

ABSTRAK

PENGARUH METODE MODELING DENGAN TEMAN PADA PEMBELAJARAN KHOT KELAS 1 PONDOK MODERN DARUSSALAM GONTOR PUTRI KAMPUS 1 MANTINGAN NGAWI JAWA TIMUR TAHUN AJARAN 1438-1439H/2017-2018M

Sani'ah Sholeh
35.2014.1.2.0204

Sebuah tulisan biasanya menggambarkan karakter dari setiap individu, selain itu tulisan juga merupakan suatu seni. Dimana dari sebuah tulisan itulah setiap orang akan mendapatkan banyak pengetahuan dan berbagai hal lainnya. Begitu halnya dengan khot yang merupakan asas seseorang untuk mempelajari bahasa Arab, dimana khot menjadi salah satu bentuk dari kecakapan bahasa Arab yang kita ketahui. Dalam mempelajarinya kita membutuhkan suatu metode yang pantas untuk menghidupkan suasana dan proses belajar mengajar pada suatu bidang pendidikan. Metode modeling merupakan salah satu metode modern yang biasanya digunakan oleh seorang pendidik dengan bantuan peserta didiknya yang dianggap mampu untuk membantu peserta didik lainnya dalam meningkatkan prestasi mereka.

Tujuan yang diharapkan oleh peneliti dari penelitian ini tidak lain adalah untuk (1) Mengetahui kemampuan menulis Arab pada pembelajaran khot untuk kelas 1 Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1 Mantingan Ngawi Jawa Timur tahun ajaran 1438-1439H. (2) Mengetahui penerapan metode modeling dengan teman pada pembelajaran khot untuk kelas 1 Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1 Mantingan Ngawi Jawa Timur tahun ajaran 1438-1439H. (3) Mengetahui pengaruh teman pada pembelajaran khot dengan menerapkan metode modeling untuk kelas 1 Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1 Mantingan Ngawi Jawa Timur tahun ajaran 1438-1439H.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif dengan bentuk eksperimen *only post-test*, dimana peneliti membagi sampel yang ada menjadi 2 yaitu, kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Adapun populasi yang diambil adalah santriwati kelas 1 Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1 Mantingan Ngawi Jawa Timur tahun ajaran 1438-1439H yang berjumlah orang, dengan 168 orang yang diambil menjadi sample peneliti yang ditentukan dengan cara *stratified random sampling* pada tingkat kesalahan 10%. Dalam mengumpulkan data yang diperlukan, peneliti menggunakan test soal tertulis dan dokumentasi, sedangkan metode pengolahan data yang digunakan adalah dengan menggunakan rumus statistik "*t*" Test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Kemampuan menulis Arab santriwati kelas 1 Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1 Mantingan Ngawi Jawa Timur tahun ajaran 1438-1439H pada pelajaran khot mereka membaik dan meningkat. (2) Penerapan metode modeling dengan teman membantu mereka dalam meningkatkan prestasi belajar mereka khususnya pada pelajaran khot. (3) Teman memiliki pengaruh yang cukup baik pada pembelajaran khot dengan menggunakan metode modeling khususnya untuk santriwati kelas 1 Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1 Mantingan Ngawi Jawa Timur tahun ajaran 1438-1439H. Semua terbukti dengan melihat *table product moment* dengan $df = 200$ pada taraf $5\% = 1,97$ dimana nilai 8,794 lebih besar nilai yang tertera pada tabel.

Berdasarkan penelitian ini, peneliti berharap kepada semua pengampu mata pelajaran khot untuk menerapkan metode modeling dengan teman untuk meningkatkan prestasi dan kemampuan santriwati Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1 Mantingan Ngawi Jawa Timur.

ملخص البحث

تأثير طريقة النمذجة (Metode Modeling) بالصاحبة في تعليم درس الخطّ العربي لطالبات السنة الأولى بكلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كوتنور للبنات الأول للتربية الإسلامية الحديثة العام الدراسي ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ \ ٢٠١٧-٢٠١٨ م

سنيعة صالح

٣٥ . ٢٠١٤ . ٢٠٢٤ . ١,٢,٠

إن الكتابة وصف من شخصية الأفراد، كذلك نوع من الفن الجيد. لأن الكتابة يحصل بها أفراد الناس على المعرفة والعلوم. وهذا ما حدث في الخط العربي الذي يعد أساسا لدراسة اللغة العربية، حيث ما كان الخط إحدى من مهارات اللغة العربية. وتتطلب المدرّسة طريقة مناسبة لتدريسه وإحياء جودة التعليم. ونرى أن الطريقة النموذجية هي إحدى طرق الحديثة التي تستخدمها المدرّسة بمساعدة طالبها القادرات على مساعدة صاحباتها في تحسّن وإنجاز قدراتهنّ على موضوعات معينة.

أما أهداف البحث ما أرادت الباحثة من بحثها فهو: (١) الكشف على كفاءة الكتابة العربية في تعليم درس الخط لطالبات السنة الأولى بكلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كوتنور للبنات الأول للتربية الإسلامية الحديثة في العام الدراسي ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ. (٢) الكشف عن تنفيذ طريقة النمذجة بالصاحبة في تعليم درس الخط لطالبات السنة الأولى بكلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كوتنور للبنات الأول للتربية الإسلامية الحديثة في العام الدراسي ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ. (٣) الكشف عن تأثير الصاحبة في تعليم درس الخط بتنفيذ طريقة النمذجة لطالبات السنة الأولى بكلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كوتنور للبنات الأول للتربية الإسلامية الحديثة في العام الدراسي ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ.

هذا البحث من نوع الدراسة الوصفية الكمية في المنهج التجريبي الاختباري الضابط، وقسمت الباحثة عينة البحث إلى قسمين لفرقة التجريبي (Experiment Grup) وفرقة الضابطي (Control Grup). وعدد العينة ١٦٨ طالبة المأخوذة بطريقة العشوائية البسيطة (Stratified Random Sampling) يعني ١٠٪ من مستويات الخطأ قدر ٤٣٣ طالبة من عدد مجتمع البحث. واستخدمت الباحثة الاختبار والوثائق المكتوبة في جمع البيانات والمنهج التحليلي الإحصائي (Statistical Study) على صياغة الرمز "Test" في تحليلها.

وحصلت الباحثة في بحثها على النتيجة كما يالي: (١) كفاءة الطالبات على الكتابة العربية في درس الخط لطالبات السنة الأولى بكلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كوتنور للبنات الأول للتربية الإسلامية الحديثة في العام الدراسي ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ ترتقي وتحسن من قبل. (٢) تنفيذ طريقة النمذجة بالصاحبة في تعليم درس الخط لطالبات السنة الأولى بكلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كوتنور للبنات الأول للتربية الإسلامية الحديثة في العام الدراسي ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ يساعدهنّ في إنجاز التعلّم خاصة في درس الخط. (٣) توجد التأثيرات في تنفيذ طريقة النمذجة بالصاحبة على كفاءة الكتابة العربية في تعليم درس الخط لطالبات السنة الأولى بكلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كوتنور للبنات الأول للتربية الإسلامية الحديثة في العام الدراسي ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ، مؤسسا على اللوحة ضرب الرمز (Product Moment) على ٢٠٠ في مستوى الخطورة ٥٪ = ١٠,٩٧، وقد حصلت الباحثة على ٨,٧٩٤ أكبر من اللوحة المقررة.

مؤسسا على نتائج هذا البحث، رجحت الباحثة على المدرسات لدرس الخط عليهن القيام لتنفيذ طريقة النمذجة بالصاحبة عند تعليم درس الخط لإنجاز كفاءة ومهارة الطالبات بكلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كوتنور للبنات الأول للتربية الإسلامية الحديثة.