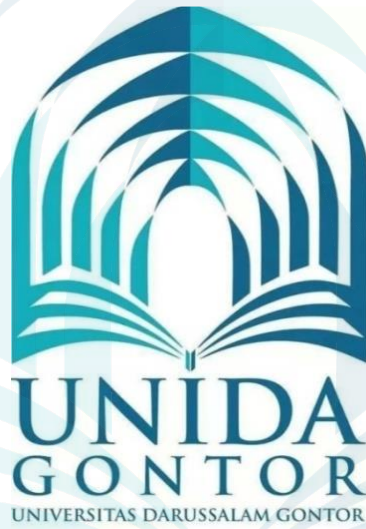


تطبيق الوسيلة التعليمية Domino Card لترقية نتائج التعلم في مادة التاريخ الإسلامي

لطالبات الفصل السابع A بمعهد محمدية أولي الألباب ٢ فاكاه نجاوي

العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م



قدمته:

زيني رحمني

رقم القيد: ٤٢٢٠٢١١٣١٦١

جامعة دار السلام كونتور

١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٥ م

تطبيق الوسيلة التعليمية Domino Card لترقية نتائج التعلم في مادة التاريخ الإسلامي

لطالبات الفصل السابع A بمعهد محمدية أولي الألباب ٢ فاكاه نجاوي

العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

بحث جامعي:

مقدم لاستفتاء بعض شروط إتمام الدراسة
للحصول على درجة الليسانس في التربية الإسلامية

قدمته:

زيني رحمني

٤٢٢٠٢١١٣١٦١

تحت إشراف:

ديفي فرمانشاه، M. Pd

قسم التربية الإسلامية

كلية التربية

جامعة دار السلام كونتور

١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٥ م



UNIDA

UNIVERSITAS DARUSSALAM
GONTOR

ABSTRAK
**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *DOMINO CARD* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATERI TARIKH ISLAM
KELAS VIIA PONDOK PESANTREN MUHAMMADIYAH ULIL ALBAB 2
PAKAH NGAWI TAHUN AJARAN 2024/2025**

Zeni Rahmani

422021113161

Materi Tarikh Islam adalah salah satu pelajaran yang diajarkan di Pondok Pesantren Muhammadiyah Ulil Albab 2 Pakah Ngawi. Pelajaran ini dapat meningkatkan motivasi siswa untuk mengenal, memahami, dan menghayati sejarah Islam. Namun, metode pengajaran yang digunakan oleh guru saat ini masih terbatas pada ceramah, yang cenderung membuat pembelajaran terasa monoton. Berdasarkan hasil observasi, nilai rata-rata awal tahun untuk kelas VIIA pada tahun ajaran 2023/2024 adalah 67,5 dari KKM 75 dengan rincian 6 orang diatas rata-rata KKM dan 9 orang belum mencapai rata-rata KKM. Dari data tersebut, peneliti menyimpulkan bahwa hasil belajar dalam mata pelajaran Tarikh Islam mengalami penurunan, sehingga perlu adanya upaya untuk meningkatkannya. Oleh karena itu, peneliti berinisiatif untuk menerapkan media pembelajaran berupa *Domino Card* guna meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa karena media pembelajaran *Domino Card* mempunyai kelebihan sebagai berikut: (a) permainan yang menyenangkan, (b) memungkinkan siswa untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan media pembelajaran *Domino Card* dapat meningkatkan hasil belajar dan keaktifan siswa kelas VIIA pelajaran Tarikh Islam Pondok Pesantren Muhammadiyah Ulil Albab 2 Pakah Ngawi tahun pelajaran 2024/2025.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindak Kelas (PTK) dengan menggunakan siklus dari Kemmis dan Mc Taggart yang terdiri dari 2 siklus dengan 4 tahapan pada setiap siklusnya sebagai berikut : perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Adapun subjek penelitian adalah 12 siswa dari kelas VIIA Pondok Pesantren Muhammadiyah Ulil Albab 2 Pakah Ngawi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah : wawancara, observasi, tes dan dokumentasi. Data hasil belajar siswa diperoleh melalui tes pada setiap siklusnya dan data kesemangatan siswa diperoleh melalui observasi dan dianalisis untuk membandingkan pada setiap siklus.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada hasil belajar dan keaktifan siswa kelas Pondok Pesantren Muhammadiyah Ulil Albab 2 Pakah Ngawi dengan menggunakan media pembelajaran *Domino Card* hal tersebut dibuktikan dengan meningkatnya hasil belajar dan keaktifan siswa berdasarkan hasil tes dan observasi pada setiap siklusnya. Penggunaan media pembelajaran *Domino Card* meningkatkan keaktifan siswa dalam materi Tarikh Islam pada siklus 1 diperoleh persentase 68,3% dan pada siklus ke 2 85,4%. Selanjutnya adanya peningkatan hasil belajar siswa terlihat dari peningkatan rata-rata setiap siklus nya. Untuk hasil belajar pada siklus 1 diperoleh dengan rata-rata nilai 85,83 atau persentase kelulusan 68% dan pada siklus ke 2 meningkat dengan rata-rata nilai 90,83 atau persentase kelulusan 92%.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran untuk peserta didik agar melakukan pengulangan pembelajaran, memperbanyak latihan soal dan mendengarkan guru saat menjelaskan pelajaran. Untuk guru agar memanfaatkan media pembelajaran *Domino Card* dalam pembelajaran Tarikh Islam. Serta untuk melengkapi kekurangan dalam mengajar agar dapat meningkatkan keaktifan belajar dan hasil belajar siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran. Selain itu, peneliti harus menggunakan media yang tepat sesuai dengan kondisi dan kemampuan belajar siswa karena penerapan media yang tepat sangat mempengaruhi hasil belajar siswa dan kemampuan mereka dalam menyerap materi.

Kata kunci: Hasil Belajar, Keaktifan Belajar, Media Pembelajaran *Domino Card*, Pelajaran Tarikh Islam

مستخلص

تطبيق الوسيلة التعليمية *Domino Card* لترقية نتائج التعلم في مادة التاريخ الإسلامي لطالبات الفصل السابع A بمعهد محمدية أولى الألباب ٢

فاكاه نجاوي العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

زيني رحمني

٤٢٢٠٢١١٣١٦١

التاريخ الإسلامي هو أحد الدروس التي يتم تدريسها في المعهد محمدية أولى الألباب ٢ في فاكاه نجاوي. ولهذا الدرس يمكن أن تزيد من دافعية الطالبات لمعرفة التاريخ الإسلامي وفهمه وتقديره. لا تزال الطريقة التي يدرسها المدرس تستخدم طريقة واحدة، وهي المحاضرة ويبدو مملاً في التعلم. بملاحظة إلى النتيجة في العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ للفصل السابع A التي حصلت إلى معدل النتيجة ٦٧,٥ من الحد الأدنى ٧٥ الدليل أنّ ٦ طالبات ناجحات و ٩ طالبات غير ناجحات. من هذه البيانات، حصلت الباحثة إلى أن نتائج التعلم في مادة التاريخ الإسلامي قد انخفضت، لذا كان هناك حاجة إلى بذل جهد لتحسينها. ولهذا السبب تهدف الباحثة إلى تطبيق الوسيلة التعليمية *Domino Card* لترقية نشاط و نتائج التعلم الطالبات لأنّ الوسيلة التعليمية *Domino Card* لها مزايا وهي (أ) لعبة ممتعة، (ب) تتيح المشاركة النشطة الطالبات للتعلم.

الهدف من هذا البحث إلى تحديد الكشف عن استخدام الوسيلة التعليمية *Domino Card* لترقية نشاط و نتائج التعلم لدى الطالبات في مادة التاريخ الإسلامي الفصل السابع A بمعهد محمدية أولى الألباب ٢ فاكاه نجاوي العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥. طريقة البحث المستخدمة من نوع البحث الإجمالي الفصلي باستخدام نموذج Taggart & Mc Kemmis التي تتكون من دورين مع أربعة مراحل في كل دور على النحو التالي: التخطيط، والتنفيذ، والملاحظة، والمنعكسة. وكان موضوع البحث ١٢ طالبة من الفصل السابع A بمعهد محمدية أولى الألباب ٢ فاكاه نجاوي ، وكانت أساليب جمع البيانات المستخدمة هي المقابلة، والملاحظة، والاختبار، والوثيقة المكتوبة. تم الحصول على البيانات المتعلقة بنتائج التعلم الطالبات من خلال الاختبار في كل الدور وتم الحصول على البيانات المتعلقة بحماس الطالبات من خلال الملاحظة وتحليلها للمقارنة بين كل دور.

أظهرت النتائج زيادة في نتائج التعلم ونشاط الطالبات في الفصل السابع A بمعهد محمدية أولى الألباب ٢ فاكاه نجاوي باستخدام الوسيلة التعليمية *Domino Card*، ويتضح ذلك من زيادة نتائج التعلم ونشاط الطالبات بناءً على نتائج الاختبارات والملاحظات في كل دور. استخدام الوسيلة التعليمية يزيد من نشاط الطالبات في تعلم مادة التاريخ الإسلامي في الدور الأول بنسبة ٦٨,٣٪ وفي الدور الثاني بنسبة ٨٥,٤٪. بالإضافة إلى ذلك، هناك زيادة في نتائج التعلم الطالبات تظهر الارتقاء في معدل كل دور، فبالنسبة لنتائج التعلم في الدور الأول بمعدل ٨٥,٨٣ أو حصلت على نسبة المئوية ٦٨٪ و ترقى في الدور الثاني بمعدل ٩٠,٨٣ أو حصلت على نسبة المئوية ٩٢٪.

بناءً على البحث الذي تم إجراؤه، تقدم الباحثة بعض الاقتراحات للطالبات أن يعملن المراجعة، والممارسة، والمذاكرة في مادة التاريخ الإسلامي حتى يعرفن التاريخ ما وقع في الزمان الماضي خصوصاً التاريخ الإسلامي في الزمان رسول الله صلى الله عليه وسلم. وعلى كل الطالبات أن تهتمن المدرسة عند بيان المادة في الفصل. وللمدرس أن يختار طريقة التدريس المناسبة وأن يكون المدرس على استخدام الوسيلة الجذابة والمؤثرة عند الطالبات من أجل تحسين نتائج وترقية نشاط التعلم الطالبات المخصوص في مادة التاريخ الإسلامي. وكذلك الاقتراحات أن تكمل النقائص في التعليم من أجل وترقية نشاط التعلم والنتائج الطالبات حتى الوصول إلى هدفها التعليم. وكذلك للباحثة أن تستفيد الوسائل أو الاستراتيجية المناسبة بأحوال وقدرة الطالبات في التعلم لأن تنفيذ الوسائل أو الاستراتيجية المناسبة تؤثر كثيراً في نتائج التعلم الطالبات وقدرتها لإستعاب المادة.

الكلمة الرئيسية : نتائج التعلم، نشاط التعلم، الوسيلة التعليمية *Domino Card*، مادة التاريخ الإسلامي



جامعة دار السلام كونتور
UNIVERSITY OF DARUSSALAM GONTOR

Faculty of Tarbiyah كلية التربية

رسالة مشرف البحث

إلى حضرة عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نفيد هذا البحث الذي كتبته الطالبة:

الاسم : زيني رحمني

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٣١٦١

العنوان : تطبيق الوسيلة التعليمية Domino Card لترقية نتائج

التعلم في مادة التاريخ الإسلامي لطالبات الفصل السابع A

بمعهد محمدية أولي الألباب ٢ فاكاه نجاي العام الدراسي

٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

وقد طلعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلناه فيه من التعديلات والتصويبات ما يجعله وافيا

لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية الإسلامية، ونرجو

التكرم من قضيلة بإجراء المناقشة في وقت قريب وفي أمر يسير

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بجامعة دار السلام كونتور، ٤ شعبان ١٤٤٦ هـ

٣ فبراير ٢٠٢٥ م

المشرف،

(ديفي فرمانشاه، M. Pd)

Faculty of Tarbiyah كلية التربية

رسالة عميد كلية التربية

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت وقررت كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور إندونيسيا، البحث الذي كتبه
الطالبة:

الاسم : زيني رحمان

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٣١٦١

العنوان : تطبيق الوسيلة التعليمية Domino Card لترقية نتائج التعلم

في مادة التاريخ الإسلامي لطالبات الفصل السابع A بمعهد

محمدية أولى الألباب ٢ فاكاه نجاوي العام الدراسي

٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية الإسلامية، العام الدراسي

١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٥ م

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بجامعة دار السلام كونتور، ٢١ شعبان ١٤٤٦ هـ

٢٠ فبراير ٢٠٢٥ م

عميد كلية التربية،



(الدكتور الحاج أكوس بوديمان، M.Pd)



جامعة دار السلام كونتور
UNIVERSITY OF DARUSSALAM GONTOR

Faculty of Tarbiyah كلية التربية

تقرير لجنة مناقشة البحث

أجرت لجنة مناقشة البحث للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا المناقشة في:

اليوم / التاريخ : الخميس / ٢٠ فبراير ٢٠٢٥ م

المكان : الديوان لقسم التربية الإسلامية

فقررت أن الطالبة،

الاسم : زيني رحمني

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٣١٦١:

العنوان : تطبيق الوسيلة التعليمية Domino Card لترقية نتائج التعلم

في مادة التاريخ الإسلامي لطالبات الفصل السابع A بمعهد

محمدية أولي الألباب ٢ فاكاه نجاي العام الدراسي

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

قد نجحت في مناقشة البحث بدرجة الليسانس في قسم التربية الإسلامية

تحريرا بجامعة دار السلام كونتور، ٢١ شعبان ١٤٤٦ هـ

٢٠ فبراير ٢٠٢٥ م

رئيس لجنة المناقشة

(ديفي فرمانشاه، M. Pd)

()

المناقش الأول : سيف الأنوار، M. Pd

()

المناقشة الثانية : زهرة المفيدة، M. Pd

اقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقعة أدناه،

الاسم : زيني رحمان

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٣١٦١

العنوان : تطبيق الوسيلة التعليمية Domino Card لترقية نتائج التعلم

في مادة التاريخ الإسلامي لطالبات الفصل السابع A بمعهد

محمدية أولي الألباب ٢ فاكاه نجاوي العام الدراسي

٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعية أخرى. وإذا ثبت مستقبلا أن هذا البحث منتجل، أنا مستعدة لتحمل المسؤولية وقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسؤولية على كلية التربية جامعة دار السلام كونتور.

تحريرا بجامعة دار السلام كونتور، ٢١ شعبان ١٤٤٦ هـ

٢٠ فبراير ٢٠٢٥ م

الباحثة،



(زيني رحمان)

من هدي القرآن الكريم
قال الله تعالى في القرآن الكريم
أعوذ بالله من الشيطان الرجيم



يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

﴿المجدة : ١١﴾

قُلْ لَنْ يُصِيبَنَا إِلَّا مَا كَتَبَ لَنَا هُوَ مَوْلَانَا وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ

﴿التوبة : ٥١﴾

الإهداء

أهدى بخلوص فؤاد وجزيل الشكر هذا البحث المتواضع

إلى

الله سبحانه وتعالى، والحقيقة العليم، الذي منح لي الشرور في الوجود، وسبب لتفكير

والقلب لقيد

إلى

نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، هو صادق، ومعظم الوصاية، ومعظم المخبرات.

إلى

والديّ مربياني صغيرا بالرفق والرحمة وبكل صبرهما ونصيحتهما وجهدهما إلى أن أكون ما
كنت الآن، رحمة الله عليهما أبدا ويحقق الله لهما السعادة في الدنيا والآخرة. هما ساحف
الدّين و عي رقية، متعهما الله بالصحة والعافية والعمر المديد.

إلى

جامعة دار السلام كونتور ومعهد دار السلام كونتور الحرم الثاني للبنات مانتيجنان نجاوي
جاوى الشرقية فيها الأساتيد والأستاذات والمدّرّسين والمدّرّسات والمحاضرين والمحاضرات

إلى

فضيلة المشرف السيد ديفي فرمانشاه، M.Pd الذي بذل جهده لإشراف هذا البحث.
لكم مّنيّ عظيم الشكر وجزاكم الله خيرا كثيرا ياسيدي.

إلى

مدرس مادة التاريخ الإسلامي الأستاذ خير المصطفى الذي يساعدني عند السير هذا
البحث وطالبات الفصل السابع A بمعهد محمديّة أولي الألباب ٢ فاكاه نجاوي،
القائمات بهذا البحث الإجرائي، عسى الله أن يتوفقهنّ في كل أعمالهنّ

كلمة شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي بِنِعْمَتِهِ تَتِمُّ الصَّالِحَاتِ وَتَنْزِلُ الْبَرَكَاتِ وَالرَّحْمَاتِ، أُبَلِّغُ كَلِمَةَ الشُّكْرِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا وَقَدَّرَهُ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ مَا خَلَقَ اللَّهُ ذَلِكَ إِلَّا بِالْحَقِّ يُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ. إِنَّ فِي اخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَمَا خَلَقَ اللَّهُ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَّقُونَ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ وَاوَاهُ، أَمَّا بَعْدُ.

حَمْدًا وشكرًا لله عَزَّ وَجَلَّ، الَّذِي وَافَقَنَا الْحَاجَاتِ فِي إِمْتَامِ كِتَابَةِ هَذِهِ رِسَالَةِ الْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ. وَعَزَمْتُ أَنْ أُقَدِّمَ جَزِيلَ الشُّكْرِ وَعَظِيمَةَ التَّقْدِيرِ إِلَى جَمِيعِ مَنْ قَامَ بِالْمُعَاوَنَةِ إِنْجَازِ كِتَابَةِ هَذَا الْبَحْثِ، وَأُولَئِكَ هُمْ :

١. السادة الفاضل رؤساء معهد دار السلام كونتور للربنية الإسلامية الحديثة. كياهي

الحاج حسن عبد الله سهل و الأستاذ كياهي الحاج الدكتور أمل فتح الله زركشي،

M.A، و كياهي الحاج محمد أكرم مريات، Dipl.A.Ed الذين قد نظموا ودبروا أمور

المعهد تنظيمًا تامًا وحافظون كالأبناء والبنات .

٢. سادة رئيس جامعة دار السلام كونتور وهو الأستاذ الدكتور حامد فهمي زركشي،

M.A.Ed., M.Phil والأستاذ الدكتور عبد الحافظ بن زيد، M.A. وكيل الجامعة

للشؤون الأكاديمية والبحث العلمي والابتكار، والأستاذ الدكتور ستيباوان بن

لاهوري، M.A. وكيل الجامعة للموارد البشرية والتطوير المؤسسي، والأستاذ الدكتور

خير الأمم، M.Ec. وكيل الجامعة لشؤون الطالبات والتعاون والعلاقات الدولية،

ريان رمضاني جايوسمان، M.A., Ph.D. وكيل الجامعة للشؤون المالية وإدارة الأصول

ورعاية أسرة الجامعة حفظهم الله.

٣. فضيلة عميد كلية التربية الدكتور أغوس بوديمان، M.Pd. والدكتور إخوان محمودي،

M.Pd. نائب العميد للشؤون الأكاديمية والطالبات، والدكتور عزمي زركشي، M.A.

نائب العميد للشؤون المالية، والدكتور أليف تجهيا ستيلاي، M.A. نائب العميد

لشؤون التعاون الخارجي والبحث العملي حفظهم الله.

٤. فضيلة رئيس قسم التربية الإسلامية السيد سيف الأنوار، M.Pd. بكل تشجيعه

الحارة وكلماته البالغة.

٥. فضيلة السيد ديفي فرمانشاه، M.Pd. حفظه الله الذي بذل جهده وراحته للتوجيه

والإشراف التام إلى نهاية كتابة هذه الرسالة البحث.

٦. سادات المحاضرين والمحاضرات في كلية التربية جامعة دار السلام كونتور الذين قاموا

بالتربية والتعليم.

٧. والديني المحبوبين، السيد ساحف الدين والسيدة عي رقية، اللذان ربياني صغيرا،

بكلّ سعادتهما، وجهدهما، وخلوصهما، ورحمتهما، لعلّ الله يغفر ذنوبهما ويدخلهما

إلى جنّة النعيم.

٨. وكافة زميلاي المحبوبات في مرحلة السنة ٢٠٢١ الجيل الفاضل الحرم الثاني للبنات

التي دفعوني بكل المعاونات من الدعاء والتشجيعات حتى حملني على العزيمة لإتمام

هذه الرسالة.

هذا ويسأل الله أن يغفر لهم ذنوبهم ويكتب لهم التوفيق ويجزيهم خير الجزاء والسعادة

في الدنيا والآخرة. اللهم آمين. حسينا الله ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير.

تحريرا بجامعة دار السلام كونتور، ٢١ شعبان ١٤٤٦ هـ

٢٠ فبراير ٢٠٢٥ م

الباحثة،



UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

(زيني رحمان)