

أحكام النسبة ودلالتها في أسماء علماء اللغة في كتاب معجم العلماء العرب
الجزء الأول (دراسة تحليلية صرفية)



قدمته :

أميilyا ثالث رمضاني

٤٢٢٠٢١١٢٣٠٢٣

UNIDA
GONTOR
جامعة دار السلام كونتور
كلية التربية
١٤٤٦ / ٢٠٢٤
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

أحكام النسبة ودلالتها في أسماء علماء اللغة في كتاب معجم العلماء العرب
الجزء الأول (دراسة تحليلية صرفية)

بحث جامعي

مقدم لاستيفاء بعض شروط إتمام الدراسة

للحصول على درجة الليسانس في تعليم اللغة العربية

قدمته

أميليا ثالث رمضانى

٤٢٢٠٢١١٢٣٠٢٣

تحت إشراف

الأستاذ الدكتور ألف تجهيا ستيادي، I
M.A, S.Pd.I

UNIDA
GONTOR
قسم تعليم اللغة العربية
كلية التربية
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

جامعة دار السلام كونتور

١٤٤٦ / ٢٠٢٤



UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

Abstrak

Hukum Nisbah dan Maknanya yang terdapat pada nama-nama Ahli Bahasa dalam Kitab Mu'jam al-'Ulama al-'Arab juz 1

Amelia Salis Ramdani

422021123023

Nisbah adalah tindakan mengaitkan satu kata ke kata lainnya dengan memasukkan huruf *yā'* di akhir. Kaidah Nisbah dalam morfologi mengacu pada kaidah yang mengatur hubungan antar unsur dalam kalimat bahasa Arab. Orang Arab jika mengaitkan suatu hal dengan sesuatu yang lain, mereka menambahkan huruf *yā'* di akhir kata benda untuk silsilah, dan huruf yang menyambung dengan huruf *yā'* harakatnya menjadi *kasrah*. Kaidah Nisbah digunakan untuk beberapa makna, yaitu bermakna agama, negara, kaum, pekerjaan, dan sifat atau karakteristik.

Masalah penelitian ini adalah apa hukum *nisbah* pada nama-nama ahli bahasa dalam kitab mu'jam al-ulama al-arabiy juz 1, dan apa makna *nisbah* pada nama-nama ahli bahasa dalam kitab mu'jam al-ulama al-arabiy juz 1? Dalam penelitian ini peneliti mencoba untuk menjawabnya, dengan cara mengungkapkan masalah atau topik yang sedang dipelajari dan membandingkannya dengan teori-teori yang telah ada.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan. (*library research*). Metode pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah metode dokumentasi dengan mengumpulkan dan mendeskripsikan fakta-fakta. Adapun metode analisis data yang digunakan dalam penelitian adalah konten analisis/ analisis isi.

Hasil penelitian yang peneliti peroleh adalah sebagai berikut: Hukum Nisbah pada nama-nama ahli bahasa dalam buku Mu'jam al-'Ulama al-'Arab juz 1: Nisbah pada *isim* dengan menambahkan huruf *yā'* ada 21 *isim*, Nisbah untuk *isim mu'annats* dengan huruf *tā'* ada 10 kata benda, Nisbah pada *isim* yang dihilangkan salah satu dari hurufnya adalah satu kata benda, dan Nisbah pada *isim mamdud* adalah satu nama. Makna Nisbah pada nama-nama Ahli Bahasa dalam buku Mu'jam al-'Ulama al-'Arab juz 1: Makna tempat berjumlah 20 kata benda, Makna golongan (*al-jins*) berjumlah 10 kata benda, dan Makna profesi berjumlah 3 kata benda.

Dengan segala kekurangan yang ada pada penelitian ini, peneliti menaruh harapan besar kepada semua peneliti selanjutnya agar dapat menghasilkan penelitian yang lebih lengkap. Peneliti juga berharap agar penelitian ini dapat bermanfaat bagi seluruh peneliti pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, serta menjadi penelitian baru yang lebih baik dan bermanfaat yang dapat menyampaikan harapan peneliti dalam menyelesaikan skripsinya. Amin

Kata Kunci: Hukum, Makna, Nisbah

مستخلص البحث

أحكام النسبة ودلالتها في أسماء علماء اللغة في كتاب معجم العلماء العرب الجزء الأول (دراسة تحليلية صرفية)

أمilya ثالث رمضاني

٤٢٢٠٢١١٢٣٠٢٣

النسبة هي إلحاد اسم يآخر بواسطة ياء مشددة في آخره. تشير قاعدة النسبة في علم الصرف إلى القواعد التي تنظم العلاقة

بين العناصر في الجمل العربية. إن العرب إذا نسب إلى شيء زادوا في آخر الاسم ياء للنسب، والحرف الذي تليه ياء النسب وتفع
بعده يجب كسره لمناسبة الياء. وتستعمل قاعدة النسبة لعدة دلالات، وهي الدلالة على الدين، والدلالة على الوطن، والدلالة على
الجنس، والدلالة على الحرفة، والدلالة على الصفة.

ومسألة هذا البحث فهي ما أحكام النسبة في أسماء علماء اللغة في كتاب معجم العلماء العرب الجزء الأول وما دلالة
النسبة في أسماء علماء اللغة في كتاب معجم العلماء العرب الجزء الأول. في هذا البحث تحاول الباحثة على الإجابة عنه، و التعبير عن
المشكلة أو الموضوع الذي يتم دراسته.

إن نوعية هذا البحث هي الدراسة المكتبية. فهي الدراسة في عملية جمع البيانات والحصول عليها من خلال قراءة الكتب
المتوفرة والمتعلقة بالبحث. ستجري الباحثة بحثها تتعلق بالمكتبات، وهي تجمع البيانات بمساعدة مصادر مختلفة في بعض المكتبات أو
مواد المكتبة ذات صلة.

فتنتيجة البحث التي حصلت الباحثة عليها مما يلي : أحكام النسبة في أسماء علماء اللغة في كتاب معجم العلماء العرب
الجزء الأول : النسبة إلى الاسم بإلحادياء النسبة ٢١ اسمًا، والنسبة إلى المؤنث بالباء ١٠ أسماء، والنسبة إلى المذنوف منه اسم واحد،
والنسبة إلى المدود اسمًا واحدًا. دلالة النسبة في أسماء علماء اللغة في كتاب معجم العلماء العرب الجزء الأول : الدلالة على الوطن
٢٠ اسمًا، والدلالة على الجنس ١٠ أسماء، والدلالة على الحرفة ٣ أسماء.

مع كل العيوب والنقائص في هذا البحث، تأملت الباحثة أملًا عظيمًا إلى جميع الباحثين القادمين أن يأتوا بأكمل البحث.
كما تأملت الباحثة أن يكون هذا البحث بحثًا نافعًا لجميع الباحثين خاصة وللقراء عمومًا، وأن تكون دراسة جديدة أحسن وأفعى حتى
يستطيع أن يوصل أمل الباحثة في إكمال رسالتها. أمين

الكلمات المفتاحية : أحكام، دلالة، نسبة

Faculty of Tarbiyah
كلية التربية

إلى سعادة عميد كلية التربية

جامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبته الطالبة

الاسم : أميليا ثالث رمضاني

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١٢٣٠٢٣

العنوان

: أحكام النسبة ودلائلها في أسماء علماء اللغة في كتاب

معجم العلماء العرب الجزء الأول (دراسة تحليلية صرفية)

وقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والتوصيات ما يجعله
وأفيما لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم تعليم اللغة
العربية، ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب وفي أمر يسير.

هذا ونفضلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريماً بكونتور، ١٤٤٦ هـ جمادى الآخرة ١٤

١٦ ديسمبر ٢٠٢٤ م

للشرف،

(الدكتور ألف تحهيا ستيادي، M.A, S.Pd.I)

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وسلمت وقررت كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور إندونيسيا، البحث الذي كتبته

الطالبة :

الاسم : أميليا ثالث رمضان

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١٢٣٠٢٣

العنوان : أحكام النسبة ودلائلها في أسماء علماء اللغة في كتاب

معجم العلماء العرب الجزء الأول (دراسة تحليلية صرفية)

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية، العام الدراسي

١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤ م.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريراً بكونتور، ١٤ جمادى الآخرة ١٤٤٦ هـ

١٦ ديسمبر ٢٠٢٤ م

عميد كلية التربية،

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR



(الأستاذ الدكتور الحاج أغوس بوديمان، M.Pd)

تقرير لجنة مناقشة البحث

أجرت لجنة مناقشة البحث للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة

دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا المناقشة في :

اليوم / التاريخ : الأربعاء ١٢ فبراير ٢٠٢٥

المكان : مكتب قسم تعليم اللغة العربية

فقرر أن الطالبة،

الاسم : أميليا ثالث رمضاني

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١٢٣٠٢٣

العنوان

: أحكام النسبة ودلالتها في أسماء علماء اللغة في كتاب معجم العلماء
العرب الجزء الأول (دراسة تحليلية صرفية)

قد نجحت في مناقشة البحث بدرجة الليسانس في قسم تعليم اللغة العربية.

تحريراً بكونتور، ١٣ شعبان ١٤٤٦ هـ

١٢ فبراير ٢٠٢٥ م

رئيس لجنة المناقشة

(M.A, S.Pd.I)

الأستاذ ألف تجيهيا ستيدادي

المناقش الأول : الأستاذ خير الفتى، M.Pd.

(نجاشي)

المناقش الثانية : الأستاذة أغاثنا رحمتك، M.Pd.

إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقعة أدناه،

الاسم : أميليا ثالث رمضانى

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١٢٣٠٢٣

العنوان : أحكام النسبة ودلالتها في أسماء علماء اللغة في كتاب معجم العلماء

العرب الجزء الأول (دراسة تحليلية صرفية)

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة
جامعة أخرى. وإذا ثبت مستقبلا أن هذا البحث منتقل، أنا مستعدة لتحميل المسؤولية
وقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسؤولية على
كلية التربية جامعة دار السلام كونتور.

تحريرا بكونتور، ١٤٤٦ جمادى الآخرة

١٦ ديسمبر ٢٠٢٤

الباحثة،



أمياليا ثالث رمضانى

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

من هدي القرآن

بسم الله الرحمن الرحيم

قوله تعالى : إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ (فاطر : ٢٨)

أَمَّنْ هُوَ قَاتِنُ أَنَاءَ الْيَلِ سَاجِدًا وَقَائِمًا يَحْذَرُ الْآخِرَةَ وَبَرْجُوا رَحْمَةَ رَبِّهِ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي

الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ (الزمر : ٩)

عن النبي صلى الله عليه وسلم : إِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ، إِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُوَرِّثُوا دِينَارًا

وَلَا دِرْهَمًا، إِنَّمَا وَرَثُوا الْعِلْمَ، فَمَنْ أَخْذَهُ أَخْذَ بِحَظٍّ وَافِرٍ (رواه الترمذى وأبو داود

وأحمد)

UNUDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

الإهداء

أهدي هذه الرسالة البسيطة بخلوص القلب،

إلى

والدي المحبوبين، العزيزين الذين قد ربياني صغيرا وهذباني كبيرا بكل صبر بموتهم
ورحمة وباشجيعهما ودعائهما الخالص كما وجهانى إلى التعلم بجامعة دار السلام كونتور،
داعية أن يغفر الله ذنوبهما ويوفقهما في أعمالهما ويبارك في أرزاقهما ويدخلهما جنة النعيم
مع الشهداء الصالحين.

وإلى

أخواتي الحنونات كمليا فجرين ندى وكمالة فرح عائدا وأولياء زلفى ندية. وجميع
أهلي ولصاحبي نداء حميرة التي ساعدتني في كتابة هذه الرسالة الجامعية عسى أن يتحقق
الله لهم الأمل والعلوم النافعة والأعمال المرضية ويكتب الله لهم من عباده الصالحين الفائزين.

وإلى

فضيلة المشرف السيد الدكتور ألف تجهيا ستياidi الماجستير الذي بذل جهده
لإشراف هذه الرسالة. وقد نصحني بالنصائح والتوجيهات والتشجيع لإتمام هذه الرسالة
بتمام وقتها. لكم مني عظيم الشكر وجزاكم الله خيرا كثيرا.

وإلى

أخواتي المحبوبات الجيل الفاضل الالائي قمن بالمساعدة على عملية إتمام الرسالة
وقدمن بدوراً التشجيعات والدعاء، عسى الله أن يحفظهن في صحة وعافية.

كلمة شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين، عدد خلقه ورضا نفسه وزنة عرشه ومداد لكلماته. والصلة

والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله

وأصحابه أجمعين ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد.

فمن النعم والشكر أن تتم هذه الرسالة بقدرة الله وبعونه على مدى الأيام، ورغم

أن هذه الرسالة لم تبلغ إلى الكمال. ولا تنكر الباحثة أن هذه الرسالة لن تتم بلا مساعدة

مباشرة أم غير مباشرة. ففي إتمام هذه الرسالة تود الباحثة تقديم الشكر والاحترام إلى الذين

لهم فضل في كتابة هذا البحث، ومنهم :

١. أصحاب الفضيلة رؤساء معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية

المحبنة، كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، والأستاذ الدكتور كياهي الحاج

أمل فتح الله زركشي، M.A، وكياهي الحاج أكرم ماريات، Ed.Dipl.A.

الذين بذلوا جهودهم وأخلصوا نيتهم ل التربية أبناء الأمة وتحديهم.

٢. فضيلة الأستاذ الدكتور كياهي الحاج حامد فهمي زركشي الماجستير رئيس

جامعة دار السلام كونتور ونوابه الدكتور عبد الحافظ بن زيد الماجستير

والدكتور ستياوان بن لاهوري الماجستير والدكتور خير الأمم الماجستير

والدكتور ريان رمضان جاويسمان الماجستير رعاهم الله في كل الدهر والحركة

في بذل جهدهم لترقية هذه الجامعة الغالية.

٣. فضيلة الدكتور أغوس بوديمان الماجستير عميد كلية التربية بجامعة دار

السلام كونتور، والدكتور إخوان محمودي الماجستير نائب العميد للشؤون

الأكademie والطلابية والدكتور عزمي شكري زركشي الماجستير نائب العميد

للشؤون المالية والدكتور ألف تجهايا ستيدادي الماجستير نائب العميد لشؤون

التعاون الخارجي والبحث العلمي والمخرجين، والذي قد بذل كل جهد

مشكور وأتاح وقته للتوجيه المتواصل والإشراف التام في كتابة هذه الرسالة

إلى نهايتها.

٤. سعادة السيد محمد وحيودي الماجستير رئيس قسم تعليم اللغة العربية حيث

وافق الباحثة بكتابه هذا البحث العلمي.

٥. فضيلة الأستاذ الدكتور ألف تجهايا ستيدادي الماجستير الذي قام بالإشراف

على كتابة هذه الرسالة إلى نهايتها، وعلى إعطاء من الرعاية والتوجيهات

بكل الرأفة والرحمة في أداء هذه الواجبة.

٦. فضيلة المحاضرين الكرام بجامعة دار السلام كونتور الذين قاموا بتربية الباحثة

وتعليمها.

٧. والدي المحبوبين السيد أغوس دوريانتو والسيدة صافية اللدان رياني صغيرا

وهذباني كبيرا ورغباني في تأدية هذا البحث، وأخواتي الحنونات كمليا

فجرين ندى وكمالة فرح عائدا وأولياء زلفي نديا اللائي تشجعني على

تأدية هذا البحث.

٨. وصديقي بكلية التربية خاصة في قسم تعليم اللغة العربية، وصديقي

العزيزات المخرجات ٢٠٢١ الجيل الفاضل بكونتور للبنات الحرم الثالث.

وأخيرا نرجو من الله جل وعز أن يثبthem على أعمالهم ويغفر لهم ذنوبهم ويكتب لهم

ال توفيق ويجزهم خير الجزاء ويعينهم في أعمالهم، آمين. حسينا الله ونعم الوكيل نعم المولى

ونعم النصير. والحمد لله رب العالمين.

تحريرا بجامعة دار السلام كونتور، ١٦ ديسمبر ٢٠٢٤

الباحثة،



(أميليا ثالث رمضاني)

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR