

ABSTRAK

PENARAPAN METODE PEMBIASAAN UNTUK MENANAMKAN KECERDASAN SPIRITUAL ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DI SLB PUTRA IDHATA MADIUN

Ana Walidatush Sholihah
422021113019

Anak tunagrahita ringan membutuhkan pendekatan khusus dalam menanamkan kecerdasan spiritual Islam. Metode pembiasaan efektif dalam membentuk kebiasaan ibadah dan nilai-nilai Islam. Keberhasilannya bergantung pada dukungan keluarga, guru, dan lingkungan. Penelitian ini mengkaji penerapan metode pembiasaan serta faktor pendukung dan penghambatnya.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk: (1) Untuk mengetahui Penerapan Metode Pembiasaan untuk menanamkan Kecerdasan Spiritual Islam Anak Tunagrahita Ringan di SLB Putra Idhata Madiun. (2) Untuk mengetahui Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penerapan Metode Pembiasaan di SLB Putra Idhata Madiun.

Penelitian ini dilakukan dengan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi lapangan dengan mengambil setting tempat penelitian di SLB Putra Idhata Madiun pada bulan Mei-Desember 2024. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Metode analisis data dalam penelitian menggunakan analisis interaktif dengan langkah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Dari penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa: (1) Penerapan metode pembiasaan untuk menanamkan kecerdasan spiritual islam anak tunagrahita ringan di SLB Putra Idhata Madiun diterapkan dalam pembiasaan kegiatan sehari-hari. Kegiatan tersebut seperti: pembiasaan berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran, pelaksanaan wudhu sebelum shalat *Dzuhur*, mengucapkan salam sebelum memasuki ruangan, berjabat tangan ketika bertemu dengan guru, pemberian materi pendidikan agama islam dan peringatan hari besar islam (2) Keberhasilan metode pembiasaan dipengaruhi oleh peran guru, dukungan orang tua, dan lingkungan sekolah. Hambatan seperti minimnya keterlibatan orang tua, keterbatasan inovasi guru, dan kesulitan siswa dalam memahami instruksi memerlukan sinergi agar nilai keagamaan tertanam efektif.

Berdasarkan kesimpulan, peneliti mengajukan beberapa saran, berupa: (1) Kepada SLB Putra Idhata Madiun untuk memberikan perhatian lebih kepada anak tunagrahita yang kesulitan mengikuti pembiasaan atau mengontrol emosi, (2) Para guru diharapkan lebih kreatif dalam pembelajaran dan penerapan metode pembiasaan, serta memahami karakter siswa untuk memberikan penanganan yang tepat, (3) Orang tua diharapkan melanjutkan metode pembelajaran sekolah di rumah dengan bimbingan penuh kasih sayang.

Kata Kunci: *Metode Pembiasaan, Kecerdasan Spiritual Islam, Tunagrahita Ringan, SLB Putra Idhata Madiun.*

ABSTRACT

THE APPLICATION OF HABITUATION METHODS IN INSTILLING ISLAMIC SPIRITUAL INTELLIGENCE ON CHILDREN WITH MILD INTELLECTUAL DISABILITY AT SLB PUTRA IDHATA MADIUN

Ana Walidatush Sholihah
422021113019

Mildly intellectually disabled children require a special approach in instilling Islamic spiritual intelligence. The habituation method is effective in forming habits of worship and Islamic values. Its success depends on the support of family, teachers and the environment. This study examines the application of the habituation method as well as its supporting and inhibiting factors.

The purpose of this study is to: (1) To find out the Application of the Habituation Method to instill Islamic Spiritual Intelligence of Children with Mild intellectual disability in SLB Putra Idhata Madiun. (2) To find out the supporting and inhibiting factors in the application of the habituation method in SLB Putra Idhata Madiun.

This research was conducted with a qualitative research method with a field study approach by taking the research setting at SLB Putra Idhata Madiun in May-December 2024. Data collection methods used observation, interviews, and documentation. The data analysis method in the study used interactive analysis with data collection steps, data reduction, data presentation and conclusions.

From this study, it was concluded that: (1) The application of the habituation method to instill Islamic spiritual intelligence of mildly disabled children in SLB Putra Idhata Madiun is applied in the habituation of daily activities. These activities such as: habituation of praying before and after learning, performing ablutions before *Dzuhur* prayer, saying greetings before entering the room, shaking hands when meeting the teacher, providing Islamic religious education material and commemorating Islamic holidays (2) The success of the habituation method is influenced by the role of the teacher, parental support, and the school environment. Obstacles such as the lack of parental involvement, limited teacher innovation, and students' difficulty in understanding instructions require synergy so that religious values are embedded effectively.

Based on the conclusions, the researchers proposed several suggestions, in the form of: (1) To SLB Putra Idhata Madiun to pay more attention to children with intellectual disabilities who have difficulty following habituation or controlling emotions, (2) Teachers are expected to be more creative in learning and applying habituation methods, and understanding student characters to provide appropriate handling, (3) Parents are expected to continue school learning methods at home with loving guidance.

Keywords: *Application, Habituation Method, Islamic Spiritual Intelligence, Mild*

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR
Tunagrahita, SLB Putra Idhata Madiun.