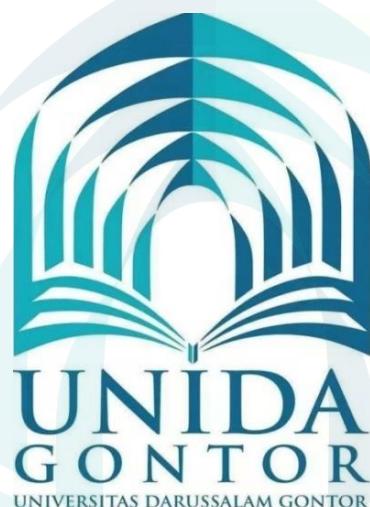


تأثير الذكاء اللغوي والاهتمام بالتعلم في مهارة القراءة لدى طالبات الصف الرابع في  
معهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الأول العام الدراسي ١٤٤٥-١٤٤٦ /

٢٠٢٤-٢٠٢٥



قدمته:

مارس عملية فرحان

٤٢٢٠٢١١٢٣٠٦٩

UNIDA  
GONTOR

جامعة دار السلام كونتور  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

٢٠٢٥

تأثير الذكاء اللغوي والاهتمام بالتعلم في مهارة القراءة لدى طالبات الصف الرابع في  
معهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الأول العام الدراسي ١٤٤٥-١٤٤٦ /

٢٠٢٤-٢٠٢٥

### بحث جامعي

مقدم لاستيفاء بعض شروط إتمام الدراسة

للحصول على درجة الليسانس في تعليم اللغة العربية

قدمته:

مارس عملية فرحان

٤٢٢٠٢١١٢٣٠٦٩

تحت إشراف

.S.Pd,M.Pd ستي نعمة الرحمة،

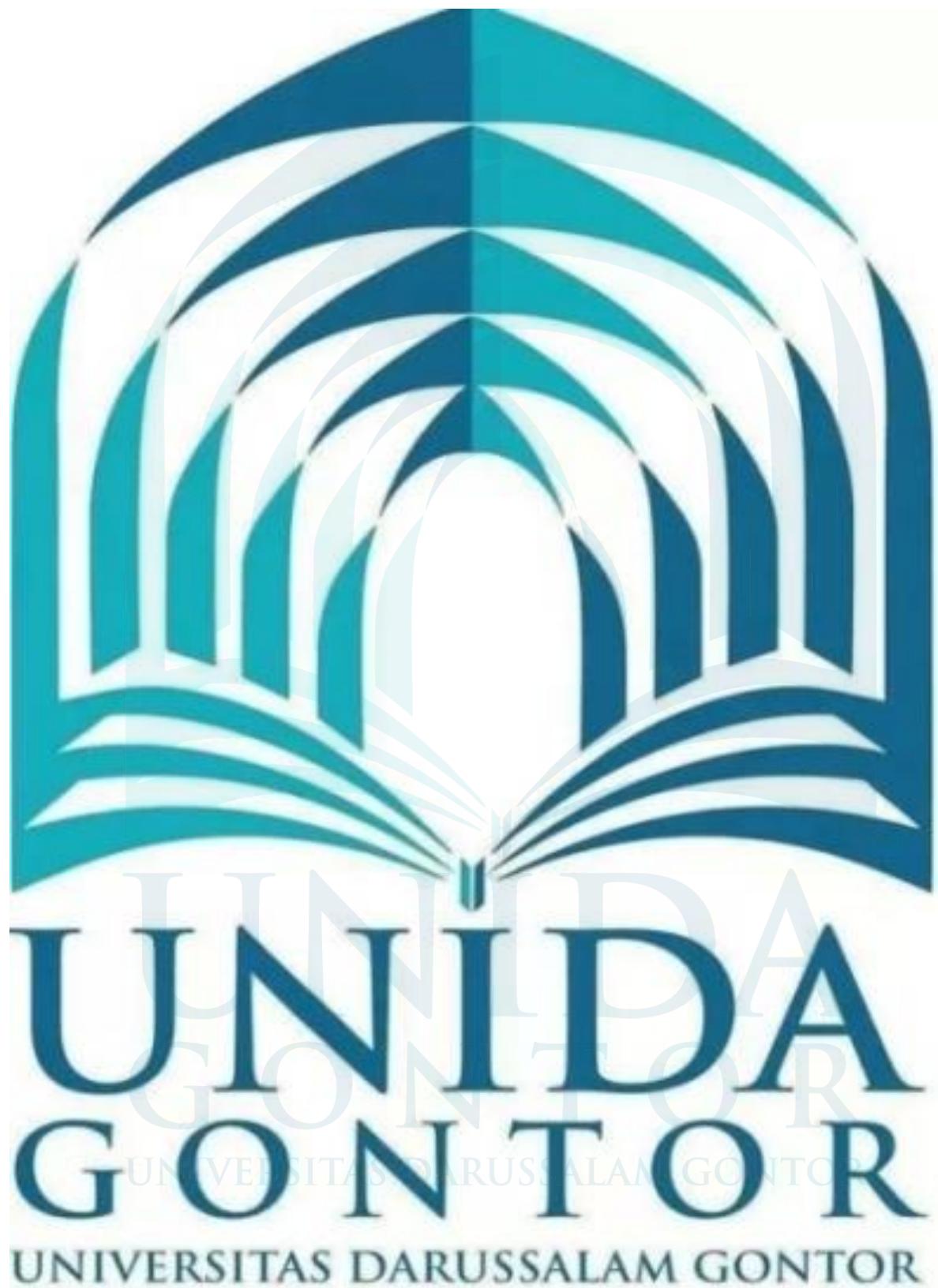
قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة دار السلام كونتور

جامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٥



## **ABSTRAK**

### **PENGARUH KECERDASAN LINGUISTIK DAN MINAT BELAJAR TERHADAP MAHARAH QIRO'AH SISWI KELAS 4 DI PONDOK MODERN DARUSSALAM GONTOR PUTRI KAMPUS 1**

**Marisa Amalia Farkhan**

**422021123069**

Maharah Qiro'ah adalah salah satu keterampilan bahasa arab yang harus di kuasai peserta didik dalam pembelajaran bahasa arab yang mana dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor yang mendukung, salah satu satunya kecerdasan linguistik dan minat belajar peserta didik. Sehingga dengan kecerdasan linguistic yang mampu memperoleh berbagai informasi dan menjadi kemampuan serta keterampilan seseorang dalam memahami suatu bacaan dan minat belajar menjadi pendorong seseorang dalam membaca suatu bacaan.

Berdasarkan latar belakang diatas penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan linguistic dan minat belajar terhadap kemampuan membaca santriwati kelas 4 di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1.

Model penelitian yang digunakan adalah penelitian Kuantitatif Asosiatif Survey. Sampel yang diambil adalah 62 siswi kelas 4 KMI Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1 dari jumlah populasi 668 siswi. Pengambilan sampel dilakukan dengan Teknik Random Sampling. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah metode kuesioner dengan angket dan hasil dari nilai lembar kerja siswi. Sedangkan metode analisis data Menggunakan Teknik Analisi Regresi Berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Tidak terdapat pengaruh Kecerdasan Linguistik yang signifikan terhadap Maharah Qiro'ah siswi Kelas 4 di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1, menunjukkan nilai signifikansi sebesar  $0.450 > 0.05$ ,. Tidak terdapat pengaruh Minat Belajar yang signifikan terhadap Maharah Qiro'ah siswi Kelas 4 di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1, menunjukkan nilai signifikansi sebesar  $0.534 > 0.05$ ,. Tidak terdapat pengaruh Kecerdasan Linguistik dan Minat Belajar secara simultan terhadap Maharah Qiro'ah siswi Kelas 4 di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1, dimana nilai F hitung  $< F$  tabel yaitu  $0.298 < 3.15$  dan signifikansi  $0.744 > 0.05$  dan nilai Adjusted R Square sebesar  $-0.024$ . Oleh sebab itu variabel Kecerdasan Linguistik dan Minat Belajar merupakan variabel yang tidak berpengaruh terhadap Maharah Qiro'ah siswi Kelas 4 di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1.

Berdasarkan hasil penelitian diatas, diharapkan penelitian ini dapat menjadi saran dan pertimbangan dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa arab dan menjadi perbandingan dan referensi penelitian yang akan datang sebab kecerdasan linguistik dan minat belajar tidak selalu menjadi predictor utama dalam meningkatkan kemampuan membaca bahasa arab.

Kata kunci: Kecerdasan Linguistik, Minat Belajar, Maharah Qiro'ah

## مستخلص

تأثير الذكاء اللغوي والاهتمام بالتعلم في مهارة القراءة لدى طالبات الصف الرابع في معهد دار السلام

كونتور للبنات الحرم الأول العام الدراسي ١٤٤٦-١٤٤٥ / ٢٠٢٤-٢٠٢٥

مارس عملية فرحان

٤٢٢٠٢١١٢٣٠٦٩

مهارة القراءة هي إحدى مهارات اللغة العربية التي يجب أن يتقنها الطلاب في تعلم اللغة العربية والتي يمكن أن تتأثر بعدة عوامل مساعدة أحدها الذكاء اللغوي والاهتمام بالتعلم عند الطالب. بحيث أنه مع الذكاء اللغوي القادر على الحصول على المعلومات المختلفة وتصبح قدرة الشخص ومهاراته في فهم القراءة ويصبح الاهتمام هو القوة الدافعة للشخص في قراءة المقرء.

بناءً على الخلفية المذكورة أعلاه، يهدف هذا البحث إلى تحديد تأثير الذكاء اللغوي والاهتمام بالتعلم في القدرة على القراءة لدى طالبات الصف الرابع في معهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الأول.

غموض البحث المستخدم هو البحث الكمي الحسي. كانت العينة المأخوذة ٦٢ طالبة في الصف الرابع كلية المعلمات الإسلامية في معهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الأول. من بين ٦٦٨ طالية. قمت أخذ العينات بتقنية أخذ العينات العشوائية. والطريقة المستخدمة في جمع البيانات هي طريقة الاستبيان باستخدام استبيان ونتائج درجات ورقة عمل الطالبات. في حين أن طريقة تحليل البيانات تقنيات تحليل الانحدار المتعدد.

أظهرت النتائج ما يلي: لا يوجد تأثير معنوي للذكاء اللغوي في مهارة القراءة لدى طالبات الصف الرابع في معهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الأول، حيث أظهرت قيمة دلالة  $F = 4,50, p < 0,05$ . لا يوجد تأثير معنوي للاهتمام بالتعلم في مهارة القراءة لدى طالبات الصف الرابع في معهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الأول، حيث ظهرت قيمة دلالة  $F = 0,534, p > 0,05$ . لا يوجد تأثير متزامن للذكاء اللغوي والاهتمام بالتعلم في مهارة القراءة لدى طالبات الصف الرابع في معهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الأول، حيث كانت القيمة المحسوبة  $F > 0,298, F_{\text{آبي}} = 3,15$  و قيمة الدلالة  $p < 0,744, p < 0,05$ . وقيمة R المعدل هي  $-0,24, R = -0,24$ . لذلك، فإن متغيرين الذكاء اللغوي والاهتمام بالتعلم هما متغيران لا يؤثران في مهارة القراءة لدى طالبات الصف الرابع في معهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الأول.

وبناءً على نتائج البحث أعلاه، من المؤمل أن يكون هذا البحث اقتراحًا واعتبارًا في تطبيق تعلم اللغة العربية وأن يكون مقارناً ومرجعاً لأبحاث مستقبلية لأن الذكاء اللغوي والاهتمام بالتعلم ليسا دائمًا هما المؤشرين الرئيسيين في تحسين مهارات القراءة باللغة العربية.

الكلمات المفتاحية: الذكاء اللغوي، الاهتمام بالتعلم، مهارة القراءة.

إلى سعادة عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبته الطالبة:

الاسم : مارس عملية فرحان

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١٢٣٠٦٩

العنوان : تأثير الذكاء اللغوي والإهتمام بالتعلم على مهارة القراءة لدى

طالبات الصف الرابع في معهد دار السلام كونتور للبنات الحرم

الأول العام الدراسي ١٤٤٥-٢٠٢٤ / ١٤٤٦-٢٠٢٥

وقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والتوصيات ما يجعله  
وافيًا لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التعليم اللغة  
العربية ، ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب وفي أمر يسير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريراً بكونتور، ٤ ربّاً ١٤٤٦ هـ

٤ يناير ٢٠٢٤ م

المشرفة،

سiti نعمة الرحمة (M.Pd)

(ستي نعمة الرحمة M.Pd)

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت وقررت كلية التربية جامعة دار السلام كونتور إندونيسيا، البحث الذي

كتبته الطالبة:

الاسم : مارس عملية فرحان

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١٢٣٠٦٩

العنوان

: تأثير الذكاء اللغوي والإهتمام بالتعلم على مهارة القراءة

لدى طالبات الصف الرابع في معهد دار السلام كونتور للبنات

العام الدراسي ١٤٤٥ - ١٤٤٦ / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

٢٠٢٥

للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية قسم تعليم اللغة العربية، العام

الدراسي ١٤٤٥ هـ / ٢٠٢٤ م.

تحريراً بكونتور، ٢٨ ربّى ١٤٤٦ هـ  
٢٨ يناير ٢٠٢٥ م

عميد كلية التربية،

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

(الدكتور أكوس بوديمان، M. Pd)

تقرير لجنة مناقشة البحث

أجريت لجنة مناقشة البحث للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة

دار السلام گونتور فونوروكو إندونيسيا، المناقشة في:

اليوم/التاريخ : مارس عملية فرحان

المكان : ٤٢٢٠٢١١٢٣٠٦٩

فقررت أن الطالبة،

الاسم : مارس عملية فرحان

رقم دفتر القيد : ٤٢٢٠٢١١٢٣٠٦٩

العنوان : تأثير الذكاء اللغوي والإهتمام بالتعلم على مهارة القراءة لدى طالبات

الصف الرابع في معهد دار السلام گونتور للبنات الحرم الأول العام

الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦-٢٠٢٤ / ٢٠٢٥-٢٠٢٤

قد نجحت في مناقشة البحث بدرجة الليسانس في قسم تعليم اللغة العربية.

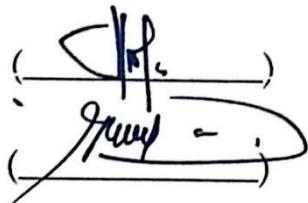
تحريرا بماندينجان،

رئيسة مجلس المناقشة،

م.د

(ستي نعمة الرحمة) M.Pd

المناقشة الثاني : الأستاذة ريزا نور ليلي، M.Pd



المناقشة الأول : الأستاذة فطرا أوليا رحموati، M.Pd



### إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقعة أدناها،

الاسم : مارس عملية فرحان

رقم دفتر القيد : ٤٢٢٠٢١١٢٣٠٦٩

العنوان : تأثير الذكاء اللغوي والاهتمام بالتعلم في مهارة القراءة لدى طالبات

الصف الرابع في معهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الأول العام

الدراسي ١٤٤٥ - ١٤٤٦ / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعية أخرى. وإذا ثبت مستقبلاً أن هذا البحث متحلّل، أنا مستعدة لتحمل المسؤولية وقبول العقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسؤلية على كلية التربية جامعة دار السلام كونتور.

تحريراً بكونتور، ٢٨ رجب ١٤٤٦ هـ  
٢٨ يناير ٢٠٢٥ م

الباحثة



(مارس عملية فرحان)

من هدي القرآن الكريم

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ



إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

(سورة يوسف: ٢)

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَنَ مِنْ عَلَقٍ (٢) أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣)

الَّذِي عَلِمَ بِالْقَلْمِ (٤) عَلِمَ الْإِنْسَنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥)

(سورة العلق: ١-٥)

UNIVERSITAS DAUSSALAM GONTOR

أحبو العرب لثلاث لأني عربي ، والقرآن عربي ، وكلام أهل الجنة عربي

(رواه مسلم)

الإهداء

أهدى بخلوص قلبي هذا البحث البسيط،

إلى

والديّ مريئين المحترمين المحبوبين في عون الله عز وجل السيد "محمد ناصر فرحان" والسيدة "مشامة" اللذان ربياني صغيراً وهذباني كبيراً بكل صبر، ورحمة، وقوة، وبدل جهدهما وتشجيعهما وأدعياهما عسى أن يسلمهما من البلاء والوباء، وأن يعطيهما الصحة والعافية، ويحقق أمالهما ويسير أعمالهما وبلغهما إلى السعادة الدنيا والأخرة.

إلى

فضيلة المشرفة في كتابة بحث علمي

الأستاذة ستي نعمة الرحمة M.Pd.

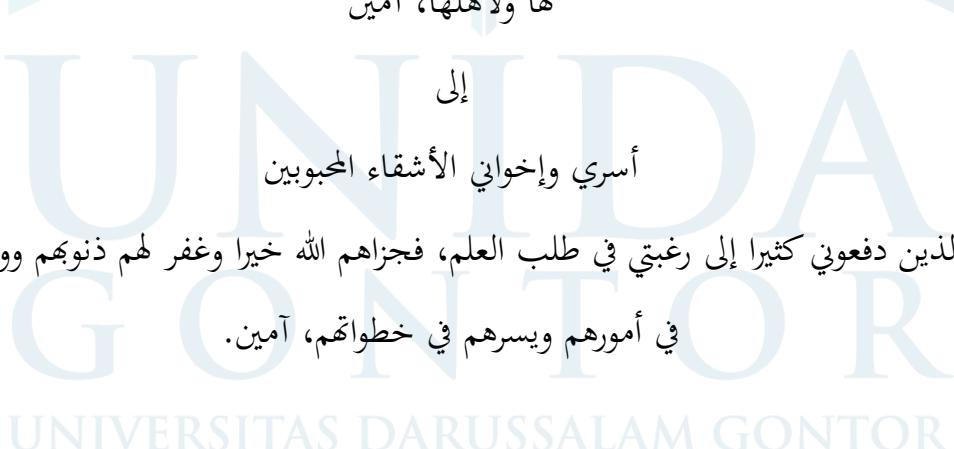
التي بذلت جهدها الإرشاد والإشراف هذه رسالة البحث، فأشكرها بالنصيب الأوفر،  
لعل الله ترزقها دوام النعيم وتحزيها الله حسن الثواب وبدل جهدها بسعادة الدنيا والأخرة  
لها ولأهلها، آمين

إلى

أسرى وإخوانى الأشقاء المحبوبين

الذين دفعوني كثيراً إلى رغبتي في طلب العلم، فجزاهم الله خيراً وغفر لهم ذنوبهم ووفقاً لهم  
في أمورهم ويسرهم في خطواتهم، آمين.

ح



## كلمة شكر وتقدير

الحمد لله الذي كان خبيرا بصيرا، تبارك الذي جعل في السماء بروجا وجعل فيها سراجا وقمرا منيرا. أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمد عبده ورسوله الذي بعثه بالحق بشيرا ونذيرا، وداعيا إلى الحق بإذن الله وسراجا منيرا. اللهم صلى على أله وصحبه وسلم نسلهما كثيرا.

فيعون وبنعمته وتوفيقه تمت كتابة هذا البحث المتواضع، عسى أن يكون هذا البحث بحثا نافعا للقارئين والجامعة، وألا يتم هذه الكتابة إلا بمساعدة غيري، فلا كلمة جديرة على إلقائها إلا الشكر والاحترام العظيم من الأفضل الكريم، ولا تتم هذه الكتابة إلا بمعونة من لهم اليد الممتدة، بمناسبة تمام الكتابة هذا البحث، أتقدم بجزيل الشكر وفائق الاحترام إلى:

١. أصحاب الفضيلة رؤساء معهد دار السلام كونتور التربية الإسلامية الحديثة كياهي

ال الحاج حسن عبد الله سهل، الأستاذ الدكتور كياهي الحاج أمل فتح الله زركشي،

M.A، كياهي الحاج محمد أكرم مريات، Dipl. A. Ed حفظهم الله الذين أخلصوا

نيتهم وبذلوا جهدهم في تدبير وتربيه أمور المعهد.

٢. فضيلة الأستاذ الدكتور كياهي الحاج حامد فهمي زركشي، M. Phil, M.Ed رئيس

جامعة دار السلام كونتور. والأستاذ الدكتور عبد الحافظ بن زيد ، Lc، M.A وكيل

الجامعة للشؤون الأكاديمية والطلابية، والأستاذ الدكتور ستياوان بن لاهوري ،Lc.

M.A، والأستاذ الدكتور الدكتور خير الأمم، M.Ec.، وكيل الجامعة للشؤون

الإدارية، والأستاذ الدكتور ريان رمضاني تجايسمان، Ph.D,M.A. وكيل الجامعة

للشؤون التعاون الخارجي والبحث العلمي والخريجين حفظهم الله لكم مناكل الثناء

والتقدير، بعدد قطرات المطر، وألوان أزهار، وشذى العطر، على جهودهم الثمينة

والقيمة.

٣. فضيلة الأستاذ الدكتور أكوس بوديمان، M.Pd رئيس عميد كلية التربية، ونوابه

الثلاثة وهم الأستاذ الدكتور إخوان محموديو، M.Pd نائب العميد للشؤون

الأكاديمية والطلابية، والأستاذ الدكتور عزمي زركشي، M.A,Lc. نائب العميد

للشؤون المالية، والأستاذ كياهي الحاج أليف جحينا سيدادي،،I.S.Pd.I. نائب

العميد للشؤون التعاون الخارجي والبحث العلمي، والأستاذ الدكتور كياهي الحاج

هiero سيف الأنوار، M.Pd مستشار كلية التربية، حفظهم الله الذين أخلصوا حياتهم

لإدارة هذه الكلية.

٤. فضيلة الأستاذ محمد وحيدوي، M.Pd رئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة دار

السلام كونتور الذين بذل جهده، لتشجيعنا جميعا على الثبات في طلب العلم

وخدمة المعهد.

٥. فضيلة الأستاذ مجتب عبد الرحمن، M.Ag, Lc. عميد المعهد لشئون الرعاية

والإشراف بمعهد دار السلام كونتور الحرم الأول للبنات للتربية الإسلامية الحديثة،

والأستاذ عارف عرفان الدين، Lc نائب مدير كلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار

السلام كونتور الحرم الأول للبنات، على الرعاية والرحمة في أنشطة أيامي في المعهد.

٦. فضيلة المشرفة الممتازة والمحبوبة الأستاذة ستي نعمة الرخمة M.Pd. التي قد قامت

بالتفتيش والتشجيع والإشراف لكتابه هذا البحث بكل رحمة.

٧. وأخواتي التخرجات سنة ٢٠٢١ (Virtuous Generation) على حسن المعاملة

والمساعدة، عسى الله أن يبارك في أعمالهم.

٨. وأخواتي في قسم تعليم اللغة العربية، على جميع تشجيع وحسن المعاملة والمساعدة

في كل وقت، عسى الله أن يحفظنا على سبيل الخير.

٩. وأخواتي في مسؤوليات مكتب الكمبيوتر للطلاب، وجميع الصادقات والأصدقاء،

وجميع المسلمين والمسلمات في هذه العالم الذين يشجعوا بأحسن التشجيع، عسى

الله أن يبارك أعمالهم جمياً ويقبل كل أعمال في الدنيا والآخرة .

وأخيراً تسأل الله الباحثة أن يباركها الله في جميع أعمالها، وأن يسهلها على تحليل

المشقة، وأن يهديها الله إلى سبيل المستقيم. أمين يا رب العالمين.

تحريراً بكونتور، ٢٨ رجب ١٤٤٦ هـ

٢٨ يناير ٢٠٢٥ م

الباحثة،

(مارس عملية فرحان)

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR