

## الباب الأول

### المقدمة

#### أ. خلفية البحث

الإنسان يعتمد اعتماداً كبيراً على الشخصية المركزية التي تنظم وجهة النظر في الحياة، ولا ينفصل عن وجود الله. وبالاتفاق في التقليد الفلسفي، سواء في الفلسفة الغربية أو الإسلامية، يتم الاتفاق على وضع الإله كوجود مركزي في دور الحياة بشكل عام.<sup>1</sup> إسماعيل راجي الفاروقي بوصفه فيلسوفاً مسلماً يجعل التوحيد جوهر الإسلام والمبدأ الأول فيه، وهذا ما يشكل هوية الحضارة الإسلامية. وقد فسر سعيد النورسي بوصفه فيلسوفاً مسلماً يضع مفهوم التوحيد أيضاً بوصفه مفهوماً محورياً تحمله رسالة النبوة. ومع انتهاء عصر النبوة، تزول السلطة الوحيدة التي تؤكد الحقيقة، وبهذا تكثر التقاطعات بين المسلمين بين التقاليد والاعتقاد، مما يؤدي إلى ظهور أطروحات ونقيضاتها المتنوعة.

وقد فسر سيد محمد نقيب العتاس بوصفه فيلسوفاً مسلماً معاصراً استلهمت أفكاره على نطاق واسع بفهمه أن الله كمفهوم مركزي في الرؤية الإسلام للوجود

---

<sup>1</sup> Wardani, "Al-Qur'an Sebagai Sumber Tekstual Filsafat Islam", in *Studia Insania*, vol. 01, no. 01, (April 2013), p.10.

للوصول إلى رؤية عن الحقيقة (truth) والواقع (reality)<sup>٢</sup>. ومن جهة أخرى، يرى الفلاسفة الغربيون أيضًا أنَّ الإله وجودًا حقيقيًا وفكرة الكاملة (The perfect idea) للوصول إلى الحقيقة (truth) والواقع (reality)<sup>٣</sup>. لذلك يحتل الله موقعًا رئيسيًا في تشكيل الرؤية الوجود لتحقيق الحقيقة (truth) والواقع (reality).

فلاسفة الغرب من العصر الكلاسيكي إلى العصر الحديث حافظوا على اتساقهم في اعتبار الله فكرةً رئيسيةً. الفلسفة الغربية منذ العصر الكلاسيكي وضعت الله كمعارضة رئيسية ولكن بطريقة تعصبية<sup>٤</sup>، ثم تغير ذلك في العصر الحديث على يد فلاسفة الغرب المعاصرين، حيث بدأت فكرة عن الإله تُبرَّر بشكل عقلائي. وقد نجح هذا العصر في هدم الأسس القديمة واستبدالها بأسس جديدة، تتمثل في إعادة تقديم مفهوم الإله كوجود كامل ومطلق، لكن بخصائص عقلانية وعلمية وذاتية وإنسانية<sup>٥</sup>، مع اتخاذ المنطق أساسًا رئيسيًا وتقليل القيم الروحية الدينية، مما أدى في النهاية إلى العلمانية.

<sup>2</sup> Syed Muhammad Naquib Al-Attas, *Prolegomena To The Metaphysics Of Islam*, (Kuala Lumpur Malaysia: International Institute Of Islamic Thought And Civilization (ISTAC), 1995), p.2.

<sup>3</sup> Rene Decartes, *Meditasi Filsafat Pertama*, ed. Udin Juhrodim (Jakarta: Wikisource, 2023), p.40.

<sup>4</sup> F. Budi Hardiman, *Pemikiran Modern Dari Machiavelli Sampai Nietzsche* (Sleman: Pt. Kanisius, 2019), p.40

<sup>5</sup> Jostein Gaarder, *Dunia Sophie* (Bandung: Pt Mizan Pustaka, 1991), p. 11.

<sup>6</sup> H.Muhammad Bahar Akkase Teng, "Dalam Perspektif Sejarah", *Jurnal Imu Budaya* 4, No. 2 (2016), p.14-27.

