

محتويات البحث

أ	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ب	ملخص البحث باللغة العربية
ج	تقرير المشرف
د	رسالة تقرير لجنة المناقشة
و	إقرار
ز	من هدي القرآن الكريم
ح	الإهداء
ط	كلمة شكر وتقدير
١	الباب الأول : المقدمة
١	أ. خلفية البحث
١١	ب. مشكلة البحث
١٠	ج. أهداف البحث
١١	د. أهمية البحث
١٢	هـ. حدود البحث
١٣	و. تحديد المصطلحات
١٤	ز. هيكل البحث

الباب الثاني: الإطار النظري والبحوث السابقة ١٧

الفصل الأول: النظريات في المواد التعليمية وتصميمها ١٧

أ. مفهوم المواد التعليمية ١٧

ب. أنواع المواد التعليمية ١٩

ج. وظائف المواد التعليمية ٢٠

د. أهداف المواد التعليمية ٢١

هـ. أهمية المواد التعليمية ٢٢

و. دور المواد التعليمية ٢٤

ز. أهداف إعداد المواد التعليمية ٢٥

ح. أسس المواد التعليمية ٢٦

ط. خصائص المواد التعليمية ٢٧

ي. تصميم المواد التعليمية ٢٨

الفصل الثاني: النظريات في مهارة القراءة ٣٠

أ. مفهوم القراءة ٣٠

ب. أهداف القراءة ٣٣

ج. أنواع القراءة ٣٤

د. وظائف القراءة ٣٨

هـ. طرق تعليم القراءة.....	٣٩
و. خطوات تعليم القراءة.....	٤٠
ز. مراحل تعليم القراءة.....	٤٢
ح. مستويات تعليم القراءة.....	٤٤
ط. اختبارات في القراءة.....	٤٦
الفصل الثالث: النظريات في الإطار الأوروبي المرجعي المشترك (CEFR).....	٤٩
أ. مفهوم الإطار المرجعي الأوروبي المشترك.....	٤٩
ب. أغراض الإطار الأوروبي المرجعي المشترك.....	٥٢
ج. أهمية الإطار الأوروبي المرجعي المشترك ومزياته.....	٥٢
د. أهداف الإطار الأوروبي المرجعي المشترك.....	٥٤
هـ. المستويات المرجعية العامة في الإطار الأوروبي المرجع.....	٥٥
و. المستويات لمهارة القراءة في الإطار الأوروبي المرجعي.....	٥٨
ز. الدراسات السابقة.....	٥٩
ح. فرضية البحث.....	٦٦
الباب الثالث: منهج البحث.....	٦٧
أ. منهج البحث ونوعه.....	٦٧
ب. مجتمع البحث وعينته وأسلوب اختيارها.....	٧١

ج. متغيرات البحث.....	٧٥
د. أسلوب جمع البيانات.....	٧٦
هـ. أدوات البحث.....	٨١
و. مصادر البيانات.....	٨٨
ز. أسلوب تحليل البيانات.....	٨٨
ح. مراحل تنفيذ الدراسة.....	٩٢
الباب الرابع: عرض البيانات، وتحليلها، ومناقشتها.....	٩٧
الفصل الأول: عرض البيانات العامة والخاصة.....	٩٧
أ. عرض البيانات العامة.....	٩٧
ب. عرض البيانات الخاصة.....	١٠٠
الفصل الثاني: تحليل البيانات.....	١٢٤
أ. تحليل البيانات لمواصفات المواد التعليمية المصممة.....	١٢٤
ب. تحليل البيانات لصلاحية المواد التعليمية المصممة.....	١٣٥
ج. تحليل البيانات لمعرفة فعالية المواد التعليمية المصممة.....	١٤٦
الفصل الثالث: مناقشة نتائج البحث.....	١٥٤
أ. مواصفات المواد التعليمية لمهارة القراءة وفقا للإطار الأوروبي المرجعي المشترك للغات (CEFR) لطلاب المستوى A2 بجامعة دار السلام كونتور.....	١٥٤

ب. صلاحية المواد التعليمية لمهارة القراءة وقفا للإطار الأوروبي المرجعي المشترك لِللغات (CEFR) لطلاب المستوى A2 بجامعة دار السلام كونتور.....	١٦٠
ج. فعالية المواد التعليمية لمهارة القراءة وقفا للإطار الأوروبي المرجعي المشترك للغات (CEFR) لطلاب المستوى A2 بجامعة دار السلام كونتور.....	١٦٢
الباب الخامس: الخاتمة.....	١٦٦
أ. نتائج البحث.....	١٦٦
ب. التوصيات.....	١٧٠
ج. المقترحات.....	١٧١
قائمة المصادر والمراجع.....	١٧٣
الملاحق.....	١٨٠

قائمة الجداول

الجدول الرقم (٣.١) عدد مجتمع البحث.....	٧١
الجدول الرقم (٣.٢) عدد عينة البحث للتجربة.....	٧٢
الجدول الرقم (٣.٣) تقسيم عينة البحث للتطبيق.....	٧٣
الجدول الرقم (٣.٤) نتائج المراجعة.....	٧٣
الجدول الرقم (٣.٥) نتيجة اختبار درجة صدق الأسئلة.....	٨٥
الجدول الرقم (٣.٦) نتيجة اختبار درجة ثبات الأسئلة.....	٨٦

الجدول الرقم (٤.١) الموضوعات المقررة في درس مهارة القراءة	١٠٢
الجدول الرقم (٤.٢) نتائج تقييم الخبير لمجال منهج المواد التعليمية وعرضها	١٠٧
الجدول الرقم (٤.٣) نتائج تقييم الخبير لمجال لغة المواد التعليمية	١٠٨
الجدول الرقم (٤.٤) نتائج تقييم الخبير لمجال الرسم البياني	١١٠
الجدول الرقم (٤.٥) نتائج الاستبانة من المدرس	١١٤
الجدول الرقم (٤.٦) نتائج الاستبانة من الطلاب	١١٩
الجدول الرقم (٤.٧) نتائج الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية والضابطة	١٢٢
الجدول الرقم (٤.٨) الموضوعات المقررة في درس مهارة القراءة وتنظيم وقتها	١٢٦
الجدول الرقم (٤.٩) تصنيف نتائج الاستبانة	١٣٦
الجدول الرقم (٤.١٠) ملخص نتائج تقييم الخبراء	١٣٧
الجدول الرقم (٤.١١) مجموع نتائج الاستبانة من المدرس	١٤٢
الجدول الرقم (٤.١٢) مجموع نتائج الاستبانة من الطلاب	١٤٤
الجدول الرقم (٤.١٣) مجموع نتائج المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة	١٤٦
الجدول الرقم (٤.١٤) نتيجة التحليل الوصفي الإحصائي	١٤٩
الجدول الرقم (٤.١٥) نتيجة تحليل الاختبار الطبيعي	١٥٠
الجدول الرقم (٤.١٦) نتيجة اختبار التجانس	١٥١
الجدول الرقم (٤.١٧) نتيجة اختبار-ت في الاختبار الاستنتاجي	١٥٢

الجدول الرقم (٤.١٨) معدل نتائج الاختبار قبلي وبعدي.....١٦٣

قائمة الرسوم البيانية

الرسم البياني الرقم (١.١) نسبة درجات لغة الطلاب الجدد بجامعة دار السلام كونتور.....٨

الرسم البياني الرقم (٢.١) الطبقات اللغوية في CEFR٥٩

الرسم البياني الرقم (٣.١) مراحل تنفيذ الدراسة لبورج وغول.....٦٩

الرسم البياني الرقم (٣.٢) تصميم الاختبار.....٧٠

