

تأثير وسيلة تعليمية Quizizz على نتائج تعلم الطلاب في مادة العقيدة والأخلاق في
الصف السابع بمعهد نوسانتارا بيريمان بيمبانا سولاوسي الجنوبية الشرقية العام
الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م / ١٤٤٦-١٤٤٧ هـ



جامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٥

تأثير وسيلة تعليمية Quizizz على نتائج تعلم الطلاب في مادة العقيدة والأخلاق في

الصف السابع بمعهد نوسانتارا بيريمان بيمبانا سولاوسي الجبوية الشرقية العام

الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م/١٤٤٦-١٤٤٧ هـ

بحث جامعي

مقدم لاستيفاء بعض شروط إتمام الدراسة

للحصول على درجة الليسانس في التربية الإسلامية

قدمته

نورهدايه

٤٢٢٠٢١١١٨١١٤

تحت إشراف:

سيف الأنوار, M.Pd.

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

قسم التربية الإسلامية

كلية التربية

جامعة دار السلام كونتور

٢٠٢٥



UNIDA
GONTOR

ABSTRACT

Pengaruh Media Quizizz terhadap hasil belajar siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak kelas VII di Pondok Pesantren Nusantara Beriman Bombana Sulawesi Tenggara Tahun Ajaran 2024-2025

Nur Hidayah

422021118114

Pembelajaran Aqidah Akhlak merupakan salah satu mata pelajaran utama dalam Pendidikan Agama Islam (PAI) yang bertujuan membentuk karakter siswa melalui penerapan nilai-nilai akidah dalam kehidupan sehari-hari. Permasalahan pada penelitian ini yaitu pada hasil belajar siswa. adanya penurunan nilai antara semester 1 dan semester 2, nilai semester 1 71,5 dan nilai semester 2 66,42. Maka dari itu peneliti menawarkan sebuah media untuk mengatasi masalah tersebut yaitu media Quizizz, sebuah media pembelajaran interaktif berupa tampilan slide, untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh media Quizizz terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di Pondok Pesantren Nusantara Beriman, Sulawesi Tenggara, tahun ajaran 2024-2025.

Penelitian menggunakan metode kuantitatif Eksperimen dengan desain **Quasi Experimental Design** dan bentuk **Nonequivalent Control Group Design**. Jumlah populasi adalah 41 siswa. Data dikumpulkan melalui tes dan dokumentasi, dianalisis menggunakan rumus rata-rata, korelasi **Product Moment Pearson**, dan **Independent Sample T-Test** dengan bantuan SPSS 22.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata hasil belajar kelas eksperimen yang menggunakan media Quizizz sebesar 72, lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 51,9. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan media Quizizz berpengaruh positif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Peneliti menyarankan agar media Quizizz dijadikan alternatif pembelajaran Aqidah Akhlak dengan memperhatikan kesesuaian materi dan indikator pembelajaran. Selain itu, media ini dapat menjadi bahan pertimbangan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah, mendukung mutu pendidikan bagi guru dan siswa.

Kata kunci: *Media Quizizz, Hasil Belajar Siswa, Pembelajaran Aqidah Akhlak.*

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

مستخلص

تأثير وسيلة تعليمية Quizizz على نتائج تعلم الطلاب في مادة العقيدة والأخلاق في الصف السابع بمعهد نوسانتارا بريمان بيمبانا سولاوسي الجبوية الشرقية العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م/١٤٤٦-١٤٤٧ هـ

نور هدايه

٤٢٢٠٢١١١٨١١٤

تُعَدُّ مادة العقيدة والأخلاق واحدة من المواد الأساسية في التربية الإسلامية التي تهدف إلى بناء شخصية الطلاب من خلال تطبيق قيم العقيدة في حياتهم اليومية. ومشكلة في هذه البحث هي في نتائج تعلم الطلاب، حيث يوجد انخفاض النتيجة بين السنة الدراسية الأول و السنة الدراسي الثاني، حيث كانت النتيجة في السنة الدراسي الأول ٧١،٥ و السنة الدراسي الثاني ٦٦،٤٢، لذلك يقترح البحث استخدام وسيلة تعليمية لمعالجة هذه المشكلة، وهي وسيلة Quizizz، وهي عبارة عن وسيلة تعليمية حديثة تُقدِّم على شكل عروض شرائح، بهدف تحسين نتائج تعلم الطلاب.

تهدف الدراسة إلى معرفة تأثير وسيلة Quizizz على تحسين نتائج تعلم الطلاب في الصف السابع بمادة العقيدة والأخلاق في مدرسة "نوسانتارا بريمان" بيمبانا سولاوسي الجبوية خلال العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥.

استخدمت الدراسة المنهج الكمي التجريبي بتصميم شبه التجريبي (Quasi Experimental Design) باستخدام نموذج المجموعة التحكيمي غير المكافئة (Nonequivalent Control Group Design) بلغ عدد العينة ٤١ طالبًا، وُجِّمَت البيانات باستخدام الاختبارات والتوثيق، وتم تحليلها باستخدام متوسط الدرجات، ومعامل ارتباط بيرسون، واختبار (Independent Sample T-Test) بمساعدة نوع SPSS 22.

أظهرت نتائج الدراسة أن متوسط درجات الفصل التجريبي التي استخدمت وسيلة Quizizz بلغ ٧٢، وهي أعلى مقارنة بمتوسط درجات الفصل التحكيمي الذي بلغ ٥١،٩. مما يثبت أن استخدام وسيلة Quizizz له تأثير إيجابي على تحسين نتائج تعلم الطلاب.

إقترحت الباحثة باستخدام وسيلة Quizizz كبديل في تدريس مادة العقيدة والأخلاق، مع مراعاة توافقها مع المحتوى والمؤشرات التعليمية. بالإضافة إلى ذلك، يمكن أن تكون هذه الوسيلة أداة مفيدة لتحسين جودة التعليم في المدارس ودعم جودة التعليم للمعلمين والطلاب.

الكلمة الرئيسية: وسيلة Quizizz، نتائج تعلم الطلاب، مادة العقيدة والأخلاق.

رسالة مشرف البحث



Faculty of Tarbiyah

كلية التربية

رسالة مشرف البحث

إلى سعادة عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبه الطالبة

الاسم : نورهداية

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١٨١١٤

العنوان : تأثير وسيلة تعليمية كوييز (Quizizz) على نتائج تعلم الطلاب في مادة

العقيدة والأخلاق في الصف السابع بمعهد نوسانتارا بيرمان بيمبان

سولاوسي الجنوبية الشرقية العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م/١٤٤٦هـ

١٤٤٧هـ

وقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والتصويبات ما

يجعله وافيا لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية

الإسلامية، ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب وفي أمر يسير.

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

منتجان، ٤ جمادى الثانية ١٤٤٦ هـ

٥ ديسمبر ٢٠٢٤ م

المشرف،

(M.Pd. سيف الأنوار)

Head Office: Main Campus, University of Darussalam Gontor, Jl Raya Siman, Ponorogo, East Java, 63471

Phone: (+62352) 483762, Fax: (+623652) 48812, Website: <http://unida.gontor.ac.id>, Email: tarbiyah@unida.gontor.ac.id

رسالة عميد كلية التربية



Faculty of Tarbiyah

كلية التربية

رسالة عميد كلية التربية

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت وقررت كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور إندونيسيا، البحث الذي كتبه الطالبة:

الاسم : نورهدايه

رقم دفتر القيد : ٤٢٢٠٢١١١٨١١٤

العنوان : تأثير وسيلة تعليمية كويز (Quizizz) على نتائج تعلم الطلاب في مادة العقيدة والأخلاق في الصف السابع بمعهد نوسانتارا بيرمان بيمبانا سولاوسي الجنوبية الشرقية العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م / ١٤٤٦-١٤٤٧ هـ

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية الإسلامية، العام الدراسي ٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بكونتور،

متنجان، ٨ رمضان ١٤٤٦ هـ

٨ مارس ٢٠٢٠ م

عميد كلية التربية،

(الأستاذ الدكتور الحاج أغوس بوديمان (M.Pd.)

تقرير لجنة مناقشة البحث



Faculty of Tarbiyah

كلية التربية

تقرير لجنة امتحان الرسالة

أجرت لجنة امتحان الرسالة للحصول على درجة الليسان بكلية التربية جامعة دار السلام كونتور
فونوروكو إندونيسيا، المناقشة في:

اليوم/التاريخ : الخميس، ٦ مارس ٢٠٢٥

المكان : ديوان قسم التربية الإسلامية
فقررت أن الطالبة،

الاسم : نورهداية

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١١٨١١٤

العنوان : تأثير وسيلة تعليمية كوييز (Quizizz) على نتائج تعلم الطلاب في مادة العقيدة

والأخلاق في الصف السابع بمعهد نوسانتارا بيريمان بيمبان سولاوسي الجنوبية الشرقية

العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م/١٤٤٦-١٤٤٧ هـ

قد نجح في امتحان الرسالة بدرجة الليسانس في قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا بفونوروكو، ٨ رمضان ١٤٤٦ هـ

٨ مارس ٢٠٢٥ م

رئيس مجلس المناقشة

(سيف الأنوار ، M.Pd.)

() الممتحن الأول: الأستاذ الدكتور عمر سعيد وجي، M.Pd.

() الممتحنة الثانية: الأستاذة خلدة امامي، M.Pd.

إقرار

Faculty of Tarbiyah

كلية التربية

إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقعة أدناه،

الاسم : نورهدايه

رقم دفتر القيد : ٤٢٢٠٢١١١٨١١٤

العنوان : تأثير وسيلة تعليمية كوييز (Quizizz) على نتائج تعلم الطلاب في

مادة العقيدة والأخلاق في الصف السابع بمعهد نوسانتارا بيريمان

بمبانا سولاوسي الجبوية الشرقية العام الدراسي ٢٠٢٤ -

٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ - ١٤٤٧ هـ

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة جامعية

أخرى. وإذا ثبت مستقبلا أن هذا البحث منتجل، أنا مستعدة لتحمل المسؤولية

وقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسؤولية

على كلية التربية جامعة دار السلام كونتور.

منتجان، ٤ جمادى الثانية ١٤٤٦ هـ

٥ ديسمبر ٢٠٢٤ م

الباحثة،



(نورهدايه)

Head Office: Main Campus, University of Darussalam Gontor, Jl Raya Siman, Ponorogo, East Java, 63471

Phone: (+62352) 483762, Fax: (+623652) 48812, Website: <http://unida.gontor.ac.id>, Email: tarbiyah@unida.gontor.ac.id

من هدى القرآن والحديث

قال الله تعالى في القرآن الكريم أعوذ بالله من الشيطان الرجيم



وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (البقرة: ٣١)

كما قال عليه الصلاة والسلام:

{ حَدَّثَنَا صَدَقَةُ بْنُ الْفَضْلِ : أَخْبَرَنَا يَحْيَى بْنُ سَعِيدٍ ، عَنْ سُفْيَانَ قَالَ : حَدَّثَنِي أَبِي ، عَنْ مُنْذِرٍ ، عَنْ رَبِيعِ بْنِ خُثَيْمٍ ، عَنْ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : خَطَّ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خَطًا مُرَبَّعًا ، وَخَطَّ خَطًا فِي الْوَسْطِ خَارِجًا مِنْهُ ، وَخَطَّ خُطُطًا صِغَارًا إِلَى هَذَا الَّذِي فِي الْوَسْطِ مِنْ جَانِبِهِ الَّذِي فِي الْوَسْطِ ، وَقَالَ : (هَذَا الْإِنْسَانُ ، وَهَذَا أَجَلُهُ مُحِيطٌ بِهِ - أَوْ : قَدْ أَحَاطَ بِهِ - وَهَذَا الَّذِي هُوَ خَارِجٌ أَمْلُهُ ، وَهَذِهِ الْخُطُطُ الصِّغَارُ الْأَعْرَاضُ ، فَإِنْ أَخْطَأَهُ هَذَا تَهَشَّهَ هَذَا ، وَإِنْ أَخْطَأَهُ هَذَا تَهَشَّهَ هَذَا) . }

(رواه البخارى)

الإهداء

"أهدى هذه الرسالة المتواضعة بخلوص القلب والصدر إلى كل من سهر وأفدى عمره
وحياته لخدمة الإسلام ودراسة علومها وتدريسها في مشرق الأرض ومغاربها، من علمائنا
الكرام والطاهرين، وطالبة العلم"

إلى

والدين الكريمين العزيزين المحبوبين السيد محمد ديدي شمسودين و ناني
اللدان ريباني صغيرا وهذباني بالرفق والرحمة وبكل صبرهما وجدّهما، داعية أن يغفر الله
ذنوبهما ويوفقهما في أعمالهما ويوسع أرزاقهما ويدخلهما جنة النعيم مع الشهداء
والصالحين.

إلى

أختي الكبيرة حسن الخاتمة

شكراً جزيلاً على دعمك المستمر لي في كل الأحوال، وشكراً أيضاً على إعطائي دائماً
النقد، وتضحيتك بسعادتك من أجلي بصفتي كأختك الصغيرة.

إلى

فضيلة الأستاذ سيف الأنوار ، M. Pd.

الذي قد بذلت جهده لإشراف كتابة هذه رسالة البحث إلى نهايتها. عسى أن يرحمه

ويحفظه الله في الدارين. ولكم منّي عظيم الشكر جزاكم الله خيرا كثيرا.

إلى

أصدقائي العزيزات المحبوبات

التي دفعني وساعدني بالدعاء والتشجيعان وتصاحبني في كل يوم إلى أنتهي من كتابة

هذا البحث. عسى الله أن يعطي البركة وأن يحقق لهم الآمال العالية والعلوم النافعة في

الدنيا والآخرة لدخول جنة النعيم مع الشهداء والصالحين.

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

كلمة شكر وتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال تعالى: وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ (لقمان: ١٢) وقال رسول الله صلى

الله عليه وسلم: مَنْ لَمْ يَشْكُرِ النَّاسَ لَمْ يَشْكُرِ اللَّهَ (رواه الترمذي).

في ختام هذا العمل أحمد الله حمدا يليق بسابق نعمه أن منّ عليّ بإتمام هذا البحث المتواضع ويسر لي ما وجهني من صعب، فله الحمد في الأولى وفي الآخرة وله الشكر كما ينبغي لجلال وجهه وعظيم سلطانه. اللهم صلى وسلم على نبيك المصطفى وعلى آله وصحبه ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد.

فأشكر الله تعالى شكرا كثيرا طيبا مباركا على ما أكرمني به من إتمام هذه الدراسة التي أرجو أن تناول رضاه. رغم أنها مازالت بعيدة من الكمال. وخطر في قلب الباحثة الرجاء لتكون هذه القطعة من علوم الله نافعة لنفسها ولغيرها. وهذه الغاية لا يصلها الباحثة إلا بمعاونة الغير مباشرة أم غير مباشرة، ففي إتمام هذه الرسالة تود الباحثة أن تتوجه بجزيل الشكر وعظيم الامتنان إلى كل من له حظ في كتابة هذه البحث، ومنهم:

١. معالي الكرام رؤساء معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة ومستشار

جامعة دار السلام كونتور، كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، والأستاذ الدكتور

كياهي الحاج أمل فتح الله زركشي، وكياهي الحاج أكرم مريات - حفظهم الله -
الذين أخلصوا في تربية تنظيم وبناء المعهد.

٢. أصحاب الفضيلة رؤساء جامعة دار السلام كونتور، الأستاذ الدكتور حامد
فهمي زركشي، M.Ed, M.Phil والأستاذ المشارك الدكتور عبد الحافظ بن زيد
وكيل الجامعة المشارك الأكاديمية والطلبة، والأستاذ المشارك والدكتور ستياوان
بن لاهوري وكيل الجامعة للشؤون المالية والإدارية، والدكتور خير الأمم، M.Ec
وكيل الجامعة لشؤون التعاون الخارجي والبحث العلمي والخريجين والدكتور ريان
جاويسما، Ph.D - حفظهم الله - لكم منا كل الشناء والتقدير، بعدد قطرات المطر،
بمسيرة جامعتنا الغالية.

٣. فضيلة عميد كلية التربية الدكتور أغوس بوديمان، M.Pd والدكتور إخوان
محمودي، M.Pd نائب العميد للشؤون الأكاديمية والطلابية والدكتور عزمي
زركشي، M.A نائب العميد للشؤون المالية، والدكتور وكياهي الحاج هيرو سيف
الأنوار، M.A نائب العميد لشؤون التعاون الخارجي والبحث العلمي - حفظهم
الله - الذين أخلصوا حياتهم لإدارة هذه الكلية. ونعلم أن للنجاح أسرار، ومنكم
تعلمون أن المستحيل يتحقق بثنائيتنا، ومنكم تعلمنا أن الأفكار الملهمة تحتاج

إلى من يغرسها بعقول طالبة، فلكم الشكر على جهودكم القيمة في كليتنا الحبيبة.

٤. سعادة رئيس قسم التربية الإسلامية السيد سيف الأنوار، M.Pd، وكافة المدرسين الذين قاموا بإدارة هذا القسم وقاموا بالإشراف التام والتوجيه الدائم وتلميذات على أيديهم في كل مراحل دراستي في هذه الجامعة.

٥. فضيلة الأستاذ سيف الأنوار، M.Pd، حفظه الله وأطال عمره، لفضيلته الكريم بالإشراف على كتابة هذه الرسالة، بالنصائح والإرشادات والتوجيهات في كل دروب دراستي إلى أن أتم هذه كتابة الرسالة. أشكركم شكرا جزيلا على إرشادكم وتوجيهكم، جزاكم الله خيرا.

٦. جميع المحاضرين بجامعة دار السلام كونتور والأساتذة الذين قاموا بالتدريس، بالتربية والتعليم في العلوم النافذة للباحثة.

٧. والديّ أبي ديدي شمس الدين وأمي ناني وأختي الكبير حسن الخاتمة الذين قد دعمهم المستمر لي في كل الأحوال وكفالتني إلى أن أكون ما كانت عليه الآن.

٨. رئيس معهد نوسانتارا بيريمان بيمبانا سولاوسي الجبوية الشرقية، كياهي الحاج

حسن الدين، S.Pd.I.

٩. وصديقاتي العزيزات من قنصولية كينداري ستي فضيلة يسمين، نسوى نتنيا

فضيلة، ستي أتم رزقيواتي، أجينغ نندى رزتية فترى مليانا، رملا سودينا، حسنية

أولية الذين عونوا ودعموا ماديا ومعنويا.

١٠. وأخواتي في مرحلة الجيل الفاضل خصوصا بكلية التربية التي شجعني وساعدني

في كتابة هذه الرسالة.

١١. وجميع الذين لم أستطع أن أذكر والذي له يد فعال في إتمام هذا البحث.

هذا ويسأل الله الباحثة أن يثبتهم على أعمالهم ويغفر لهم ذنوبهم ويكتب لهم التوفيق و
يجزيهم خير الجزاء والسعادة في الدنيا والآخرة ويعينهم في أعمالهم، اللهم آمين. حسبنا الله
نعم الوكيل، نعم المولى ونعم النصير.

منتجان، ٨ رمضان ١٤٤٦ هـ

٨ مارس ٢٠٢٥ م

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GONTOR

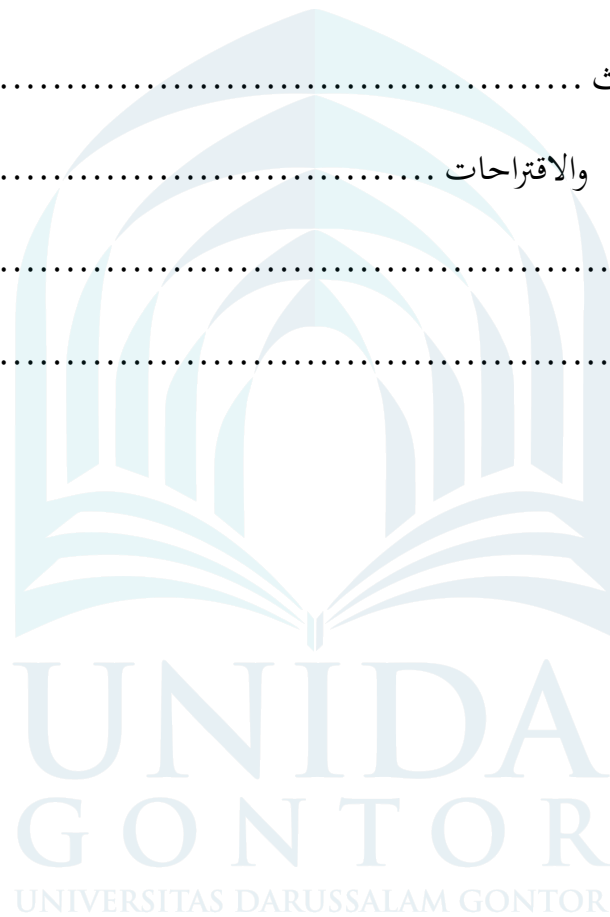
(نور هداية)

محتويات البحث

ج	رسالة مشرف البحث.....
د	رسالة عميد كلية التربية.....
هـ	تقرير لجنة مناقشة البحث.....
و	إقرار.....
ز	من هدى القرآن والحديث.....
ح	الإهداء.....
ي	كلمة شكر وتقدير.....
ن	محتويات البحث.....
ف	قائمة الجداول.....
١	الباب الأول.....
١	مقدمة.....
١	أ. خلفية البحث.....
٦	ب. تحديد المسألة.....
٧	ج. أهداف البحث.....
٧	د. أهمية البحث.....
٩	هـ. تنظيم تقرير كتابة البحث.....

الباب الثاني	١٠
الإطار النظري.....	١٠
أ. الإطار النظري.....	١٠
ب. البحوث السابقة.....	١٦
ج. هيكل التفكير	١٩
ز. فرضية البحث	٢١
الباب الثالث.....	٢٢
منهج البحث	٢٢
أ.موضع البحث وزمانه	٢٢
ب.منهج البحث	٢٢
ج .مجموعة وعينة البحث	٢٣
د. تصميم المعالجة.....	٢٥
هـ. مراقبة الصدق الداخلية والخارجية	٣٠
و. أساليب جمع البيانات	٤١
ز. اختبار الصلاحية وحساب الموثوقية.....	٥١
ح. أساليب تحليل البيانات.....	٥٥
ط. فرضية الإحصائية.....	٥٧
الباب الرابع.....	٥٨
عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها.....	٥٨

٥٨	أ.عرض البيانات
٦٢	ب.تحليل البيانات
٧٢	ج.المناقشة
٧٦.....	الباب الخامس
٧٦.....	الخاتمة
٧٦	أ.نتيجة البحث
٧٧	ب.التوصيات والاقتراحات
٧٨.....	قائمة المراجع
٨٠	الملاحق



قائمة الجداول

جدول ١,١	نتيجة بين أول السنة و آخر السنة.....	٣
جدول ١,٢	مجموعة وعينة.....	٢٥
جدول ١,٣	خطوات التدريس.....	٢٦
جدول ١,٤	نتيجة الإختبار القبلي.....	٣٢
جدول ١,٥	نتيجة الإختبار الوصفي.....	٣٤
جدول ١,٦	التحليل الوصفي لقيم الإختبار القبلي.....	٣٤
جدول ١,٧	نتائج تعليم الإختبار القبلي للفصل التجريبي.....	٣٥
جدول ١,٨	رسم بياني الهستوغرام متغير مستقل (للفصل التجريبي).....	٣٦
جدول ١,٩	٣٧
جدول ١,١٠	رسم بياني الهستوغرام متغير مستقل (للفصل التحكيمي).....	٣٨
جدول ١,١١	نتيجة إختبار الطبعي (إختبار القبلي).....	٣٩
جدول ١,١٢	نتيجة إختبار التجانس (إختبار القبلي).....	٤٠
جدول ١,١٣	نتيجة إختبار الفرضية (إختبار القبلي).....	٤١
جدول ١,١٤	أدوات البحث.....	٤٤
جدول ١,١٥	نتيجة اختبار الصلاحية.....	٥٢
جدول ١,١٦	نتيجة اختبار الموثوقية.....	٥٥
جدول ١,١٧	نتيجة التحليل الوصفي.....	٦٣
جدول ١,١٨	إختبار قبلي.....	٦٤
جدول ١,١٩	نتائج تعليم إختبار بعدي (للفصل التجريبي).....	٦٥
جدول ١,٢٠	رسم بياني الهستوغرام متغير تابع.....	٦٦
جدول ١,٢١	نتائج التعلم إختبار بعدي (للفصل التحكيمي).....	٦٧

٦٨	جدول ١,٢٢
٦٩	جدول ١,٢٣
٧١	جدول ١,٢٤
٧٢	جدول ١,٢٥ نتيجة إختبار الفرضية

