

ABSTRAK

RESEPSI AL-QURAN TERHADAP PEMBIASAAN PEMBACAAN SURAH PILIHAN DALAM MENINGKATKAN SPIRITUALITAS DAN KECERDASAN SANTRI (Studi *Living Qur'an* di Pondok Pesantren Nurul Burhan Kedungprahu Widodaren-Ngawi)

Nursyahidah Jamilah

422021233149

Prinsip-prinsip agama seperti menjaga aurat, adab pergaulan, dan kehormatan banyak diabaikan terutama oleh perempuan. Jauh dari Al-Qur'an juga melemahkan kedekatan mereka dengan Allah, mengakibatkan kekosongan spiritual dan kesulitan menemukan makna hidup. Selain itu, Penurunan Kualitas Pendidikan tanpa pemahaman yang benar tentang tujuan ilmu dalam Islam, banyak perempuan yang tidak memaksimalkan potensi akademik mereka. Pengabaian terhadap aspek ilmiah ini semakin menghalangi perkembangan intelektual dan spiritual mereka. Berbeda dengan pondok pesantren lainnya, Pondok pesantren Nurul Burhan berdiri dengan pendidikan pembiasaan surah-surah pilihan dengan tujuan adanya kepercayaan dan resepsi penjagaan pada prinsip-prinsip agama dan menjadikan Al-Qur'an landasan dalam program meningkatkan spiritual dan kecerdasan para santri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan penerapan pembacaan surah-surah pilihan (Yasin, Ar-Rahman, Al-Waqi'ah, Al-Mulk) oleh santri putri di Pondok Pesantren Nurul Burhan dan untuk meneliti resepsi mereka terhadap pembiasaan surah-surah tersebut dalam meningkatkan spiritualitas dan kecerdasan mereka.

Metode yang digunakan adalah kajian *living Quran*, yang mengkaji bagaimana Al-Qur'an dihidupkan dalam kehidupan sehari-hari dan diterapkan dalam berbagai aspek, tidak hanya terfokus pada teori tafsir. Penelitian ini menggunakan pendekatan dengan terjun ke lapangan dengan mengumpulkan data melalui wawancara dan observasi terhadap santri di Pondok Pesantren Nurul Burhan.

Penelitian ini menunjukkan bahwa pembiasaan membaca surah-surah pilihan di Pondok Pesantren Nurul Burhan memiliki dampak positif. Sebanyak 14 santriwati merasakan peningkatan dalam pemahaman, nilai ujian, kemudahan menghafal, ketenangan jiwa, ketaatan dalam ibadah, serta ketergantungan kepada Allah. Sementara itu, 1 santriwati belum merasakan pengaruh yang signifikan, 3 santriwati masih mengalami kemalasan dalam ibadah, dan 2 santriwati masih mengalami kesulitan dalam belajar. Pembiasaan ini didukung oleh lingkungan pesantren, bimbingan ustazah, serta dukungan teman sebaya, namun terkendala oleh rasa malas, kurangnya konsistensi, dan kesulitan menghafal. Agar manfaatnya lebih optimal, diperlukan peningkatan motivasi dan pendampingan yang lebih intensif.

Meski demikian, peneliti mengakui bahwa penelitian ini masih berada pada tahap awal dan jauh dari kesempurnaan. Baik dalam metode maupun objek kajian. Oleh karena itu, peneliti menyarankan agar penelitian selanjutnya dapat memperluas fokus kajian, termasuk mengeksplorasi pengaruh pembiasaan surah terhadap kecerdasan emosional dan sosial santri. Diharapkan dapat diperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang pengaruh al-Qur'an dalam membentuk karakter dan kecerdasan santri.

Kata Kunci: Nurul Burhan, Resepsi, Living Quran, Santriwati, Fadilah, Spiritual, Kecerdasan

ملخص البحث

استقبال القرآن نحو تعويد تلاوة سور المختارة في تحسين روحانية وذكاء الطلبة
دراسة القرآن الحي في معهد نور البرهان كيدونجبراحو ويدودارين نجاوي)

نور شهيدة جميلة

٤٢٢٠٢١٢٣٣١٤٩

تتجاهل المبادئ الدينية مثل حفظ العورة، وآداب المعاملات، وصون الشرف من قبل العديد من النساء، مما يؤدي إلى ضعف علاقتهن بالله، ويُسبب فراغاً روحياً وصعوبة في إيجاد معنى للحياة. بالإضافة إلى ذلك، فإن تراجع مستوى التعليم دون الفهم الصحيح للهدف من العلم في الإسلام يؤدي إلى أن العديد من النساء لا يحققن إمكانياتهن الأكاديمية بشكل كامل. إن تجاهل الجوانب العلمية يُعيق تطورهن الفكري والروحي. على عكس غيرها من المدارس الدينية، فإن معهد نور البرهان تعتمد على تعليم حفظ السور المختارة بهدف تعزيز الإيمان وحماية المبادئ الدينية، وجعل القرآن الكريم أساساً في برامج تطوير الروح والعقل لدى الطلاب.

تهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن تطبيق قراءة السور المختارة (يس، الرحمن، الواقعة، الملك) من قبل الطالبات في معهد نور البرهان، وكذلك دراسة كيفية استقباهن لهذه العادة في تعزيز روحانياتهن وذكائهن.

وقد اعتمدت الدراسة على منهج "القرآن الحي"، الذي يركز على كيفية تجسيد القرآن الكريم في الحياة اليومية وتطبيقه في مختلف الجوانب العملية، دون الاختصار على النظرية التفسيرية. كما تبنت الدراسة منهجاً اجتماعياً ظاهرياً من خلال العمل الميداني، حيث جُمعت البيانات باستخدام المقابلات والملاحظات مع الطالبات في معهد نور البرهان.

أظهرت الدراسة أن اعتياد قراءة السور المختارة في معهد نور البرهان كان له تأثير إيجابي، حيث شعرت ١٣ طالبة بتحسين في الفهم، وارتفاع الدرجات، وسهولة الحفظ، وزيادة الطمأنينة، والالتزام بالعبادة، والاعتماد على الله. بينما لم تشعر ١ طالبة بتأثير كبير، و ٣ طالبات ما زلن يعانين من الكسل في العبادة، و ٢ طالبتان تواجهان صعوبة في التعلم. عززت هذه العادة بيئة المعهد، وإرشاد المعلمات، والدعم الجماعي، لكن تأثرت سلباً بسبب الكسل، وعدم الاستمرارية، وصعوبة الحفظ. لضمان الفائدة القصوى، يلزم تعزيز التحفيز والمتابعة المستمرة.

ومع ذلك، يعترف الباحثة بأن هذه الدراسة لا تزال في مراحلها الأولية وبعيدة عن الكمال، سواء من حيث المنهجية أو موضوع البحث. لذلك، يُوصى بأن تشمل الدراسات المستقبلية نطاقاً أوسع من البحث، بما في ذلك استكشاف تأثير العادات القرآنية على الذكاء العاطفي والاجتماعي للطلبة. ومن المتوقع أن تسهم هذه الدراسات في تقديم فهم أعمق لتأثير القرآن الكريم في تشكيل الشخصية والذكاء، ودوره في تحقيق حياة أفضل في الدنيا والآخرة.

الكلمات الرئيسية: نور البرهان، استقبال، القرآن الحي، الطالبات، الفضيلة، الروحانية، الذكاء