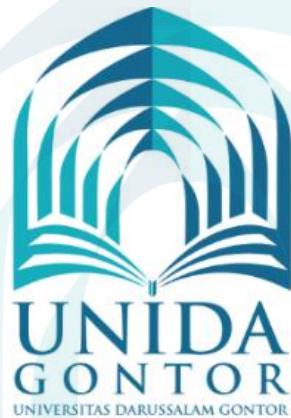


تأثير الوسائل التعليمية على الموقع الإلكتروني (Google Sites) على نتائج تعلم

الطلاب في مادة الفقه لصف الخامس الابتدائية نور السلام مانتنجان

نجاوي جاوي الشرقية العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م



قدمته:

صنديدة لذي عاقلة

٤٢٢٠٢١١٣١٤٢

UNIDA
GONTOR
جامعة دار السلام كونتور
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

٢٠٢٤

تأثير الوسائل التعليمية على الموقع الإلكتروني (Google Sites) على نتائج تعلم

الطلاب في مادة الفقه لصف الخامس الابتدائية نور السلام مانتينجان

نجاوي جاوي الشرقية العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

بحث جامعي

مقدم لاستفاء بعض شروط إتمام الدراسة

للحصول على درجة الليسانس في التربية الإسلامية

قدمته:

صنديدة لذى عاقلة

٤٢٢٠٢١١١٣١٤٢

تحت إشراف:

الأستاذ إخوان محمودي، M.Pd.

قسم التربية الإسلامية

كلية التربية

جامعة دارالسلام كونتور

٢٠٢٤



**UNIDA
GONTOR**

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

ABSTRACT

Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Website (Google Sites) Terhadap Hasil Belajar Kelas V Materi Fiqih Siswa Belajar MI Nurussalam Mantingan Ngawi Jawa Timur Tahun Ajaran 2024-2025

Shindidah Lady Aqila
422021113142

Hasil belajar fiqh hasil dari pemahaman serta pengamalan siswa dalam mengenal hukum-hukum islam dalam kehidupan sehari-hari. Serta meningkatkan keimanan siswa sehingga mendapatkan hasil dari proses belajar yang efektif. Karena banyaknya faktor yang mempengaruhi rendahnya nilai, sebagaimana partisipasi siswa dalam pembelajaran dengan pembelajaran yang monoton masih banyak peserta didik yang tidak fokus dengan pelajaran tersebut disebabkan karna media pembelajaran yang kurang baik hingga murid malas dalam memperhatikan penjelasan dari guru. Media pembelajaran interaktif berbasis website (Google sites) ini media pembelajaran online yang berbasis website edukasi. Dengan adanya materi, video, dan latihan soal yang dapat membantu siswa dalam menyelesaikan pelajaran pada materi fiqh. Dalam rangka mengetahui pengaruh hasil belajar siswa, peneliti mencoba untuk meneliti pengaruh media pembelajaran interaktif berbasis website (google sites) terhadap siswa pada materi fiqh.

Tujuan penelitian ini adalah: Mengetahui adanya pengaruh media pembelajaran interaktif berbasis website (google sites) terhadap hasil belajar fiqh kelas 5 MI Nurussalam.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif-eksperiment dengan pendekatan *nonequivalent Control group Design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 5 MI Nurussalam, dengan jumlah siswa sebanyak 48 siswa. Teknik sampling dalam penelitian ini menggunakan teknik penelitian *nonprobability sampling*. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes untuk mendapatkan data hasil belajar siswa, dan metode dokumentasi untuk mendapatkan data tentang tempat penelitian. Adapun analisis data menggunakan uji mann-whitney u.

Dari penelitian ini disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa kelas eksperiment yang menggunakan media pembelajaran interaktif google sites, dibuktikan dengan nilai rata-rata hasil belajar sebesar 79,00 lebih besar dari kelas kontrol dengan nilai rata-rata hasil belajar sebesar 65,00. Maka media pembelajaran interaktif berbasis website (google sites) pada materi fiqh terbukti berpengaruh pada hasil belajar fiqh siswa dengan nilai perolehan rumus test sebesar sig (-2 Tailed) $0,001 < 0,05$.

Berdasarkan kesimpulan, peneliti mengajukan beberapa saran: (1) diharapkan dapat menjadikan media pembelajaran interaktif berbasis (google sites) sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran khususnya mata pelajaran Fiqih dengan memperhatikan kesesuaian materi dan indicator yang akan dicapai, juga dapat diterapkan Ketika pembelajaran dikelas, maupun luar kelas (Online). (2) Bagi kepala sekolah, diharapkan dapat dijadikan sebagai pertimbangan dalam melaksanakan pembelajaran demi meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah sesuai dengan kondisi Pendidikan dalam upaya meningkatkan mutu para pendidik dan siswa.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran Interaktif berbasis Website, Google Sites, Hasil Belajar Fiqih.*

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

مستخلص

تأثير الوسائل التعليمية على الموقع الإلكتروني (Google Sites) على نتائج تعلم الطلاب في مادة الفقه لصف

الخامس بالمدرسة الابتدائية نور السلام مانتنيجان نجاوي جاوي الشرقية العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

صنديدة لذى عاقلة

٤٢,٢٠٢١,١١,٣١,٤٢

نتائج تعلم الفقه هي نتيجة فهم الطلاب وتطبيقهم في التعرف على الأحكام الإسلامية في الحياة اليومية، وكذلك تعزيز إيمانهم من أجل تحقيق نتائج تعليمية فعالة. نظراً لوجود العديد من العوامل التي تؤثر على انخفاض الدرجات، مثل قلة مشاركة الطلاب في التعلم بسبب طبيعة الدروس الritبية، لا يزال العديد من الطلاب غير مركزين في الدرس، وذلك بسبب ضعف وسائل التعليم، مما يجعلهم غير مهتمين بشرح المعلم. يعد الوسيط التعليمي التفاعلي القائم على الموقع الإلكتروني (Google Sites) وسيلة تعليمية عبر الإنترنت تعتمد على موقع إلكتروني تعليمي. حيث يتضمن مواد دراسية، وفيديوهات، وقارئين تساعد الطلاب في استكمال دراستهم في مادة الفقه. ومن أجل معرفة تأثير نتائج تعلم الطلاب، يحاول الباحث دراسة تأثير الوسيط التعليمي التفاعلي القائم على الموقع الإلكتروني (Google Sites) على الطلاب في مادة الفقه.

أهداف البحث هي معرفة الكشف عن تأثير الوسائل التعليمية على الموقع الإلكتروني (Google Sites) على

نتائج تعلم الطلاب في مادة الفقه لصف الخامس بالمدرسة الابتدائية نور السلام مانتنيجان نجاوي جاوي الشرقية العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م.

استخدمت الباحثة المنهج الكمي-التجريبي مع نجح التصميم التجاري لمجموعتين غير متكافعتين (Nonequivalent Control Group Design). وكانت عينة البحث تشمل جميع الطلاب الصف الخامس في مدرسة "نور السلام"، والبالغ عددهم ٤٨ طالباً. استخدمت الباحثة تقنية العينة غير الاحتمالية في اختيار العينة. وتم جمع البيانات باستخدام اختبار للحصول على نتائج تعلم الطلاب، ومنهج التوثيق للحصول على بيانات عن مكان البحث. وتم تحليل البيانات باستخدام اختبار U (Mann-Whitney).

خلص البحث إلى وجود فرق في نتائج تعلم الطلاب بين المجموعة التجريبية التي استخدمت الوسائل التعليم عبر Google Sites والمجموعة الضابطة. حيث بلغ متوسط نتائج تعلم المجموعة التجريبية ٧٩,٠٠، وهو أعلى من متوسط المجموعة الضابطة الذي بلغ ٦٥,٠٠ . وبالتالي، أثبتت الوسائل التعليم على الموقع الإلكتروني (Google Sites) تأثيرها الإيجابي على نتائج تعلم مادة الفقه، حيث أظهرت نتيجة الاختبار الإحصائي قيمة معنوية (Sig. -2 Tailed) بلغت $.001 > .005$.

استناداً إلى الاستنتاجات، يقدم الباحث بعض الاقتراحات: ١. يوصى باستخدام الوسائل التعليم على الموقع الإلكتروني (Google Sites) كأحد الخيارات البديلة في التعليم، وخاصة في مادة الفقه، مع مراعاة مدى توافق المحتوى مع الأهداف والمؤشرات المراد تحقيقها. كما يمكن تطبيقها داخل الصف أو خارجه (عبر الإنترنت) . ٢. بالنسبة لمديري المدرسة، يُوصى بأن تُعتبر هذه الوسائل التفاعلية ضمن الخيارات لتحسين جودة التعليم في المدرسة، بما يتماشى مع ظروف التعليم، بهدف رفع مستوى المعلمين والطلاب على حد سواء .

الكلمات المفتاحية: الوسائل التفاعلية القائمة على الموقع الإلكتروني، Google Sites، نتائج تعلم الفقه .

تقرير المشرف



Faculty of Tarbiyah

كلية التربية

رسالة مشرف البحث

إلى سعادة عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبته الطالبة:

الإسم : صنديدة لذى عاقلة

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٣١٤٢

العنوان : تأثير الوسائل التعليمية على موقع الإلكتروني (Google Sites)

على نتائج تعلم الطلاب بمادة الفقه لصف الخامس في مدرسة

ابتدائية نور السلام

وقد طالنا هذا البحث وفتشناه ودخلنا فيه من التعديلات والتصويبات ما يجعله وافياً لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية الإسلامية،

و نرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب و في أمر يسير.

هذا و تفضلوا بقبول فائق الاحترام و جزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

منتphan، ٢ جمادى الثاني ١٤٤٦ هـ

٤ ديسمبر ٢٠٢٤ م

المشرف،

(الدكتور إخوان محمودي، M. Pd.)

Faculty of Tarbiyah كلية التربية

تقرير لجنة مناقشة البحث

أجرت لجنة مناقشة البحث للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا المناقشة في:

اليوم / التاريخ : الأحد/ ٣ فبراير ٢٠٢٥

المكان : مكتب قسم التربية الإسلامية بجامعة دارالسلام

فقررت أن الطالبة،

الإسم : صنديدة لذى عاقلة

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٣١٤٢

العنوان

: تأثير الوسائل التعليمية على الموقع الإلكتروني (Google Sites) على نتائج تعلم الطلاب في مادة الفقه لصف الخامس بالمدرسة الابتدائية نور السلام ماندينجان نجاوي جاوي الشرقية العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

قد نجحت في مناقشة البحث بدرجة الليسانس في قسم التربية الإسلامية.

تحريراً بكتور، ٤ شعبان ١٤٤٦ هـ
٣ فبراير ٢٠٢٥ م

رئيس لجنة المناقشة

(إخوان محمودي، M.Pd)

المناقش الأول : إدام مصطفى، S. Pd.I, M.Pd ()

المناقشة الثانية : عبدالله مرحبا، M.Pd ()

Faculty of Tarbiyah كلية التربية

رسالة عميد كلية التربية

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت وقررت كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور إندونيسيا، البحث الذي كتبته الطالبة:

الإسم : صنديدة لذى عائلة

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٣١٤٢

العنوان

: تأثير الوسائل التعليمية على الموقع الإلكتروني (Google

(Sites) على نتائج تعلم الطلاب في مادة الفقه لصف الخامس

بالمدرسة الابتدائية نور السلام مانينجان نجاوي جاوي الشرقية

العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٤ م

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية الإسلامية، العام الدراسي ١٤٤٦

هـ / م ٢٠٢٥

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرها بكونتور ، ٤ شعبان ١٤٤٦ هـ

٣ فبراير ٢٠٢٥ م

عميد كلية التربية،

(الدكتور الحاج أكوس بوديعان .M.Pd.)

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

Faculty of Tarbiyah

كلية التربية

إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقعة أدناه،

الإسم : صندلية لذى عاقلة

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٣١٤٢

العنوان : تأثير الوسائل التعليمية على الموقع الإلكتروني (Google

(Sites) على نتائج تعلم الطلاب في مادة الفقه لصف الخامس

بالمدرسة الابتدائية نور السلام مانتينجان نجاوي جاوي

الشرقية العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءاً من كتاب منشور أو رسالة
جامعة أخرى. وإذا ثبت مستقبلاً أن هذا البحث متجل، أنا مستعدة لتحمل المسئولية
وقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسئولية على
كلية التربية جامعة دار السلام كونتور.

تحريراً بكونتور، ٤ شعبان ١٤٤٦ هـ

٣ فبراير ٢٠٢٥ م

الباحثة،



UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

من هدى القرآن الكريم

قال الله تعالى في القرآن الكريم

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم:



يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَفَوَّنَ

(البقرة ٢١)

قال الله تعالى :

وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لَيَنْفِرُوا كَافَّةً، فَلَوْلَا نَعَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِتَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ
وَلَيُنَذِّرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَخَدِّرُونَ

(التوبه ١٢٢)

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

الإهداء

أهدي بخلوص الفؤاد وجزيل الشكر

إلى

والدي المحبوبين المحترمين، أبي المحبوب مطارى مصطفى وأمي المحبوبة ستي خالصة اللذان كفلا ن ورباني صغيرة وأرشداني وهذبان شابة بالرفق والرحمة، وعندي بتربيتي دينا وخلقها وعلما، وداوماني بنصيحتهما الصالحة وبكل صبرهما وجهدهما إلى أن أكون مثل ما كنت عليه الآن، وغفر الله ذنوبهما وفهمها في أعمالهما.

وإلى

معهدى الشريف، دارالسلام كونتور للتربية الإسلامية الحديث ومن الأساتيد الأعزاء. وجامعة دارالسلام كونتور ومن فيها من المدرسين والمدرسات والمحاضرين والمحاضرات الذين بذلوا جهدهم بخلوص صدورهم لإعلاء كلمة الله.

وإلى

مشري للبحث فضيلة الأستاذ الدكتور إخوان محمودي، M.Pd الذي قد بذل جهدها لإشراف كتابة هذه رسالة البحث إلى نهايتها وعلى ما أعطني تشجيعات وتوجيهات بكل صبر ورأفة عسى أن يرحمه ويحفظه الله في الدارين

وإلى

أخواتي وأصدقائي المحبوبات الذين دفعوني وساعدني بالدعاء الخالص والتشجيعات وتصاحبني في كل يوم إلى أن تتم كتابة هذا البحث. عسى الله أن يعطي البركة وأن يتحقق لهم الآمال العالية والعلوم النافعة في الدنيا والآخرة لدخولهم جنة نعيم مع الشهداء والصالحين.

كلمة الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

قال الله تعالى : وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرْ لِنَفْسِهِ (لقمان: ١٢) وقال رسول الله

صلى الله عليه وسلم: مَنْ لَمْ يَشْكُرِ النَّاسَ لَمْ يَشْكُرِ اللَّهَ (رواه الترمذى).

في ختام هذا العمل أَحَمَّ اللَّهَ حَمْدًا يُلْيِقُ بِسَابِعِ نِعَمِهِ أَنْ مَنْ عَلَيْهِ بِإِتَامِ هَذَا

البحث المتواضع ويسِرُّ لِي مَا واجهني من صعاب، فله الحمد في الأول وفي الآخرة ولـه

الشُّكْرُ كَمَا يَنْبُغِي لِجَلَالِ وِجْهِهِ وَعَظِيمِ سُلْطَانِهِ، بِإِحْسَانِ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ.

فأشكر الله تعالى شكرًا كثيرًا طيباً مباركاً على ما أكرمني به من إقام هذه الدراسة

التي أرجوا أن تناول رضاها. رغم أنها مازالت بعيدة من الكمال. وخطر في قلب الباحثة

الرجاء لتكون هذه القطعة من العلوم الله نافعة لنفسه ولغيره. وهذه الغاية لا يصلها

الباحثة إلا بمعونة الغير مباشرة أم غير مباشرة، ففي إقام هذه الرسالة يود الباحثة أن

يتوجه بجزيل الشُّكْرِ وَعَظِيمِ الامْتِنَانِ إِلَى كُلِّ مَنْ لَهُ فَضْلٌ فِي كِتَابَةِ هَذَا الْبَحْثِ، مِنْهُمْ:

١. معالي الكرام رؤساء معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة وهم الأستاذ

كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، والأستاذ كياهي الحاج الدكتور أمل فتح الله

٢. زركشي، M.A، والأستاذ كياهي الحاج أكرم مريات، Dipl.A.Ed، حفظهم الله الذين

قد أخلصوا وقاموا في التربية والتنظيم وبناء هذا المعهد.

٣. أصحاب الفضيلة رؤساء جامعة دار السلام كونتور، الأستاذ الدكتور حامد فهمي

زركشي، M.A., M.Phil، ونوابه الأفضل هم، الأستاذ الدكتور عبد الحافظ بن زيد،

M.A، والأستاذ الدكتور ستياوان بن لاهوري، M.A، الأستاذ الدكتور خير الأمم،

M.A، والأستاذ الدكتور ريان رمضان جاويسان، M.A، حفظهم الله لكم منا كل

الثناء والتقدير على جهودكم الثمينة والقيمة، من أجل الرقي بمسيرة جامعتنا الغالية.

٤. فضيلة عميد كلية التربية الدكتور أغوس بوديان، M.Pd، والدكتور إخوان

محمودي، M.Pd نائب العميد للشؤون الأكademie والطلابية، والدكتور عزمي

زركشي، M.Pd نائب العميد للشؤون المالية، والأستاذ الدكتور ألف جحينا

سيتيادي، M.Pd نائب العميد للشؤون التعاون الخارجي والبحث العملي حفظهم

الله الذين أخلصو حياتهم لإدارة هذه الكلية. ونعلم أن للنجاح أسرار، ومنكم تعلمنا

أن المستحيل يتحقق بثانيتنا، ومنكم تعلمنا أن الأفكار الملهمة إلى من يغرسها

بعقول طالباتنا، فلهم الشكر على جهودكم القيمة في كلية الحبيبة.

٥. سادة المشرف لهذا البحث والدكتور إخوان محمودي، M.Pd، الذي بذل جهده

واراحته للتوجيه المتواصل والإشراف النام والدقique على هذا البحث بإرشاده وتعليمه

إلى نهاية كتابة هذا البحث.

٦. فضيلة المحاضرين والمحاضرات الكريم بجامعة دارالسلام كونتور الذي قاموا بالتدريس

والدعم أثناء عملية المحاضرة.

٧. فضيلة السيد مطارى مصطفى والسيدة ستي خالصة، الوالدان المحترمان اللذان قام

بتربيتها بغية صبرهما ولفضلهما وموذّحهما مهما أحسا وهنا على وهن في التربية.

وكذاك أخي صغير مهادفان نيل في رمضان ورجيف بالله مقفى وأختي صغير

نيهى حلوى زهرتى الذي يدعون بأفضل الدعوات، ويدعمون دائمًا.

٨. وزميلاتي أخواتي الحبوبات اللاتي قامت بمساعدة الباحثة مالياً وروحياً في إتمام هذا

البحث.

٩. كافة جميع الأسرات المحبوبات، اللئي تلّونت حياة الباحثة في المعهد الشريف

وشجعواها في الحياة.

ل

هذا، ويسأله الباحثة أن يثبتهم على أعمالهم ويغفر لهم ذنوبهم ويكتب لهم التوفيق ويخرجهم خير الجزاء والسعادة في الدنيا والآخرة ويعينهم في أعمالهم، اللهم آمين. حسينا الله ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير. والحمد لله رب العالمين.

تحريراً بمنتجان، ٢ جمادى الثاني ١٤٤٦ هـ

٤ ديسمبر ٢٠٢٤ م

الباحثة

(صنديدة لذي عاقلة)

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

ل