

ABSTRAK

Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran Uno Stacko Dalam Penguasaan Mufrodat Untuk Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswi Kelas 7 di MTs Ummul Qurok Boyolali Tahun Ajaran 2024/2025 M

Nur Salamah Thohiroh
4222021128099

Madrasah Tsanawiyah Ummul Qurok Boyolali adalah sekolah yang berbasis Al-Qur'an dan Bahasa, terletak di Jalan. Karanggede-Solo Km 07 Banyuurip, Klego, Boyolali. Dimana sekolah ini tidak hanya mengajarkan ilmu agama tetapi juga mengajarkan ilmu umum. Sekolah ini juga mengajarkan pembelajaran Bahasa arab, akan tetapi penggunaan media pembelajaran masih menggunakan papan tulis dan buku sehingga belum sepenuhnya melibatkan siswi dalam proses pengajarannya sehingga banyak siswi yang sulit memahami materi dan hal ini berdampak pada perolehan nilai siswi tersebut dengan rata-rata 65,52.

Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui efektivitas penerapan media pembelajaran uno stacko dalam penguasaan mufrodat untuk mata Pelajaran Bahasa arab untuk siswi kelas 7 di Madrasah Tsanawiyah Ummul Qurok Boyolali Tahun ajaran 2024/2025M.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Populasi dan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas 7A Madrasah Tsanawiyah Ummul Qurok Boyolali yang berjumlah 19 Siswi, dengan Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah 1) Observasi, 2) Wawancara, 3) Tes, 4) Dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini adalah adanya efektivitas penerapan media pembelajaran Uno Stacko terhadap penguasaan mufrodat Bahasa arab. Dari data yang diperoleh dari penelitian ini bahwa nilai rata-rata pretest sebesar 16.26 dan nilai rata-rata posttest 83.58. Maka dapat diketahui bahwasannya adanya peningkatan nilai pretest sebelum dilakukan perlakuan dan nilai posttest setelah dilakukan perlakuan. Hasil perhitungan menggunakan SPSS 26 menunjukkan nilai (*Asymp. Sig. (2-tailed)*) yaitu 0,000 yang artinya (*Asymp. Sig. (2-tailed)*) $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dan dapat disimpulkan bahwa terdapat efektivitas penerapan media pembelajaran uno stacko dalam penguasaan mufrodat untuk mata Pelajaran Bahasa Arab untuk siswi kelas 7 di Madrasah Tsanawiyah Ummul Qurok Boyolali Tahun ajaran 2024/2025M.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti berharap menjadikan media pembelajaran uno stacko dalam proses pembelajaran Bahasa arab khususnya penguasaaan mufrodat dapat mencapai hasil belajar yang diinginkan. Media pembelajaran ini tidak hanya digunakan pada kelas 7 tetapi pada tingkatan lainnya.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Uno Stacko, Penguasaan Mufrodat Bahasa Arab

مستخلص البحث

فعالية تنفيذ وسيلة التعليم *Uno Stacko* على إتقان المفردات لمادة اللغة العربية لطالبات الفصل السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية أم القراء بويولالي العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

نور سلامة طهيرة

422.21128.99

المدرسة الثانوية أم القراء بويولالى هي مدرسة قائمة على القرآن الكريم واللغة، تقع في شارع كارانغ غيدي كم ٠٧. يتي أوريب، كليغو، بويولاي، جاوى الوسطى. حيث لا تقتصر هذه المدرسة على تدريس العلوم الدينية فقط، بل تعلم أيضا العلوم العامة، كما يتم تدريس اللغة العربية في هذه المدرسة، ولكن لا يزال استخدام وسائل التعليم في عملية التدريس يعتمد على السبورة والكتاب، مما يعني عدم إشراك الطالبات بالكامل في عملية التدريس، مما أدى إلى صعوبة في فهم العديد من الطالبات للمادة، وهذا يؤثر على انخراط النتيجة المعدل ٦٥,٥٢

هدف هذه الدراسة هو معرفة فعالية تنفيذ وسيلة التعليم أونو ستاكو على إتقان المفردات لمادة اللغة العربية لطالبات الفصل السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية أم القراء بويولاى العام الدراسى ٢٠٢٤هـ/ ٢٠٢٥م

هذه الدراسة هي دراسة كمية من نوع الدراسة التجريبية. تم استخدام المجتمع وعينة الطالبات A٧ في المدرسة الثانوية أم القراء بويولالى، وعددهن ١٩ طالبة. أسلوب جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي: (١) الملاحظة (٢) المقابلات، (٣) الاختبارات، (٤) التوثيق.

نتائج هذه الدراسة تشير إلى وجود فعالية تنفيذ وسيلة التعليم أونو ستاكو على إتقان المفردات اللغة العربية. ووفقاً للبيانات التي تم جمعها فإن نتيجة الاختبار القبلي (*Pretest*) كانت ١٦,٢٦ بينما كانت نتيجة الاختبار البعدي (*Posttest*) ٨٣,٥٨ . وبذلك نستنتج هناك زيادة كبير قبل تنفيذ وسائل التعليم أونو ستاكو وبعده. وأظهرت حسابات برنامج SPSS 26 أن قيمة (*Asymp. Sig. (2-tailed)*) <٠,٠٠٠٠٠٠ ، بمعنى أن قيمة (*Asymp. Sig. (2-tailed)*) >٠,٠٠٠٠٠٠ ، وبالتالي تم رفض H_0 وقبول الفرضية البديلة H_a . وهذا يدل وجود فرق بين نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي.

يمكن الاستنتاج وجود فعالية تنفيذ وسيلة التعليم أونو ستاكو على إتقان المفردات لمادة اللغة العربية لطالبات الفصل السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية أم القراء بويولاى العام الدراسي ٢٠٢٤هـ/٢٠٢٥م. استنادا إلى هذه الدراسة، نرجو الباحثة أن يستخدم وسيلة التعليمية أونو ستاكو في تدريس اللغة العربية فبالخصوص على إتقان المفردات من أجل تحقيق النتائج التعليمية المرجوة. كما توصى الباحثة استخدام هذه الوسيلة التعليمية ليس فقط في الفصل السابع ولكن أيضا في مستويات أخرى.

الكلمات المفتاحية: الوسيلة التعليمية، أونو ستاكو، إتقان المفردات اللغة العربية