

أحكام النسبة ودلالاتها في أسماء علماء اللغة في كتاب معجم العلماء العرب
الجزء الأول (دراسة تحليلية صرفية)



قدمته :

أميليا ثالث رمضاني

٤٢٢٠٢١١٢٣٠٢٣

كلية التربية

جامعة دار السلام كونتور

١٤٤٦/ ٢٠٢٤

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

أحكام النسبة ودلالاتها في أسماء علماء اللغة في كتاب معجم العلماء العرب
الجزء الأول (دراسة تحليلية صرفية)

بحث جامعي

مقدم لاستيفاء بعض شروط إتمام الدراسة
للحصول على درجة الليسانس في تعليم اللغة العربية

قدمته

أميليا ثالث رمضاني

٤٢٢٠٢١١٢٣٠٢٣

تحت إشراف

الأستاذ الدكتور ألف تجهيا ستياي، M.A, S.Pd.I

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة دار السلام كونتور

١٤٤٦/ ٢٠٢٤



UNIDA
GONTOR

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

Abstrak

Hukum Nisbah dan Maknanya yang terdapat pada nama-nama Ahli Bahasa dalam Kitab Mu'jam al-'Ulama al-'Arab juz 1

Amelia Salis Ramdani

422021123023

Nisbah adalah tindakan mengaitkan satu kata ke kata lainnya dengan memasukkan huruf *yā'* di akhir. Kaidah Nisbah dalam morfologi mengacu pada kaidah yang mengatur hubungan antar unsur dalam kalimat bahasa Arab. Orang Arab jika mengaitkan suatu hal dengan sesuatu yang lain, mereka menambahkan huruf *yā'* di akhir kata benda untuk silsilah, dan huruf yang menyambung dengan huruf *yā'* harakatnya menjadi *kasrah*. Kaidah Nisbah digunakan untuk beberapa makna, yaitu bermakna agama, negara, kaum, pekerjaan, dan sifat atau karakteristik.

Masalah penelitian ini adalah apa hukum *nisbah* pada nama-nama ahli bahasa dalam kitab mu'jam al-*ulama al-arabiy* juz 1, dan apa makna *nisbah* pada nama-nama ahli bahasa dalam kitab mu'jam al-*ulama al-arabiy* juz 1? Dalam penelitian ini peneliti mencoba untuk menjawabnya, dengan cara mengungkapkan masalah atau topik yang sedang dipelajari dan membandingkannya dengan teori-teori yang telah ada.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan. (*library research*). Metode pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah metode dokumentasi dengan mengumpulkan dan mendeskripsikan fakta-fakta. Adapun metode analisis data yang digunakan dalam penelitian adalah konten analisis/ analisis isi.

Hasil penelitian yang peneliti peroleh adalah sebagai berikut: Hukum Nisbah pada nama-nama ahli bahasa dalam buku Mu'jam al-'Ulama al-'Arab juz 1: Nisbah pada *isim* dengan menambahkan huruf *yā'* ada 21 *isim*, Nisbah untuk *isim mu'annats* dengan huruf *tā'* ada 10 kata benda, Nisbah pada *isim* yang dihilangkan salah satu dari hurufnya adalah satu kata benda, dan Nisbah pada *isim mamdud* adalah satu nama. Makna Nisbah pada nama-nama Ahli Bahasa dalam buku Mu'jam al-'Ulama al-'Arab juz 1: Makna tempat berjumlah 20 kata benda, Makna golongan (*al-jins*) berjumlah 10 kata benda, dan Makna profesi berjumlah 3 kata benda.

Dengan segala kekurangan yang ada pada penelitian ini, peneliti menaruh harapan besar kepada semua peneliti selanjutnya agar dapat menghasilkan penelitian yang lebih lengkap. Peneliti juga berharap agar penelitian ini dapat bermanfaat bagi seluruh peneliti pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, serta menjadi penelitian baru yang lebih baik dan bermanfaat yang dapat menyampaikan harapan peneliti dalam menyelesaikan skripsinya. Amin

Kata Kunci: Hukum, Makna, Nisbah

مستخلص البحث

أحكام النسبة ودلالاتها في أسماء علماء اللغة في كتاب معجم العلماء العرب الجزء الأول (دراسة تحليلية صرفية)

أميليا ثالث رمضاني

٤٢٢٠٢١١٢٣٠٢٣

النسبة هي إلحاق اسم بآخر بواسطة ياء مشددة في آخره. تشير قاعدة النسبة في علم الصرف إلى القواعد التي تنظم العلاقة بين العناصر في الجمل العربية. إن العرب إذا نسب إلى شيء زادوا في آخر الاسم ياء للنسب، والحرف الذي تليه ياء النسب وتقع بعده يجب كسره لمناسبة الياء. وتستعمل قاعدة النسبة لعدة دلالات، وهي الدلالة على الدين، والدلالة على الموطن، والدلالة على الجنس، والدلالة على الحرفة، والدلالة على الصفة.

ومسألة هذا البحث فهي ما أحكام النسبة في أسماء علماء اللغة في كتاب معجم العلماء العرب الجزء الأول وما دلالة النسبة في أسماء علماء اللغة في كتاب معجم العلماء العرب الجزء الأول. في هذا البحث تحاول الباحثة على الإجابة عنه. و التعبير عن المشكلة أو الموضوع الذي يتم دراسته.

إن نوعية هذا البحث هي الدراسة المكتبية. فهي الدراسة في عملية جمع البيانات والحصول عليها من خلال قراءة الكتب المتوفرة والمتعلقة بالبحث. ستجري الباحثة بحثها تتعلق بالمكتبات، وهي تجمع البيانات بمساعدة مصادر مختلفة في بعض المكتبات أو مواد المكتبة ذات صلة.

فنتيجة البحث التي حصلت الباحثة عليها مما يلي : أحكام النسبة في أسماء علماء اللغة في كتاب معجم العلماء العرب

الجزء الأول : النسبة إلى الاسم بإلحاق ياء النسبة ٢١ اسما، والنسبة إلى المؤنث بالتاء ١٠ أسماء، والنسبة إلى المحذوف منه اسم واحد، والنسبة إلى الممدود اسما واحدا. ودلالة النسبة في أسماء علماء اللغة في كتاب معجم العلماء العرب الجزء الأول : الدلالة على الموطن ٢٠ اسما، والدلالة على الجنس ١٠ أسماء، والدلالة على الحرفة ٣ أسماء.

مع كل العيوب والنقائص في هذا البحث، تأملت الباحثة أملا عظيما إلى جميع الباحثين القادمين أن يأتوا بأكمل البحث. كما تأملت الباحثة أن يكون هذا البحث بحثا نافعا لجميع الباحثين خاصة وللقراء عموما، وأن تكون دراسة جديدة أحسن وأنفع حتى يستطيع أن يوصل أمل الباحثة في إكمال رسالتها. أمين

الكلمات المفتاحية : أحكام، دلالة، نسبة

Faculty of Tarbiyah
كلية التربية

إلى سعادة عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبه الطالبة

الاسم : أميليا ثالث رمضاني

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١٢٣٠٢٣

العنوان : أحكام النسبة ودلالاتها في أسماء علماء اللغة في كتاب

معجم العلماء العرب الجزء الأول (دراسة تحليلية صرفية)

وقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والتصويبات ما يجعله

وافيا لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم تعليم اللغة

العربية، ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب وفي أمر يسير.

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بكونتور، ١٤ جمادى الآخرة ١٤٤٦ هـ

١٦ ديسمبر ٢٠٢٤ م

المشرف،

UNIVERSITAS ANSALAM GONTOR

(الدكتور ألف نجهيا ستيادي، M.A, S.Pd.I)

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت وقررت كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور إندونيسيا، البحث الذي كتبه
الطالبة :

الاسم : أميليا ثالث رمضاني

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١٢٣٠٢٣

العنوان : أحكام النسبة ودلالاتها في أسماء علماء اللغة في كتاب

معجم العلماء العرب الجزء الأول (دراسة تحليلية صرفية)

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية، العام الدراسي
١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤ م.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بكونتور، ١٤ جمادى الآخرة ١٤٤٦ هـ

١٦ ديسمبر ٢٠٢٤ م

عميد كلية التربية،



(الأستاذ الدكتور الحاج أغوس بوديمان، M.Pd)

تقرير لجنة مناقشة البحث

أجرت لجنة مناقشة البحث للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا المناقشة في :

اليوم/ التاريخ : الأربعاء، ١٢ فبراير ٢٠٢٥

المكان : مكتب قسم تعليم اللغة العربية

فقرر أن الطالبة،

الاسم : أميليا ثالث رمضاني

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١٢٣٠٢٣ :

العنوان : أحكام النسبة ودلالاتها في أسماء علماء اللغة في كتاب معجم العلماء العرب الجزء الأول (دراسة تحليلية صرفية)

قد نجحت في مناقشة البحث بدرجة الليسانس في قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا بكونتور، ١٣ شعبان ١٤٤٦ هـ

١٢ فبراير ٢٠٢٥ م

رئيس لجنة المناقشة

(الأستاذ ألف تجهيا ستيادي، M.A, S.Pd.I)

()

المناقش الأول : الأستاذ خير الفتى، M.Pd.

()

المناقشة الثانية : الأستاذة أغثنا رحمتك، M.Pd.

إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقعة أدناه،

الاسم : أميليا ثالث رمضاني

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١٢٣٠٢٣ :

العنوان : أحكام النسبة ودلالاتها في أسماء علماء اللغة في كتاب معجم العلماء العرب الجزء الأول (دراسة تحليلية صرفية)

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعية أخرى. وإذا ثبت مستقبلا أن هذا البحث منتحل، أنا مستعدة لتحمل المسؤولية وقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسؤولية على كلية التربية جامعة دار السلام كونتور.

تحريرا بكونتور، ١٤ جمادى الآخرة ١٤٤٦

١٦ ديسمبر ٢٠٢٤

الباحثة،



(أميليا ثالث رمضاني)

من هدي القرآن

بسم الله الرحمن الرحيم

قوله تعالى : إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ (فاطر : ٢٨)

أَمَّنْ هُوَ قَانِتٌ آنَاءَ اللَّيْلِ سَاجِدًا وَقَائِمًا يَحْذَرُ الْآخِرَةَ وَيَرْجُوا رَحْمَةَ رَبِّهِ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي

الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ (الزمر : ٩)

عن النبي صلى الله عليه وسلم : إِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ، إِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُوَرِّثُوا دِينَارًا

وَلَا دِرْهَمًا، إِنَّمَا وَرَثُوا الْعِلْمَ، فَمَنْ أَخَذَهُ أَخَذَ بِحِطِّ وَافِرٍ (رواه الترمذي وأبو داود

وأحمد)

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

الإهداء

أهدي هذه الرسالة البسيطة بخلوص القلب،

إلى

والديّ المحبوبين، العزيزين الذان قد رباني صغيرا وهذباني كبيرا بكل صبر بمودتهما
ورحمتهما وبتشجيعهما ودعائهما الخالص كما وجهاني إلى التعلم بجامعة دار السلام كوتنور،
داعية أن يغفر الله ذنوبهما ويوفقهما في أعمالهما ويبارك في أرزاقهما ويدخلهما جنة النعيم
مع الشهداء الصالحين.

وإلى

أخواتي الحنونات كمليا فجرين ندى وكاملة فرح عائدا وأولياء زلفى ندية. وجميع
أهلي ولصاحبتى نداء حميرة التي ساعدتني في كتابة هذه الرسالة الجامعية عسى أن يحقق
الله لهم الأمل والعلوم النافعة والأعمال المرضية ويكتب الله لهم من عباده الصالحين الفائزين.

وإلى

فضيلة المشرف السيّد الدكتور ألف تجهيا ستيادي الماجستر الذي بذل جهده
لإشراف هذه الرسالة. وقد نصحتني بالنصائح والتوجيهات والتشجيع لإتمام هذه الرسالة
بتمام وقتها. لكم مني عظيم الشكر جزاكم الله خيرا كثيرا.

