

تأثير الوسائل التعليمية على الموقع الإلكتروني (Google Sites) على نتائج تعلم

الطلاب في مادة الفقه لصف الخامس بالمدرسة الابتدائية نور السلام مانتينجان

نجاوي جاوى الشرقية العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م



قدمته:

صنيدة لذي عاقلة

٤٢٢٠٢١١٣١٤٢

جامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٤

تأثير الوسائل التعليمية على الموقع الإلكتروني (Google Sites) على نتائج تعلم

الطلاب في مادة الفقه لصف الخامس بالمدرسة الابتدائية نور السلام مانتينجان

نجاوي جاوى الشرقية العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بحث جامعي

مقدم لاستفتاء بعض شروط إتمام الدراسة

للحصول على درجة الليسانس في التربية الإسلامية

قدمته:

صنيدة لذي عاقلة

٤٢٢٠٢١١٣١٤٢

تحت إشراف:

الأستاذ إخوان محمودي، M.Pd.

قسم التربية الإسلامية

كلية التربية

جامعة دارالسلام كونتور

٢٠٢٤



UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

ABSTRACT

Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Website (Google Sites) Terhadap Hasil Belajar Kelas V Materi Fiqih Siswa Belajar MI Nurussalam Mantingan Ngawi Jawa Timur Tahun Ajaran 2024-2025

Shindidah Lady Aqila
422021113142

Hasil belajar fiqih hasil dari pemahaman serta pengamalan siswa dalam mengenal hukum-hukum islam dalam kehidupan sehari-hari. Serta meningkatkan keimanan siswa sehingga mendapatkan hasil dari proses belajar yang efektif. Karena banyaknya faktor yang mempengaruhi rendahnya nilai, sebagaimana partisipasi siswa dalam pembelajaran dengan pembelajaran yang monoton masih banyak peserta didik yang tidak fokus dengan pelajaran tersebut disebabkan karna media pembelajaran yang kurang baik hingga murid malas dalam memperhatikan penjelasan dari guru. Media pembelajaran interaktif berbasis website (Google sites) ini media pembelajaran online yang berbasis website edukasi. Dengan adanya materi, video, dan latihan soal yang dapat membantu siswa dalam menyelesaikan pelajaran pada materi fiqih. Dalam rangka mengetahui pengaruh hasil belajar siswa, peneliti mencoba untuk meneliti pengaruh media pembelajaran interaktif berbasis website (google sites) terhadap siswa pada materi fiqih.

Tujuan penelitian ini adalah: Mengetahui adanya pengaruh media pembelajaran interaktif berbasis website (google sites) terhadap hasil belajar fiqih kelas 5 MI Nurussalam.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif-eksperiment dengan pendekatan *nonequivalent Control group Design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 5 MI Nurussalam, dengan jumlah siswa sebanyak 48 siswa. Teknik sampling dalam penelitian ini menggunakan teknik penelitian *nonprobability sampling*. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes untuk mendapatkan data hasil belajar siswa, dan metode dokumentasi untuk mendapatkan data tentang tempat penelitian. Adapun analisis data menggunakan uji mann-whitney u.

Dari penelitian ini disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa kelas eksperiment yang menggunakan media pembelajaran interaktif google sites, dibuktikan dengan nilai rata-rata hasil belajar sebesar 79,00 lebih besar dari kelas kontrol dengan nilai rata-rata hasil belajar sebesar 65,00. Maka media pembelajaran interaktif berbasis website (google sites) pada materi fiqih terbukti berpengaruh pada hasil belajar fiqih siswa dengan nilai perolehan rumus test sebesar sig (-2 Tailed) $0,001 < 0,05$.

Berdasarkan kesimpulan, peneliti mengajukan beberapa saran: (1) diharapkan dapat menjadikan media pembelajaran interaktif berbasis (google sites) sebagai salah satu alternative dalam pembelajaran khususnya mata pelajaran Fiqih dengan memperhatikan kesesuaian materi dan indicator yang akan dicapai, juga dapat diterapkan Ketika pembelajaran dikelas, maupun luar kelas (Online). (2) Bagi kepala sekolah, diharapkan dapat dijadikan sebagai pertimbangan dalam melaksanakan pembelajaran demi meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah sesuai dengan kondisi Pendidikan dalam upaya meningkatkan mutu para pendidik dan siswa.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Interaktif berbasis Website, Google Sites, Hasil Belajar Fiqih.

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

مستخلص

تأثير الوسائل التعليمية على الموقع الإلكتروني (Google Sites) على نتائج تعلم الطلاب في مادة الفقه لصف

الخامس بالمدرسة الابتدائية نور السلام مانتينجان نجاي جاوى الشرقية العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

صنيدة لذي عاقلة

٤٢,٢٠٢١,١١,٣١,٤٢

نتائج تعلم الفقه هي نتيجة فهم الطلاب وتطبيقهم في التعرف على الأحكام الإسلامية في الحياة اليومية، وكذلك تعزيز إيمانهم من أجل تحقيق نتائج تعليمية فعالة. نظرًا لوجود العديد من العوامل التي تؤثر على انخفاض الدرجات، مثل قلة مشاركة الطلاب في التعلم بسبب طبيعة الدروس الرتيبة، لا يزال العديد من الطلاب غير مركزين في الدرس، وذلك بسبب ضعف وسائل التعليم، مما يجعلهم غير مهتمين بشرح المعلم. يعد الوسيط التعليمي التفاعلي القائم على الموقع الإلكتروني (Google Sites) وسيلة تعليمية عبر الإنترنت تعتمد على موقع إلكتروني تعليمي. حيث يتضمن مواد دراسية، وفيديوهات، وتمارين تساعد الطلاب في استكمال دراستهم في مادة الفقه. ومن أجل معرفة تأثير نتائج تعلم الطلاب، يحاول الباحث دراسة تأثير الوسيط التعليمي التفاعلي القائم على الموقع الإلكتروني (Google Sites) على الطلاب في مادة الفقه.

أهداف البحث هي معرفة الكشف عن تأثير الوسائل التعليمية على الموقع الإلكتروني (Google Sites) على نتائج تعلم الطلاب في مادة الفقه لصف الخامس بالمدرسة الابتدائية نور السلام مانتينجان نجاي جاوى الشرقية العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م.

أستخدمت الباحثة المنهج الكمي-التجريبي مع نهج التصميم التجريبي لمجموعتين غير متكافئتين (Nonequivalent Control Group Design) وكانت عينة البحث تشمل جميع الطلاب الصف الخامس في مدرسة "نور السلام"، والبالغ عددهم ٤٨ طالبًا. استخدمت الباحثة تقنية العينة غير الاحتمالية في اختيار العينة. وتم جمع البيانات باستخدام اختبار للحصول على نتائج تعلم الطلاب، ومنهج التوثيق للحصول على بيانات عن مكان البحث. وتم تحليل البيانات باستخدام اختبار (Mann-Whitney U).

خلص البحث إلى وجود فرق في نتائج تعلم الطلاب بين المجموعة التجريبية التي استخدمت الوسائل التعليمية عبر Google Sites والمجموعة الضابطة. حيث بلغ متوسط نتائج تعلم المجموعة التجريبية ٧٩,٠٠، وهو أعلى من متوسط المجموعة الضابطة الذي بلغ ٦٥,٠٠. وبالتالي، أثبتت الوسائل التعليمية على المواقع الإلكترونية (Google Sites) تأثيرها الإيجابي على نتائج تعلم مادة الفقه، حيث أظهرت نتيجة الاختبار الإحصائي قيمة معنوية (Sig. -2 Tailed) بلغت ٠,٠٠١ > ٠,٠٥.

استنادًا إلى الاستنتاجات، يقدم الباحث بعض الاقتراحات: ١. يُوصى باستخدام الوسائل التعليمية على المواقع الإلكترونية (Google Sites) كأحد الخيارات البديلة في التعليم، وخاصة في مادة الفقه، مع مراعاة مدى توافق المحتوى مع الأهداف والمؤشرات المراد تحقيقها. كما يمكن تطبيقها داخل الصف أو خارجه (عبر الإنترنت). ٢. بالنسبة لمدير المدرسة، يُوصى بأن تُعتبر هذه الوسائل التفاعلية ضمن الخيارات لتحسين جودة التعليم في المدرسة، بما يتماشى مع ظروف التعليم، بهدف رفع مستوى المعلمين والطلاب على حد سواء.

الكلمات المفتاحية: الوسائط التفاعلية القائمة على المواقع الإلكترونية، Google Sites، نتائج تعلم الفقه.

تقرير المشرف



Faculty of Tarbiyah

كلية التربية

رسالة مشرف البحث

إلى سعادة عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبه الطالبة:

الإسم : صنديدة لذي عاقلة

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١٣١٤٢ :

العنوان : تأثير الوسائل التعليمية على موقع الإلكتروني (Google Sites)

على نتائج تعلم الطلاب بمادة الفقه لصف الخامس في مدرسة

الابتدائية نور السلام

وقد طالنا هذا البحث وفتشناه و أدخلنا فيه من التعديلات و التصويبات ما يجعله

وافيا لشروط الإمتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية الإسلامية،

و نرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب و في أمر يسير.

هذا و تفضلوا بقبول فائق الإحترام و جزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

منتجان، ٢ جمادى الثاني ١٤٤٦ هـ

٤ ديسمبر ٢٠٢٤ م

المشرف،

(الدكتور إخوان محمودي، M. Pd.)

Faculty of Tarbiyah كلية التربية

تقرير لجنة مناقشة البحث

أجرت لجنة مناقشة البحث للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة دار السلام كوندور فونوروكو إندونيسيا المناقشة في:

اليوم / التاريخ : الأحد / ٣ فبراير ٢٠٢٥

المكان : مكتب قسم التربية الإسلامية بجامعة دارالسلام

فقرت أن الطالبة،

الإسم : صنديدة لذي عاقلة

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٣١٤٢

العنوان : تأثير الوسائل التعليمية على الموقع الإلكتروني (Google Sites)

على نتائج تعلم الطلاب في مادة الفقه لصف الخامس

بالمدرسة الابتدائية نور السلام ماننينجان نجاوي جاوي

الشرقية العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

قد نجحت في مناقشة البحث بدرجة الليسانس في قسم التربية الإسلامية.

تحريرا بكونتور، ٤ شعبان ١٤٤٦ هـ

٣ فبراير ٢٠٢٥ م

رئيس لجنة المناقشة

(إخوان محمودي، M.Pd)

المناقش الأول : إدام مصطفى، S. Pd.I, M.Pd ()

المناقشة الثانية : عبدالله مرجبان، M.Pd ()

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

Faculty of Tarbiyah كلية التربية

رسالة عميد كلية التربية

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت وقررت كلية التربية بجامعة دار السلام كوندور إندونيسيا، البحث الذي كتبه الطالبة:

الإسم : صنديدة لذي عاقلة

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٣١٤٢

العنوان : تأثير الوسائل التعليمية على الموقع الإلكتروني (Google Sites)

على نتائج تعلم الطلاب في مادة الفقه لصف الخامس

بالمدرسة الابتدائية نور السلام مانتيانجان نجاوي جاوي الشرقية

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية الإسلامية، العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

٢٠٢٥ م

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بكونتور، ٤ شعبان ١٤٤٦ هـ

٣ فبراير ٢٠٢٥ م

عميد كلية التربية،

(الدكتور الحاج أكوس بوديمان (M.Pd.)

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

Faculty of Tarbiyah كلية التربية

إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقعة أدناه،

الاسم : صنديدة لذي عاقلة

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٣١٤٢ :

العنوان : تأثير الوسائل التعليمية على الموقع الإلكتروني (Google Sites)

على نتائج تعلم الطلاب في مادة الفقه لصف الخامس

بالمدرسة الابتدائية نور السلام مانتييجان نجاوي جاوي

الشرقية العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة
جامعية أخرى. وإذا ثبت مستقبلا أن هذا البحث منتجل، أنا مستعدة لتحمل المسؤولية
وقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسؤولية على
كلية التربية جامعة دار السلام كونتور.

تحريرا بكونتور، ٤ شعبان ١٤٤٦ هـ

٣ فبراير ٢٠٢٥ م

الباحثة،



(صنديدة لذي عاقلة)

من هدى القرآن الكريم
قال الله تعالى في القرآن الكريم
أعوذ بالله من الشيطان الرجيم:



يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ
(البقرة ٢١)

قال الله تعالى :

وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً، فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ
وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ
(التوبة ١٢٢)

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

الإهداء

أهدي بخلوص الفؤاد وجزيل الشكر

إلى

والدي المحبوبين المحترمين، أبي المحبوب مطاري مصدوقى وأمّي المحبوبة ستي خالصة
اللذان كفلان ورباني صغيرة وأرشدني وهذبّان شابة بالرفق والرحمة، وعنيا بتربتي دينا
وخلقا وعلمًا، وداوماني بنصيحتهما الصالحة وبكل صبرهما وجهدهما إلي أن أكون مثل ما
كنت عليه الآن، وغفر الله ذنوبهما وفقهما في أعمالهما.

وإلى

معهد الشريف، دارالسلام كونتور للتربية الإسلامية الحديث ومن الأساتيد الأعزاء.
وجامعة دارالسلام كونتور ومن فيها من المدرسين والمدربات والمحاضرين والمحاضرات
الذين بذلوا جهدهم بخلوص صدورهم لإعلاء كلمة الله.

وإلى

مشرفي للبحث فضيلة الأستاذ الدكتور إخوان محمودي, M.Pd الذي قد بذل جهدها
لإشراف كتابة هذه رسالة البحث إلى نهايتها وعلى ما أعطني تشجيعات وتوجيهات
بكل صبر ورأفة عسى أن يرحمه ويحفظه الله في الدارين

وإلى

أخواتي وأصدقائي المحبوبات الذين دفعوني وساعدني بالدعاء الخالص والتشجيعات
وتصاحبني في كل يوم إلى أن تتم كتابة هذا البحث. عسى الله أن يعطي البركة وأن يحقق
لهم الآمال العالية والعلوم النافعة في الدنيا والآخرة لدخولهم جنة نعيم مع الشهداء
والصالحين.

كلمة الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

قال الله تعالى : وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ (لقمان: ١٢) وقال رسول الله

صلى الله عليه وسلم: مَنْ لَمْ يَشْكُرِ النَّاسَ لَمْ يَشْكُرِ اللَّهَ (رواه الترمذي).

في ختام هذا العمل أحمد الله حمدا يليق بسابغ نعمه أن من عليّ بإتمام هذا البحث المتواضع ويسر لي ما واجهني من صعاب، فله الحمد في الأول وفي الآخرة وله الشكر كما ينبغي لجلال وجهه وعظيم سلطانه. بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد.

فأشكر الله تعالى شكرا كثيرا طيبا مباركا على ما أكرمني به من إتمام هذه الدراسة التي أرجوا أن تناول رضاه. رغم أنها مازالت بعيدة من الكمال. وخطر في قلب الباحثة الرجاء لتكون هذه القطعة من العلوم الله نافعة لنفسه ولغيره. وهذه الغاية لا يصلها الباحثة إلا بمعاونة الغير مباشرة أم غير مباشرة، ففي إتمام هذه الرسالة يود الباحثة أن يتوجه بجزيل الشكر وعظيم الامتنان إلى كل من له فضل في كتابة هذا البحث، منهم:

١. معالي الكرام رؤساء معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة وهم الأستاذ

كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، والأستاذ كياهي الحاج الدكتور أمل فتح الله

٢. زركشي، M.A، والأستاذ كياهي الحاج أكرم مريات، Dipl.A.Ed، حفظهم الله الذين

قد أخلصوا وقاموا في التربية والتنظيم وبناء هذا المعهد.

٣. أصحاب الفضيلة رؤساء جامعة دار السلام كونتور، الأستاذ الدكتور حامد فهمي

زركشي، M.A., M.Phil، ونوابه الأفاضل هم، الأستاذ الدكتور عبد الحافظ بن زيد،

M.A، والأستاذ الدكتور ستياوان بن لاهوري، M.A، الأستاذ الدكتور خير الأمم،

M.A، والأستاذ الدكتور ريان رمضان جايوسمان، M.A، حفظهم الله لكم منا كل

الثناء والتقدير على جهودكم الثمينة والقيمة، من أجل الرقي بمسيرة جامعتنا الغالية.

٤. فضيلة عميد كلية التربية الدكتور أغوس بوديمان، M.Pd، والدكتور إخوان

محمودي، M.Pd، نائب العميد للشؤون الأكاديمية والطلابية، والدكتور عزمي

زركشي، M.Pd، نائب العميد للشؤون المالية، والأستاذ الدكتور ألف جحيا

سيتيادي، M.Pd، نائب العميد للشؤون التعاون الخارجي والبحث العملي حفظهم

الله الذين أخلصوا حياتهم لإدارة هذه الكلية. ونعلم أن للنجاح أسرار، ومنكم تعلمنا

أن المستحيل يتحقق بثانويتنا، ومنكم تعلمنا أن الأفكار الملهمة إلى من يغرسها

بعقول طابائنا، فلكم الشكر على جهودكم القيمة في كليتنا الحبيبة.

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

٥. سادة المشرف لهذا البحث والدكتور إخوان محمودي، M.Pd، الذي بذل جهده

وراحته للتوجيه المتواصل والإشراف التام والدقيقة على هذا البحث بإرشاده وتعليمه

إلى نهاية كتابة هذا البحث.

٦. فضيلة المحاضرين والمحاضرات الكريم بجامعة دارالسلام كونتور الذي قاموا بالتدريس

والدعم أثناء عملية المحاضرة.

٧. فضيلة السيد مطارى مصدوقى والسيدة ستي خالصة، الوالدان المحترمان اللذان قام

بتربيتها بغاية صبرهما ولفضلهما ومودّتهما مهما أحسا وهنا على وهن في التربية.

وكذلك أخي صغير مهادفان نيل في رمضان و رجيف بالله مقفى وأختي صغير

نيهى حلوى زهرتى الذي يدعون بأفضل الدعوات، ويدعمون دائماً.

٨. وزميلاتي أخواتي المحبوبات اللاتي قامت بمساعدة الباحثة ماليا وروحيا في إتمام هذا

البحث.

٩. كافة جميع الأسرات المحبوبات، اللتي تلّونت حياة الباحثة في المعهد الشريف

وشجعوها في الحياة.

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

هذا، ويسأل الله الباحث أن يثبتهم على أعمالهم ويغفر لهم ذنوبهم ويكتب لهم التوفيق
ويخرجهم خير الجزاء والسعادة في الدنيا والآخرة ويعينهم في أعمالهم، اللهم آمين. حسبنا
الله ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير. والحمد لله رب العالمين.

تحريرا بمنتجان، ٢ جمادى الثاني ١٤٤٦هـ

٤ ديسمبر ٢٠٢٤م

الباحثة

(صنديدة لذي عاقلة)

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR