

ABSTRACT

Pengaruh Media Quizizz terhadap hasil belajar siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak kelas VII di Pondok Pesantren Nusantara Beriman Bombana Sulawesi Tenggara Tahun Ajaran 2024-2025

Nur Hidayah

422021118114

Pembelajaran Aqidah Akhlak merupakan salah satu mata pelajaran utama dalam Pendidikan Agama Islam (PAI) yang bertujuan membentuk karakter siswa melalui penerapan nilai-nilai akidah dalam kehidupan sehari-hari. Permasalahan pada penelitian ini yaitu pada hasil belajar siswa. adanya penurunan nilai antara semester 1 dan semester 2, nilai semester 1 71,5 dan nilai semester 2 66,42. Maka dari itu peneliti menawarkan sebuah media untuk mengatasi masalah tersebut yaitu media Quizizz, sebuah media pembelajaran interaktif berupa tampilan slide, untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh media Quizizz terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di Pondok Pesantren Nusantara Beriman, Sulawesi Tenggara, tahun ajaran 2024-2025.

Penelitian menggunakan metode kuantitatif Eksperimen dengan desain **Quasi Experimental Design** dan bentuk **Nonequivalent Control Group Design**. Jumlah populasi adalah 41 siswa. Data dikumpulkan melalui tes dan dokumentasi, dianalisis menggunakan rumus rata-rata, korelasi **Product Moment Pearson**, dan **Independent Sample T-Test** dengan bantuan SPSS 22.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata hasil belajar kelas eksperimen yang menggunakan media Quizizz sebesar 72, lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 51,9. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan media Quizizz berpengaruh positif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Peneliti menyarankan agar media Quizizz dijadikan alternatif pembelajaran Aqidah Akhlak dengan memperhatikan kesesuaian materi dan indikator pembelajaran. Selain itu, media ini dapat menjadi bahan pertimbangan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah, mendukung mutu pendidikan bagi guru dan siswa.

Kata kunci: *Media Quizizz, Hasil Belajar Siswa, Pembelajaran Aqidah Akhlak.*

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

مستخلص

تأثير وسيلة تعليمية Quizizz على نتائج تعلم الطلاب في مادة العقيدة والأخلاق في الصف السابع بمعهد نوسانتارا بريمان بيمبانا سولاوسي الجبوية الشرقية العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م/١٤٤٦-١٤٤٧ هـ

نور هدايه

٤٢٢٠٢١١١٨١١٤

تُعَدُّ مادة العقيدة والأخلاق واحدة من المواد الأساسية في التربية الإسلامية التي تهدف إلى بناء شخصية الطلاب من خلال تطبيق قيم العقيدة في حياتهم اليومية. ومشكلة في هذه البحث هي في نتائج تعلم الطلاب، حيث يوجد انخفاض النتيجة بين السنة الدراسية الأول و السنة الدراسي الثاني، حيث كانت النتيجة في السنة الدراسي الأول ٧١،٥ و السنة الدراسي الثاني ٦٦،٤٢، لذلك يقترح البحث استخدام وسيلة تعليمية لمعالجة هذه المشكلة، وهي وسيلة Quizizz، وهي عبارة عن وسيلة تعليمية حديثة تُقدِّم على شكل عروض شرائح، بهدف تحسين نتائج تعلم الطلاب.

تهدف الدراسة إلى معرفة تأثير وسيلة Quizizz على تحسين نتائج تعلم الطلاب في الصف السابع بمادة العقيدة والأخلاق في مدرسة "نوسانتارا بريمان" بيمبانا سولاوسي الجبوية خلال العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥.

استخدمت الدراسة المنهج الكمي التجريبي بتصميم شبه التجريبي (Quasi Experimental Design) باستخدام نموذج المجموعة التحكيمي غير المكافئة (Nonequivalent Control Group Design) بلغ عدد العينة ٤١ طالبًا، وجمعت البيانات باستخدام الاختبارات والتوثيق، وتم تحليلها باستخدام متوسط الدرجات، ومعامل ارتباط بيرسون، واختبار (Independent Sample T-Test) بمساعدة نوع SPSS 22.

أظهرت نتائج الدراسة أن متوسط درجات الفصل التجريبي التي استخدمت وسيلة Quizizz بلغ ٧٢، وهي أعلى مقارنة بمتوسط درجات الفصل التحكيمي الذي بلغ ٥١،٩. مما يثبت أن استخدام وسيلة Quizizz له تأثير إيجابي على تحسين نتائج تعلم الطلاب.

إقترحت الباحثة باستخدام وسيلة Quizizz كبديل في تدريس مادة العقيدة والأخلاق، مع مراعاة توافقها مع المحتوى والمؤشرات التعليمية. بالإضافة إلى ذلك، يمكن أن تكون هذه الوسيلة أداة مفيدة لتحسين جودة التعليم في المدارس ودعم جودة التعليم للمعلمين والطلاب.

الكلمة الرئيسية: وسيلة Quizizz، نتائج تعلم الطلاب، مادة العقيدة والأخلاق.