

ملخص البحث

زين العابدين، ٢٠٢٥، تطوير الوسائل التعليمية في مادة مهارة الاستماع كتاب "سلسلة متكاملة لتعليم اللغة العربية للتأطيقين بغيرها" مؤسسا على فيديو متحركة على برنامج (Plotagon) لترقية نتائج تعلّم طلاب الفصل الإضافي A1 بجامعة دار السلام كونتور العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م، المشرف: أحمد سيف الله، Ph. D

الكلمة الرئيسية: وسائل التعليمية، مهارة الاستماع، Plotagon

قامت جامعة دار السلام كونتور التي تأسست سنة ١٩٦٣م، بدور ريادي في الإشراف على تعليم اللغة العربية من خلال إعداد المناهج الدراسية لها. وتتميز باستخدام اللغة العربية في التدريس والتخاطب بين الطلاب والمدرسين وكتابة البحوث العلمية والرسائل الجامعية. ولكن في هذا العصر، لا يستخدم المعلمون الوسائل التكنولوجية أو الفيديوهات المتحركة في تعليم المهارات، وخاصة مهارة الاستماع. وبناءً على هذه المشكلة، قام الباحث بتصميم الوسائل التعليمية قائمة على برنامج (Plotagon) لمادة مهارة الاستماع.

مؤسسا على المشكلة السابقة، فأهدف البحث: (١) ما مواصفات الوسائل التعليمية في مادة مهارة الاستماع كتاب "سلسلة متكاملة لتعليم اللغة العربية للتأطيقين بغيرها" مؤسسا على فيديو متحركة على برنامج (Plotagon) لترقية نتائج لطلاب الفصل الإضافي A1 بجامعة دار السلام كونتور العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م؟ (٢) هل استخدام وسائل التعليمية في مادة مهارة الاستماع كتاب "سلسلة متكاملة لتعليم اللغة العربية للتأطيقين بغيرها" مؤسسا على فيديو متحركة على برنامج (Plotagon) فعال لترقية نتائج فعال لطلاب الفصل الإضافي A1 بجامعة دار السلام كونتور العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م؟

المنهج المستخدم لهذا البحث هو منهج البحث والتطوير (Research & Development) لبورج وغول (Borg & Gall). وإن الأساليب لجمع البيانات المستخدمة تشمل المقابلة والاستبانة والاختبار والوثائق المكتوبة. مجتمع هذا البحث هو طلاب فصل الإضافي A1 ٤٠ الطلاب قسم الباحث فصلين هو الفصل التجريبي عدد ٢٠ طالبا والفصل الضابط عدد ٢٠ طالبا. وفي تحليل البيانات استخدام الباحث اختبار (Mann Whitney).

بناءً على نتيجة الاحصائية، وجد الباحث أن نتيجة الاختبار البعدي من فصل التجريبي والفصل الضابط في حالة غير الطبيعية ($0.004 < 0.01$ و $0.005 > 0.01$). ولكن لمعرفة فعالية من وسائل التعليمية باستخدام اختبار (Mann Whitney) حيث أظهر تحليل في نتيجة الإحصائية (Sig. (2-tailed) أن قيمة $0.005 < 0.01$ مما يعني وجود فعالية وسائل التعليمية القائمة على برنامج (Plotagon) لترقية نتائج التعلم في مادة مهارة الاستماع.

من المتوقع أن يطور هذا البحث الوسائل التعليمية فيديو متحركة يمكن الاستمرار في تحسينها من أجل توفير فوائد أكبر للطلاب والمدرسين والتطورات البحثية في مجال تعليم اللغة العربية للتأطيقين بغيرها.

ABSTRAK

Zainal Abidin, 2025, Pengembangan media pembelajaran pada materi maharatul istima' buku " سلسلة متكاملة لتعليم اللغة العربية للتأطقين بغيرها " dalam bentuk video animasi (Plotagon) untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa kelas tambahan/bahasa Universitas Darussalam Gontor tahun 2024-2025 M. Pembimbing: Ahmad Saifulah, Ph. D.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Maharatil Istima', Plotagon

Universitas Darussalam Gontor adalah salah satu universitas yang didirikan pada tahun 1963. Universitas ini telah memainkan peran utama dalam pembelajaran bahasa Arab melalui penyusunan kurikulum. Hal ini ditandai dengan penggunaan bahasa Arab untuk pengajaran, komunikasi antara mahasiswa dan dosen, menulis karya ilmiah, penelitian skripsi tesis dan disertasi. Namun di zaman canggih ini, dosen tidak menggunakan teknologi atau video animasi untuk pengajaran pada materi maharah, terutama dalam maharah istima'. Berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti merancang alat bantu belajar menggunakan aplikasi (Plotagon), khususnya pada materi maharatul istima'.

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan peneliti pada penelitian ini adalah 1) Bagaimana karakteristik media pembelajaran pada materi maharatul istima' buku " سلسلة متكاملة لتعليم اللغة العربية للتأطقين بغيرها " berbasis video animasi untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa di kelas bahasa? 2) apakah penggunaan media pembelajaran pada materi maharah istima' buku " سلسلة متكاملة لتعليم اللغة العربية للتأطقين بغيرها " berbasis video animasi Plotagon efektif dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa kelas Bahasa?.

Penelitian ini menggunakan Research and Development (R&D) dari Borg and Gall. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara: Observasi, Wawancara, Dokumentasi, Kuisioner dan Soal Ujian. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa kelas bahasa yang berjumlah 40 mahasiswa. Peneliti membagi menjadi 2 kelas yaitu kelas eksperimen berjumlah 20 mahasiswa dan kelas kontrol berjumlah 20 mahasiswa. Dalam analisis data menggunakan Mann Whitney.

Berdasarkan hasil perhitungan statistika, peneliti menemukan bahwa hasil nilai PostTest dari kelas Eksperimen dan kelas Kontrol berdistribusi tidak normal yaitu ($0,054 > 0,05$ dan $0,01 < 0,05$) karena data berdistribusi tidak normal, maka untuk menghitung efektivitas dari media pembelajaran maka uji yang dilakukan menggunakan Mann Whitney. Dari hasil perhitungan nilai Sig. (2-tailed) adalah $0,01 < 0,05$ maka terdapat efektivitas pada media pembelajaran berbasis video animasi dalam meningkatkan hasil belajar pada materi maharah istima'.

Penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan media pembelajaran berbasis video animasi dapat terus ditingkatkan sehingga memberikan manfaat yang lebih besar bagi mahasiswa, dosen, serta perkembangan penelitian di bidang pendidikan bahasa Arab bagi nonpenutur asli.