

محتويات البحث

د	مستخلص البحث
٥	Abstrak
و	تقرير المشرف
و	تقرير لجنة المناقشة
ط	إقرار
ي	من هدي القرآن الكريم والحديث النبوي
ك	إهداء
ل	كلمة شكر وتقدير
ن	محتويات البحث
ص	قائمة المداول
ق	قائمة الرسوم
	الباب الأول: المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٣	ب. مشكلة البحث
٤	ج. أهداف البحث
٤	د. أهمية البحث
٥	هـ. حدود البحث
٦	و. البحوث السابقة

١١	ز. منهج البحث
١٨	ح. مراحل تنفيذ الدراسة
٤٠	ط. تنظيم كتابة البحث
	الباب الثاني: الإطار النظري
٤٢	الفصل الأول: الكتاب المقرر لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها
٤٢	أ. مفهوم الكتاب المقرر
٤٤	ب. أنواع الكتاب المقرر
٤٦	ج. أهمية الكتاب المقرر
٤٧	د. أساس الكتاب المقرر
٤٨	هـ. جودة الكتاب المقرر
٣٠	و. أساس اختيار مواد التدريس
٣٢	ز. معايير تحليل الكتاب المقرر
٤٦	ح. تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها
٤٧	الفصل الثاني: تصنيف بلوم لمستويات المجال المعرفي
٤٧	أ. تصنيف بلوم
٤٩	ب. المفاهيم الأساسية عن تصنيف الأهداف التعليمية
٥٠	ج. مراجعة تصنيف بلوم
٥١	د. معايير تصنيف بلوم لمستويات المجال المعرفي
٥٦	الفصل الثالث: منهج التعليم الاستقلالي

٥٦	أ. مفهوم منهج التعليم الاستقلالي
٦٧	ب. الفرق بين المنهج ٢٠١٣ والمنهج الاستقلالي
	الباب الثالث: عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها
٦٩	الفصل الأول: عرض البيانات
	أ. لحة عن كتاب اللغة العربية لمنهج التعليم الاستقلالي المقرر لطلاب الفصل الخامس بالمدارس الابتدائية
٦٩	ب. أهداف كتاب اللغة العربية لمنهج التعليم الاستقلالي المقرر لصف الخامس بالمدرسة الابتدائية
٧٢	ج. محتوى كتاب اللغة العربية لمنهج التعليم الاستقلالي المقرر لصف الخامس بالمدرسة الابتدائية
٨٨	الفصل الثاني: تحليل البيانات
	أ. تحليل منهج كتاب اللغة العربية لمنهج التعليم الإستقلالي المقرر لطلاب الصف الخامس بالمدارس الابتدائية
٨٨	ب. تحليل مستوى كتاب اللغة العربية لمنهج التعليم الإستقلالي المقرر لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية نور السلام نجاوي في ضوء تصنيف بلوم لمستويات المجال المعرفي
٩٧	
١٥٠	الفصل الثالث: مناقشة نتائج التحليل
	أ. تحليل منهج كتاب اللغة العربية لمنهج التعليم الإستقلالي المقرر لطلاب الصف الخامس بالمدارس الابتدائية.
١٥٠	

ب. تحليل مستوى كتاب اللغة العربية لمنهج التعليم الإستقلالي المقرر لطلاب
الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية نور السلام نجاوي في ضوء تصنيف بلوم
لمستويات المجال المعرفي ١٥٧

الباب الرابع: الخاتمة

- أ. نتائج البحث ١٦٦
- ب. توصيات البحث ١٦٨
- ج. مقترنات البحث ١٦٩
- مصادر البحث ١٧٠



UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

قائمة الجداول

الجدول ٢.١: الفئات الست بعد العمليات المعرفية وما يرتبط بها من عمليات معرفية.

الجدول ٢.٢: الفرق بين المنهج ٢٠١٣ والمنهج الاستقلالي.

الجدول ٣.١: لحة كتاب اللغة العربية لمنهج التعليم الاستقلالي المقرر لصف الخامس بالمدارس الابتدائية.

الجدول ٣.٢: مخرجات تعلم اللغة العربية لمرحلة C.

الجدول ٣.٣: سير أهداف التعليم.

الجدول ٣.٤: محتويات كتاب اللغة العربية لمنهج التعليم الاستقلالي المقرر لصف الخامس بالمدارس الابتدائية.

الجدول ٣.٥: تحليل أسئلة كتاب اللغة العربية المنهج الاستقلالي للصف الخامس بالمدارس الابتدائية بتصنيف بلوم لمستويات المجال المعرفي.

الجدول ٣.٦: نتيجة تحليل أسئلة كتاب اللغة العربية المنهج الاستقلالي للصف الخامس بالمدارس الابتدائية.

قائمة الرسوم

الرسم البياني ٢.١: تصنیف بلوم لمستويات المجال المعرفي.

الرسم البياني ٣.١: رمز QR يحتوي على فيديو يشرح عن أعضاء الجسم.

الرسم البياني ٣.٢: رمز QR يحتوي على فيديو يشرح عن المهنة.

الرسم البياني ٣.٣: رمز QR يحتوي على فيديو يشرح عن حديقة الحيوان.

الرسم البياني ٣.٤: رمز QR يحتوي على فيديو يشرح عن المبتدأ والخبر.

الرسم البياني ٣.٥: رمز QR يحتوي على فيديو يشرح عن مكتبة المدرسة.

الرسم البياني ٣.٦: رمز QR يحتوي على فيديو يشرح عن الأطعمة والأشرب

الرسم البياني ٣.٧: نتیجة تحلیل أسلة کتاب اللغة العربية للصف الخامس بالمدارس

الابتدائية بتصنیف بلوم لمستويات المجال المعرفي.