

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH KECERDASAN LINGUISTIK DAN MINAT BELAJAR TERHADAP MAHARAH QIRO'AH SISWI KELAS 4 DI PONDOK MODERN DARUSSALAM GONTOR PUTRI KAMPUS 1**

**Marisa Amalia Farkhan**

**422021123069**

Maharah Qiro'ah adalah salah satu keterampilan bahasa arab yang harus di kuasai peserta didik dalam pembelajaran bahasa arab yang mana dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor yang mendukung, salah satu satunya kecerdasan linguistik dan minat belajar peserta didik. Sehingga dengan kecerdasan linguistic yang mampu memperoleh berbagai informasi dan menjadi kemampuan serta keterampilan seseorang dalam memahami suatu bacaan dan minat belajar menjadi pendorong seseorang dalam membaca suatu bacaan.

Berdasarkan latar belakang diatas penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan linguistic dan minat belajar terhadap kemampuan membaca santriwati kelas 4 di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1.

Model penelitian yang digunakan adalah penelitian Kuantitatif Asosiatif Survey. Sampel yang diambil adalah 62 siswi kelas 4 KMI Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1 dari jumlah populasi 668 siswi. Pengambilan sampel dilakukan dengan Teknik Random Sampling. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah metode kuesioner dengan angket dan hasil dari nilai lembar kerja siswi. Sedangkan metode analisis data Menggunakan Teknik Analisi Regresi Berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Tidak terdapat pengaruh Kecerdasan Linguistik yang signifikan terhadap Maharah Qiro'ah siswi Kelas 4 di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1, menunjukkan nilai signifikansi sebesar  $0.450 > 0.05$ . Tidak terdapat pengaruh Minat Belajar yang signifikan terhadap Maharah Qiro'ah siswi Kelas 4 di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1, menunjukkan nilai signifikansi sebesar  $0.534 > 0.05$ . Tidak terdapat pengaruh Kecerdasan Linguistik dan Minat Belajar secara simultan terhadap Maharah Qiro'ah siswi Kelas 4 di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1, dimana nilai F hitung  $< F$  tabel yaitu  $0.298 < 3.15$  dan signifikansi  $0.744 > 0.05$  dan nilai Adjusted R Square sebesar  $-0.024$ . Oleh sebab itu variabel Kecerdasan Linguistik dan Minat Belajar merupakan variabel yang tidak berpengaruh terhadap Maharah Qiro'ah siswi Kelas 4 di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1.

Berdasarkan hasil penelitian diatas, diharapkan penelitian ini dapat menjadi saran dan pertimbangan dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa arab dan menjadi perbandingan dan referensi penelitian yang akan datang sebab kecerdasan linguistic dan minat belajar tidak selalu menjadi predictor utama dalam meningkatkan kemampuan membaca bahasa arab.

Kata kunci: Kecerdasan Linguistik, Minat Belajar, Maharah Qiro'ah

## مستخلص

تأثير الذكاء اللغوي والاهتمام بالتعلم في مهارة القراءة لدى طالبات الصف الرابع في معهد دار السلام  
كونتور للبنات الحرم الأول العام الدراسي ١٤٤٥-١٤٤٦ / ٢٠٢٤-٢٠٢٥

مارس عملية فرحان

٤٢٢٠٢١١٢٣٠٦٩

مهارة القراءة هي إحدى مهارات اللغة العربية التي يجب أن يتقنها الطلاب في تعلم اللغة العربية والتي يمكن أن تتأثر بعدة عوامل مسائدة أحدها الذكاء اللغوي والاهتمام بالتعلم عند الطلاب. بحيث أنه مع الذكاء اللغوي القادر على الحصول على المعلومات المختلفة وتصبح قدرة الشخص ومهارته في فهم القراءة ويصبح الاهتمام هو القوة الدافعة للشخص في قراءة المقروء.

بناءً على الخلفية المذكورة أعلاه، يهدف هذا البحث إلى تحديد تأثير الذكاء اللغوي والاهتمام بالتعلم في القدرة على القراءة لدى طالبات الصف الرابع في معهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الأول.

ونموذج البحث المستخدم هو البحث الكمي الحسي. كانت العينة المأخوذة ٦٢ طالبة في الصف الرابع كلية المعلمات الإسلامية في معهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الأول. من بين ٦٦٨ طالبة. تمت أخذ العينات بتقنية أخذ العينات العشوائية. والطريقة المستخدمة في جمع البيانات هي طريقة الاستبيان باستخدام استبيان ونتائج درجات ورقة عمل الطالبات. في حين أن طريقة تحليل البيانات تقنيات تحليل الانحدار المتعدد.

أظهرت النتائج ما يلي: لا يوجد تأثير معنوي للذكاء اللغوي في مهارة القراءة لدى طالبات الصف الرابع في معهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الأول، حيث أظهرت قيمة دلالة  $0.450 > 0.05$ . لا يوجد تأثير معنوي للاهتمام بالتعلم في مهارة القراءة لدى طالبات الصف الرابع في معهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الأول، حيث أظهرت قيمة دلالة  $0.534 > 0.05$ . لا يوجد تأثير متزامن للذكاء اللغوي والاهتمام بالتعلم في مهارة القراءة لدى طالبات الصف الرابع في معهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الأول، حيث كانت القيمة المحسوبة  $F > F_{جدول}$ ، أي  $0.298 > 3.15$  و قيمة الدلالة  $0.744 > 0.05$  وقيمة R المعدل هي  $-0.24$ . لذلك، فإن متغيرين الذكاء اللغوي والاهتمام بالتعلم هما متغيران لا يؤثران في مهارة القراءة لدى طالبات الصف الرابع في معهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الأول.

وبناء على نتائج البحث أعلاه، من المأمول أن يكون هذا البحث اقتراحاً واعتباراً في تطبيق تعلم اللغة العربية وأن يكون مقارناً ومرجعاً لأبحاث مستقبلية لأن الذكاء اللغوي والاهتمام بالتعلم ليسا دائماً هما المؤشرين الرئيسيين في تحسين مهارات القراءة باللغة العربية.

الكلمات المفتاحية: الذكاء اللغوي، الاهتمام بالتعلم، مهارة القراءة.