

محتوية البحث

أ.....	ملخص الإندونيسي
ت.....	ملخص العربي
ج.....	تقرير المشرف
ح.....	اعتماد لجنة مناقشة
خ.....	إقرار
ذ.....	من هدي القرآن الكريم والحديث الشريف
ي.....	إهداء
ك.....	كلمة شكر وتقدير
م.....	محتويات البحث
١.....	الباب الأول
١.....	مقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
١٠.....	ب. مشكلة البحث
١١.....	ج. أهداف البحث
١١.....	د. أهمية البحث
١٢.....	١. الأهمية النظرية
١٢.....	١. الحدود الموضوعية

١٣.....	٢. الحدود المكانية.....
١٣.....	٣. الحدود الزمانية.....
١٣.....	و. تحديد المصطلحات.....
١٣.....	١. التطوير.....
١٣.....	٢. الوسائط التعليمية.....
١٤.....	٣. الوحدة التعليمية.....
١٤.....	٤. علم النحو.....
١٥.....	ز. البحوث السابقة.....
٢٤.....	ح. فروض البحث.....
٢٥.....	خ. هيكل البحث.....
٢٧.....	الباب الثاني.....
٢٧.....	الإطار النظري.....
٢٧.....	الفصل الأول: النظرية العامة عن تطوير الوسائط التعليمية.....
٢٧.....	أ. مفهوم الوسائط التعليمية.....
٢٨.....	ب. أنواع الوسائط التعليمية.....
٣٠.....	ج. أهمية الوسائط التعليمية.....
٣١.....	د. أصول اختيار واستخدام الوسائط التعليمية.....
٣٣.....	هـ. تقويم الوسائط التعليمية.....
٣٣.....	و. مفهوم تطوير التكنولوجيا التعلم.....

٣٨	ز. تعليمُ اللُّغة العربيَّة بوَاسِطَةِ التَّكْنُولُوجِيَا
٤٣	الفصل الثاني: النظرية العامة عن تطوير الوحدة التعليمية
٤٣	أ. النظرية عن الوحدة التعليمية ووظيفتها
٥١	ب. مبادئ تطوير الوحدة التعليمية
٥٣	ج. عناصر جودة الوحدة التعليمية
٦٤	الفصل الثالث: النظريات في علم النحو
٦٤	أ. مفهوم علم النحو
٦٥	ب. طريقة تدريس النحو الواضح
٦٦	ج. أهداف تدريس النحو
٦٨	الباب الثالث
٦٨	منهج البحث
٦٨	أ. المدخل
٦٨	ب. منهج البحث
٧٤	ج. مجتمع البحث وعينته وأسلوب اختيارها
٧٩	د. متغيرات البحث
٨٠	هـ. أسلوب جمع البيانات
٨٤	و. أدوات البحث
٩٠	ز. مصادر البيانات
٩٠	ح. أسلوب تحليل البيانات

ط. مرحلة تنفيذ الدراسة	٩٣
الباب الرابع	٩٨
عرض البيانات وتحليلها ومناقشة نتائج البحث	٩٨
الفصل الأول: عرض البيانات	٩٨
أ. البيانات العامة	٩٨
١. خلفية تاريخية المدرسة	٩٨
٢. موقع الجغرافي	١٠٣
٣. المعلم والطلاب	١٠٣
٤. أنشطة المعهد	١٠٧
ب. البيانات الخاصة	١١٢
١. البيانات لمواصفات الوحدة التعليمية لدرس "النحو الواضح"	١١٢
٢. البيانات لصلاحية الوحدة التعليمية المطورة	١٣٤
٣. البيانات لمعرفة فعالية الوحدة التعليمية المطورة	١٥٣
الفصل الثاني: تحليل البيانات	١٥٩
أ. تحليل البيانات لمواصفات الوحدة التعليمية المطورة	١٥٩
ب. تحليل البيانات لصلاحية الوحدة التعليمية المطورة	١٦٣
ج. تحليل البيانات لمعرفة فعالية الوحدة التعليمية المطورة	١٧١
الفصل الثالث: مناقشة نتائج البحث	١٨١
١. مواصفات الوحدة التعليمية لدرس النحو الواضح مؤسسة على الأندرويد	١٨٢

٢. نتائج صلاحية الوحدة التعليمية لدرس النحو الواضح مؤسسة على الأندرويد	١٨٦
٣. فعالية الوحدة التعليمية لدرس النحو الواضح مؤسسة على الأندرويد لترقية نتائج طلاب الفصل الثاني بمعهد الهداية لتربية المعلمين والمعلمات الإسلامية	١٨٨
الباب الخامس	١٩٢
الاختتام	١٩٢
أ. نتائج البحث	١٩٢
ب. التوصيات	١٩٧
ج. المقترحات	١٩٨
قائمة المراجع والمصادر	١٩٩
أ. المرجع من الكتب العربية	١٩٩

قائمة الجداول

الجدول رقم (١,١) نتيجة الاختبار لفصل الدراسي الفردي السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤.....	٥
الجدول رقم (٣,١) عدد المجتمع البحث.....	٩٤
الجدول رقم (٣,٢) عدد عينة البحث.....	٩٧
الجدول رقم (٣,٣) عدد عينة البحث حسب الفصل.....	٩٨
الجدول رقم (٣,٤) نتيجة اختبار درجة صدق الاستبانة.....	١٠٦
الجدول رقم (٤,١) عدد المدرس والمدرسات بمعهد الهداية بتربية الإسلامية الحديثة العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥.....	١٢٣
الجدول رقم (٤,٢) عدد الطلاب بمعهد الهداية بتربية الإسلامية الحديثة العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥.....	١٢٥
الجدول رقم (٤,٣) جدول الأنشطة المدرسية.....	١٢٦
الجدول رقم (٤,٤) عدد الحصة في الفصل الدراسي.....	١٣١
الجدول رقم (٤,٥) المواد في مادة النحو الواضح.....	١٣٥
الجدول رقم (٤,٦) نتائج تقييم الخبير لمجالي الرسمي البياني.....	١٥٣
الجدول رقم (٤,٧) نتائج تقييم الخبير لمجالي المواد التعليمية ومنهجها.....	١٥٤
الجدول رقم (٤,٨) نتائج تقييم الخبير لمجالي لغة المواد التعليمية.....	١٥٦
الجدول رقم (٤,٩) ملخص نتيجة تقييم الخبراء.....	١٥٨
الجدول رقم (٤,١٠) نتائج الاستبانة من المدرس في التجربة الأولى.....	١٦٣
الجدول رقم (٤,١١) نتائج الاستبانة من الطلاب في التجربة الأولى.....	١٦٥

- الجدول رقم (٤,١٢) نتائج الاستبانة من المدرس في التجربة الثانية..... ١٦٨
- الجدول رقم (٤,١٣) نتائج الاستبانة من الطلاب في التجربة الثانية..... ١٧٠
- الجدول رقم (٤,١٤) مواعيد التجربة الأولى..... ١٧٣
- الجدول رقم (٤,١٥) مواعيد التجربة الثانية..... ١٧٤
- الجدول رقم (٤,١٦) نتائج الاختبار القبلي والبعدي لفصل الضابط..... ١٧٥
- الجدول رقم (٤,١٧) نتائج الاختبار القبلي والبعدي لفصل التجريبي..... ١٧٦
- الجدول رقم (٤,١٨) تصنيف نتائج الاستبيان..... ١٨٢



قائمة الرسوم

- الرسم البياني رقم (٣,١) الخطوات برغ وغال ٩٢
- الرسم البياني رقم (٣,٢) تصميم الاختبار ٩٣
- الرسم البياني رقم (٣,٣) نتيجة اختبار درجة ثبات الاستبانة ١٠٧
- الرسم البياني رقم (٤,٢) نتيجة إحصاءات الموثوقية ١٠٧
- الرسم البياني رقم (٤,٣) المخطط الأنسيابي ١٣٩
- الرسم البياني رقم (٤,٤) برنامج Microsoft Word ١٤١
- الرسم البياني رقم (٤,٥) برنامج Adobe InDesign ١٤٢
- الرسم البياني رقم (٤,٦) عرض موقع Quizizz ١٤٣
- الرسم البياني رقم (٤,٧) عرض موقع Kodular.com ١٤٥
- الرسم البياني رقم (٤,٨) عرض ترتيب كتل البرمجة ١٤٦
- الرسم البياني رقم (٤,٩) تثبيت التطبيق المرافق كودولار ١٤٧
- الرسم البياني رقم (٤,١٠) تصدير الملف إلى نظام أندرويد ١٤٨
- الرسم البياني رقم (٤,١١) شاشة البداية من التطبيق ١٤٩
- الرسم البياني رقم (٤,١٢) شاشة الصفحة الرئيسية من التطبيق ١٥٠
- الرسم البياني رقم (٤,١٣) شاشة دليل المستخدم من التطبيق ١٥٠
- الرسم البياني رقم (٤,١٤) شاشة ملخص المادة من التطبيق ١٥١
- الرسم البياني رقم (٤,١٥) شاشة أسئلة تدريبية لكل مادة ١٥٢

الرسم البياني رقم (٤,١٦) شاشة الاختبار.....	١٥٣
الرسم البياني رقم (٤,١٧) نتيجة تحليل الوصفي الإحصائي.....	١٩١
الرسم البياني رقم (٤,١٨) إحصاء الاختبار البعدي لفصل الضابط والتجريبي.....	١٩٢
الرسم البياني رقم (٤,١٩) إحصاء الاختبار البعدي لفصل الضابط والتجريبي.....	١٩٤
الرسم البياني رقم (٤,٢٠) نتيجة تحليل اختبار الطبيع.....	١٩٥
الرسم البياني رقم (٤,٢١) نتيجة تحليل اختبار التجانس.....	١٩٦
الرسم البياني رقم (٤,٢٢) نتيجة الاختبار الإحصائي المستقل T.....	١٩٨
الرسم البياني رقم (٤,٢٣) جدول إحصائيات المجموعة.....	١٩٩
الرسم البياني رقم (٤,٢٤) نتيجة تقويم الخبراء.....	٢٠٤
الرسم البياني رقم (٤,٢٥) المقارنة بين نتائج الاختبار البعدي.....	٢٠٦

قائمة الملاحق

٢٠٨	 قائمة النتائج للخبراء
٢١٥	 دليل الاستبانة للمدرس
٢١٥	 دليل الاستبانة للطلاب
٢٢٠	 أسئلة للاختبار البعدي
٢٢٢	 نتيجة المقابلة بمدرس النحو
٢٢٤	 نتيجة ملاحظة مسيرة التعليم والتعلم في مادة النحو
٢٢٦	 صور الأنشطة التجريبية للمنتج

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR