

ABSTRACT

Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Website (Google Sites) Terhadap Hasil Belajar Kelas V Materi Fiqih Siswa Belajar MI Nurussalam Mantingan Ngawi Jawa Timur Tahun Ajaran 2024-2025

Shindidah Lady Aqila
422021113142

Hasil belajar fiqih hasil dari pemahaman serta pengamalan siswa dalam mengenal hukum-hukum islam dalam kehidupan sehari-hari. Serta meningkatkan keimanan siswa sehingga mendapatkan hasil dari proses belajar yang efektif. Karena banyaknya faktor yang mempengaruhi rendahnya nilai, sebagaimana partisipasi siswa dalam pembelajaran dengan pembelajaran yang monoton masih banyak peserta didik yang tidak fokus dengan pelajaran tersebut disebabkan karna media pembelajaran yang kurang baik hingga murid malas dalam memperhatikan penjelasan dari guru. Media pembelajaran interaktif berbasis website (Google sites) ini media pembelajaran online yang berbasis website edukasi. Dengan adanya materi, video, dan latihan soal yang dapat membantu siswa dalam menyelesaikan pelajaran pada materi fiqih. Dalam rangka mengetahui pengaruh hasil belajar siswa, peneliti mencoba untuk meneliti pengaruh media pembelajaran interaktif berbasis website (google sites) terhadap siswa pada materi fiqih.

Tujuan penelitian ini adalah: Mengetahui adanya pengaruh media pembelajaran interaktif berbasis website (google sites) terhadap hasil belajar fiqih kelas 5 MI Nurussalam.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif-eksperiment dengan pendekatan *nonequivalent Control group Design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 5 MI Nurussalam, dengan jumlah siswa sebanyak 48 siswa. Teknik sampling dalam penelitian ini menggunakan teknik penelitian *nonprobability sampling*. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes untuk mendapatkan data hasil belajar siswa, dan metode dokumentasi untuk mendapatkan data tentang tempat penelitian. Adapun analisis data menggunakan uji mann-whitney u.

Dari penelitian ini disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa kelas eksperiment yang menggunakan media pembelajaran interaktif google sites, dibuktikan dengan nilai rata-rata hasil belajar sebesar 79,00 lebih besar dari kelas kontrol dengan nilai rata-rata hasil belajar sebesar 65,00. Maka media pembelajaran interaktif berbasis website (google sites) pada materi fiqih terbukti berpengaruh pada hasil belajar fiqih siswa dengan nilai perolehan rumus test sebesar sig (-2 Tailed) $0,001 < 0,05$.

Berdasarkan kesimpulan, peneliti mengajukan beberapa saran: (1) diharapkan dapat menjadikan media pembelajaran interaktif berbasis (google sites) sebagai salah satu alternative dalam pembelajaran khususnya mata pelajaran Fiqih dengan memperhatikan kesesuaian materi dan indicator yang akan dicapai, juga dapat diterapkan Ketika pembelajaran dikelas, maupun luar kelas (Online). (2) Bagi kepala sekolah, diharapkan dapat dijadikan sebagai pertimbangan dalam melaksanakan pembelajaran demi meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah sesuai dengan kondisi Pendidikan dalam upaya meningkatkan mutu para pendidik dan siswa.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Interaktif berbasis Website, Google Sites, Hasil Belajar Fiqih.

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

مستخلص

تأثير الوسائل التعليمية على الموقع الإلكتروني (Google Sites) على نتائج تعلم الطلاب في مادة الفقه لصف

الخامس بالمدرسة الابتدائية نور السلام مانتينجان نجاي جاوى الشرقية العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

صنيدة لذي عاقلة

٤٢,٢٠٢١,١١,٣١,٤٢

نتائج تعلم الفقه هي نتيجة فهم الطلاب وتطبيقهم في التعرف على الأحكام الإسلامية في الحياة اليومية، وكذلك تعزيز إيمانهم من أجل تحقيق نتائج تعليمية فعالة. نظرًا لوجود العديد من العوامل التي تؤثر على انخفاض الدرجات، مثل قلة مشاركة الطلاب في التعلم بسبب طبيعة الدروس الرتيبة، لا يزال العديد من الطلاب غير مركزين في الدرس، وذلك بسبب ضعف وسائل التعليم، مما يجعلهم غير مهتمين بشرح المعلم. يعد الوسيط التعليمي التفاعلي القائم على الموقع الإلكتروني (Google Sites) وسيلة تعليمية عبر الإنترنت تعتمد على موقع إلكتروني تعليمي. حيث يتضمن مواد دراسية، وفيديوهات، وتمارين تساعد الطلاب في استكمال دراستهم في مادة الفقه. ومن أجل معرفة تأثير نتائج تعلم الطلاب، يحاول الباحث دراسة تأثير الوسيط التعليمي التفاعلي القائم على الموقع الإلكتروني (Google Sites) على الطلاب في مادة الفقه.

أهداف البحث هي معرفة الكشف عن تأثير الوسائل التعليمية على الموقع الإلكتروني (Google Sites) على نتائج تعلم الطلاب في مادة الفقه لصف الخامس بالمدرسة الابتدائية نور السلام مانتينجان نجاي جاوى الشرقية العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م.

أستخدمت الباحثة المنهج الكمي-التجريبي مع نهج التصميم التجريبي لمجموعتين غير متكافئتين (Nonequivalent Control Group Design) وكانت عينة البحث تشمل جميع الطلاب الصف الخامس في مدرسة "نور السلام"، والبالغ عددهم ٤٨ طالبًا. استخدمت الباحثة تقنية العينة غير الاحتمالية في اختيار العينة. وتم جمع البيانات باستخدام اختبار للحصول على نتائج تعلم الطلاب، ومنهج التوثيق للحصول على بيانات عن مكان البحث. وتم تحليل البيانات باستخدام اختبار (Mann-Whitney U).

خلص البحث إلى وجود فرق في نتائج تعلم الطلاب بين المجموعة التجريبية التي استخدمت الوسائل التعليمية عبر Google Sites والمجموعة الضابطة. حيث بلغ متوسط نتائج تعلم المجموعة التجريبية ٧٩,٠٠، وهو أعلى من متوسط المجموعة الضابطة الذي بلغ ٦٥,٠٠. وبالتالي، أثبتت الوسائل التعليمية على المواقع الإلكترونية (Google Sites) تأثيرها الإيجابي على نتائج تعلم مادة الفقه، حيث أظهرت نتيجة الاختبار الإحصائي قيمة معنوية (Sig. -2 Tailed) بلغت ٠,٠٠١ > ٠,٠٥.

استنادًا إلى الاستنتاجات، يقدم الباحث بعض الاقتراحات: ١. يُوصى باستخدام الوسائل التعليمية على المواقع الإلكترونية (Google Sites) كأحد الخيارات البديلة في التعليم، وخاصة في مادة الفقه، مع مراعاة مدى توافق المحتوى مع الأهداف والمؤشرات المراد تحقيقها. كما يمكن تطبيقها داخل الصف أو خارجه (عبر الإنترنت). ٢. بالنسبة لمدير المدرسة، يُوصى بأن تُعتبر هذه الوسائل التفاعلية ضمن الخيارات لتحسين جودة التعليم في المدرسة، بما يتماشى مع ظروف التعليم، بهدف رفع مستوى المعلمين والطلاب على حد سواء.

الكلمات المفتاحية: الوسائط التفاعلية القائمة على المواقع الإلكترونية، Google Sites، نتائج تعلم الفقه.