

محتويات البحث

١. ملخص البحث باللغة العربية..... د
٢. ملخص البحث باللغة الإندونيسية..... هـ
٣. رسالة تقرير المشرف..... و
٤. رسالة تقرير لجنة المناقشة..... ز
٥. إقرار..... ح
٦. من هدي القرآن الكريم..... ط
٧. إهداء..... ي
٨. كلمة شكر وتقدير..... ك
٩. محتويات البحث..... م

الباب الأول: مقدمة

- أ. خلفية البحث..... ١
- ب. مشكلة البحث..... ٦
- ج. أهداف البحث..... ٧
- د. أهمية البحث..... ٧
 ١. الأهمية النظرية..... ٧
 ٢. الأهمية التطبيقية..... ٨
- هـ. البحوث السابقة..... ٨

و. فروع البحث..... ١٢

ز. تنظيم كتابة تقرير البحث..... ١٣

الباب الثاني: الإطار النظري

أ. الإطار النظري..... ١٥

١. نظريات في نتائج التعلم..... ١٥

أ) مفهوم التعلم..... ١٥

ب) أسلوب التعلم..... ١٧

ج) أهداف تعلم اللغة العربية..... ١٨

د) خصائص التعليم..... ١٨

هـ) مفهوم نتائج التعلم..... ١٩

و) الأنشطة في التعلم..... ٢٠

٢. نظرية التكنولوجيا والوسائل التعليمية..... ٢٢

أ) معرفة تكنولوجيا التعليم..... ٢٢

ب) معرفة الوسائل التعليمية..... ٢٣

ج) أهمية الوسائل التعليمية..... ٢٥

د) مؤشرات الوسائل التعليمية..... ٢٧

هـ) الوسائل التعليمية فيديو متحركة على برنامج Plotagon..... ٢٩

و) مزايا وعيوب الوسائل التعليمية فيديو متحركة على برنامج Plotagon..... ٣٠

٣. نظرية في تعليم اللغة العربية..... ٣٢

أ) مهارات في اللغة العربية.....	٣٢
ب) مشكلات في تعليم اللغة العربية.....	٣٤
٤. معرفة درس مهارة الاستماع.....	٣٥
أ) معرفة مهارة الاستماع في تعليم اللغة العربية.....	٣٥
ب) معرفة مهارة الاستماع لكتاب "سلسلة متكاملة لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها الجزء الأول".....	٣٥
ج) أهداف تعليم مهارة الاستماع.....	٣٧
د) أنواع الاستماع وأساليب تعلمها.....	٣٧
هـ) خطوات تدريس مادة مهارة الاستماع.....	٣٩
و) مواصفات لمبتدئين لمهارة الاستماع.....	٤٠

الباب الثالث: منهج البحث

أ. المدخل.....	٤١
ب. منهج البحث.....	٤٢
ج. مجتمع البحث وعينته.....	٤٥
د. أسلوب جمع البيانات.....	٤٦
١. المقابلة (Interview).....	٤٦
٢. الملاحظة (Obsevation).....	٤٧
٣. الاختبار (Test).....	٤٨
٤. الاستبانة (Questionnare).....	٤٩

٥٠	٥. الوثائق المكتوبة.....
٥٠	٥. أدوات البحث.....
٥١	١. دليل المقابلة.....
٥١	٢. أسئلة الاختبار.....
٥٢	٣. أوراق الاستبيان.....
٥٣	و. مصادر البيانات.....
٥٣	ز. أسلوب تحليل البيانات.....
٥٣	١. أسلوب تحليل البيانات الكيفية.....
٥٥	٢. أسلوب تحليل البيانات الكمية.....
٦٠	ح. مراحل تنفيذ البحث.....

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها مناقشة نتائج البحث

٦٦	أ. عرض البيانات.....
٦٦	١. البيانات العامة.....
٦٦	أ) جامعة دار السلام كونتور.....
٦٧	ب) الرؤية والرسالة والقصد جامعة دار السلام كونتور.....
٦٩	ج) مستوى التعليم.....
٧٠	د) المدرس وعمادة تطوير المهارات اللغوية بجامعة دار السلام كونتور.....
٧١	هـ) الأحوال العامة بجامعة دار السلام كونتور.....
٧٢	٢. البيانات الخاصة.....

٧٢	أ) البيانات لمواصفات الوسائل التعليمية المصممة.....
٧٢	١) جمع البيانات والمعلومات.....
٧٣	٢) التخطيط.....
٧٥	٣) تصميم الوسائل التعليمية المصممة.....
٨١	ب)البيانات لصلاحية الوسائل التعليمية المصممة.....
٨٢	١) نتائج تقييم الخبراء.....
٨٨	٢) نتائج الاستبانة من المدرس في مادة مهارة الاستماع.....
٩٢	٣) نتائج الاستبانة من الطلاب.....
٩٦	ج) نتيجة التعلم بعد استخدام الوسائل التعليمية فيديو متحركة Plotagon
١٠١	ب. تحليل البيانات.....
١٠١	١. تحليل وصفي.....
١٠٥	٢. تحليل مطلبات الاختبار.....
١٠٩	ج. مناقشة البحث.....

الباب الخامس: الخاتمة

١١٢	أ. نتائج البحث.....
١١٣	ب. الاقتراحات.....
١١٥	قائمة المراجع ومصادر البحث.....
١١٩	قائمة الملاحظة.....