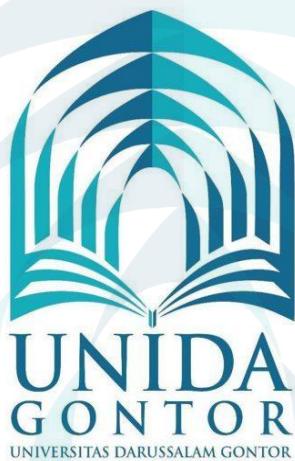


ثير وسيلة التعليم ماكروميد فلاش ٨ (Macromedia flash 8) على نتائج التعلم في
مادة الفقه للصف الثامن مدرسة الثانوية المعرف لونج فونوروكو - ٢٠٢٤

م ٢٠٢٥.



قدمه:

يونس سيف العمر

٤٢٢٠٢١١١٢١٥٩

UNIDA
GONTOR
جامعة دار السلام كونتور
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR
١٤٤٦-١٤٤٥ م / ٥-٢٠٢٤

ثير وسيلة التعليم ماكروميد فلاش ٨ (Macromedia flash 8) على نتائج التعلم في
مادة الفقه للصف الثامن لمدرسة الثانوية المعرف لونج فونورووكو ٢٤٢٠ -

٢٠٢٥ م.

بحث جامعي

مقدم لاستيفاء بعض شروط إتمام البحث

للحصول على درجة الليسانس في قسم التربية الإسلامية

قدمه

يونس سيف العمر

رقم القيد: ٤٢٢٠٢١١١٢١٥٩

تحت إشراف

الأستاذة نور العزيزة، M.Pd.

قسم التربية الإسلامية

كلية التربية

جامعة دار السلام كونتور

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR
١٤٤٥-١٤٤٦ م / ٥-٢٠٢٤ م



ABSTRAK

Pengaruh Media Pembelajaran Macromedia Flash 8 Terhadap Nilai Hasil Belajar Fiqh Siswa Kelas 8 di Madrasah Tsanawiyah Al Maarif Balong Ponorogo 2024-2025M/1445-1446H

Yunus saeful Umar
422021112159

Kegiatan Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa dengan nilai 67,80 dalam mata pelajaran Fiqih kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al-Ma’arif Balong Ponorogo yang dimana belum mencapai Nilai KKM. Salah satu penyebab utama adalah kurangnya penggunaan media pembelajaran yang menarik dan interaktif. Untuk mengatasi permasalahan ini, digunakan media *Macromedia Flash 8* sebagai sarana pembelajaran yang Menggabungkan elemen visual, animasi, dan suara, sehingga dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *Macromedia Flash 8* sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa. Media ini dirancang untuk memberikan pengalaman belajar yang interaktif dengan memadukan elemen visual, animasi, dan suara, sehingga membantu siswa lebih memahami materi.

Penelitian ini menggunakan Pendekatan Kuantitatif dengan Metode Eksperimental, menerapkan desain quasi-eksperimental dengan pre-test dan post-test control group. Teknik Sampling yang di gunakan pada penelitian ini menggunakan *Purposive Sampling*, Sampel terdiri dari 44 siswa yang terbagi menjadi dua kelompok : kelas eksperimen dan kelas kontrol, masing-masing terdiri dari 22 siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui tes dan dokumentasi, sedangkan analisis data mencakup analisis deskriptif, uji prasyarat analisis, dan pengujian hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh *Macromedia Flash 8* memiliki dampak positif terhadap hasil belajar siswa. Rata-rata nilai siswa di kelas eksperimen meningkat dibandingkan dengan kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *Macromedia Flash 8* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa. Nilai rata-rata siswa di kelas eksperimen meningkat dibandingkan kelas kontrol. Berdasarkan uji statistik, nilai signifikan $0,029 < 0,05$, yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak.

Sebagai saran, lembaga pendidikan diharapkan dapat menyediakan fasilitas teknologi yang mendukung metode pembelajaran inovatif. Untuk penelitian selanjutnya, disarankan agar media *Macromedia Flash 8* diterapkan dalam berbagai mata pelajaran dan dilakukan pengembangan lebih lanjut untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran bagi siswa. Siswa dapat meningkatkan motivasi belajar mereka, meningkatkan hasil belajar mereka, dan memperdalam pemahaman mereka terhadap materi pelajaran.

Kata Kunci : *Macromedia Flash 8, media pembelajaran, hasil belajar, Fiqih, pendidikan Islam.*

G
G
N
T
O
R
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

مستخلص

ثير وسيلة التعليم ماكروميد فلاش ٨ (*Macromedia flash 8*) على نتائج التعلم في مادة الفقه للصف الثامن المدرسة

الثانوية المعرف لونج فونوروكو ٢٠٢٤ م - ٢٠٢٥ م .

يونس سيف العمر

٤٢٢٠٢١١٢١٥٩

تمت خلفية هذه الدراسة البحثية انخفاض نتائج تعلم الطلاب، حيث بلغ متوسط درجاتهم ٦٧٨٠ في مادة الفقه للصف الثامن في المدرسة الثانوية المعرف لونج فونوروكو، وهو ما لم يصل بعد إلى الحد الأدنى من معايير النجاح . (*KKM*) وأحد الأسباب الرئيسية لهذا الانخفاض هو قلة استخدام وسائل تعليمية جذابة وتفاعلية. وللتغلب على هذه المشكلة، تم استخدام وسيلة تعليمية تعتمد على برامج *Macromedia Flash 8*، والذي يدمج بين العناصر البصرية والرسوم المتحركة والصوت، مما يساعد على تعزيز فهم الطلاب للمادة العلمية.

يهدف هذا البحث إلى معرفة ثير استخدام "Macromedia Flash 8" كوسيلة تعليمية على نتائج تعلم الطلاب. تم تصميم هذه الوسيلة لتوفير تجربة تعليمية تفاعلية من خلال دمج العناصر البصرية والرسوم المتحركة والصوت، مما يساعد الطلاب على فهم المادة بشكل أفضل.

يعتمد هذا البحث على المنهج الكمي باستخدام الطريقة التجريبية، حيث يتم تطبيق تصميم شبه تجاري(*quasi-experimental*) مع اختيار قبلي وبعدى لمجموعي الضبط والتجربة. تم استخدام تقييم العينة المادفة (*Purposive Sampling*) في اختيار العينة، والتي تتكون من ٤ طالبًا مقسمين إلى مجموعتين : فصل تجاري وفصل ضابط، حيث يضم كل منها ٢ طالبًا. تم جمع البيانات من خلال الاختبارات والتوثيق، بينما مثل تحليل البيانات التحليلي، اختيار الفرضيات، واختبار متعلقات التحليل.

أظهرت نتائج البحث أن استخدام *Macromedia Flash 8* كان له ثير إيجابي على نتائج تعلم الطلاب. حيث ارتفع متوسط درجات الطلاب في الفصل التجاري مقارنة للفصل الضابط. كما بينت النتائج أن استخدام *Macromedia Flash 8* ثير معنوي على تحصيل الطلاب. ووفقاً لاختبار الإحصائي، بلغت القيمة المعنوية $<0.05>$ ، مما يعني قبول الفرضية البديلة (*Ha*) ورفض الفرضية الصفرية (*Ho*).

كتوصية، ينصح المؤسسات التعليمية بتوفير مراافق التكنولوجية التي تدعم أساليب التعلم المبتكرة. أما لليبحوث المستقبلية، فيقترح تطبيق وسيلة *Macromedia Flash 8* في مواد دراسية مختلفة، مع تطويرها بشكل أكبر لتعزيز فعالية العملية التعليمية. أما لنسبة للطلاب، فيمكنهم زيادة دافعيتهم للتعلم، وتحسين نتائجهم الدراسية، وتعزيز فهمهم للمادة العلمية.

الكلمات الرئيسية: *Macromedia Flash 8*، وسيلة التعليم، نتائج التعلم، الفقه، التربية الإسلامية.

إلى سعادة عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام گونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبه الطالب:

الاسم : يونس سيف العمر

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٢١٥٩

العنوان : ثير وسيلة التعليم ماكروميد فلاش ٨ (Macromedia 8)

على نتائج التعلم في مادة الفقه للصف الثامن مدرسة الثانوية المعرف

لونج فونوروكو ٢٠٢٤ م - ٢٠٢٥ م.

وقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات وال تصويبات ما يجعله
وأفيا لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية
التربية قسم التربية الإسلامية، ونرجو التكرم من فضيلتكم جراء
المناقشة في وقت قريب وفي أمر يسير.

والسلام عليكم ورحمة وبركاته

تحريرا بگونتور، ٩ من شعبان ١٤٤٦

٨ من فبراير ٢٠٢٥ م

المشرفة،

الأستاذة نور العزيزة، M.Pd

بسم الرحمن الرحيم

وسلمت وقررت كلية التربية جامعة دار السلام كونتور إندونيسيا، البحث الذي

كتبه الطالب:

الاسم : يونس سيف العمر

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٢١٥٩

العنوان : ثير وسيلة التعليم ماكروميد فلاش ٨ (Macromedia flash 8)

(٨ على نتائج التعلم في مادة الفقه للصف الثامن مدرسة الثانوية المعرف لونج

فونوروكو ٢٠٢٤ م - ٢٠٢٥ م).

للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية قسم التربية الإسلامية، العام

الدراسي ١٤٤٦ / ٥٢٠٢٥ م.

تحريرا بكونتور، ٨ من رمضان ١٤٤٦

٨ من مارس ٢٠٢٥ م

عميد كلية التربية،

الدكتور الحاج أغوس بوديان، (M.Pd)

تقرير لجنة مناقشة البحث

أجرت لجنة مناقشة البحث للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا المناقشة في:

اليوم / التاريخ : الأربعاء، ٥ من مارس ٢٠٢٥

المكان : التدريس المصغر في المختبر (*Lab. Microteaching*)

فقررت ن الطالب:

الاسم : يونس سيف العمر

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١٢١٥٩

العنوان : ثير وسيلة التعليم ماكروميدي فلاش ٨ (*Macromedia flash 8*)

على نتائج التعلم في مادة الفقه للصف الثامن مدرسة الثانوية المعارف

لونج فونوروكو ٢٠٢٤ م - ٢٠٢٥ م.

قد نجح في مناقشة البحث يدرجة الليسانس في قسم التربية الإسلامية.

تحريراً بكونتور، ٥ من رمضان ١٤٤٦

٥ من مارس ٢٠٢٥ م

رئيس المناقشة

(الأستاذة ثور العزيزة، M.Pd.)

المناقش الأول: الأستاذ سيف الأنوار، M.Pd. التوقيع:

المناقش الثاني: الأستاذة ريزا نور ليلي، M.Pd. التوقيع:

إقرار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السلام عليكم ورحمة وبركاته

أ المواقع أد،

الاسم : يونس سيف العمر

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١٢١٥٩

العنوان

ثير وسيلة التعليم ماكروميد فلاش ٨ (Macromedia flash 8)

على نتائج التعلم في مادة الفقه للصف الثامن مدرسة الثانوية المعرف لونج فونوروكو

٢٠٢٤ م - ٢٠٢٥ م.

أقر ن هذا البحث عمل أصيل لي وليس حزاء من كتاب منشور أو رسالة جامعية أخرى.

وإذأثبتت مستقبلاً أن هذا البحث المتحل، أ مستعد لتحمل المسؤولية وقبول أية عقوت أكاديمية

حسب ما تنصه لوائح الجامعية، ولن تكن المسؤولية على كلية التربية جامعة دار السلام كونتور.

والسلام عليكم ورحمة وبركاته.

تحريراً بكونتور، ٨ من رمضان ١٤٤٦

٨ من مارس ٢٠٢٥ م

الباحث،



(يونس سيف العمر)

من هدي القرآن الكريم

قال تعالى في كتابه العزيز

أعوذ لله من الشيطان الرجيم



يَهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَlisِ فَأَفْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَانْشُرُوا لِيَرْفِعَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَتٌ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ

خَيْرٌ

﴿الْمَحَادِلَةُ: ١١﴾

من هدي النبي صلى الله عليه وسلم

قال رسول صلى عليه وسلم:

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يُلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ.

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

﴿رواہ أبو داود﴾

الإهداء

أهدي هذا البحث المتواضع بخلوص الصدر والشكر الجزييل إلى سُبحانه وتعالى، هو الحقيقى العليم، الذى منح لي الشعور في الوجود، والسبب لتفكير، والقلب القيادة.

وإلى

نبينا محمد صلى عليه وسلم، هو الصادق، والمعظم الوصاية.

وإلى

إلى والدي العزيزين، السيد الدكتور سهاب الدين والسيدة سُمارى، اللذين كا دائماً مليئين لحبة والرحمة في كل حال. بصير لا ينفد، قدماً لي النصح والتشجيع الثمين. ولم يعرف الكلل في السعي لتأمين الرزق وتلبية جميع احتياجاتي. لولا حبهم وجهودهما، لما كتُ ما أُ عليه اليوم. لذلك، أدعو أن يرزقهما دوام الصحة والعافية، وأن يُنعم عليهما برحمته، كما ربياني وعلّماني خلاصٍ من طفولي حتى بلوغي.

وإلى

فضيلة الأستاذة نور العزيزة M.Pd، الذي قد أشرفني في كتابة هذه رسالة البحث العلمي بخلوص صدرها وصبرها وعلمها الوسيع، فأدعو لها عسى أن يسد خطاها ويعطيها دوام الصحة ويسلمها وألها دائماً في الدنيا والآخرة.

وإلى

إخواني مرحلة ٢٠٢١ (الجيل الفاضل) وإلى زملائي في والمجاهدين والطلاب من قسم النزية الإسلامية الذين قد تعاون بعضهم بعضاً في كل شيء، وأصدقائي في حالة الحزن والسعادة.

كلمة شكر وتقدير
السلام عليكم ورحمة وبركاته

قال تعالى: وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرْ لِنَفْسِهِ ﴿لِقَمَان: ١٢﴾ وقال رسول صلى عليه وسلم: مَنْ لَمْ يَشْكُرْ النَّاسَ لَمْ يَشْكُرْ - ﴿رواه الترمذى﴾.

في ختام هذا العمل أَمَدْ حمداً يليق بساجن نعمه أَنْ مَنْ عَلَيَّ قَامَ هَذَا الْبَحْثُ
المتواضع ويسري ما واجهني من صعاب، فله الحمد في الأولى وفي الآخرة وله الشكر كما
ينبغي لجلال وجهه وعظم سلطانه. اللهم صل وسلِّمْ عَلَى نَبِيِّكَ الْمَصْطَفِيِّ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ وَمَنْ تَبَعَهُ حَسَانٌ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ.

فأشكر الله تعالى شكرًا كثيرًا طيباً مباركاً على ما أكرمني به من إتمام هذه الدراسة
التي أرجو أن تناول رضاه. رغم أنها ما زالت بعيدة من الكمال. وخطر في قلب الباحث
الرجاء لتكوين هذه القطعة من علوم فعّة لنفسه ولغيره. وهذه الغاية لا يصلها الباحث
إلا بمعونة الغير مباشرة غير مباشرة، ففي إتمام هذه الرسالة يود الباحث أن يتوجهه بجزيل
الشكر وعظيم الامتنان إلا كل من له فضل في كتابة هذا البحث منهم:

١. معالي الكرام رؤساء معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة ومستشار

جامعة دار السلام كونتور، كياهي الحاج حسن عبد سهل، والأستاذ الدكتور

كياهي الحاج أمل فتح زركشي، وكياهي الحاج أكريم مرت، - حفظهم -

الذين أُخْصَلُوا فِي تَرْبِيَةِ وَتَنْظِيمِ وَبَنَاءِ الْمَعْهَدِ.

٢. أصحاب الفضيلة رئيس جامعة دار السلام كونتور الأستاذ الدكتور حامد فهمي

زركشي، M.A.Ed., M.phil. ، وكيل الجامعة

للشؤون الأكاديمية والطلابية، والدكتور ستياوان بن لاهوري M.A. وكيل الجامعة

للشؤون المالية والإدارية، والدكتور خير الأمم، M.Ec. ، وكيل الجامعة للشؤون

التعاون الخارجي والبحث العلمي والخارجين، الأستاذ رن رمضان جايوسمان،

وكيل الجامعة للشؤون الموارد والأصول ورعاية الأسرة - حفظهم - لـ Ph.D.

منهم كل الثناء والتقدير، بعدد قطرات المطر، والوان الزهر، وشذى العطر، على

جهودك الثمينة والقيمة، من أجل الرقي بمسيرة جامعتنا الغالية.

٣. فضيلة عميد كلية التربية الدكتور أغوس بوديان، M.Pd.، والدكتور إخوان محمودي

S.H.I., M.Pd.، ئب العميد للشؤون الأكاديمية والطلابية، والدكتور عزمي زركشي

Lc., M.A. ئب العميد للشؤون المالية، والسيد ألف تجهيا ستيادي،

العميد لشؤون التعاون الخارجي والبحث العلمي - حفظهم - الذين أخلصوا

حياتهم لإدارة هذه الكلية. ونعلم أن للنجاح أسرار، ومنكم تعلمنا أن المستحيل

يتتحقق بثانيتنا، ومنكم تعلمنا أن الأفكار الملهمة تحتاج إلى من يغرسها بعقول

طلاب وطالباتنا، فلكم الشكر على جهودكم القيمة في كلية الحبانية.

٤. سعادة رئيس قسم التربية الإسلامية السيد سيف الأنوار M.Pd، وكافة المدرسين

الذين قاموا دارة هذا القسم وقاموا لإشراف التام والتوجيه الدائم وتلاميذ على

أيديهم في كل مراحل دراستي في هذه الجامعة.

٥. فضيلة الأستاذة نور العزيزة، M.Pd، حفظها و رك طوال عمرها، لتفضلها

ال الكريم لإشراف على هذه الرسالة، و تكرمتها بنصحي وإرشادي وتوجيهي في كل

دروب دراستي إلى أن أتم هذه الرسالة.

٦. جميع الحاضرين والمحاضرات الذين قاموا لتدريس والدعم أثناء عملية المحاضرة.

٧. الوالدان المحبون والأسرة والأصحاب الذين عونوا ودعموا ماد معنو .

هذا، ويسأل الباحث أن يجزيهم على أعمالهم ويعفر عنهم من ذنوبهم ويتحقق
أمنيتهم بدوام التوفيق ويجزىهم أحسن وأوفر حباء، آمين. حسينا ونعم الوكيل نعم المولى
ونعم النصير. والحمد لله رب العالمين.

تحريرا بكونتور، ٨ من رمضان ١٤٤٦

٨ من مارس ٢٠٢٥ م

الباحث،

(يونس سيف العمر)