وإلى

أخواتي المحبوبات الجيل الفاضل اللائي قمن بالمساعدة على عملية إتمام الرسالة
وقمن بدوام التشجيعات والدعاء، عسى الله أن يحفظهن في صحة وعافية.

كلمة شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين، عدد خلقه ورضا نفسه وزنة عرشه ومداد كلماته. والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد.

فمن النعم والشكر أن تتم هذه الرسالة بقدرة الله وبعونه على مدى الأيام، ورغم أن هذه الرسالة لم تبلغ إلى الكمال. ولا تنكر الباحثة أن هذه الرسالة لن تتم بلا مساعدة مباشرة أم غير مباشرة. ففي إتمام هذه الرسالة تود الباحثة تقديم الشكر والاحترام إلى الذين لهم فضل في كتابة هذا البحث، ومنهم :

١. أصحاب الفضيلة رؤساء معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة، كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، والأستاذ الدكتور كياهي الحاج أمل فتح الله زركشي، M.A، وكياهي الحاج أكرم ماريات، Dipl.A.Ed، الذين بذلوا جهودهم وأخلصوا نيتهم لتربية أبناء الأمة وتهديهم.

٢. فضيلة الأستاذ الدكتور كياهي الحاج حامد فهمي زركشي الماجستير رئيس جامعة دار السلام كونتور ونوابه الدكتور عبد الحافظ بن زيد الماجستير والدكتور ستياوان بن لاهوري الماجستير والدكتور خير الأمم الماجستير

والدكتور ريان رمضان جايوسمان الماجستير رعاهم الله في كل الدهر والحركة

في بذل جهدهم لترقية هذه الجامعة الغالية.

٣. فضيلة الدكتور أغوس بوديمان الماجستير عميد كلية التربية بجامعة دار

السلام كونتور، والدكتور إخوان محمودي الماجستير نائب العميد للشؤون

الأكاديمية والطلابية والدكتور عزمي شكري زركشي الماجستير نائب العميد

للشؤون المالية والدكتور ألف تجهيا ستيادي الماجستير نائب العميد لشؤون

التعاون الخارجي والبحث العلمي والمخرجين، والذي قد بذل كل جهد

مشكور وأتاح وقته للتوجيه المتواصل والإشراف التام في كتابة هذه الرسالة

إلى نهايتها.

٤. سعادة السيد محمد وحيودي الماجستير رئيس قسم تعليم اللغة العربية حيث

وافق الباحثة بكتابة هذا البحث العلمي.

٥. فضيلة الأستاذ الدكتور ألف تجهيا ستيادي الماجستير الذي قام بالإشراف

على كتابة هذه الرسالة إلى نهايتها، وعلى إعطاء من الرعاية والتوجيهات

بكل الرأفة والرحمة في أداء هذه الواجبة.

٦. فضيلة المحاضرين الكرام بجامعة دار السلام كونتور الذين قاموا بتربية الباحثة

وتعليمها.

٧. والدي المحبوبين السيد أغوس دورياتو والسيدة صافية اللذان ربياني صغيرا

وهذباني كبيرا ورغباني في تأدية هذا البحث، وأخواتي الحنونات كمليا

فجرين ندى وكاملة فرح عائدا وأولياء زلفى نديا اللائي تشجعني على

تأدية هذا البحث.

٨. وصديقتي بكلية التربية خاصة في قسم تعليم اللغة العربية، وصديقتي

العزيزات المتخرجات ٢٠٢١ الجيل الفاضل بكونتور للبنات الحرم الثالث.

وأخيرا نرجو من الله جل وعز أن يثبتهم على أعمالهم ويغفر لهم ذنوبهم ويكتب لهم

التوفيق ويجزيهم خير الجزاء ويعينهم في أعمالهم، آمين. حسبنا الله ونعم الوكيل نعم المولى

ونعم النصير. والحمد لله رب العالمين.

تحريرا بجامعة دار السلام كونتور، ١٦ ديسمبر ٢٠٢٤

الباحثة،


(أميليا ثالث رمضاني)

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR