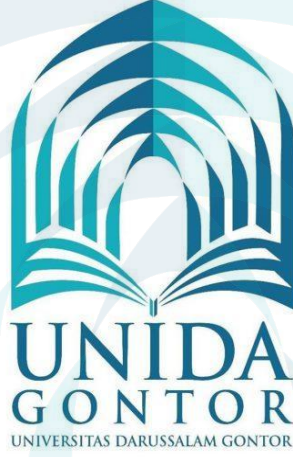


ثير وسيلة التعليم ماكروميد فلاش ٨ (Macromedia flash 8) على نتائج التعلم في
مادة الفقه للصف الثامن مدرسة الثانوية المعارف لونج فونوروكو ٢٠٢٤ -
٢٠٢٥ م.



قدمه:

يونس سيف العمر

٤٢٢٠٢١١٢١٥٩

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR
جامعة دار السلام كونتور
١٤٤٦-١٤٤٥ هـ / ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

ثير وسيلة التعليم ماكروميد فلاش ٨ (Macromedia flash 8) على نتائج التعلم في
مادة الفقه للصف الثامن مدرسة الثانوية المعارف لونج فونوروكو ٢٠٢٤ -
٢٠٢٥ م.

بحث جامعي

مقدم لاستيفاء بعض شروط إتمام البحث
للحصول على درجة الليسانس في قسم التربية الإسلامية

قدمه

يونس سيف العمر

رقم القيد: ٤٢٢٠٢١١١٢١٥٩

تحت إشراف

الأستاذة نور العزيرة، M.Pd.

قسم التربية الإسلامية

كلية التربية

جامعة دار السلام كونتور

١٤٤٥-١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م



UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

ABSTRAK

Pengaruh Media Pembelajaran Macromedia Flash 8 Terhadap Nilai Hasil Belajar Fiqh Siswa Kelas 8 di Madrasah Tsanawiyah Al Maarif Balong Ponorogo 2024-2025M/1445-1446H

**Yunus saeful Umar
422021112159**

Kegiatan Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa dengan nilai 67,80 dalam mata pelajaran Fiqh kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al-Ma'arif Balong Ponorogo yang dimana belum mencapai Nilai KKM. Salah satu penyebab utama adalah kurangnya penggunaan media pembelajaran yang menarik dan interaktif. Untuk mengatasi permasalahan ini, digunakan media *Macromedia Flash 8* sebagai sarana pembelajaran yang Menggabungkan elemen visual, animasi, dan suara, sehingga dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *Macromedia Flash 8* sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa. Media ini dirancang untuk memberikan pengalaman belajar yang interaktif dengan memadukan elemen visual, animasi, dan suara, sehingga membantu siswa lebih memahami materi.

Penelitian ini menggunakan Pendekatan Kuantitatif dengan Metode Eksperimental, menerapkan desain quasi-eksperimental dengan pre-test dan post-test control group. Teknik Sampling yang di gunakan pada penelitian ini menggunakan *Purposive Sampling*, Sampel terdiri dari 44 siswa yang terbagi menjadi dua kelompok : kelas eksperimen dan kelas kontrol, masing-masing terdiri dari 22 siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui tes dan dokumentasi, sedangkan analisis data mencakup analisis deskriptif, uji prasyarat analisis, dan pengujian hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh *Macromedia Flash 8* memiliki dampak positif terhadap hasil belajar siswa. Rata-rata nilai siswa di kelas eksperimen meningkat dibandingkan dengan kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *Macromedia Flash 8* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa. Nilai rata-rata siswa di kelas eksperimen meningkat dibandingkan kelas kontrol. Berdasarkan uji statistik, nilai signifikan $0,029 < 0,05$, yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak.

Sebagai saran, lembaga pendidikan diharapkan dapat menyediakan fasilitas teknologi yang mendukung metode pembelajaran inovatif. Untuk penelitian selanjutnya, disarankan agar media *Macromedia Flash 8* diterapkan dalam berbagai mata pelajaran dan dilakukan pengembangan lebih lanjut untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran. bagi siswa Siswa dapat meningkatkan motivasi belajar mereka, meningkatkan hasil belajar mereka, dan memperdalam pemahaman mereka terhadap materi pelajaran.

Kata Kunci : *Macromedia Flash 8, media pembelajaran, hasil belajar, Fiqh, pendidikan Islam.*

مستخلص

ثير وسيلة التعليم ماكروميد فلاش ٨ (*Macromedia flash 8*) على نتائج التعلم في مادة الفقه للصف الثامن مدرسة الثانوية المعارف لونج فونوروكو ٢٠٢٤ م - ٢٠٢٥ م.

يونس سيف العمر

٤٢٢٠٢١١١٢١٥٩

تمت خلفية هذه الدراسة البحثية انخفاض نتائج تعلم الطلاب، حيث بلغ متوسط درجتهم ٦٧.٨٠ في مادة الفقه للصف الثامن في المدرسة الثانوية المعارف لونج فونوروكو، وهو ما لم يصل بعد إلى الحد الأدنى من معايير النجاح (*KKM*). وأحد الأسباب الرئيسية لهذا الانخفاض هو قلة استخدام وسائل تعليمية جذابة وتفاعلية. وللتغلب على هذه المشكلة، تم استخدام وسيلة تعليمية تعتمد على برمج *Macromedia Flash 8*، والذي يدمج بين العناصر البصرية والرسوم المتحركة والصوت، مما يساعد على تعزيز فهم الطلاب للمادة العلمية.

يهدف هذا البحث إلى معرفة ثير استخدام "*Macromedia Flash 8*" كوسيلة تعليمية على نتائج تعلم الطلاب. تم تصميم هذه الوسيلة لتوفير تجربة تعليمية تفاعلية من خلال دمج العناصر البصرية والرسوم المتحركة والصوت، مما يساعد الطلاب على فهم المادة بشكل أفضل.

يعتمد هذا البحث على المنهج الكمي استخدام الطريقة التجريبية، حيث يتم تطبيق تصميم شبه تجريبي (*quasi-experimental*) مع اختبار قبلي وبعدي لمجموعتي الضبط والتجربة. تم استخدام تقنية العينة الهادفة (*Purposive Sampling*) في اختيار العينة، والتي تتكون من ٤٤ طالبًا مقسمين إلى مجموعتين: فصل تجريبي وفصل ضابط، حيث يضم كل منهما ٢٢ طالبًا. تم جمع البيانات من خلال الاختبارات والتوثيق، بينما شمل تحليل البيانات التحليل الوصفي، اختبار الفرضيات، واختبار متطلبات التحليل.

أظهرت نتائج البحث أن استخدام *Macromedia Flash 8* كان له ثير إيجابي على نتائج تعلم الطلاب. حيث ارتفع متوسط درجات الطلاب في الفصل التجريبي مقارنةً لفصل الضابط. كما بينت النتائج أن استخدام *Macromedia Flash 8* له ثير معنوي على تحصيل الطلاب. ووفقًا للاختبار الإحصائي، بلغت القيمة المعنوية $0.029 > 0.05$ ، مما يعني قبول الفرضية البديلة (H_0) ورفض الفرضية الصفرية (H_a).

كتوصية، يُنصح المؤسسات التعليمية بتوفير مرافق التكنولوجيا التي تدعم أساليب التعلم المبتكرة. أما لنسبة للبحوث المستقبلية، فيُقترح تطبيق وسيلة *Macromedia Flash 8* في مواد دراسية مختلفة، مع تطويرها بشكل أكبر لتعزيز فعالية العملية التعليمية. أما لنسبة للطلاب، فيمكنهم زيادة دافعتهم للتعلم، وتحسين نتائجهم الدراسية، وتعميق فهمهم للمادة العلمية.

الكلمات الرئيسية: *Macromedia Flash 8*، وسيلة التعليم، نتائج التعلم، الفقه، التربية الإسلامية.

إلى سعادة عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبه الطالب:

الاسم : يونس سيف العمر

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٢١٥٩

العنوان : ثير وسيلة التعليم ماكروميد فلاش ٨ (Macromedia

flash 8) على نتائج التعلم في مادة الفقه للصف الثامن لمدرسة الثانوية المعارف

لونج فونوروكو ٢٠٢٤ م - ٢٠٢٥ م.

وقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والتصويبات ما يجعله

وافيا لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية

التربية قسم التربية الإسلامية، ونرجو التكرم من فضيلتكم جراء

المناقشة في وقت قريب وفي أمر يسير.

والسلام عليكم ورحمة وبركاته

تحريرا بكونتور، ٩ من شعبان ١٤٤٦ هـ

٨ من فبراير ٢٠٢٥ م

المشرفة،

(الأستاذة نور العزيزة، M.Pd)

بسم الرحمن الرحيم

تسلمت وقررت كلية التربية جامعة دار السلام كونتور إندونيسيا، البحث الذي
كتبه الطالب:

الاسم : يونس سيف العمر

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١٢١٥٩

العنوان : ثير وسيلة التعليم ماكروميد فلاش ٨ (Macromedia flash)

(8) على نتائج التعلم في مادة الفقه للصف الثامن لمدرسة الثانوية المعارف لونج
فونوروكو ٢٠٢٤ م - ٢٠٢٥ م.

للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية قسم التربية الإسلامية، العام
الدراسي ١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٥ م.

تحريرا بكونتور، ٨ من رمضان ١٤٤٦ هـ
٨ من مارس ٢٠٢٥ م

عميد كلية التربية،



(الدكتور الحاج أغوس بوديمان، M.Pd)

تقرير لجنة مناقشة البحث

أجرت لجنة مناقشة البحث للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا المناقشة في:

اليوم / التاريخ : الأربعاء، ٥ من مارس ٢٠٢٥

المكان : التدريس المصغر في المختبر (Lab. Microteaching)

فقررت ن الطالب:

الاسم : يونس سيف العمر

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٢١٥٩

العنوان : ثير وسيلة التعليم ماكروميد فلاش ٨ (Macromedia

flash 8) على نتائج التعلم في مادة الفقه للصف الثامن لمدرسة الثانوية المعارف

لونج فونوروكو ٢٠٢٤ م - ٢٠٢٥ م.

قد نجح في مناقشة البحث يدرجة الليسانس في قسم التربية الإسلامية.

تحريرا بكونتور، ٥ من رمضان ١٤٤٦ هـ

٥ من مارس ٢٠٢٥ م

رئيس المناقشة

(الأستاذة نور العريزة، M.Pd.)

المناقش الأول: الأستاذ سيف الأنوار، M.Pd. التوقيع:

المناقش الثاني: الأستاذة ريزا نور ليلي، M.Pd. التوقيع:

إقرار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السلام عليكم ورحمة وبركاته

أ المواقع أد هـ،

الاسم : يونس سيف العمر

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١٢١٥٩

العنوان : ثير وسيلة التعليم ماكروميد فلاش ٨ (Macromedia flash 8)
على نتائج التعلم في مادة الفقه للصف الثامن لمدرسة الثانوية المعارف لونج فونوروكو
٢٠٢٤ م - ٢٠٢٥ م.

أقرر ن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزء من كتاب منشور أو رسالة جامعية أخرى.
وإذا ثبت مستقبلا أن هذا البحث المتحل، أ مستعد لتحمل المسؤولية وقبول أية عقوبات أكاديمية
حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكن المسؤولية على كلية التربية جامعة دار السلام كونتور.

والسلام عليكم ورحمة وبركاته.

تحريرا بكونتور، ٨ من رمضان ١٤٤٦ هـ

٨ من مارس ٢٠٢٥ م

الباحث،

الباحث
(يونس سيف العمر)

من هدي القرآن الكريم
قال تعالى في كتابه العزيز
أعوذ بالله من الشيطان الرجيم



يٰۤهَآ اَۡلَّذِيْنَ اٰمَنُوْا اِذَا قِيْلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوْا فَاٰفَسَحُوْا يَفْسَحِ اللّٰهُ لَكُمْ ۚ وَاِذَا قِيْلَ
اٰنْشُزُوْا فَاَنْشُزُوْا ۚ اللّٰهُ اَعْلَمُ بِمَا تَعْمَلُوْنَ
خَبِيرٌ

﴿المجادلة: ١١﴾

من هدي النبي صلى الله عليه وسلم

قال رسول صلى الله عليه وسلم:

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيْهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ.

﴿رواه أبو داود﴾

الإهداء

أهدي هذا البحث المتواضع بخلوص الصدر والشكر الجزيل إلى سبحانه وتعالى،
هو الحقيقي العليم، الذي منح لي الشعور في الوجود، والسبب لتفكير، والقلب القيادة.

وإلى

نبينا محمد صلى عليه وسلم، هو الصادق، والمعظم الوصاية.

وإلى

إلى والديّ العزيزين، السيد الدكتور سهاب الدين والسيدة سُمّاري، اللذين كما دائماً
مليئين لمحبة والرحمة في كل حال. بصبر لا ينفد، قدّما لي النصح والتشجيع الثمين. ولم
يعرفا الكلل في السعي لتأمين الرزق وتلبية جميع احتياجاتي. لولا حبهما وجهودهما، لما
كنتُ ما أ عليه اليوم. لذلك، أدعو أن يرزقهما دوام الصحة والعافية، وأن يُنعم
عليهما برحمته، كما ربّاني وعلماني خلاص منذ طفولتي حتى بلوغي.

وإلى

فضيلة الأستاذة نور العزيزة M.Pd، الذي قد أشرفني في كتابة هذه رسالة البحث العلمي
بخلوص صدرها وصبرها وعلمها الوسيعة، فأدعو لها عسى أن يسدد خطاها
ويعطيها دوام الصحة ويسلمها وآلها دائما في الدنيا والآخرة.

وإلى

إخواني مرحلة ٢٠٢١ (الجيل الفاضل) وإلى زملائي في والمجاهدين والطلاب من قسم

الزبية الإسلامية الذين قد تعاون بعضهم بعضا في كل شيء، وأصدقائي في حالة

الحزن والسعادة.

كلمة شكر وتقدير

السلام عليكم ورحمة وبركاته

قال تعالى: وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ ﴿لَقَمَان: ١٢﴾ وقال رسول صلى عليه وسلم: مَنْ لَمْ يَشْكُرِ النَّاسَ لَمْ يَشْكُرِ - ﴿رواه الترميذي﴾.

في ختام هذا العمل أحمد حمدا يليق بسابغ نعمه أن من عليّ تمام هذا البحث المتواضع ويسر لي ما واجهني من صعاب، فله الحمد في الأولى وفي الآخرة وله الشكر كما ينبغي لجلال وجهه وعظيم سلطانه. اللهم صل وسلم على نبيك المصطفى وعلى آله وصحبه ومن تبعه حسان إلى يوم الدين. أما بعد.

فأشكر الله تعالى شكرا كثيرا طيبا مباركا على ما أكرمني به من إتمام هذه الدراسة التي أرجو أن تناول رضاه. رغم أنها ما زالت بعيدة من الكمال. وخطر في قلب الباحث الرجاء لتكون هذه القطعة من علوم فعة لنفسه ولغيره. وهذه الغاية لا يصلها الباحث إلا بمعاونة الغير مباشرة غير مباشرة، ففي إتمام هذه الرسالة يود الباحث أن يتوجهه بجزيل الشكر وعظيم الإمتنان إلا كل من له فضل في كتابة هذا البحث منهم:

١. معالي الكرام رؤساء معهد دار السلام كونتور للزبية الإسلامية الحديثة ومستشار

جامعة دار السلام كونتور، كياهي الحاج حسن عبد سهل، والأستاذ الدكتور

كياهي الحاج أمل فتح زركشي، وكياهي الحاج أكرم مرت، - حفظهم -

الذين أحصلوا في تربية وتنظيم وبناء المعهد.

٢. أصحاب الفضيلة رئيس جامعة دار السلا كونتور الأستاذ الدكتور حامد فهمي

زركشي، M.A.Ed., M.phil، والدكتور عبد الحافظ بن زيد، M.A.، وكيل الجامعة

للشؤون الأكاديمية والطلابية، والدكتور ستياوان بن لاهوري M.A. وكيل الجامعة

للشؤون المالية والإدارية، والدكتور خير الأمم، M.Ec.، وكيل الجامعة للشؤون

التعاون الخارجي والبحث العملي والخارجيين، الأستاذ ر ن رمضان جايوسمان،

Ph.D. وكيل الجامعة للشؤون الموارد والأصول ورعاية الأسرة - حفظهم - لكل

منهم كل الثناء والتقدير، بعدد قطرات المطر، واللوان الزهر، وشذى العطر، على

جهودك الثمينة والقيمة، من أجل الرقي بمسيرة جامعتنا الغالية.

٣. فضيلة عميد كلية التربية الدكتور أغوس بوديمان، M.Pd، والدكتور إخوان محمودي

S.H.I., M.Pd.، ثب العميد للشؤون الأكاديمية والطلابية، والدكتور عزمي زركشي

Lc., M.A. ثب العميد للشؤون المالية، والسيد ألف تجهيا سيتيادي، M.A. ثب

العميد لشؤون التعاون الخارجي والبحث العلمي - حفظهم - الذين أخلصوا

حياتهم لإدارة هذه الكلية. ونعلم أن للنجاح أسرار، ومنكم تعلمنا أن المستحيل

يتحقق بثانويتنا، ومنكم تعلمنا أن الأفكار الملهمة تحتاج إلى من يغرسها بعقول

طلاب وطالباتنا، فلکم الشکر علی جهودکم القيمة في كليتنا الحبيبة.

٤. سعادة رئيس قسم النزية الإسلامية السيد سيف الأنوار M.Pd، وكافة المدرسين

الذين قاموا دارة هذا القسم وقامو لإشراف التام والتوجيه الدائم وتلاميذ على

أيديهم في كل مراحل دراسي في هذه الجامعة.

٥. فضيلة الأستاذة نور العريزة، M.Pd، حفظها و رك طوال عمرها، لتفضلها

الكريم لإشراف على هذه الرسالة، وتكرمها بنصحي وإرشادي وتوجيهي في كل

دروب دراسي إلى أن أتم هذه الرسالة.

٦. جميع المحاضرين والمحاضرات الذين قاموا لتدريس والدعم أثناء عملية المحاضرة.

٧. الوالدان المحبون والأسرة والأصحاب الذين عونوا ودعموا ماد معنو .

هذا، ويسأل الباحث أن يجزيهم على أعمالهم ويغفر عنهم من ذنوبهم ويحقق


أمنيته بدوام التوفيق ويجزيهم أحسن وأوفر جزاء، آمين. حسبنا ونعم الوكيل نعم المولى

ونعم النصير. والحمد لله رب العالمين.

تحريرا بكونتور، ٨ من رمضان ١٤٤٦ هـ

٨ من مارس ٢٠٢٥ م

الباحث،


(يونس سيف العمر)

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR