

ABSTRAK

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK EDUKASI BERBASIS POWERPOINT DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 7 PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTS MA'ARIF MUNGUNG PONOROGO TAHUN AJARAN 2024-2025

Muhammad Nurul Qolbi

422021111094

Penelitian Tindakan kelas ini dilatar belakangi pada rendahnya nilai belajar siswa kelas 7 di MTs Ma'arif mungung Ponorogo dengan data pada hasil wawancara kepada salah satu guru mata pelajaran Akidah Akhlak disana, yang dimana sebanyak 14 dari 22 siswa atau 60% siswa mendapatkan nilai di bawah kkm 70, pada materi Akidah Akhlak. Hal ini disebabkan oleh kurangnya keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar, kurangnya inovasi pengajar yang hanya menggunakan metode ceramah, yang menyebabkan murid menjadi cepat bosan dan jenuh sehingga proses pembelajaran tidak maksimal sehingga tidak mencapai target dan tujuan pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas 7 pada materi Akidah Akhlak dengan menggunakan *Media pembelajaran Komik Edukasi* MTs Ma'arif Mungung Ponorogo. (2) untuk meningkatkan Hasil belajar siswa kelas 7 pada materi Akidah Akhlak dengan menggunakan *Media pembelajaran Komik Edukasi* MTs Ma'arif Mungung Ponorogo.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. PTK atau disebut juga *Classroom Action Research* dengan jenis PTK Kolaboratif (*Collaborative Action Research*). Dalam penelitian ini peneliti sebagai guru pengajar dan dibantu oleh seorang Observer yang mengawasi keadaan siswa. Penelitian ini terdiri dari Siklus pertama dan Siklus kedua yang terdiri dari : Perencanaan, Pelaksanaan, Observasi, dan Refleksi. Teknik dan alat pengumpulan data pada penelitian ini adalah menggunakan Teknik analisis deskriptif terhadap data berupa dokumentasi hasil belajar siswa, lembar observasi dan hasil test

Hasil Penelitian ini menunjukan Bahwa Penerapan *Media pembelajaran Komik Edukasi* dapat meningkatkan keaktifan siswa. Keaktifan siswa pada siklus pertama mencapai 40,7% dan mengalami peningkatan pada siklus kedua yaitu mencapai 87,7% Peningkatan yang terjadi dari siklus pertama ke siklus kedua sebesar 47%. Penerapan Model *Media pembelajaran Komik Edukasi* dapat meningkatkan hasil belajar siswa yaitu dibuktikan dengan kenaikan nilai antara siklus pertama dan kedua. Persentase pada siklus pertama siswa yang tuntas dalam belajar sebanyak 8 siswa dari 22 siswa atau mencapai 36,4% dan pada siklus kedua sebanyak 18 siswa atau mencapai 81,8% dengan peningkatan yang terjadi antara siklus pertama dan kedua adalah sebesar 45,4 %.

Berdasarkan pembahasan diatas peneliti memberikan saran :1) bagi guru agar memiliki inovasi pembelajaran dengan menerapkan strategi pembelajaran yang dianggap bisa membantu proses pembelajaran dan agar mempersiapkan materi ajar dengan baik dan lengkap. 2) bagi peneliti selanjutnya yang menerapkan *Media pembelajaran Komik Edukasi* agar dapat mengembangkan dengan variasi berbeda seperti variable yang berbeda, indikator yang berbeda, atau mata pelajaran yang berbeda.

Kata Kunci : *keaktifan siswa, hasil belajar, Akidah Akhlak, Media pembelajaran Komik Edukasi*

مستخلص

خلفية البحث لبحث الإجراء الفصلي هي وجود انخفاض نتائج تعلم طلاب الصف السابع في مدرسة الثانوية معارف مونغونج فولونج فونوروكو، حيث أظهرت من بيانات المقابلة مع أحد معلمي مادة العقيدة والأخلاق أن 14 طالبًا من بين 22 طالبًا، أي بنسبة 60٪، حصلوا على درجات أقل من الحد الأدنى للنجاح (KKM) وهو 70. يعود السبب إلى قلة تفاعل الطلاب في عملية التعلم، ونقص الابتكار لدى المعلم الذي يعتمد فقط على أسلوب المحاضرة، مما يجعل الطلاب يشعرون بالملل، وبالتالي لا تكون العملية التعليمية فعالة ولا تحقق الأهداف المرجوة.

يهدف هذا البحث إلى: (1) زيادة نشاط طلاب الصف السابع في مادة العقيدة والأخلاق باستخدام وسيلة التعليمية Comic Education في مدرسة الثانوية معارف مونغونج فولونج فونوروكو. (2) تحسين نتائج تعلم طلاب الصف السابع في مادة العقيدة الأخلاق باستخدام وسيلة التعليمية Comic Education في المدرسة الثانوية معارف مونغونج فولونج فونوروكو.

لبحث الإجراء الفصلي نوع هذا البحث هو بحث الفعل الصقي، ويتبع منهج البحث الإجرائي التعاوني. في هذا البحث، يكون الباحث هو المعلم، ويعاونه ملاحظ ومتابعة أحوال و نشاط الطلاب. يتكون البحث من دورتين، وكل دورة تشمل: التخطيط، التنفيذ، الملاحظة، والتأمل. أما أساليب جمع البيانات، فهي التحليل الوصفي لنتائج التعلم، وأوراق الملاحظة، ونتائج الاختبارات.

أظهرت نتائج البحث أن تطبيق وسيلة التعليمية (Comic Education) يساهم في زيادة نشاط الطلاب، في الدورة الأولى 40.7٪، وارتفعت في الدورة الثانية إلى 87.7٪، بزيادة قدرها 47٪. كما ساهم التطبيق في تحسين نتائج التعلم، حيث بلغت إلى نسبة الطلاب الذين نجحوا المادة في الدورة الأولى 8 من 22 طالبًا أي بنسبة 36.4٪، بينما ارتفعت في الدورة الثانية إلى 18 من 22 طالبًا أي بنسبة 81.8٪، أي بزيادة قدرها 45.4٪.

بناءً على ما سبق، يقترح الباحث ب: (1) أن يبتكر المعلمون استراتيجيات تدريسية جديدة تساهم في تحسين العملية التعليمية، مع إعداد المواد الدراسية بشكل جيد وشامل. (2) أن يعمل الباحثون القادمون على تطوير وسيلة التعليم Comic Education من خلال التنوع في المتغيرات، أو المؤشرات، أو المواد الدراسية.

الكلمات الرئيسية: نشاط التعلم، نتائج التعلم، مادة العقيدة الأخلاق، وسيلة التعليمية Komic Education

إلى سعادة عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور إندونيسيا،

الرسالة التي كتبها الطالب: