

الفصل الأول

مقدمة

١،١ خلفية

تقول منظمة الصحة العالمية أن ١,٧٦٩,٤٢٥ امرأة (٩٠٪) يعاني من عسر

الطمث الشديد، و ١٥-١٠٪ منها يعاني من عسر الطمث الخفيف. يتضح ذلك

من خلال الأبحاث التي أجريت في بلدان مختلفة ، حيث تم الإبلاغ عن حدوث

عسر الطمث الأولي في كل بلد بأكثر من ٥٠٪.^١ استنادا إلى البيانات الواردة في

إندونيسيا ، يبلغ معدل الإصابة عسر الطمث ٦٤,٢٥٪ ، بما في ذلك عسر الطمث

الأولي بنسبة ٤,٨٩٪ وعسر الطمث الثانوي بنسبة ٩,٣٦٪.^٢

الحيض هو عملية فسيولوجية طبيعية تحدث مرة واحدة في الشهر لدى النساء

في سن الإنجاب (WUS) من سن ٤٩-١٥ عاما بسبب تساقط الأنسجة في

بطانة الرحم. أثناء الحيض ، يعاني العديد من النساء من شكاوى بيولوجية ، أحدها

¹ في ١ SMPN أميلسياه وآخرون، "تأثير تمارين شد البطن على آلام الدورة الشهرية(عسر الطمث (لدى الطالبات في مدرسة..تانجونج بالاس بارات، منظمة بولونجان في عام 2023)، ص 62

² أيو نور إنداهواتي، وإلي موفيتينا، وديان لايلا بوروانينجروم، "العلاقة بين استهلاك الوجبات السريعة وحدوث عسر الطمث لدى، بونوروغو" ، المجلة الإندونيسية للعلوم الصحية ١، لا ٢. (٣٠ سبتمبر ٢٠١٧): ٧ SMP N 17: <https://doi.org/10.24269/ijhs.v1i2.612>.

شكاوى من الألم أو تقلصات في أسفل البطن قبل أو أثناء الحيض والذي يشار إليه باسم عسر الطمث. عسر الطمث هو شكاوى تشعر بها النساء أثناء الحيض.

عسر الطمث هو ألم في أسفل البطن أثناء الدورة الشهرية³. يمكن أن يحدث عسر الطمث قبل أو أثناء الحيض ، من اليوم الأول إلى بضعة أيام أثناء الحيض. يمكن أن يكون هذا الألم مؤلماً للغاية للمرأة التي تعاني منه. ألم مثل طعنة حول أسفل البطن يسبب صعوبة في المشي⁴.

يتأثر مستوى معرفة الشخص في استخدام عقاقير OAINS بعدة عوامل ، وهي العمر ، والدورة الشهرية ، والمعرفة ، وال موقف ، والبيئة ، والدافع الأسري ، والمعتقدات والمعلومات الخاصة المتعلقة بعسر الطمث⁵. يشعر بعض المراهقين بالخرج عندما يتحدثون عن شكاوى عسر الطمث مع الآباء والمعارف وحتى الأطباء / الممرضات ، مما يجعلهم أقل عرضة لطلب المساعدة فيما يتعلق بشكاواهم⁶. ستظهر الشابات اللواتي لديهن معرفة جيدة سلوكاً جيداً من خلال القيام بما يجب القيام به

³ ريندارسي منير وآخرون، "تحليل العوامل المؤثرة على آلام الدورة الشهرية (عسر الطمث) لدى طالبات أكاديمية بجامعة هوسادا، بوجور للقبالة"، ديباكشور: مجلة الابتكار في أبحاث العلوم الصحية، 2، لا. 1. (14 ديسمبر 2023): (ص 62 <https://doi.org/10.55606/detector.v2i1.3133>.

⁴ نور فضيلة الله، مايوتي، وعائشة، المجلد 1.
⁵ SMK Widya مارليا، "العلاقة بين العمر ومستوى المعرفة في التعامل مع عسر الطمث لدى الفتيات المراهقات في مستشفى Utama Indramayu، "ص 41. في عام 2019.

⁶ نورفاديلا، مايوتي، وآيسية، "العوامل المرتبطة بحدوث عسر الطمث الأولى لدى الطالبات بجامعة سيليانجي" ، المجلد 2.

مثل تناول الأدوية والتعامل الذاتي لتقليل الألم بسبب عسر الطمث⁷. لهذا السبب ، من المهم أن تعرف الفتيات المراهقات كيفية التعامل مع عسر الطمث ، فالمراهقات اللواتي لديهن معرفة أقل سيميلون إلى إهمال صحتهن وسيتخدن في النهاية أفعال من شأنها أن تضر بأنفسهن⁸.

سيؤدي الشخص الذي لديه معرفة منخفضة باستخدام OAINS إلى استخدام أدوية OAINS بجرعات عالية جداً أو أن فئة الأدوية المختارة لا تتوافق مع الأعراض السريرية⁹. يمكن أن يتسبب التأثير إذا لم يستخدم الشخص OAINS بشكل صحيح وصحيح في العديد من ردود الفعل الدوائية السلبية البارزة مثل حرق المعدة ومضاعفات الجهاز الهضمي العلوي (GI) التي تتراوح من أعراض عسر الهضم إلى القرحة الهضمية التي تهدد الحياة وتلف المعدة والثاني عشر والتزيف ومشاكل الكبد والكللي¹⁰.

⁷ مجلة التوليد والتمريض المجلد 1 العدد 1 يناير 2019 "1" (2019): المجلد 1.

⁸ تبييك كورتاواي، ويدياه ستيوياتي، ودويي ماهارديكا، "العلاقة بين المعرفة والتعامل مع عسر الطمث لدى الفتيات المراهقات في مدينة سيمارانج" ، رقم 1

⁹ ميل راميليا هدايا، وإنداه ليلي حلمي، وسلمان سلمان، "العلاقة بين مستوى المعرفة وعقلانية استخدام مضادات الالتهاب غير الستيرويدية في التغلب على الألم من خلال العلاج الذاتي في المجتمع" ، مجلة علوم الصيدلة 10، لا. 1. 15 فبراير 2023: (ص 144، <https://doi.org/10.20527/jps.v10i1.14596>.

¹⁰ هديه، حلمي، وسلمان، ص 144

سيؤدي الاستخدام غير السليم ل OAINS إلى العديد من الآثار الجانبية التي يمكن أن تكون قاتلة ويمكن أن يجعل الشخص يعاني من مشاكل طبية بسبب آثار جانبية أكثر من المشكلة الطبية الرئيسية .¹¹

بناء على ما سبق ، يجب أن يتم استخدام OAINS بشكل صحيح لتجنب الآثار الجانبية أو الآثار السلبية. أحدها هو توفير التعليم على مستوى المعرفة للطلاب الذي يمكن تحسينه عن طريق التثقيف الصحي. التعليم هو عملية محاولة تحسين قدرة الأفراد والمجتمعات على التأثير على صحتهم حتى يتمكنوا من تحسين صحتهم .¹² من خلال عقد هذا التعليم ، من المأمول أن يجد حلولا بديلة للمشاكل والنتائج في زيادة المعرفة .¹³ تم إجراء هذا البحث في معهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الأول مانتنجان ، نجاوي لأن نظام التعليم هو مدرسة داخلية ، حيث يركز الطلاب على التعلم ، بحيث يكون استخدام الأدوات وشبكة WiFi والإنترنت

¹¹ هدية، حلمي، وسلمان، ص 144

¹² مارلينا وإسمينار، "برنامج التثقيف الصحي؛" الجهود الوقائية ضد انتقال فيروس كوفيد-19 في المدرسة الثانوية الحكومية رقم 2 في سياك هولو، مقاطعة رياو، "ص 24

¹³ لا. 1، 27 (JPHI) أبريل، 4، سوسي ويديوني وسيليغي سيلفي، "التعليم الصحي الإنجاشي للمرأهقين"، مجلة خادمة أمل الأمم 2022، ص 15: <https://doi.org/10.30644/jphi.v4i1.631>.

محدوداً للغاية. هذا المرقق هو أحد الوسائل لتوفير التعليم حول استخدام **حقليّر**

OAINS لعلاج على عسر الطمث.

١،٢ تحديد المسألة

تحديد المسألة من هذا البحث هو :

١. ما هي خصائص المستجيبين في المعهد دارالسلام كونتور للبنات الحرم الاول
منتلجان نجاوي ؟

٢. كيف يؤثر التعليم على معرفة استخدام OAINS لعلاج عسر الطمث في المعهد دارالسلام كونتور للبنات الحرم الاول متوجان نجاوي؟

١,٣ . أهداف البحث

أهداف البحث من هذا البحث:

١. معرفة خصائص المستجيبين في المعهد دارالسلام كونتور للبنات الحرم الاول

٢. لتحديد تأثير التعليم على معرفة استخدام OAINS لعلاج على عسر الطمث في المعهد دارالسلام كونتور للبنات الحرم الاول منتجان نجاوي.

٤ . فوائد البحث

١. الفوائد النظرية

يمكن استخدام نتائج هذه الدراسة كمادة دراسية أو مرجع لمزيد من البحث ويمكن

استخدامها كمراجع لتطوير العلوم ، خاصة في قابلات الصحة الإنجابية.

٢. الفوائد العملية

يمكن أن تزيد نتائج هذه الدراسة من المعرفة العامة ، وخاصة طلاب في المعهد دارالسلام كونتور للبنات الحرم الاول منتجان نجاوي ، فيما يتعلق باستخدام أدوية *OAINS* للتغلب على مشاكل عسر الطمث.

١,٥ . أصلالة الباحث

بعض الباحثين السابقين المرتبطين بهذا البحث في الجدول أدناه

المجدول ١ أصلالة البحث

عنوان البحث	نوع البحث	متغير	نتيجة	الاختلافات البحثية
معرفة موافق وسلوكيات الفتىات المراهقات تجاه العلاج الذاتي لآلام الدورة الشهرية (عسر الشهيرية)	التجريبيه	المتغيرات المستقلة (معرفة وموافق سلوك المراهقين)	هناك علاقة قوية بين المعرفة والسلوك في العلاج الذاتي لآلام الدورة الشهرية	المتغيرات المستقلة (معرفة وموافق سلوك المراهقين)
العلاج الذاتي لآلام الدورة الشهرية (عسر الشهيرية)	التجريبيه	موافق سلوك المراهقين	العلاج الذاتي لآلام الدورة الشهرية	العلاج الذاتي لآلام الدورة الشهرية
الفتيات المراهقات تجاه العلاج الذاتي لآلام الدورة الشهرية (عسر الشهيرية)	التجريبيه	موافق سلوك المراهقين	العلاج الذاتي لآلام الدورة الشهرية	العلاج الذاتي لآلام الدورة الشهرية

الاعتماد على المتغير (عسر الطمث العلاج الذاتي)		الاعتماد على المتغير (عسر الطمث العلاج الذاتي)		(الطمث) AT SMA Negeri 3 مدينة سيليون، مقاطعة بانتن. ¹⁴
المعال: مستوى المعرفة باستخدام OAINS لتحديد عسر الطمث	كان مستوى معرفة المراهقات حول إدارة عسر الطمث بالنتائج	مستوى معرفة الشابات بعسر الطمث	التجربيه	مستوى معرفة المراهقات حول عسر الطمث لدى طلاب الصف العاشر في مدرسة باتيك

¹⁴ بيرليانا كاهيا بيرماتا وليلا برايداني أجني هاجما، "المعرفة والمواقف والسلوك لدى الفتيات المراهقات تجاه العلاج الذاتي لألم الدورة الشهرية (عسر الطمث) في المدرسة الثانوية الحكومية 3، مدينة سيليون، مقاطعة بانتن"، مجلة أوسادا للصيغة ، 31 أغسطس 2023، 291-315، <https://doi.org/10.23917/ujp.v2i3.94>.

الثانوية المهنية سوراكارتا. ¹⁵	الإجمالية جيدا بشكل عام.	مستقل التعليم	: مستقل
العلاقة بين مستوى المعرفة سلوك التعامل مع عسر الطمح وعسر الطمح لدى الفتيات الراهقات في قرية	التجريبية المستقلة (معرفة عسر الطمث) والمتغيرات التابعة (سلوك الطبث) مع التعامل مع عسر الطمث)	ال المتغيرات من	1 المعال:

¹⁵ م. مورسودارياناه، وريسيكي أبريليا، ونور حكمة، "مستوى معرفة الفتيات المراهقات حول عسر الطمث لدى طالبات الصف العاشر في مدرسة باتيك 1 الثانوية المهنية، سوراكارتا"، مجلة دوتا ميديكا للتمريض 2، لا. 1. (21 أبريل 2022): (المجلد 2).

<https://doi.org/10.47701/dutamedika.v2i1.1956>

					كارنجينتونج
					^{16.}
المعال:	المعرفة بعسر المعلم	المتغيرات	التجريبية	معرفة التطبيب	
مستوى المعرفة	الطمث لدى طلاب SMK	المستقلة		الذاتي لعسر	
باستخدام OAINS	Semesta	(معرفة عسر الطمث)		الطمث	
لتحديد عسر	Bumiayu	والمتغيرات		طلاب SMK	
الطمث	هي في الغالب	التابعة (سلوك)		Semesta	
: مستقل	في الفئة الجيدة	التعامل مع عسر		Bumiayu	
تعليم	، أي ١٣٨ طالبا	العسر (الطمث)		في عام	
	. (% ٤٤,٨)			٢٠٢٠	^{17.}

¹⁶ ديوبي أمباروتي وهستياه هستياه، "العلاقة بين مستوى المعرفة حول عسر الطمث والسلوك في التعامل مع عسر الطمث لدى الفتيات المراهقات في قرية كارنجينتونج"، مجلة برو هيلاس للعلوم الطبية والصحية، ٤، لا ١. (٢٧ يوليو ٢٠٢٢) (المجلد ٤).

<https://doi.org/10.35473/prohealth.v4i1.1812>.

¹⁷ ديان تيماجايا وآخرون، "معرفة العلاج الذاتي لعسر الطمث لدى طالبات مدرسة سيمستا بوميايو الثانوية المهنية في عام ٢٠٢٠ لا ٢، (المجلد ١، ٢٠٢١).

	وبلغت معرفة التطبيب الذاتي لعسر الطمث في الفئة الكافية ١٤٤ طالبة (٪٥٧,١).			
بدون استخدام الاختبار المسبق والاختبار اللاحق	هناك زيادة في المعرفة الجيدة من ٥,٢٨ إلى ٧,٤٧	المتغير المستقل حول علاج عسر الطمث	التجريبية (التشقيف)	التشقيف حول التعامل مع عسر الطمث لدى المراهقات . ¹⁸

**UNIDA
GONTOR**
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

¹⁸ ،مارين ويوبن دولانج وآخرون، "التعليم حول التعامل مع عسر الطمث لدى الفتيات المراهقات" ،مجلة ماسيماراكات مانديري 23() فبراير 2023 ،المجلد 7 ،لا 1. <https://doi.org/10.31764/jmm.v7i1.11743>.