

ABSTRAK

Persaingan di dunia kerja saat ini semakin ketat, menuntut mahasiswa tingkat akhir untuk memiliki kesiapan kerja yang optimal. Faktor-faktor seperti self-efficacy, dukungan sosial, dan motivasi Islam menjadi aspek penting dalam membentuk kesiapan mahasiswa untuk memasuki dunia kerja. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh dari ketiga variabel tersebut terhadap kesiapan kerja mahasiswa tingkat akhir di Universitas Darussalam Gontor. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei yang melibatkan mahasiswa tingkat akhir sebagai responden. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi linear berganda untuk mengetahui pengaruh masing-masing variabel terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa self-efficacy memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Sementara itu, dukungan sosial tidak memberikan pengaruh yang berarti. Sebaliknya, motivasi Islam terbukti berperan penting dalam meningkatkan kesiapan mahasiswa untuk memasuki dunia kerja. Secara keseluruhan, kombinasi ketiga faktor ini berkontribusi terhadap kesiapan mahasiswa dalam menghadapi tantangan di dunia kerja. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa self-efficacy dan motivasi Islam memainkan peran penting dalam meningkatkan kesiapan mahasiswa tingkat akhir untuk bekerja, sementara dukungan sosial tidak berpengaruh secara signifikan. Implikasi dari penelitian ini menunjukkan perlunya institusi pendidikan untuk meningkatkan program pengembangan diri mahasiswa guna membangun kepercayaan diri dan motivasi berbasis nilai-nilai Islam dalam persiapan memasuki dunia kerja.

Kata Kunci: *Self Efficacy, Dukungan, Motivasi, Kesiapan.*

ABSTRACT

The increasing competition in the job market demands that final-year students be well-prepared to transition into the workforce. Key factors such as self-efficacy, social support, and Islamic motivation play a crucial role in shaping students' readiness for employment. This study aims to examine the influence of these three factors on the job readiness of final year students at University of Darussalam Gontor. A quantitative research approach was employed using a survey method, with final-year students as respondents. Data were collected through a validated and reliable questionnaire. Multiple linear regression analysis was used to assess the impact of each variable on job readiness. The findings indicate that self-efficacy has a significant positive influence on students' readiness to enter the workforce. In contrast, social support does not appear to have a meaningful impact. Meanwhile, Islamic motivation plays a crucial role in enhancing students' preparedness for professional life. Collectively, these three factors contribute to students' overall readiness to face workplace challenges. In conclusion, self-efficacy and Islamic motivation are key determinants of job readiness among final-year students, whereas social support does not have a significant effect. The implications of this study highlight the need for educational institutions to implement programs that foster students' confidence and motivation, particularly those based on Islamic values, to better equip them for their future careers.

Keywords: *Self Efficacy, Support, Motivation, Readiness*