ABSTRAK
EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN SPINNER TERHADAP PENGUASAAN I'RAB DALAM MATERI NAHWU KELAS 8 PONDOK PESANTREN MODERN ISLAM ASSALAM

Nawal Fajria Elhaq
422021123091

Dalam pembelajaran Bahasa Arab, salah satu materi yang dianggap sulit adalah i'rab. I'rab merupakan dasar dalam memahami struktur kalimat dalam Bahasa arab. Namun, tidak semua santri mampu menguasai I'rab dengan baik, karena mereka menganggap hal tersebut sangat sulit untuk dipahami. Metode pembelajaran Nahwu yang kurang menarik sering kali membuat para santri merasa bosan dalam proses pembelajaran. Selain itu, media pembelajaran yang efektif dalam mendampingi santri dalam memperlajari kaidah nahwu masih terbatas. Berdasarkan hasil observasi, sebanyak 14 dari 25 siswi kelas 8 PPMI Assalam belum mencapai nilai minimal yang ditetapkan oleh sekolah. Rendahnya nilai ini disebabkan oleh kesulitan dalam mempelajari I'rab Nahwu serta belum adanya media pembelajaran yang mendukung proses belajar. Oleh karena itu, peneliti memilih untuk menggunakan media pembelajaran spinner sebagai solusi untuk meningkatkan penguasaan I'rab Nahwu pada siswi kelas 8 PPMI Assalam.

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan efektivitas media pembelajaran *Spinner* terhadap penguasaan I'rab nahwu siswi kelas 8 Pondok Pesantren Modern Islam Assalam.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan jenis penelitian quasi-eksperimen dengan desain penelitian *pretest-posttest non-equivalent control group*. Penelitian ini terdiri dari variable terikat yaitu penguasaan I'rab nawhu dan variable bebas yaitu media pembelajaran spinner. Sampel penelitian ini adalah siswi kelas 8D sebanyak 26 orang sebagai kelas control dan siswi kelas 8F sebanyak 25 orang sebagai kelas eksperimen. Instrument yang digunakan adalah tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu statistic deskriptif dan analisis inferensial pada uji Wilcoxon.

Media yang dipilih dalam penelitian ini adalah media pembelajaran spinner untuk penguasaan I'rab nahwu siswi kelas 8F PPMI Assalam. Pada penelitian ini, nilai pre-test yang dihasilkan para siswi adalah 48 dengan rata-rata 2,4% dan nilai post-test yang dilakukan setelah penggunaan media pembelajaran spinner adalah 93 dengan rata-rata 4,65%, dengan kenaikan nilai sebesar 2,25%. Namun, pada uji hipotesis diperoleh nilai 0,260 yang mana nilai tersebut lebih besar dari 0,05 yang artinya H_0 diterima dan H_a ditolak.

Peneliti berharap bahwa media pembelajaran Spinner dapat berkontribusi dalam meningkatkan kualitas proses pembelajaran dan mendukung kegiatan pengajaran dengan diadopsi oleh guru sebagai alat yang efektif yang menambahkan elemen interaksi dan daya tarik dalam proses pendidikan. Peneliti juga berharap bahwa media ini dapat membantu menyederhanakan dan mempermudah pemahaman konsep-konsep tata bahasa bagi siswa, sehingga meningkatkan penguasaan i'rab selama proses pembelajaran.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Spinner, Efektivitas, Penguasaan, I'rab Nahwu.

UNIDA GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

مستخلص

فعالية واسطة التعليم تدوير (*Spinner*) لإتقان الإعراب في مادة النحو للفصل الثامن بمعهد السلام العصري الإسلامي سوكوهارجو

نوال فجريا الحق

٤٢٢٠٢١١٢٣٠٩١

في اللغة العربية، يعَدُّ الإعراب من أصعب الموضوعات في التعلم. فالإعراب هو الأساس في فهم تركيب الجملة في اللغة العربية. ومع ذلك، لا يتمكن جميعُ الطلاب من إتقان الإعراب بشكل جيد، لأنهم يرون أنه صعب للفهم. بالإضافة إلى ذلك، فإن طريقة تعليم النحو غالبًا ما تكون غير جذابة في العملية التعليمية، مما يؤدي إلى شعور الطلاب بالملل أثناء دراستها. بالإضافة إلى ذلك، لا تزال وسائط التعليم الفعالة لمساعدة الطلاب في تعلُّم قواعد النحو محدودة. بناءً على الملاحظات، فإن تقييم طالبات الصف الثامن في معهد السلام العصري الإسلامي أظهر أن ١٤ طالبة من بين ٢٥ لم يحققن بالحد الأدنى المطلوب من الدرجات المدرسية. ويعود سبب ذلك إلى صعوبة تعلم في إعراب النحو. إضافة إلى غياب الوسائط التعليمية الفعّالة في العملية التعليمية، مما يؤثر سلبيا على أداء الطالبات. لذلك، اختارت الباحثة استخدام وسيلة تعليمية مبتكرة وهي *Spinner* لتعزيز إتقان إعراب النحو لدى طالبات الصف الثامن بمعهد السلام العصري الإسلامي.

تهدف هذه الدراسة إلى إثباتِ فعالية هذه الواسطة في إتقان الإعراب النحو لدى طالبات الصف الثامن بمعهد السلام العصري الإسلامي.

هذه الدراسة هي دراسة تجريبية من نوع شبه التجريبي *(Quasi-Experiment)* بتصميم اختبار قبلي–اختبار بعدي لمجموعتين غير متكافئتين. تتكون الدراسة من متغير تابع وهو إتقان الإعراب النحوي، ومتغير مستقل وهو الواسطة التعليمية *Spinner*. عينة الدراسة هي من طالبات الصف الثامن D وعددهن ٢٦ طالبة كالفصل الضابط وطالبات الصف الثامن F وعددهن ٢٥ طالبة كالفصل التجريبي. والأدوات المستخدمة هي تشمل الاختبارات والتوثيق. أما أساليب تحليل البيانات فتعتمد على الإحصاء الوصفي والتحليل الاستدلالي باستخدام اختبار *Wilcoxon*.

الواسطة التعليمية المستخدمة في هذه الدراسة هي *Spinner* لتحسين إتقان الإعراب النحوي لدى طالبات الصف الثامن في معهد السلام العصري الإسلامي. أظهرت نتائج الاختبار القبلي للطالبات درجة ٤٨ بدرجة متوسطة قدرها٢،٤٪، بينما أظهرت نتائج الاختبار البعدي بعد استخدام الواسطة درجة ٩٣ بدرجة متوسطة قدرها٤،٦٥٪، مع زيادة قدرها ٢،٢٥٪. ومع ذلك، أظهرت نتائج اختبار الفرضية قيمة ٠،٠٠٢٦، والتي تزيد عن ٠،٠٥، مما يعني قبول فرضية العدم (H_0) ورفض الفرضية البديلة (H_a).

تأملت الباحثة أن تُسهم الواسطة التعليمية *Spinner* في تحسين جودة عملية التعلم ودعم أنشطة التدريس، وذلك من خلال اعتمادها من قِبَل المعلمين كأداة فعّالة تُضفي جانبًا من التفاعل والجاذبية على العملية التعليمية. كما تأمل أن تُساعد هذه الواسطة في تسهيل فهم المفاهيم النحوية وتبسيطها للطلاب، مما يُعزز في إتقان الإعراب أثناء عملية التعلُّم.

الكلمات الرئيسية: واسطة التعليم *Spinner*، الفعالية، الإتقان، الإعراب النحوي.

UNIDA GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR