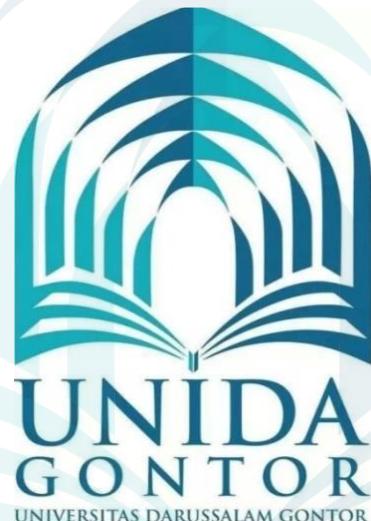


تطبيق الوسيلة التعليمية *Domino Card* لترقية نتائج التعلم في مادة التاريخ الإسلامي

لطلاب الفصل السابع A بمعهد محمدية أولي الألباب ٢ فاكاه نجاوي

العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م



قدمته:

زيبي رحمني

رقم القيد: ٤٢٢٠٢١١١٣١٦١

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

جامعة دار السلام كونتور

١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٥ م

تطبيق الوسيلة التعليمية *Domino Card* لترقية نتائج التعلم في مادة التاريخ الإسلامي

لطلاب الفصل السابع A بمعهد محمدية أولي الألباب ٢ فاكاه نجاوي

العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

بحث جامعي:

مقدم لاستفاء بعض شروط إتمام الدراسة

للحصول على درجة الليسانس في التربية الإسلامية

قدمته:

زيي رحمني

٤٢٢٠٢١١١٣١٦١

تحت إشراف:

M. Pd ديفي فرمانشاه،

قسم التربية الإسلامية

جامعة دار السلام كونتور

جامعة دار السلام كونتور

١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٥ م



**UNIDA**  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

**ABSTRAK**  
**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *DOMINO CARD* UNTUK**  
**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATERI TARIKH ISLAM**  
**KELAS VIIA PONDOK PESANTREN MUHAMMADIYAH ULIL ALBAB 2**  
**PAKAH NGAWI TAHUN AJARAN 2024/2025**

**Zeni Rahmani**

**422021113161**

Materi Tarikh Islam adalah salah satu pelajaran yang diajarkan di Pondok Pesantren Muhammadiyah Ulil Albab 2 Pakah Ngawi. Pelajaran ini dapat meningkatkan motivasi siswa untuk mengenal, memahami, dan menghayati sejarah Islam. Namun, metode pengajaran yang digunakan oleh guru saat ini masih terbatas pada ceramah, yang cenderung membuat pembelajaran terasa monoton. Berdasarkan hasil observasi, nilai rata-rata awal tahun untuk kelas VIIA pada tahun ajaran 2023/2024 adalah 67,5 dari KKM 75 dengan rincian 6 orang diatas rata-rata KKM dan 9 orang belum mencapai rata-rata KKM. Dari data tersebut, peneliti menyimpulkan bahwa hasil belajar dalam mata pelajaran Tarikh Islam mengalami penurunan, sehingga perlu adanya upaya untuk meningkatkannya. Oleh karena itu, peneliti berinisiatif untuk menerapkan media pembelajaran berupa *Domino Card* guna meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa karena media pembelajaran *Domino Card* mempunyai kelebihan sebagai berikut: (a) permainan yang menyenangkan, (b) memungkinkan siswa untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan media pembelajaran *Domino Card* dapat meningkatkan hasil belajar dan keaktifan siswa kelas VIIA pelajaran Tarikh Islam Pondok Pesantren Muhammadiyah Ulil Albab 2 Pakah Ngawi tahun pelajaran 2024/2025.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindak Kelas (PTK) dengan menggunakan siklus dari Kemmis dan Mc Taggart yang terdiri dari 2 siklus dengan 4 tahapan pada setiap siklusnya sebagai berikut : perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Adapun subjek penelitian adalah 12 siswa dari kelas VIIA Pondok Pesantren Muhammadiyah Ulil Albab 2 Pakah Ngawi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah : wawancara, observasi, tes dan dokumentasi. Data hasil belajar siswa diperoleh melalui tes pada setiap siklusnya dan data kesemangatan siswa diperoleh melalui observasi dan dianalisis untuk membandingkan pada setiap siklus.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada hasil belajar dan keaktifan siswa kelas Pondok Pesantren Muhammadiyah Ulil Albab 2 Pakah Ngawi dengan menggunakan media pembelajaran *Domino Card* hal tersebut dibuktikan dengan meningkatnya hasil belajar dan keaktifan siswa berdasarkan hasil tes dan observasi pada setiap siklusnya. Penggunaan media pembelajaran *Domino Card* meningkatkan keaktifan siswa dalam materi Tarikh Islam pada siklus 1 diperoleh persentase 68,3% dan pada siklus ke 2 85,4%. Selanjutnya adanya peningkatan hasil belajar siswa terlihat dari peningkatan rata-rata setiap siklus nya.Untuk hasil belajar pada siklus 1 diperoleh dengan rata-rata nilai 85,83 atau persentase kelulusan 68% dan pada siklus ke 2 meningkat dengan rata-rata nilai 90,83 atau persentase kelulusan 92%.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran untuk peserta didik agar melakukan pengulangan pembelajaran, memperbanyak latihan soal dan mendengarkan guru saat menjelaskan pelajaran. Untuk guru agar memanfaatkan media pembelajaran *Domino Card* dalam pembelajaran Tarikh Islam. Serta untuk melengkapi kekurangan dalam mengajar agar dapat meningkatkan keaktifan belajar dan hasil belajar siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran. Selain itu, peneliti harus menggunakan media yang tepat sesuai dengan kondisi dan kemampuan belajar siswa karena penerapan media yang tepat sangat mempengaruhi hasil belajar siswa dan kemampuan mereka dalam menyerap materi.

**Kata kunci:** Hasil Belajar, Keaktifan Belajar, Media Pembelajaran *Domino Card*, Pelajaran Tarikh Islam

## مستخلص

تطبيق الوسيلة التعليمية **Domino Card** لترقية نتائج التعلم في مادة التاريخ الإسلامي لطلاب الفصل السابع A بمهد محمدية أولي الألباب ٢

فاكاه نجاوي العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

زيبي رحابي

٤٢٢٠٢١١١٣١٦٦

التاريخ الإسلامي هو أحد الدروس التي يتم تدرسيها في المعهد محمدية أولي الألباب ٢ في فاكاه نجاوي. ولهذا الدرس يمكن أن تزيد من دافعية الطالبات لتعلم التاريخ الإسلامي وفهمه وتقديره. لا تزال الطريقة التي يدرسها المدرس تستخدم طريقة واحدة، وهي المحاضرة ويبعد ملأ في التعلم. بمحلاحة إلى النتيجة في العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ التي حصلت إلى معدل النتيجة ٦٧,٥ من الحد الأدنى ٧٥ الدليل أن ٦ طالبات ناجحات و ٩ طالبات غير ناجحات. من هذه البيانات، حصلت الباحثة إلى أن نتائج التعلم في مادة التاريخ الإسلامي قد انخفضت، لذا كان هناك حاجة إلى بذل جهد لتحسينها. ولهذا السبب تهدف الباحثة إلى تطبيق الوسيلة التعليمية **Domino Card** لترقية نشاط ونتائج التعلم للطالبات لأن الوسيلة التعليمية **Domino Card** لها مزايا (أ) لعبه ممتعة، (ب) تتبع المشاركة النشطة للطالبات للتعلم.

الهدف من هذا البحث إلى تحديد الكشف عن تحديد استخدام الوسيلة التعليمية **Domino Card** لترقية نشاط ونتائج التعلم لدى الطالبات في مادة التاريخ الإسلامي الفصل السابع A بمهد محمدية أولي الألباب ٢ فاكاه نجاوي العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥.

طريقة البحث المستخدمة من نوع البحث الإجرائي الفصلي باستخدام نموذج Taggart &Mc Kemmis التي تتكون من دورين مع أربعة مراحل في كل دور على النحو التالي: التخطيط، والتنفيذ، واللاحظة، والمعنكة. وكان موضوع البحث ١٢ طالبةً من الفصل السابع A بمهد محمدية أولي الألباب ٢ فاكاه نجاوي ، وكانت أساليب جمع البيانات المستخدمة هي المقابلة، واللاحظة، والاختبار، والوثيقة المكتوبة. تم الحصول على البيانات المتعلقة بنتائج التعلم للطالبات من خلال الاختبار في كل الدور وتم الحصول على البيانات المتعلقة بحماس الطالبات من خلال الملاحظة وتحليلها للمقارنة بين كل دور.

أظهرت النتائج زيادة في نتائج التعلم ونشاط الطالبات في الفصل السابع A بمهد محمدية أولي الألباب ٢ فاكاه نجاوي باستخدام الوسيلة التعليمية **Domino Card**، ويوضح ذلك من زيادة نتائج التعلم ونشاط الطالبات بناءً على نتائج الاختبارات واللاحظات في كل دور. استخدام الوسيلة التعليمية يزيد من نشاط الطالبات في تعلم مادة التاريخ الإسلامي في الدور الأول بنسبة ٦٨,٣٪ وفي الدور الثاني بنسبة ٨٥,٤٪ بالإضافة إلى ذلك، هناك زيادة في نتائج التعلم للطالبات تظهر الارتفاع في معدل كل دور، وبالنسبة لنتائج التعلم في الدور الأول بمعدل ٨٥,٨٣ أو حصلت على نسبة المئوية ٦٨ و ترقي في الدور الثاني بمعدل ٩٠,٨٣ أو حصلت على نسبة المئوية ٩٢٪.

بناءً على البحث الذي تم إجراؤه، تقدمة الباحثة بعض الاقتراحات للطالبات أن يعملن المراجعة، والممارسة، والمذاكرة في مادة التاريخ الإسلامي حتى يعرفن التاريخ ما وقع في الزمان الماضي خصوصاً التاريخ الإسلامي في الزمان رسول الله صلى الله عليه وسلم. وعلى كل الطالبات أن تختمن المدرسة عند بيان المادة في الفصل. وللمدرس أن يختار طريقة التدريس المناسبة وأن يكون المدرس على استخدام الوسيلة المجدبة والمؤثرة عند الطالبات من أجل تحسين نتائج وترقية نشاط التعلم للطالبات المخصوص في مادة التاريخ الإسلامي. وكذاك الاقتراحات أن تكمل النقائص في التعليم من أجل وترقية نشاط التعلم ونتائج الطالبات حتى الوصول إلى هدفاً التعليم. وكذلك للباحثة أن تستفيد الوسائل أو الاستراتيجية المناسبة بأحوال وقدرة الطالبات في التعلم لأن تنفيذ الوسائل أو الاستراتيجية المناسبة تؤثر كثيراً في نتائج التعلم للطالبات وقدرها لاستيعاب المادة.

الكلمة الرئيسية : نتائج التعلم، نشاط التعلم، الوسيلة التعليمية **Domino Card**، مادة التاريخ الإسلامي

رسالة مشرف البحث

إلى حضرة عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نفيد هذا البحث الذي كتبته الطالبة:

الاسم : زيني رحمني

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٣١٦١

العنوان : تطبيق الوسيلة التعليمية *Domino Card* لترقية نتائج

التعلم في مادة التاريخ الإسلامي لطلاب الفصل السابع A

بمعهد محمدية أولي الألباب ٢ فاكاهنجاوي العام الدراسي

٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

وقد طلعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلناه فيه من التعديلات والتصويبات ما يجعله وافياً  
لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية الإسلامية، ونرجو  
التكريم من قضيلة ياجراء المناقشة في وقت قريب وفي أمر يسر

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تمريراً بجامعة دار السلام كونتور، ٤ شعبان ١٤٤٦ هـ

٣ فبراير ٢٠٢٥ م

المشرف،



(ديفي فرمانشاه، M. Pd)

رسالة عميد كلية التربية

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وسلمت وقررت كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور إندونيسيا، البحث الذي كتبه

الطالبة:

الاسم : زيني رحماني

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٣٦٦

العنوان

: تطبيق الوسيلة التعليمية *Domino Card* لترقية نتائج التعلم

في مادة التاريخ الإسلامي لطلاب الفصل السابع A بمعهد

محمدية أولي الألباب ٢ فاكاهنجاوي العام الدراسي

٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية الإسلامية، العام الدراسي

١٤٤٦هـ / ٢٠٢٥ م

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريراً بجامعة دار السلام كونتور، ٢١ شعبان ١٤٤٦هـ

٢٠ فبراير ٢٠٢٥ م

عميد كلية التربية،



(الدكتور الحاج أكوس بوديمان، M.Pd)

**تقرير لجنة مناقشة البحث**

أجرت لجنة مناقشة البحث للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا المناقشة في:

اليوم / التاريخ : الخميس / ٢٠٢٥ م ٢٠٢٥

المكان : الديوان لقسم التربية الإسلامية

فقررت أن الطالبة،

الاسم : زيني رحماني

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١٣١٦١

العنوان

تطبيق الوسيلة التعليمية *Domino Card* لترقية نتائج التعلم

في مادة التاريخ الإسلامي لطلاب الفصل السابع A بمعهد

محمدية أولي الألباب ٢ فاكاهنجاوي العام الدراسي

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

قد نجحت في مناقشة البحث بدرجة الليسانس في قسم التربية الإسلامية

تحريراً بجامعة دار السلام كونتور، ٢١ شعبان ١٤٤٦ هـ

٢٠٢٥ م

رئيس لجنة المناقشة

(M. Pd) ديفي فرمانشاه

المناقش الأول : سيف الأنوار، M. Pd

المناقش الثانية : زهرة المفيدة، M. Pd

## اقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقعة أدناه،

الاسم : زيني رحماني

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٣١٦١

العنوان

تطبيق الوسيلة التعليمية *Domino Card* لترقية نتالج التعلم

في مادة التاريخ الإسلامي لطلاب الفصل السابع ٨ بمعهد  
محمدية أولي الألباب ٢ فاکاه نجاوی العام الدراسي

٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءاً من كتاب منشور أو رسالة جامعية  
أخرى. وإذا ثبت مستقبلاً أن هذا البحث منتجل، أنا مستعدة لتحمل المسئولية  
وقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسئولية على  
كلية التربية جامعة دار السلام كونتور.

تحريراً بجامعة دار السلام كونتور، ٢١ شعبان ١٤٤٦ هـ

٢٠٢٥ م فبراير

الباحثة،



89C9BALX277945052

(زيني رحماني)

من هدي القرآن الكريم

قال الله تعالى في القرآن الكريم

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم



يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

﴿المجدلة : ١١﴾

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

قُلْ لَّمَّا يُصِيبَنَا إِلَّا مَا كَتَبَ لَنَا هُوَ مَوْلَانَا وَعَلَى اللَّهِ فَلِيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ

﴿التوبه : ٥١﴾

## الإهداء

أهدي بخلوص فؤاد وجزيل الشكر هذا البحث المتواضع

إلى

الله سبحانه وتعالى، والحقيقة العليم، الذي منح لي الشرور في الوجود، وسبب لتفكير

والقلب لقيد

إلى

نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، هو صادق، ومعظم الوصاية، ومعظم المخابرات.

إلى

والدي مربيني صغيرا بالرفق والرحمة وبكل صبرهما ونصيحتهما وجهدهما إلى أن أكون ما كنت الآن، رحمة الله عليهما أبدا وتحقيق الله لهم السعادة في الدنيا والآخرة. هما ساحف الدين وعي رقية، متعهما الله بالصحة والعافية وال عمر المديد.

إلى

جامعة دار السلام كونتور ومعهد دار السلام كونتور الحرم الثاني للبنات مانتي جنان نجاوي جاوي الشرقية فيها الأساتيد والأساتذات والمدرسين والمدرسات والمحاضرين والمحاضرات

إلى

فضيلة المشرف السيد ديفي فرمانشاه، M.Pd الذي بذل جهده لإشراف هذا البحث.

لكم متى عظيم الشكر وجزاكم الله خيرا كثيرا ياسيدي.

إلى

مدرس مادة التاريخ الإسلامي الأستاذ خير المصطفى الذي يساعدني عند السير هذا

البحث وطالبات الفصل السابع A بمعهد محمدية أولي الألباب ٢ فاكاه نجاوي،

القائمات بهذا البحث الإجرائي، عسى الله أن يتوفيقهن في كل أعمالهن

## كلمة شكر وتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي بِنِعْمَتِهِ تَتِمُ الصَّالِحَاتِ وَتَتَنَزَّلُ الْبَرَكَاتِ وَالرَّحْمَاتِ، أُبَلِّغُ كَلِمَةَ  
الشُّكْرِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا وَقَدَرَهُ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوا عَدَدَ  
السِّنِينَ وَالْحِسَابَ مَا حَلَقَ اللَّهُ ذَلِكَ إِلَّا بِالْحَقِّ يُفَصِّلُ الْأَيْتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ. إِنَّ فِي اخْتِلَافِ  
الَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَمَا حَلَقَ اللَّهُ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَأَيْتِ لِقَوْمٍ يَتَّفَقُونَ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى  
رَسُولِ اللَّهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ وَالَّهُ، أَمَّا بَعْدُ.

حَمْدًا وَشَكْرًا لِلَّهِ عَزَّاً وَجَلَّ، الَّذِي وَافَقَنَا الْحَاجَاتِ فِي إِنْتَامِ كِتَابَةِ هَذِهِ رِسَالَةِ  
البَحْثِ الْعِلْمِيِّ. وَعَزَّمْتُ أَنْ أُفَقِّدَ جَزِيلَ الشُّكْرِ وَعَظِيمَةَ التَّقْدِيرِ إِلَى جَمِيعِ مَنْ قَامَ بِالْمَعْوَنَةِ  
إِنْجَازِ كِتَابَةِ هَذَا الْبَحْثِ، وَأُولَئِكَ هُمْ :

١. السادة الفاضل رؤساء معهد دار السلام كونتور للرتبية الإسلامية الحديثة. كياهي

ال حاج حسن عبد الله سهل و الأستاذ كياهي الحاج الدكتور أمل فتح الله زركشي،

، و كياهي الحاج محمد أكرم مريات، Dipl.A.Ed M.A، قد نظموا ودبوا أمور

المعهد تنظيماً تاماً وحافظون كالأبناء والبنات .

٢. سادة رئيس جامعة دار السلام كونتور وهو الأستاذ الدكتور حامد فهمي زركشي،

والأستاذ الدكتور عبد الحافظ بن زيد، M.A. Ed., M.Phil وكيل الجامعة

للشؤون الأكاديمية والبحث العلمي والابتكار، والأستاذ الدكتور ستياوان بن

lahori، M.A. وكيل الجامعة للموارد البشرية والتطوير المؤسسي، والأستاذ الدكتور

خير الأمم، M.Ed. وكيل الجامعة لشؤون الطالبات والتعاون وال العلاقات الدولية،

ريان رمضاني جايوسمان، M.A., Ph.D. وكيل الجامعة للشؤون المالية وإدارة الأصول

ورعاية أسرة الجامعة حفظهم الله.

٣. فضيلة عميد كلية التربية الدكتور أغوس بوديان، M.Pd. والدكتور إخوان محمودي،

M.A. نائب العميد للشؤون الأكاديمية والطالباتية، والدكتور عزمي زركشي،

نائب العميد للشؤون المالية، والدكتور أليف تجهيا ستيلاني، M.A. نائب العميد

لشؤون التعاون الخارجي والبحث العلمي حفظهم الله.

٤. فضيلة رئيس قسم التربية الإسلامية السيد سيف الأنوار، M.Pd. بكل تشجيعه

الحارة وكلماته البالغة.

٥. فضيلة السيد ديفي فرمانشاه، M.Pd. حفظه الله الذي بذل جهده وراحته للتوجيه

والإشراف التام إلى نهاية كتابة هذه الرسالة البحث.

٦. سادات المحاضرين والمحاضرات في كلية التربية جامعة دار السلام كونتور الذين قاموا

بالتربية والتعليم.

٧. والديني المحبوبين، السيد ساحف الدين والسيدة عي رقية، اللذان ربياني صغيراً

بكل سعادتهما، وجهدهما، وخلوصهما، ورحمتهما، لعل الله يغفر ذنوبهما ويدخلهما

إلى جنة النعيم.

٨. وكافة زميلي المحبوبات في مرحلة السنة ٢٠٢١ الجيل الفاضل الحرم الثاني للبنات

التي دفعوني بكل المعاونات من الدعاء والتشجيعات حتى حملني على العزيمة لإتمام

هذه الرسالة.

هذا ويسأله أن يغفر لهم ذنوبهم ويكتب لهم التوفيق ويجزئهم خير الجزاء والسعادة

في الدنيا والآخرة. اللهم آمين. حسبنا الله ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير.

تحريراً بجامعة دار السلام كونتور، ٢١ شعبان ١٤٤٦ هـ

٢٠٢٥ م فبراير

الباحثة،



UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

(زياني رحماني)