العلمانية كمنهج السائد في الفكر الغربي أثرت على جميع جوانب الحياة الحديثة، بما في ذلك الفلسفة، والعلم، والتعليم، وحتى طريقة فهم الإنسان للوجود. تفصل العلمانية بين العالم المادي والعالم الروحي، مما أدى إلى خلق ازدواجية (*dualism*) أنطولوجية تُجَزِّئ حياة الإنسان بين المعرفة الدنيوية، والدين، والأخلاق.<sup>٧</sup>

وبذلك تنشأ العديد من الخسائر، والفساد، والظلم، حيث يُعتبر العلم خاليًا من القيم ولا علاقة له بالمبادئ الأخلاقية، مما أدى إلى غياب الأسس الأخلاقية والقيمية. وأصبحت الحقيقة غامض، فلا يوجد وجود مطلق، لأن الاعتماد ينحصر على العقل وحده.<sup>٨</sup> ونتيجة لذلك، أصبح معيار الحقيقة مستندًا إلى مفهوم الإله الثنائي الذي يفصل بين الحدس والتجريب، مما أدى إلى نشوء علم علماني ترتب عليه فوضى فكرية وأخلاقية.<sup>٩</sup> ولا تعدو الأفكار العلمانية كونها ثمرة تبني الفلسفة الحديثة.

للإجابة على هذا التحدي، يقدم العطاس منهجًا تكامليًا يستند إلى مفهوم التوحيد بطبيعته التوحيدية.<sup>١٠</sup> يعرف العطاس جوهر الله الواحد بصفاته التي تجمع بين كونه كامن (*Immanent*) ومتعاليا (*Transcendent*) في الوقت ذاته.<sup>١١</sup> ومن هذا

<sup>7</sup> Syed Muhammad Naquib Al-Attas, *Risalah Untuk Kaum Muslimin* (Kuala Lumpur Malaysia: ISTAC (Institut Antarabangsa Pemikiran Dan Tamadun Islam), 2001), p. 20

<sup>8</sup> Dinar Dewi Kania, "Konsep Virtue Ethics Dalam Pemikiran Syed Muhammad Naquib Al-Attas", *Tasfiyah* 1, No. 2 (2017), p.157-78.

<sup>9</sup> Hamid Fahmy Zarkasyi, "Reading Al-Attas's Analysis On God's Revelation As Scientific Metaphysics", *ICLEE*, p.2

<sup>10</sup> Syed Muhammad Naquib Al-Attas, *Prolegomena To The Metaphysics Of Islam*, p.11

<sup>11</sup> Syed Muhammad Naquib Al-Attas, *Prolegomena To The Metaphysics Of Islam*, p.10

المفهوم الذي يجمع بين الإله المتعالي والكامن صاغ العطاس تصورًا للتوحيد في وحدة خاصة تتجلى في المفهوم الأساسي للرؤية الإسلام للوجود .

ثم طور هذا المفهوم الأساسي ليصبح الأساس الرئيسي في فهم الوجود كأساس أنطولوجي، والعلم كمبدأ إبستمولوجي، وحتى القيم الإسلامية في الحياة كتتحقيق للمبادئ الإكسيولوجية<sup>12</sup>. وهذا يثبت أن التوحيد لدى العطاس ليس مجرد عقيدة أنطولوجية، بل هو المنهج تكاملي وشامل في بناء المبادئ الثلاثة: الأنطولوجية، والإبستمولوجية، والإكسيولوجية.

بدأ العطاس فكره بمفهوم التوحيد الذي يدمج رؤية الإسلام للوجود (worldview)، حيث أشار العطاس إلى أن رؤية الكونية هي رؤية الإسلام للوجود<sup>13</sup>. واختار كلمة الوجود بدلاً من الكون لأن الوجود يعبر عن الجوانب التجريبية عالم الغيب والشهادة.

ويرى العطاس أن أدنى مراتب الوجود هو العالم المادي، وأعلاها هو الوجود المطلق أو حقيقة الله. بل إن كل الوجود، سواء كان تجريبيًا أو عالم الغيب، يعتمد في وجوده على وجود الحق (God)<sup>14</sup>. ومن ثم، فإن مركز رؤية الإسلام للوجود يتوجه نحو

<sup>12</sup> Syed Muhammad Naquib Al-Attas, *Prolegomena To The Metaphysics Of Islam*, p. 2

<sup>13</sup> Syed Muhammad Naquib Al-Attas, *Prolegomena To The Metaphysics Of Islam*, p. 2

<sup>14</sup> Hamid Fahmy Zarkasyi, "Al-Attas Concept Of Reality: Empirical And Non-Empirical", in *Kalam*, vol. 13, No. 2 (2019), p.30.

الله، وجوهر الحقيقة هو الله ذاته. حتى الوجود التجريبي، بما في ذلك العقل، يعتمد على الكيان المطلق، وهو الله. لذلك، يحتل الله الموقع المركزي في رؤية الإسلام للوجود للوصول إلى رؤية الحقيقة والوجود<sup>١٥</sup>. ويؤدي مفهوم الحقيقة والوجود هذا إلى تطبيقات مهمة في ثلاثة جوانب أساسية.

انطلاقاً من هذه الإشكالية، سيقوم الباحثة بمناقشتها من خلال تقديم حلول تستند إلى مفهوم التوحيد عند العطاس، والذي يقوم على ثلاثة مبادئ رئيسية: الأنطولوجية، والإبستمولوجية، والأكسيولوجية<sup>١٦</sup> يعتمد الباحثة على شخصية العطاس في مناقشة هذه الإشكالية العلمانية المعاصرة، وذلك لأن العطاس شخصية معاصرة يتميز بفكر توحيدي تكاملي يشكل أساساً للأنطولوجية، والإبستمولوجية، والأكسيولوجية، بالإضافة إلى كونه حجة ضد مفهوم الإبستمولوجية الغربية. كما أن مكانة العطاس كشخصية معاصرة تمكن من إحداث وعي نقدي لدى الأكاديميين المسلمين في العصر الحديث.

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

<sup>15</sup> Syed Muhammad Naquib Al-Attas, *Prolegomena To The Metaphysics Of Islam*, p.2

<sup>16</sup> إن هذا التقسيم يرجع إلى كتاب جوجون سومانطري

## ب. تحديد المسألة

وبيان من المشكلة أعلاه، حدّدت الباحث إلى:

١. كيف بناء مفهوم التوحيد عند العطاس من ناحية الدراسة الفلسفية ؟

## ج. أهداف البحث

بناءً على تحديد المسألة أعلاه، سيهدف الباحثة يحدد عن:

١. الكشف عن بناء مفهوم التوحيد عند سيد محمد نقيب العطاس من ناحية

الدراسة الفلسفية

## د. أهمية البحث

ترجو الباحثة بعد إتمام كتابة البحث من أن تأتي بالمنافع، منها:

١. الأهمية النظرية، أنّ مفهوم التوحيد عند سيد محمد نقيب العطاس في هذا البحث

توسع المعرفة حول المناقشة في مفهوم الألوهية تطوير مناقشته في الأنطولوجية،

المعرفة، والأكسيولوجيا إجابة إنحطاط الأمة الذي نجم عن هيمنة الغرب وضياع

الوعي بالتوحيد وإعترف بها العديد من الفلاسفة المسلمين المعاصرين.

٢. الأهمية العملية تقديم مرجع صحيح حول الفكر عن الألوهية في العصر المعاصر

وتحليله في إنحطاط الأمة الذي نجم عن هيمنة الغرب وضياع الوعي بالتوحيد و

إعترف بها العديد من الفلاسفة المسلمين المعاصرين.

## ٥. البحوث السابقة

قد يناقش كثيرا عن سيد محمد نقيب العطاس في الزمان الماضي من كل أنحاء العالم ولكن بعض منهم يتركز بحثه في موضوع المعينة، لذلك يحتاج إلى مراجعة بعض الأعمال السابقة لمعرفة ما هي نقاط القوة والضعف في كتابة هذه الرسالة. من بين الأعمال العلمية التي وجدها الباحثة ما يلي:

أولاً، *Konsep Ad-Din Menurut Naquib Al-Attas* ، وهذه المقالة في مجلة المدارس كتبه فوزان في عام ٢٠٢١، الذي يحلل مفهوم الدين من منظور سيد محمد نقيب العطاس<sup>١٧</sup>. على الرغم من أن المصطلح الأساسي في المناقشة يشير إلى الدين واستخدام المنهج الفلسفي، إلا أن أسلوب تحليل البيانات تستخدم الأسلوب الوصفي، وهذه المقالة تركز فقط على المنهج اللاهوتي، ولم تناقش مشكلة الدين عند العطاس في الأنطولوجية والأكسيولوجيا وتحليل فكر سيد محمد نقيب العطاس تجاه صراع التحديث.

---

<sup>17</sup> Fauzan Fauzan, "Konsep Ad-Din Menurut Naquib Al-Attas", in *Al-Madaris Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, vol. 2, no. 1 (2021), p.120–29 .

ثانياً، المقالة مجلة بعنوان God and Worldview According to Al-Attas dan

Wall كتبه عثمان الحكيم من جامعة دار السلام كنتور<sup>١٨</sup>، كتب هذه المقالة في مجلة ثقافة في عام ٢٠٢٠. في هذا المقال، يوضح الباحثة خصائص الرؤية العالمية للعطاس التي تنتهي بوجود كائن واحد وهو التوحيد. ومع ذلك، لم يناقش هذا المقال مفهوم الأكسيولوجيا واستخدم تحليل البيانات المقارنة لمقارنة فكر وال (wall) مع العطاس.

ثالثاً، المقالة كتبه محمد زيفول راشد في مجلة النهضة بعنوان Agama Perspektif Syed Muhammad Naquib Al-Attas كتب هذا المقال في عام ٢٠٢١. في هذا المقالة، يناقش الباحثة مفهوم الدين عند العطاس كأساس لأسلمة المعرفة. يركز المقال فقط على المناقشة المعرفي مع المصدر الرئيسي وهو الله، دون مناقشة الأنطولوجية والأكسيولوجيا لسيد محمد نقيب العطاس. كما استخدم المقال الأسلوب الوصفي المقارن بين مفهوم العطاس ووال wall<sup>١٩</sup>.

رابعاً، المقالة التي كتبها أندري سوتريسنو في مجلة الرسالة بعنوان Islamisasi Ilmu Pengetahuan Perspektif Syed Muhammad Naquib al-Attas تستخدم

<sup>18</sup> Usmanul Hakim, "Identifikasi Worldview Dalam Ilmu Pengetahuan Barat Kontemporer Menurut Syed Muhammad Naquib Al Attas", in *Tasfiyah*, vol.3, No.2 (N.D.), p. 53-70

<sup>19</sup> Mohammad Zaiful Rosyid, "Agama Perspektif Syed Muhammad Naquib Al-Attas", in *An-Nahdhah*, vol.14, No. 1 (2021), p.156-78.



هذه المقالة منهج الوصفية ونوع البحث المكتبي (دراسة المكتبة). تتناول هذه المقالة فكرة أسلمة المعرفة عند السيد محمد نقيب العطاس، حيث إن عملية أسلمة المعرفة هذه يجب أن تشمل عنصرين هامين، وهما: عملية إخراج المفاهيم الغربية في صياغة جميع أنواع المعرفة، وإدخال المفهوم الأساسي للإسلام في صياغة المعرفة، ثم تفسر من قبل الإنسان بكافة إمكاناته، وتفسيرها تفسيراً منطقياً وواقعياً بما يتناسب مع الحواس السليمة والعقل السليم.<sup>٢٠</sup> في هذه الكتابة، يناقش المؤلف فقط التصور المعرفي للعطاس، ثم يؤكد بفكرة أسلمة المعرفة للسيد محمد نقيب العطاس.

خامساً، المقالة التي كتبها الأستاذ إيت أف هداية الله والأستاذ شمس الدين عارف في مجلة أفكار بعنوان Syed Muhammad Naquib Al-Attas' Exposition On The Concept Of Ethics . تستخدم هذه المقالة منهج التحليل الدلالي والوصفية المكتبية، ونوع البحث المستخدم من قبل الباحثة هو البحث المكتبي. تتناول المقالة أسس الأخلاق كإحدى نتائج أسلمة المعرفة، حيث إن أسس الأخلاق هي دين يُقره العقل، والمعرفة، وحرية الإرادة<sup>٢١</sup>. أما مبادئها فهي كمال الذات، الحرية، الإيمان،

<sup>20</sup> Andri Sutrisno, "Islamisasi Ilmu Pengetahuan Perspektif Syed Muhammad Naquib Al-Attas", in *Ar-Risalah* XIX, no. 01 (2021), p.7.

<sup>21</sup> Elit Ave Hidayatullah Syamsuddin Arif, "Syed Muhammad Naquib Al-Attas's Exposition On Th Concept Of Ethics", in *Afkar*, vol.24, no. 01 (2022), p.416.

المعرفة الحقيقية، السعادة، والعقد الفردي. تقتصر هذه المقالة على مناقشة فكرة العطاس من منظور علم القيم (الأكسيولوجيا) فقط.

سادساً، المقالة التي كتبها مُحْفِرَة نوريانتي ولُقْمَان حَكِيم في مجلة Substantia بعنوان Pemikiran Islam Modern Syed Muhammad Naquib Al-Attas تستخدم هذه المقالة منهج الوصفية المكتبية، وتتناول إعادة تفعيل تعاليم الإسلام وإزالة الحضارة الغربية بما يشمل إزالة الطابع الغربي وإلغاء الطابع العلماني، ثم دمج انسجام الدين مع العلم<sup>٢٢</sup>. تركز المقالة على مناقشة جانب من نظرية المعرفة عند العطاس، وتحديدًا في أسلمة العلم.

سابعاً، المقالة التي كتبها زَيْتُون أَنْصُر في مجلة Islamika بعنوان Syed Muhammad Naquib Al-Attas: Islamization Of Knowledge By Developing Genuine Islamic Paradigm تستخدم هذه المقالة منهج الوصفية ونوع البحث المكتبي. تناقش المقالة أسلمة المعرفة باستخدام المصطلح المناسب في تسمية التربية، حيث يُستخدم مصطلح تأديب بدلاً من تربية وتعليم<sup>٢٣</sup>. وتعدّ هذه القاعدة اللغوية

<sup>22</sup> Makhfira Nuryanti and Lukman Hakim, "Pemikiran Islam Modern Syed Muhammad Naquib Al-Attas", in *Substantia: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin*, vol. 22, no. 1 (2020), p. 75.

<sup>23</sup> Zaitun Anshor, "Syed Muhammad Naquib Al-Attas: Islamization Of Knowledge By Developing Genuine Islamic Paradigm", in *Islamika*, vol. 4, no. 2 (2021), p. 81.

جزءاً من عملية الأسلمة وتشكل نموذجاً مستقلاً. تقتصر هذه المقالة على توضيح أسلمة المعرفة عند العطاس، وتحديدًا في جانبها المعرفي فقط.

ثامناً، المقالة التي كتبها تشوتشو تشاهيئة ومهاجر في مجلة GJAT ، بعنوان Language Acquisition In Al-Atas Epistemological Viewpoints تستخدم هذه المقالة منهج الوصفية ونوع البحث المكتبي. تناقش المقالة أهمية اكتساب اللغة في مجالات المعرفة، حيث إن اختيار اللغة والتسمية في العلوم يُعدّان أساساً لبناء المعرفة. استطاعت الحضارة الغربية بفلسفة العلم إلغاء الجانب الميتافيزيقي، ويرجع هذا الخطأ إلى استخدام المصطلحات اللغوية. وقد علّق العطاس على هذا مؤكداً نظرية استخدام اللغة كأساس للمعرفة الذي لا يتعارض مع الميتافيزيقا الإسلامية. يعتمد التعليم والتعلم عند العطاس على علم الكلام الإسلامي، وتركز هذه المقالة على مناقشة جانب المعرفة (الإبستمولوجيا) عند السيد محمد نقيب العطاس<sup>24</sup>

## و. الإطار النظري

الإطار النظري هو الأدبيات الأساسية التي تشكل أساساً للإطار المفاهيمي، والفكرة في الدراسة البحثية وتُكتب من عدة مجلات، مؤتمرات أو كتب. يحتوي

<sup>24</sup> Muhajir Cucu Cahyana, "Language Acquisition In Al-Attas' Epistemological Viewpoints", GJAT, vol. 11, no. 01 (July 2021),p.6.

هذا الإطار النظري على المنهج المستخدم، سواء من منظور علمي معين أو نظرية معينة<sup>٢٥</sup>.

في هذا البحث، تستخدم الباحثة الدراسة الفلسفية لفهم مفهوم التوحيد عند العطاس لأن هذه المناقشة يمكن فهمه وشرحه من خلال المنهج الفلسفي. ويركز الباحثة في هذه المناقشة على نظرية التوحيد عند العطاس بناءً على الحجج الأنطولوجية، الإستمولوجيا والأكسيولوجية ودوره في حجية نحو أخطاء الفلاسفة المعاصرين.

الله هو الحقيقة المطلقة التي تشكل محور نظرية الحياة. وجوده الواحد كالأسمى من كل الكائنات لا يمكن إنكاره. لذلك، هناك العديد من النظريات التي تقترح مفهوم التوحيد كتعزيز لمفهوم الألوهية.

فقد قدّم مفهوم الألوهية والتوحيد أيضًا من قبل إسماعيل راجي الفاروقي، وعند الفاروقي التوحيد هو جوهر الإسلام كأول مبدأ في الإسلام، وهذا هو هوية الحضارة الإسلامية. لأنه أصبح هوية لذا يجب تطوير علم التوحيد ليصبح منطقاً

<sup>25</sup> Mohammad Isom Mudin, *Buku Pedoman Teknik Penulisan Skripsi* (Ponorogo: Fakultas Ushuluddin Universitas Darussalam Gontor, 2023), p.9.

، معرفة، ميتافيزيقا وأخلاقاً كفروع له. بالتالي، يصبح التوحيد أمراً إلهياً أعلى وأهم.

يثبت إسماعيل راجي الفاروقي وجود الله بعدة حجج، منها :

الأول، الأنطولوجية: في الحجة الأنطولوجية، يؤكد أن الله هو التجاوز الذي خلق الإنسان، والإنسان قادر على معرفته في تجاوز الله، وهذا هبة فطرية للإنسان<sup>٢٦</sup>. هذا يثبت أن الله هو جوهر يمكن للمخلوقات منذ ولادتها أن تدركه كطبيعة بشرية منذ ولادتها. الثاني، المعرفة: التوحيد هو جوهر المعرفة، ينقسم إلى مبدئين، رفض ما لا يتوافق مع الوجود، ورفض التناقض الأساسي بين العقل والوحي . الثالث، الأكسيولوجيا: التوحيد كحجة أكسيولوجية يعني أن التوحيد هو جوهر المعايير والنهاية المطلقة لكل أفعال الإنسان، مما يجعل التوحيد مبدأ للنظام الاجتماعي الذي يؤكد على الصلاح الاجتماعي<sup>٢٧</sup>

### ي. مناهج البحث

منهج البحث هو طريقة علمية للحصول على البيانات لغرض واستخدام البحث، العناصر الواردة في منهج البحث، وهي: نوع البحث، مصدر البيانات، الأساليب لجمع المعلومات وتحليل عن البيانات، وفيم يلي المناقشة:

<sup>26</sup> Ismail Razi Al-Faruqi, *Al-Tawhid: Its Implications for Thought and Life*, (Amerika Serikat: nternational Institute of Islamic Thought (IIIT), 1982),p.3.

<sup>27</sup> Ismail Razi Al-Faruqi, *Al-Tawhid: Its Implications for Thought and Life*,p.8.

## ١. نوعية البحث

يستخدم هذا البحث المنهج المكتب مع أسلوب جمع البيانات من خلال البحث المكتبي باستخدام المصادر الأولية وهي كتب المؤلفين، والمصادر الثانوية وهي بعض المجالات المتعلقة بمفهوم الشخصية التي يتم مناقشتها<sup>٢٨</sup>

## ٢. مصادر البيانات

في كتابة هذا البحث، استخدمت الباحثة العديد من البيانات المرجعية التي تتكون من نوعين من البيانات، وهما:

المصادر الأولية أو الرئيسية، البيانات الأولية في هذا البحث تم الحصول عليها من خلال كتب سيد محمد نقيب العطاس، وهي:

1. Prolegomena to the Metaphysics of Islam
2. Islam and Secularism
3. Islam dan Filsafat Sains
4. Islam the Concept of Religion and the Foundation of Ethics and Morality
5. Risalah untuk Kaum Muslim

---

<sup>28</sup> C.R. Kothari, *Research Methodology Methods And Techniques*, (New Delhi: New Age International Publisher, 2004),p.3.

المصادر الثانوية، تم الحصول على البيانات الثانوية من اقتباسات بعض الكتب،  
المجلات، وبعض المقالات التي تناقش مفهوم الألوهية عند العطاس ومفهوم  
الألوهية الغريبة.

### ٣. الأساليب لجمع المعلومات

ولجمع المعلومات لهذا البحث استخدمت على مناهج الآتية:

الأول، المنهج الوصفي، عبارة عن طريقة لوصف الموضوع المراد ودراسته من  
هلال منهجية علمية صحيحة وتصوير النتائج التي يتم التوصل إليها على أشكال  
رقمية معبرة يمكن تفسيرها.

الثاني، المنهج التحليلي، وهو المنهج فيه تركيز الفكر في تحليل المسألة الموجودة من  
المسائل الموجودة من المسائل المجموعة لوعة ثم بيانها ثم مناقشتها

## المنهج الوصفي التحليلي

جمع البيانات حول التوحيد عند العطاس من المصادر الأولية المتمثلة في أعماله الأساسية، والمصادر الثانوية المتمثلة في المقالات التي تناقش مفهوم التوحيد عند العطاس.

تحقق البيانات يُنتج وصفًا تحليليًا للفكر الرئيسي للتوحيد عند العطاس في الميثافيزيقا، والإبستمولوجيا، والأكسيولوجيا.

## ز. خطة كتابة البحث

ليكون هذا البحث جاريا على التخطيط الجامعي، رتبته الباحثة على الأبواب

التالية:

الباب الأول: يحتوي على المقدمة التي تشمل الخلفية، تحديد المسألة، أهداف البحث، أهميّة البحث، منهج البحث (نوع ومنهج البحث، مصادر البيانات، الأساليب لجمع البيانات)، خطة كتابة البحث. يتناول هذا الباب التوضيح الأساسي

لما سيتم مناقشته في الأبواب التالية.



الباب الثاني: يتكون هذا الباب من قسمين، الأول: مناقشة السيرة الذاتية

لسيد محمد نقشب العطاس، والثاني: مناقشة مفهوم الألوهية أو التوحيد عند الفلاسفة المسلم.

الباب الثالث: يشرح المناقشة الرئيسي الذي يمثل مناقشة لمشكلة البحث

الواردة في صياغة المشكلة، وهي مفهوم التوحيد عند سيد محمد نقيب العطاس في الأنطولوجية، الإبستمولوجيا، والأكسيولوجيا كناقدا لمفهوم الألوهية الغربية.

الباب الرابع: يتضمن الخاتمة التي تتكون من استنتاجات لجميع المناقشات

وتوصيات للبحوث المستقبلية، وكذلك توصيات للباحثين التاليين لسد الثغرات الموجودة في هذا البحث.