

تأثير وسيلة تعليمية Quizizz على نتائج تعلم الطلاب في مادة العقيدة والأخلاق في
الصف السابع بمعهد نوسانتارا بيرمان ببمبانا سولاوسي الجنوبية الشرقية العام
الدراسي ١٤٤٦-٢٠٢٥ هـ / ٢٠٢٤ م



جامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٥

تأثير وسيلة تعليمية Quizizz على نتائج تعلم الطلاب في مادة العقيدة والأخلاق في
الصف السابع بمعهد نوسانتارا بيرikanan ببمبانا سولاوسي الجبوية الشرقية العام

الدراسي ٢٤٤٦-١٤٤٧م/٢٠٢٤هـ

بحث جامعي

مقدم لاستيفاء بعض شروط إتمام الدراسة

للحصول على درجة الليسانس في التربية الإسلامية

قدمته

نورهدايه

٤٢٢٠٢١١٨١١٤

تحت إشراف:

سيف الأنوار, M.Pd.

UNIDA GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

قسم التربية الإسلامية

كلية التربية

جامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٥



**UNIDA
GONTOR**

ABSTRACT

Pengaruh Media Quizizz terhadap hasil belajar siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak kelas VII di Pondok Pesantren Nusantara Beriman Bombana Sulawesi Tenggara Tahun Ajaran 2024-2025

Nur Hidayah

422021118114

Pembelajaran Aqidah Akhlak merupakan salah satu mata pelajaran utama dalam Pendidikan Agama Islam (PAI) yang bertujuan membentuk karakter siswa melalui penerapan nilai-nilai akidah dalam kehidupan sehari-hari. Permasalahan pada penelitian ini yaitu pada hasil belajar siswa.adanya penurunan nilai antara semester 1 dan semester 2, nilai semester 1 71,5 dan nilai semester 2 66,42. Maka dari itu peneliti menawarkan sebuah media untuk mengatasi masalah tersebut yaitu media Quizizz, sebuah media pembelajaran interaktif berupa tampilan slide, untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh media Quizizz terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di Pondok Pesantren Nusantara Beriman, Sulawesi Tenggara, tahun ajaran 2024-2025.

Penelitian menggunakan metode kuantitatif Eksperimen dengan desain **Quasi Experimental Design** dan bentuk **Nonequivalent Control Group Design**. Jumlah populasi adalah 41 siswa. Data dikumpulkan melalui tes dan dokumentasi, dianalisis menggunakan rumus rata-rata, korelasi **Product Moment Pearson**, dan **Independent Sample T-Test** dengan bantuan SPSS 22.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata hasil belajar kelas eksperimen yang menggunakan media Quizizz sebesar 72, lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 51,9. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan media Quizizz berpengaruh positif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Peneliti menyarankan agar media Quizizz dijadikan alternatif pembelajaran Aqidah Akhlak dengan memperhatikan kesesuaian materi dan indikator pembelajaran. Selain itu, media ini dapat menjadi bahan pertimbangan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah, mendukung mutu pendidikan bagi guru dan siswa.

Kata kunci: *Media Quizizz. Hasil Belajar Siswa, Pembelajaran Aqidah Akhlak.*

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

مستخلص

تأثير وسيلة تعليمية Quizizz على نتائج تعلم الطلاب في مادة العقيدة والأخلاق في الصف السابع بمعهد نوسانتارا بيرمان بيمانا سولاوسي الجوبية الشرقية العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ هـ ١٤٤٦-١٤٤٧ م

نور هدايه

٤٢٢٠٢١١١٨١١٤

تُعدّ مادة العقيدة والأخلاق واحدة من المواد الأساسية في التربية الإسلامية التي تهدف إلى بناء شخصية الطلاب من خلال تطبيق قيم العقيدة في حياتهم اليومية. ومشكلة في هذه البحث هي في نتائج تعلم الطلاب، حيث يوجد انخفاض النتيجة بين السنة الدراسية الأول و السنة الدراسية الثاني، حيث كانت النتيجة في السنة الدراسية الأول ٧١،٥ و السنة الدراسية الثاني ٦٦،٤٢، لذا يقترح الباحثة استخدام وسيلة تعليمية لمعالجة هذه المشكلة، وهي وسيلة Quizizz، وهي عبارة عن وسيلة تعليمية حديثة تُقدم على شكل عروض شرائح، بمدف تحسين نتائج تعلم الطلاب.

تهدف الدراسة إلى معرفة تأثير وسيلة Quizizz على تحسين نتائج تعلم الطلاب في الصف السابع بمادة العقيدة والأخلاق في مدرسة "نوسانتارا بيرمان" بيمانا سولاوسي الجوبية خلال العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥.

استخدمت الدراسة المنهج الكمي التجريبي بتصميم شبه التجاري (Quasi Experimental Design) باستخدام نموذج المجموعة التحكمي غير المكافأة (Nonequivalent Control Group Design)، بلغ عدد العينة ٤ طالباً، وجمع البيانات باستخدام الاختبارات والمؤشرات، وتم تحليلها باستخدام متوسط الدرجات، ومعامل ارتباط بيرسون، واختبار (Independent Sample T-Test) بمساعدة نوح SPSS 22.

أظهرت نتائج الدراسة أن متوسط درجات الفصل التجريبي التي استخدمت وسيلة Quizizz بلغ ٧٢، وهي أعلى مقارنة بمتوسط درجات الفصل التحكمي الذي بلغ ٥١،٩. مما يثبت أن استخدام وسيلة Quizizz له تأثير إيجابي على تحسين نتائج تعلم الطلاب.

إقتربت الباحثة باستخدام وسيلة Quizizz كبدائل في تدريس مادة العقيدة والأخلاق، مع مراعاة توافقها مع المحتوى والمؤشرات التعليمية. بالإضافة إلى ذلك، يمكن أن تكون هذه الوسيلة أداة مفيدة لتحسين جودة التعليم في المدارس ودعم جودة التعليم للمعلمين والطلاب.

الكلمة الرئيسية: وسيلة Quizizz، نتائج تعلم الطلاب، مادة العقيدة والأخلاق.

رسالة مشرف البحث



جامعة دار السلام كونتور
UNIVERSITY OF DARUSSALAM GONTOR

Faculty of Tarbiyah

كلية التربية

رسالة مشرف البحث

إلى سعادة عميد كلية التربية

جامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبه الطالبة

الاسم : نورهدايه

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١٨١١٤

العنوان

: تأثير وسيلة تعليمية كويزيرز (Quizizz) على نتائج تعلم الطلاب في مادة

العقيدة والأخلاق في الصف السابع بمعهد نوسانتارا بيرمان بيمبانا

- سولاوسي الجوية الشرقية العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٤ م / ١٤٤٦ هـ

٥١٤٤٧

وقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والتصويبات ما

يجعله وافياً لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية

الإسلامية، ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب وفي أمر يسير.

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

منتجان، ٤ جمادى الثانية ١٤٤٦ هـ

٥ ديسمبر ٢٠٢٤ م

المشرف،

(M.Pd.)
سيف الأنوار

رسالة عميد كلية التربية



Faculty of Tarbiyah

كلية التربية

رسالة عميد كلية التربية

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت وقررت كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور إندونيسيا، البحث الذي كتبه الطالبة:

الاسم : نورهدايه

رقم دفتر القيد : ٤٢٢٠٢١١١٨١١٤

العنوان : تأثير وسيلة تعليمية كويزيز (Quizizz) على نتائج تعلم الطلاب في مادة العقيدة والأخلاق في الصف السابع بمهد نوسانتارا بيرمانا بيمانا سولاوسي الجبوية الشرقية العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ هـ / ١٤٤٦-١٤٤٧ م

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية الإسلامية، العام الدراسي ٢٠٢٥ هـ / ١٤٤٦ م

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريباً بكونتور،

منتجان، ٨ رمضان ١٤٤٦ هـ

٨ مارس ٢٠٢٠ م

عميد كلية التربية،

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

(الأستاذ الدكتور الحاج أغوس بودمان. M.Pd.)

Head Office: Jl. Cipanas, University of Darussalam Gontor, 29 Raya Sidoarjo, Pamekasan, East Java, 63471
Phone: +623321483762, Fax: +62332148317, Web: www.unida-gontor.ac.id, Email: unida@unida-gontor.ac.id

تقرير لجنة مناقشة البحث



Faculty of Tarbiyah

كلية التربية

تقرير لجنة امتحان الرسالة

أجرت لجنة امتحان الرسالة للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا، المناقشة في:
اليوم/التاريخ : الخميس، ٦ مارس ٢٠٢٥
المكان : ديوان قسم التربية الإسلامية
فقررت أن الطالبة،
الاسم : نورهادا
رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١٨١١٤
العنوان : تأثير وسيلة تعليمية كويزيز (Quizizz) على نتائج تعلم الطلاب في مادة العقيدة والأخلاق في الصف السابع بمهد نوساتارا بيرغان بمبانا سولاوسي الجوبية الشرقية
العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ هـ ١٤٤٧-١٤٤٦ م

قد نجح في امتحان الرسالة بدرجة الليسانس في قسم تعليم اللغة العربية.
تحريباً بفونوروكو، ٨ رمضان ١٤٤٦ هـ
٨ مارس ٢٠٢٥ م

رئيس مجلس المناقشة

(سيف الأنوار) M.Pd.

المتحن الأول: الأستاذ الدكتور عمر سعيد وجى، M.Pd.

المتحنرة الثانية: الأستاذة خلدة امامي، M.Pd.

UNIDA GONTOR UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

Head Office: Main Campus, University of Darussalam Gontor, Jl Raya Siman, Ponorogo, East Java, 63471
Phone: (+62352) 483762, Fax: (+623652) 488112, Website: <http://unida.gontor.ac.id>, Email: tarbiyah@unida.gontor.ac.id

اقرار



Faculty of Tarbiyah

كلية التربية

إقرار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقعة أدناه،

الاسم : نورهدايہ

رقم دفتر القيد : ٤٢٢٠٢١١٨١١٤

العنوان : تأثير وسيلة تعليمية كويزيز (Quizizz) على نتائج تعلم الطلاب في

مادة العقيدة والأخلاق في الصف السابع معهد نوسانتارا بيم عمان

٢٠٢٤ العام الدراسي الجوية الشرقية سلوانى

٢٠٢٤/١٤٤٦-١٤٤٧هـ

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءاً من كتاب منشور أو رسالة جامعية أخرى. وإذا ثبت مستقبلاً أن هذا البحث منتجل، أنا مستعدة لتحمل المسؤولية وقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسئولة

علم، كلية التربية جامعة دار السلام كونتو.

١٤٤٦ـ جـادـ، الـثـانـيـةـ

٢٠٢٤ دسمبر ۵

الباحثة،

1000
METERAI
TEMPEL
569AALX380708890

Head Office: Main Campus, University of Darussalam Gontor, Jl Raya Siman, Ponorogo, East Java, 63471
Phone: (+62352) 483762, Fax: (-623652) 48812, Website: <http://unida.gontor.ac.id>, Email: tarbiyah@unida.gontor.ac.id

من هدي القرآن والحديث

قال الله تعالى في القرآن الكريم أَعُوذ بالله من الشيطان الرجيم



وَعَلَمَ إِادَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَكَةِ فَقَالَ أَنِّيُونِي بِاسْمَهُ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَدِيقِي (البقرة: ٣١)

كما قال عليه الصلاة والسلام:

{ حَدَّثَنَا صَدَقَةُ بْنُ الْفَضْلِ : أَخْبَرَنَا يَحْيَى بْنُ سَعِيدٍ، عَنْ سُفِيَّانَ قَالَ : حَدَّثَنِي أَبِي ، عَنْ مُنْذِرٍ، عَنْ رَبِيعِ بْنِ حُثَيْمٍ، عَنْ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : حَطَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حَطَا مُرَبَّعاً، وَحَطَ حَطَا فِي الْوَسْطِ حَارِجًا مِنْهُ، وَحَطَ حَطُطًا صِغَارًا إِلَى هَذَا الَّذِي فِي الْوَسْطِ مِنْ جَانِبِهِ الَّذِي فِي الْوَسْطِ ، وَقَالَ : (هَذَا الْإِنْسَانُ، وَهَذَا أَجْلُهُ مُحِيطٌ بِهِ - أَوْ : قَدْ أَحْاطَ بِهِ - وَهَذَا الَّذِي هُوَ خَارِجٌ أَمْلُهُ، وَهَذِهِ الْحُطَطُ الصِّغَارُ الْأَعْرَاضُ، فَإِنْ أَحْطَاهُ هَذَا تَهْشَهُ هَذَا، وَإِنْ أَحْطَاهُ هَذَا تَهْشَهُ هَذَا). }

(رواه البخاري)

الإهداء

"أهدى هذه الرسالة المتواضعة بخلوص القلب والصدر إلى كل من سهر وأفدى عمره

وحياته لخدمة الإسلام ودراسة علومها وتدريسها في مشرق الأرض وغاربها، من علمائنا

ال الكرام والطاهرين، وطالبة العلم"

إلى

والدين الكريمين العزيزين المحبوبين السيد محمد ديدي شمسودين و ناني

اللذان ربياني صغيرا وهذباني بالرفق والرحمة وبكل صبرهما وجدهما، داعية أن يغفر الله

ذنوبهما ويوفقهما في أعمالهما ويتوسّع أرزاقهما ويدخلهما جنة النعيم مع الشهداء

والصالحين.

إلى

أختي الكبيرة حسن الخاتمة
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

شكراً جزيلاً على دعمك المستمر لي في كل الأحوال، وشكراً أيضاً على إعطائي دائمًا

النقد، وتضحيتك بسعادتك من أجلني بصفتي كأختك الصغيرة.

ح

إلى

فضيلة الأستاذ سيف الأنوار ، M. Pd.

الذي قد بذلت جهده لإشراف كتابة هذه رسالة البحث إلى نهايتها. عسى أن يرحمه
ويحفظه الله في الدارين. ولكم مني عظيم الشكر وجزاكم الله خيراً كثيراً.

إلى

أصدقائي العزيزات المحبوبات

التي دفعني وساعدني بالدعاء والتشجيع وتصاحبني في كل يوم إلى أنتحهي من كتابة
هذا البحث. عسى الله أن يعطي البركة وأن يحقق لهم الآمال العالية والعلوم النافعة في
الدنيا والآخرة لدخول جنة النعيم مع الشهداء والصالحين.

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

ط

كلمة شكر وتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال تعالى: وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرْ لِنَفْسِهِ (لقمان: ١٢) وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: مَنْ لَمْ يَشْكُرِ النَّاسَ لَمْ يَشْكُرِ اللَّهَ (رواه الترمذى).

في ختام هذا العمل أحمد الله حمداً يليق بسابق نعمه أن من على إتمام هذا البحث المتواضع ويسري ما وجهني من صعاب، فله الحمد في الأولى وفي الآخرة ولهم الشكر كما ينبغي لجلال وجهه وعظيم سلطانه. اللهم صلى وسلم على نبيك المصطفى وعلى آله وصحبه ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد.

فأشكر الله تعالى شكرًا كثيرًا طيباً مباركاً على ما أكرمني به من إتمام هذه الدراسة التي أرجو أن تناول رضاه. رغم أنها مازالت بعيدة من الكمال. وخطر في قلب الباحثة الرجاء لتكون هذه القطعة من علوم الله نافعة لنفسها ولغيرها. وهذه الغاية لا يصلها الباحثة إلا بمعونة الغير مباشرة أم غير مباشرة، فهي إتمام هذه الرسالة تود الباحثة أن تتوجه بجزيل الشكر وعظيم الامتنان إلى كل من له حظ في كتابة هذه البحث، ومنهم:

١. معالي الكرام رؤساء معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة ومستشار

جامعة دار السلام كونتور، كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، والأستاذ الدكتور

كياهي الحاج أمل فتح الله زركشي، وكياهي الحاج أكرم مريات - حفظهم الله-

الذين أخلصوا في تربية تنظيم وبناء المعهد.

٢. أصحاب الفضيلة رؤساء جامعة دار السلام كونتور، الأستاذ الدكتور حامد

فهمي زركشي، M.Ed,M.Phil والأستاذ المشارك الدكتور عبد الحافظ بن زيد

وكيل الجامعة المشارك الأكاديمية والطلبة، والأستاذ المشارك والدكتور ستياوان

بن لاهوري وكيل الجامعة للشؤون المالية والإدارية، والدكتور خير الأمم، M.Ec

وكيل الجامعة لشئون التعاون الدولي والبحث العلمي والخريجين والدكتور ريان

جايوسا، Ph.D - حفظهم الله - لكم منا كل الثناء والتقدير، بعدد قطرات المطر،

بمسيرة جامعتنا الغالية.

٣. فضيلة عميد كلية التربية الدكتور أغوس بوديعان، M.Pd والدكتور إخوان

محمودي، M.Pd نائب العميد للشؤون الأكاديمية والطلابية والدكتور عزمي

زركشي، M.A نائب العميد للشؤون المالية، والدكتور وكياهي الحاج هيزو سيف

الأنوار، M.A نائب العميد لشئون التعاون الدولي والبحث العلمي - حفظهم

الله - الذين أخلصوا حياتهم لإدارة هذه الكلية. ونعلم أن للنجاح أسرار، ومنكم

تعلمون أن المستحيل يتحقق بثانيتنا، ومنكم تعلمنا أن الأفكار الملهمة تحتاج

إلى من يغرسها بعقول طالبة، فلكل الشكر على جهودكم القيمة في كلتنا
الحببية.

٤. سعادة رئيس قسم التربية الإسلامية السيد سيف الأنوار، M.Pd.، وكافة المدرسين
الذين قاموا بإدارة هذا القسم وقاموا بالإشراف التام والتوجيه الدائم وتلميذات
على أيديهم في كل مراحل دراستي في هذه الجامعة.

٥. فضيلة الأستاذ سيف الأنوار, M.Pd., حفظه الله وأطال عمره، لفضيلته الكريم
بالإشراف على كتابة هذه الرسالة، بالنصائح والإرشادات والتوجيهات في كل
droob دراستي إلى أن أتم هذه كتابة الرسالة. أشكركم شكراً جزيلاً على إرشادكم
وتوجيهكم، جزاكم الله خيراً.

٦. جميع الحاضرين بجامعة دار السلام كونتور والأساتذة الذين قاموا بالتدريس،
بالتربية والتعليم في العلوم النافقة للباحثة.

٧. والدبي أبي ديدى شمس الدين وأمي نانى وأختي الكبير حسن الخاتمة الذين قد
دعمهم المستمر لي في كل الأحوال وكفالتي إلى أن أكون ما كانت عليه الآن.

٨. رئيس معهد نوسانتارا بيريمان بيمانا سولاوسي الجبوية الشرقية، كياهي الحاج
حسن الدين، S.Pd.I.

٩. وصديقاتي العزيزات من قنصلية كينداري ستي فضيلة يسمين، نسوى نتنيا

فضيلة، ستي أتم رزقيواني، أجينغ نندى رزتية فترى مليانا، رملا سودينا، حسنية

أولية الذين عونوا ودعموا ماديا ومعنويا.

١٠. وأخواتي في مرحلة الجيل الفاضل خصوصا بكلية التربية التي شجعني وساعدني

في كتابة هذه الرسالة.

١١. وجميع الذين لم أستطع أن أذكر والذي له يد فعال في إتمام هذا البحث.

هذا ويسأل الله الباحثة أن يثبتهم على أعمالهم ويغفر لهم ذنبهم ويكتب لهم التوفيق ويجزىهم خير الجزاء والسعادة في الدنيا والآخرة ويعينهم في أعمالهم، اللهم آمين. حسبنا الله
نعم الوكيل، نعم المولى ونعم النصير.

منتجان، ٨ رمضان ١٤٤٦ هـ

٨ مارس ٢٠٢٥ م

الباحثة KUSSALAM GONTOR

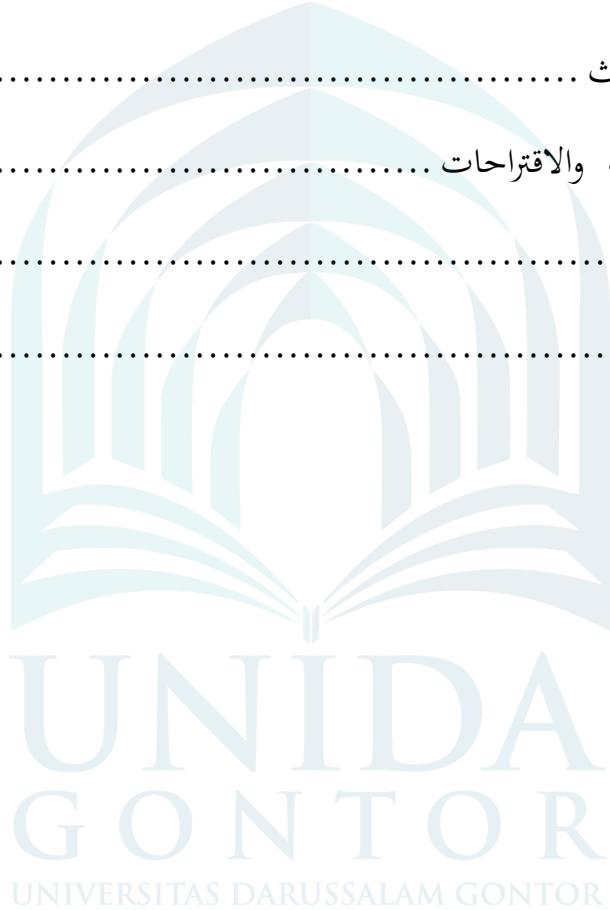
(نور هداية)

محتويات البحث

رسالة مشرف البحث ج
رسالة عميد كلية التربية د
تقرير لجنة مناقشة البحث هـ
إقرار و
من هدى القرآن والحديث ز
الإهداء ح
كلمة شكر وتقدير ي
محتويات البحث ن
قائمة الجداول ف
الباب الأول ١
مقدمة ١
أ. خلفية البحث ١
ب. تحديد المسألة ٦
ج. أهداف البحث ٧
د. أهمية البحث ٧
هـ. تنظيم تقرير كتابة البحث ٩

١٠	الباب الثاني
١٠	الإطار النظري.....
١٠	أ. الإطار النظري.....
١٦	ب. البحوث السابقة.....
١٩	ج. هيكل التفكير
٢١	ز. فرضية البحث
٢٢	الباب الثالث.....
٢٢	منهج البحث
٢٢	أ.موضع البحث وزمانه
٢٢	ب.منهج البحث
٢٣	ج .جمعية وعينة البحث
٢٥	د. تصميم المعالجة.....
٣٠	ه. مراقبة الصدق الداخلية والخارجية
٤١	و. أساليب جمع البيانات
٥١	ز. اختبار الصلاحية وحساب الموثوقية.....
٥٥	ح. أساليب تحليل البيانات.....
٥٧	ط. فرضية الإحصائية.....
٥٨	الباب الرابع.....
٥٨	عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

٥٨	أ. عرض البيانات
٦٢	ب. تحليل البيانات
٧٢	ج. المناقشة
٧٦	الباب الخامس
٧٦	الخاتمة
٧٦	أ. نتائجة البحث
٧٧	ب. التوصيات والاقتراحات
٧٨	قائمة المرجع
٨٠	الملاحق



قائمة الجداول

جدول ١,١ نتائج بين أول السنة و آخر السنة.....	٣
جدول ١,٢ مجمعة وعينة.....	٢٥
جدول ١,٣ خطوات التدريس	٢٦
جدول ١,٤ نتائجة الإختبار القبلي.....	٣٢
جدول ١,٥ نتائجة الإختبار الوصفي.....	٣٤
جدول ١,٦ التحليل الوصفي لقيم الإختبار القبلي	٣٤
جدول ١,٧ نتائج تعليم إلإختبار القبلي للفصل التجريبي	٣٥
جدول ١,٨ رسم بياني المستوغرام متغير مستقل (للفصل التجريبي).....	٣٦
جدول ١,٩	٣٧
جدول ١,١٠ رسم بياني المستوغرام متغير مستقل (للفصل التحكيمي)	٣٨
جدول ١,١١ نتائجة إختبار الطبيعي (إختبار القبلي)	٣٩
جدول ١,١٢ نتائجة إختبار التجانس (إختبار القبلي).....	٤٠
جدول ١,١٣ نتائجة إختبار الفرضية (إختبار القبلي).....	٤١
جدول ١,١٤ أدوات البحث	٤٤
جدول ١,١٥ نتائجة اختبار الصلاحية.....	٥٢
جدول ١,١٦ نتائجة اختبار الموثوقية.....	٥٥
جدول ١,١٧ نتائجة التحليل الوصفي	٦٣
جدول ١,١٨ إختبار قبلي	٦٤
جدول ١,١٩ نتائج تعليم إختبار بعدي (للفصل التجريبي).....	٦٥
جدول ١,٢٠ رسم بياني المستوغرام متغير تابع.....	٦٦
جدول ١,٢١ نتائج التعلم إختبار بعدي (للفصل التحكيمي)	٦٧

٦٨	جدول ١,٢٢
٦٩	جدول ١,٢٣
٧١	جدول ١,٢٤
٧٢	جدول ١,٢٥ نتائج إختبار الفرضية

