

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

مؤسسا على الباب السابق من ناحية هدف البحث ومما عرضتها الباحثة، يمكن على الباحثة أخذ الاستنباط نتائجها كمايلي:

١. كان كفاءة الطالبات على الكتابة العربية في تعليم درس الخط ترتقي، نظرا إلى النتيجة التي حصلتها الفرقة التطبيقية للسنة الأولى بكلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور للبنات الأول العام الدراسي ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ \ ٢٠١٧-٢٠١٨ م فهو:

- ١) الطالبات اللائي حصلن على التقدير جيد جدا : ٠
- ٢) الطالبات اللائي حصلن على التقدير جيد : ٤
- ٣) الطالبات اللائي حصلن على التقدير مقبول : ١٣
- ٤) الطالبات اللائي حصلن على التقدير ضعيف : ٦٧

أما النتيجة التي حصلتها الفرقة التجريبية للسنة الأولى بكلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور للبنات الأول العام الدراسي ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ \ ٢٠١٧-٢٠١٨ م فهو:

- ١) الطالبات اللائي حصلن على التقدير جيد جدا : ١
- ٢) الطالبات اللائي حصلن على التقدير جيد : ١٨
- ٣) الطالبات اللائي حصلن على التقدير مقبول : ٤٠
- ٤) الطالبات اللائي حصلن على التقدير ضعيف : ٢٥

٢. كان تنفيذ طريقة النموذجة بالصاحبة في تعليم درس الخط له أثر كبير في انجاز تعليم درس الخط لطالبات السنة الأولى بمعهد دار السلام كونتور للبنات الأول للتربية الإسلامية الحديثة في العام الدراسي ١٤٣٨-١٤٣٩هـ، نظرا من قيمة الإجمالي بين فرقة التجريبي والتطبيقي كمايلي:
- (١) مجموع النتيجة فرقة التطبيقي ٤٢٦,٥ بمعدل ٥,٠٧٧
- (٢) ومجموع النتيجة فرقة التجريبي ٥٠٥,٥ بمعدل ٦,٠١٨
٣. يوجد التأثير في تنفيذ طريقة النموذجة بالصاحبة على كفاءة الكتابة العربية في تعليم درس الخط لطالبات السنة الأولى بمعهد دار السلام كونتور للبنات الأول للتربية الإسلامية الحديثة في العام الدراسي ١٤٣٨-١٤٣٩هـ. والفرض العلمي المختار مقبول لأن النتيجة التي حصلت الباحثة في قدر ٨,٧٩٤ أكبر من قيمة المقررة في جدول ١,٠٩٧.

ب. الاقتراحات

بعد أن تتم الباحثة في كتابة رسالتها، ومبينا على ملاحظتها في تنفيذ طريقة النموذجة بالصاحبة على كفاءة الكتابة العربية في تعليم درس الخط لطالبات السنة الأولى بمعهد دار السلام كونتور للبنات الأول للتربية الإسلامية الحديثة في العام الدراسي ١٤٣٨-١٤٣٩هـ، وصممت الباحثة على أخذ بعض الاقتراحات لعل تأتي بفائدة والحكمة منها وتعرض الباحثة هذه الاقتراحات:

١. عسى أن يكون هذا البحث مرجعا للباحثات والقراءات في المستقبل لإكمال النقائص وتوسيع المعارف.

٢. عسى أن يكون هذا البحث حسن إنجاز التعليم الطالبات السنة الأولى في مادة الخط على كفاءتها في الكتابة العربية. وخاصة للمدرسة، عليها أن تلاحظ الطالبات ملاحظة تامة في تعليمها. ومن الممكن أن تستخدم المدرسة الطريقة النموذجية في تعليم درس الخط.

٣. عسى أن يكون هذا البحث لمدير المدرسة والأستاذات بمعهد دار السلام كونتور للبنات الأول معاونة عظيمة في أساليب التعليم والتعلم.

٤. على الطالبات السنة الأولى أن يرقى ويحب تحسين كتابتهن في الكتابة العربية خاصة لدرس الخط. لأن « الْعِلْمُ صَيْدٌ وَالْكِتَابَةُ قَيْدُهُ، قَيْدٌ صِيُودَكَ بِالْحَبَالِ الْوَائِقَةِ. وَمِنْ الْحَمَاقَةِ أَنْ تَصِيدَ غَزَالَهُ، وَتَمْتَرِكَهَا بَيْنَ الْحَلَاتِقِ طَالِقَةً . »

حمدا وشكرا لله على ما حصلت الباحثة من بحثها في تأثير طريقة النموذجية بالصاحبة في تعليم درس الخط لطالبات السنة الأولى بكلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور للبنات الأول العام الدراسي ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ \ ٢٠١٧-٢٠١٨ م». وعسى أن يكون هذه كلها تنفعنا جميعا ونسأل الله أن يبارك فينا و يوقفنا في أمورنا، آمين.