

## ABSTRAK

**Pengaruh Media Pembelajaran Macromedia Flash 8 Terhadap Nilai Hasil Belajar Fiqh Siswa Kelas 8 di Madrasah Tsanawiyah Al Maarif Balong Ponorogo 2024-2025M/1445-1446H**

**Yunus saeful Umar  
422021112159**

Kegiatan Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa dengan nilai 67,80 dalam mata pelajaran Fiqh kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al-Ma'arif Balong Ponorogo yang dimana belum mencapai Nilai KKM. Salah satu penyebab utama adalah kurangnya penggunaan media pembelajaran yang menarik dan interaktif. Untuk mengatasi permasalahan ini, digunakan media *Macromedia Flash 8* sebagai sarana pembelajaran yang Menggabungkan elemen visual, animasi, dan suara, sehingga dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *Macromedia Flash 8* sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa. Media ini dirancang untuk memberikan pengalaman belajar yang interaktif dengan memadukan elemen visual, animasi, dan suara, sehingga membantu siswa lebih memahami materi.

Penelitian ini menggunakan Pendekatan Kuantitatif dengan Metode Eksperimental, menerapkan desain quasi-eksperimental dengan pre-test dan post-test control group. Teknik Sampling yang di gunakan pada penelitian ini menggunakan *Purposive Sampling*, Sampel terdiri dari 44 siswa yang terbagi menjadi dua kelompok : kelas eksperimen dan kelas kontrol, masing-masing terdiri dari 22 siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui tes dan dokumentasi, sedangkan analisis data mencakup analisis deskriptif, uji prasyarat analisis, dan pengujian hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh *Macromedia Flash 8* memiliki dampak positif terhadap hasil belajar siswa. Rata-rata nilai siswa di kelas eksperimen meningkat dibandingkan dengan kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *Macromedia Flash 8* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa. Nilai rata-rata siswa di kelas eksperimen meningkat dibandingkan kelas kontrol. Berdasarkan uji statistik, nilai signifikan  $0,029 < 0,05$ , yang berarti  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.

Sebagai saran, lembaga pendidikan diharapkan dapat menyediakan fasilitas teknologi yang mendukung metode pembelajaran inovatif. Untuk penelitian selanjutnya, disarankan agar media *Macromedia Flash 8* diterapkan dalam berbagai mata pelajaran dan dilakukan pengembangan lebih lanjut untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran. bagi siswa Siswa dapat meningkatkan motivasi belajar mereka, meningkatkan hasil belajar mereka, dan memperdalam pemahaman mereka terhadap materi pelajaran.

**Kata Kunci :** *Macromedia Flash 8, media pembelajaran, hasil belajar, Fiqh, pendidikan Islam.*

## مستخلص

ثير وسيلة التعليم ماكروميد فلاش ٨ (Macromedia flash 8) على نتائج التعلم في مادة الفقه للصف الثامن المدرسة الثانوية المعارف لونج فونوروكو ٢٠٢٤ م - ٢٠٢٥ م.

يونس سيف العمر

٤٢٢٠٢١١١٢١٥٩

تمت خلفية هذه الدراسة البحثية انخفاض نتائج تعلم الطلاب، حيث بلغ متوسط درجاتهم ٦٧.٨٠ في مادة الفقه للصف الثامن في المدرسة الثانوية المعارف لونج فونوروكو، وهو ما لم يصل بعد إلى الحد الأدنى من معايير النجاح (KKM). وأحد الأسباب الرئيسية لهذا الانخفاض هو قلة استخدام وسائل تعليمية جذابة وتفاعلية. وللتغلب على هذه المشكلة، تم استخدام وسيلة تعليمية تعتمد على برمج Macromedia Flash 8، والذي يدمج بين العناصر البصرية والرسوم المتحركة والصوت، مما يساعد على تعزيز فهم الطلاب للمادة العلمية.

يهدف هذا البحث إلى معرفة ثير استخدام "Macromedia Flash 8" كوسيلة تعليمية على نتائج تعلم الطلاب. تم تصميم هذه الوسيلة لتوفير تجربة تعليمية تفاعلية من خلال دمج العناصر البصرية والرسوم المتحركة والصوت، مما يساعد الطلاب على فهم المادة بشكل أفضل.

يعتمد هذا البحث على المنهج الكمي استخدام الطريقة التجريبية، حيث يتم تطبيق تصميم شبه تجريبي (quasi-experimental) مع اختبار قبلي وبعدي لمجموعتي الضبط والتجربة. تم استخدام تقنية العينة الهادفة (Purposive Sampling) في اختيار العينة، والتي تتكون من ٤٤ طالبًا مقسمين إلى مجموعتين: فصل تجريبي وفصل ضابط، حيث يضم كل منهما ٢٢ طالبًا. تم جمع البيانات من خلال الاختبارات والتوثيق، بينما شمل تحليل البيانات التحليل الوصفي، اختبار الفرضيات، واختبار متطلبات التحليل.

أظهرت نتائج البحث أن استخدام Macromedia Flash 8 كان له ثير إيجابي على نتائج تعلم الطلاب. حيث ارتفع متوسط درجات الطلاب في الفصل التجريبي مقارنةً بالفصل الضابط. كما بينت النتائج أن استخدام Macromedia Flash 8 له ثير معنوي على تحصيل الطلاب. ووفقًا للاختبار الإحصائي، بلغت القيمة المعنوية  $0.029 > 0.05$ ، مما يعني قبول الفرضية البديلة ( $H_0$ ) ورفض الفرضية الصفرية ( $H_a$ ).

كتوصية، يُنصح المؤسسات التعليمية بتوفير مرافق التكنولوجيا التي تدعم أساليب التعلم المبتكرة. أما لنسبة للبحوث المستقبلية، فيُقترح تطبيق وسيلة Macromedia Flash 8 في مواد دراسية مختلفة، مع تطويرها بشكل أكبر لتعزيز فعالية العملية التعليمية. أما لنسبة للطلاب، فيمكنهم زيادة دافعتهم للتعلم، وتحسين نتائجهم الدراسية، وتعميق فهمهم للمادة العلمية.

الكلمات الرئيسية: Macromedia Flash 8، وسيلة التعليم، نتائج التعلم، الفقه، التربية الإسلامية.