

ABSTRACT
AN INVESTIGATION OF POSTER MEDIA IN MICRO SKILL ON
SPEAKING IN MONDAY’S TALK PROGRAM FOR 6TH GRADE
STUDENTS AT ITTC GONTOR FOR GIRLS CAMPUS 2

Alya Fitroh Andriyani

422021133007

This study aimed to investigate the effectiveness of mind mapping and poster media in demonstrating students' comprehension of grammar material. It employed a pretest-posttest quasi-experimental design. Twenty-two of sixth-grade students from ITTC Darussalam Gontor for Girls Campus 2 in Mantingan served as the experimental group, and twenty-two of sixth-grade students served as the control group. The students were split into two groups: the experimental class, which used poster media, and the control group, which used mind-mapping media. A post-test with ten items that were tested orally for validity and reliability served as the research instrument. To determine the statistical significance of the difference in grammatical understanding between the two groups, the Mann-Whitney U test was employed.

The results revealed a statistically significant difference in students' grammar comprehension between the group using poster media and the group using mind-mapping media with Asymp. Sig 2 tailed is 0.000. The experimental group that used poster media showed a higher increase in grammar comprehension scores than the control group.

In conclusion, the findings of this study demonstrated that poster media effectively enhanced students' comprehension of grammatical concepts. These findings suggest that incorporating poster media into grammar instruction can create a more engaging and dynamic learning experience for students.

Keywords: Mind-Mapping, Micro-Skills Speaking, Monday’s Talk Program, Poster Media.

ABSTRAK
INVESTIGASI MEDIA POSTER DALAM KETERAMPILAN
BERBICARA MIKRO PADA PROGRAM *MONDAY'S TALK* PADA
SISWA KELAS 6 PONDOK MODERN DARUSSALAM GONTOR PUTRI
KAMPUS 2

Alya Fitroh Andriyani

422021133007

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menyelidiki keefektifan media poster dan mind mapping dalam menunjukkan pemahaman siswa terhadap materi tata bahasa. Penelitian ini menggunakan desain kuasi-eksperimental pretest-posttest. Dua puluh dua siswa kelas enam dari ITTC Darussalam Gontor Putri Kampus 2 di Mantingan berperan sebagai kelompok eksperimen, dan dua puluh dua siswa kelas enam berperan sebagai kelompok kontrol. Para siswa dibagi menjadi dua kelompok: kelas eksperimen, yang menggunakan media poster, dan kelompok kontrol, yang menggunakan media pemetaan pikiran.

Instrumen penelitian yang digunakan adalah post-test dengan sepuluh soal yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya secara lisan. Untuk mengetahui perbedaan pemahaman gramatikal antara kedua kelompok, hasilnya dianalisis dengan analisis Mann-Whitney.

Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan pada pemahaman grammar siswa antara kelompok yang menggunakan media poster dengan kelompok yang menggunakan media mind mapping dengan nilai Asymp. Sig 2 tailed sebesar 0,000. Kelompok eksperimen yang menggunakan media poster menunjukkan peningkatan skor pemahaman tata bahasa yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kontrol.

Kesimpulannya, pemahaman siswa terhadap pemahaman konsep tata bahasa secara efektif ditunjukkan oleh media poster. Menurut penelitian ini, pengajaran grammar dapat dibuat lebih menarik dan dinamis dengan menggunakan media poster.

Kata kunci: media poster, mind-mapping, kemampuan berbicara mikro, program Monday's talk.