

## محتويات البحث

د ..... د	مستخلص إندونيسي .....
ه ..... ه	مستخلص عربي.....
و ..... و	رسالة مشرف البحث .....
ز ..... ز	رسالة عميد الكلية .....
ح ..... ح	تقرير لجنة امتحان الرسالة .....
ط ..... ط	الإقرار.....
ي ..... ي	من هدي القرآن الكريم .....
ك ..... ك	إهداء .....
ل ..... ل	كلمة شكر وتقدير .....
س ..... س	محتويات البحث.....
ص ..... ص	قائمة المداول.....
ا ..... ا	الباب الأول: مقدمة
ب ..... ب	أ. خلفية البحث .....
٥ ..... ٥	ب. تحديد المسألة .....

٥ .....	ج. أهداف البحث .....
٦ .....	د. أهمية البحث .....
٧ .....	ه. البحوث السابقة .....
١٢ .....	و. منهج البحث .....
١٨ .....	ز. تنظيم كتابة تقرير البحث .....

## **الباب الثاني: الإطار النظري**

٢٠ .....	أ. مفهوم البلاغة وأقسامها .....
٢١ .....	١. علم البيان .....
٢٢ .....	٢. علم المعاني .....
٢٣ .....	٣. علم البديع .....
٢٤ .....	أ) المحسنات المعنوية .....
٢٥ .....	ب) المحسنات اللفظية .....

## **الباب الثالث: عرض البيانات وتحليلها**

٤٧ .....	أ. عرض البيانات .....
٤٧ .....	١. عرض البيانات العامة .....
٥٣ .....	٢. عرض البيانات الخاصة .....

## **الباب الرابع: الخاتمة**

ب. تحليل البيانات.....	٧٠ .....
ت. مناقشة البحث.....	١٢٩ .....
<b>أ. نتائج البحث .....</b>	
ب. الاقتراحات .....	١٣٤ .....
مصادر البحث.....	١٣٦ .....

## قائمة المداول

٣,١ : الأبيات التي تتضمن الجناس في أشعار كتاب تعليم المتعلم .....	٥٤
٣,٢ : الأبيات التي تتضمن السجع في أشعار كتاب تعليم المتعلم .....	٥٨
٣,٣ : الأبيات التي تتضمن التصدير في أشعار كتاب تعليم المتعلم .....	٦٣
٣,٤ : الأبيات التي تتضمن الالتزام في أشعار كتاب تعليم المتعلم .....	٦٥
٣,٥ : تحليل الجناس في أشعار كتاب تعليم المتعلم .....	٧٩
٣,٦ : تحليل السجع في أشعار كتاب تعليم المتعلم .....	١٠٠
٣,٧ : تحليل التصدير في أشعار كتاب تعليم المتعلم .....	١١١
٣,٨ : تحليل الالتزام في أشعار كتاب تعليم المتعلم .....	١٢٥

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR