

ABSTRAK
**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *DOMINO CARD* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATERI TARIKH ISLAM
KELAS VIIA PONDOK PESANTREN MUHAMMADIYAH ULIL ALBAB 2
PAKAH NGAWI TAHUN AJARAN 2024/2025**

Zeni Rahmani

422021113161

Materi Tarikh Islam adalah salah satu pelajaran yang diajarkan di Pondok Pesantren Muhammadiyah Ulil Albab 2 Pakah Ngawi. Pelajaran ini dapat meningkatkan motivasi siswa untuk mengenal, memahami, dan menghayati sejarah Islam. Namun, metode pengajaran yang digunakan oleh guru saat ini masih terbatas pada ceramah, yang cenderung membuat pembelajaran terasa monoton. Berdasarkan hasil observasi, nilai rata-rata awal tahun untuk kelas VIIA pada tahun ajaran 2023/2024 adalah 67,5 dari KKM 75 dengan rincian 6 orang diatas rata-rata KKM dan 9 orang belum mencapai rata-rata KKM. Dari data tersebut, peneliti menyimpulkan bahwa hasil belajar dalam mata pelajaran Tarikh Islam mengalami penurunan, sehingga perlu adanya upaya untuk meningkatkannya. Oleh karena itu, peneliti berinisiatif untuk menerapkan media pembelajaran berupa *Domino Card* guna meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa karena media pembelajaran *Domino Card* mempunyai kelebihan sebagai berikut: (a) permainan yang menyenangkan, (b) memungkinkan siswa untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan media pembelajaran *Domino Card* dapat meningkatkan hasil belajar dan keaktifan siswa kelas VIIA pelajaran Tarikh Islam Pondok Pesantren Muhammadiyah Ulil Albab 2 Pakah Ngawi tahun pelajaran 2024/2025.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindak Kelas (PTK) dengan menggunakan siklus dari Kemmis dan Mc Taggart yang terdiri dari 2 siklus dengan 4 tahapan pada setiap siklusnya sebagai berikut : perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Adapun subjek penelitian adalah 12 siswa dari kelas VIIA Pondok Pesantren Muhammadiyah Ulil Albab 2 Pakah Ngawi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah : wawancara, observasi, tes dan dokumentasi. Data hasil belajar siswa diperoleh melalui tes pada setiap siklusnya dan data kesemangatan siswa diperoleh melalui observasi dan dianalisis untuk membandingkan pada setiap siklus.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada hasil belajar dan keaktifan siswa kelas Pondok Pesantren Muhammadiyah Ulil Albab 2 Pakah Ngawi dengan menggunakan media pembelajaran *Domino Card* hal tersebut dibuktikan dengan meningkatnya hasil belajar dan keaktifan siswa berdasarkan hasil tes dan observasi pada setiap siklusnya. Penggunaan media pembelajaran *Domino Card* meningkatkan keaktifan siswa dalam materi Tarikh Islam pada siklus 1 diperoleh persentase 68,3% dan pada siklus ke 2 85,4%. Selanjutnya adanya peningkatan hasil belajar siswa terlihat dari peningkatan rata-rata setiap siklus nya. Untuk hasil belajar pada siklus 1 diperoleh dengan rata-rata nilai 85,83 atau persentase kelulusan 68% dan pada siklus ke 2 meningkat dengan rata-rata nilai 90,83 atau persentase kelulusan 92%.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran untuk peserta didik agar melakukan pengulangan pembelajaran, memperbanyak latihan soal dan mendengarkan guru saat menjelaskan pelajaran. Untuk guru agar memanfaatkan media pembelajaran *Domino Card* dalam pembelajaran Tarikh Islam. Serta untuk melengkapi kekurangan dalam mengajar agar dapat meningkatkan keaktifan belajar dan hasil belajar siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran. Selain itu, peneliti harus menggunakan media yang tepat sesuai dengan kondisi dan kemampuan belajar siswa karena penerapan media yang tepat sangat mempengaruhi hasil belajar siswa dan kemampuan mereka dalam menyerap materi.

Kata kunci: Hasil Belajar, Keaktifan Belajar, Media Pembelajaran *Domino Card*, Pelajaran Tarikh Islam

مستخلص

تطبيق الوسيلة التعليمية *Domino Card* لترقية نتائج التعلم في مادة التاريخ الإسلامي لطالبات الفصل السابع A بمعهد محمدية أولى الألباب ٢

فاكاه نجاوي العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

زيني رحماني

٤٢٢٠٢١١٣١٦١

التاريخ الإسلامي هو أحد الدروس التي يتم تدريسها في المعهد محمدية أولى الألباب ٢ في فاكاه نجاوي. ولهذا الدرس يمكن أن تزيد من دافعية الطالبات لمعرفة التاريخ الإسلامي وفهمه وتقديره. لا تزال الطريقة التي يدرسها المدرس تستخدم طريقة واحدة، وهي المحاضرة ويبدو مملاً في التعلم. بملاحظة إلى النتيجة في العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ للفصل السابع A التي حصلت إلى معدل النتيجة ٦٧,٥ من الحد الأدنى ٧٥ الدليل أنّ ٦ طالبات ناجحات و ٩ طالبات غير ناجحات. من هذه البيانات، حصلت الباحثة إلى أن نتائج التعلم في مادة التاريخ الإسلامي قد انخفضت، لذا كان هناك حاجة إلى بذل جهد لتحسينها. ولهذا السبب تهدف الباحثة إلى تطبيق الوسيلة التعليمية *Domino Card* لترقية نشاط و نتائج التعلم الطالبات لأنّ الوسيلة التعليمية *Domino Card* لها مزايا وهي (أ) لعبة ممتعة، (ب) تتيح المشاركة النشطة الطالبات للتعلم.

الهدف من هذا البحث إلى تحديد الكشف عن استخدام الوسيلة التعليمية *Domino Card* لترقية نشاط و نتائج التعلم لدى الطالبات في مادة التاريخ الإسلامي الفصل السابع A بمعهد محمدية أولى الألباب ٢ فاكاه نجاوي العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥. طريقة البحث المستخدمة من نوع البحث الإجمالي الفصلي باستخدام نموذج Taggart & Mc Kemmis التي تتكون من دورين مع أربعة مراحل في كل دور على النحو التالي: التخطيط، والتنفيذ، والملاحظة، والمنعكسة. وكان موضوع البحث ١٢ طالبة من الفصل السابع A بمعهد محمدية أولى الألباب ٢ فاكاه نجاوي ، وكانت أساليب جمع البيانات المستخدمة هي المقابلة، والملاحظة، والاختبار، والوثيقة المكتوبة. تم الحصول على البيانات المتعلقة بنتائج التعلم الطالبات من خلال الاختبار في كل الدور وتم الحصول على البيانات المتعلقة بحماس الطالبات من خلال الملاحظة وتحليلها للمقارنة بين كل دور.

أظهرت النتائج زيادة في نتائج التعلم ونشاط الطالبات في الفصل السابع A بمعهد محمدية أولى الألباب ٢ فاكاه نجاوي باستخدام الوسيلة التعليمية *Domino Card*، ويتضح ذلك من زيادة نتائج التعلم ونشاط الطالبات بناءً على نتائج الاختبارات والملاحظات في كل دور. استخدام الوسيلة التعليمية يزيد من نشاط الطالبات في تعلم مادة التاريخ الإسلامي في الدور الأول بنسبة ٦٨,٣٪ وفي الدور الثاني بنسبة ٨٥,٤٪. بالإضافة إلى ذلك، هناك زيادة في نتائج التعلم الطالبات تظهر الارتقاء في معدل كل دور، فبالنسبة لنتائج التعلم في الدور الأول بمعدل ٨٥,٨٣ أو حصلت على نسبة المئوية ٦٨٪ و ترقى في الدور الثاني بمعدل ٩٠,٨٣ أو حصلت على نسبة المئوية ٩٢٪.

بناءً على البحث الذي تم إجراؤه، تقدم الباحثة بعض الاقتراحات للطالبات أن يعملن المراجعة، والممارسة، والمذاكرة في مادة التاريخ الإسلامي حتى يعرفن التاريخ ما وقع في الزمان الماضي خصوصاً التاريخ الإسلامي في الزمان رسول الله صلى الله عليه وسلم. وعلى كل الطالبات أن تهتمن المدرسة عند بيان المادة في الفصل. وللمدرس أن يختار طريقة التدريس المناسبة وأن يكون المدرس على استخدام الوسيلة الجذابة والمؤثرة عند الطالبات من أجل تحسين نتائج وترقية نشاط التعلم الطالبات المخصوص في مادة التاريخ الإسلامي. وكذلك الاقتراحات أن تكمل النقائص في التعليم من أجل وترقية نشاط التعلم والنتائج الطالبات حتى الوصول إلى هدفها التعليم. وكذلك للباحثة أن تستفيد الوسائل أو الاستراتيجية المناسبة بأحوال وقدرة الطالبات في التعلم لأن تنفيذ الوسائل أو الاستراتيجية المناسبة تؤثر كثيراً في نتائج التعلم الطالبات وقدرتها لإستعاب المادة.

الكلمة الرئيسية : نتائج التعلم، نشاط التعلم، الوسيلة التعليمية *Domino Card*، مادة التاريخ الإسلامي