

## ملخص البحث

زيين العابدين، ٢٠٢٥، تطوير الوسائل التعليمية في مادة مهارة الاستماع كتاب "سلسلة متكاملة لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها" مؤسسا على فيديو متحركة على برنامج (Plotagon) لترقية نتائج تعلم طلاب الفصل الإضافي A1 بجامعة دار السلام كونتور العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥، المشرف: أحمد سيف الله ، Ph. D.

الكلمة الرئيسية : وسائل التعليمية، مهارة الاستماع، Plotagon

قامت جامعة دار السلام كونتور التي تأسست سنة ١٩٦٣م، بدور رياضي في الإشراف على تعليم اللغة العربية من خلال إعداد المناهج الدراسية لها. وتميز باستخدام اللغة العربية في التدريس والاتصال بين الطلاب والمدرسين وكتابة البحوث العلمية والرسائل الجامعية. ولكن في هذا العصر، لا يستخدم المعلمون الوسائل التكنولوجية أو الفيديوهات المتحركة في تعليم المهارات، وخاصة مهارة الاستماع. وبناءً على هذه المشكلة، قام الباحث بتصميم الوسائل التعليمية قائمة على برنامج (Plotagon) لمادة مهارة الاستماع.

مؤسسًا على المشكلة السابقة، فأهداه البحث: ١) ما مواصفات الوسائل التعليمية في مادة مهارة الاستماع كتاب "سلسلة متكاملة لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها" مؤسسا على فيديو متحركة على برنامج (Plotagon) لترقية نتائج طلاب الفصل الإضافي A1 بجامعة دار السلام كونتور العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥م ؟ ٢) هل استخدام وسائل التعليمية في مادة مهارة الاستماع كتاب "سلسلة متكاملة لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها" مؤسسا على فيديو متحركة على برنامج (Plotagon) فعال لترقية نتائج فعلى طلاب الفصل الإضافي A1 بجامعة دار السلام كونتور العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥م ؟

المنهج المستخدم لهذا البحث هو منهج البحث والتطوير (Research & Development) لبورج وغول (Borg & Gall) . وإن الأساليب لجمع البيانات المستخدمة تشمل المقابلة والاستبيان والاختبار والوثائق المكتوبة. مجتمع هذا البحث هو طلاب فصل الإضافي A1؛ الطلاب قسم الباحث فصلين هو الفصل التجاريي عدد ٢٠ طالباً والفصل الضابط عدد ٢٠ طالباً. وفي تحليل البيانات استخدام الباحث اختبار (Mann Whitney).

بناءً على نتيجة الإحصائية، وجد الباحث أن نتيجة الاختبار البعدي من فصل التجاريي والفصل الضابط في حالة غير الطبيعة ( $<0.05$  و  $>0.05$ ). ولكن لمعرفة فعالية من وسائل التعليمية باستخدام اختبار (Mann Whitney) حيث أظهر تحليل في نتيجة الإحصائية (Sig. 2-tailed) أن قيمة  $<0.01 >0.05$  مما يعني وجود فعالية وسائل التعليمية القائمة على برنامج (Plotagon) لترقية نتائج التعلم في مادة مهارة الاستماع.

من المتوقع أن يتطور هذا البحث الوسائل التعليمية فيديو متحركة يمكن الاستمرار في تحسينها من أجل توفير فوائد أكبر للطلاب والمدرسين والتطورات البحثية في مجال تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.

## ABSTRAK

Zainal Abidin, 2025, Pengembangan media pembelajaran pada materi maharatul istima' buku " سلسلة متكاملة لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها " dalam bentuk video animasi (Plotagon) untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa kelas tambahan/bahasa Universitas Darussalam Gontor tahun 2024-2025 M. Pembimbing: Ahmad Saifulah, Ph. D.

---

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Maharatil Istima', Plotagon

Universitas Darussalam Gontor adalah salah satu universitas yang didirikan pada tahun 1963. Universitas ini telah memainkan peran utama dalam pembelajaran bahasa Arab melalui penyusunan kurikulum. Hal ini ditandai dengan penggunaan bahasa Arab untuk pengajaran, komunikasi antara mahasiswa dan dosen, menulis karya ilmiah, penelitian skripsi tesis dan disertasi. Namun di zaman canggih ini, dosen tidak menggunakan teknologi atau video animasi untuk pengajaran pada materi maharabah, terutama dalam maharabah istima'. Berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti merancang alat bantu belajar menggunakan aplikasi (Plotagon), khususnya pada materi maharatul istima'.

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan peneliti pada penelitian ini adalah 1) Bagaimana karakteristik media pembelajaran pada materi maharatul istima' buku " سلسلة متكاملة لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها " berbasis video animasi untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa di kelas bahasa? 2) apakah penggunaan media pembelajaran pada materi maharul istima' buku " سلسلة متكاملة لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها " berbasis vdeo animasi Plotagon efektif dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa kelas Bahasa?.

Penelitian ini menggunakan Research and Development (R&D) dari Borg and Gall. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara: Observasi, Wawancara, Dokumentasi, Kuisioner dan Soal Ujian. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa kelas bahasa yang berjumlah 40 mahasiswa. Peneliti membagi menjadi 2 kelas yaitu kelas eksperiment berjumlah 20 mahasiswa dan kelas kontrol berjumlah 20 mahasiswa. Dalam analisis data menggunakan Mann Whitney.

Berdasarkan hasil perhitungan statistika, peneliti menemukan bahwa hasil nilai PostTest dari kelas Eksperiment dan kelas Kontrol berdistribusi tidak normal yaitu ( $0,054 > 0,05$  dan  $0,01 < 0,05$ ) karena data berdistribusi tidak normal, maka untuk menghitung efektivitas dari media pembelajaran maka uji yang dilakukan menggunakan Mann Whitney. Dari hasil perhitungan nilai Sig. (2-tailed) adalah  $0,01 < 0,05$  maka terdapat efektivitas pada media pembelajaran berbasis video animasi dalam meningkatkan hasil belajar pada materi maharabah istima'.

**UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR**

Penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan media pembelajaran berbasis video animasi dapat terus ditingkatkan sehingga memberikan manfaat yang lebih besar bagi mahasiswa, dosen, serta perkembangan penelitian di bidang pendidikan bahasa Arab bagi nonpenutur asli.