

محتويات البحث

ج	ABSTRAK
د	مستخلص البحث
هـ	تقرير المشريف
و	الإقرار
١	الباب الأول
١	أ. خلفية البحث
٦	ب. تحديد المسألة
٦	ج. هدف البحث
٦	د. أهمية البحث
٧	هـ. تنظيم الكتابة
٩	الباب الثاني
٩	أ. الإطار النظري
٩	١. الوسيلة التعليمية
٩	أ) مفهوم وسيلة تعليم اللغة العربية
١١	ب) فوائد الوسائل التعليمية
١١	ج) أنواع وسائل تعليم اللغة العربية
١٤	٢. أونوستاكو
١٤	أ) مفهوم أونو ستاكو

١٧	ب) خطوات لعبة أونو ستاكو
١٩	٣. إتقان المفردات اللغة العربية
١٩	أ) تعريف المفردات.....
٢١	ب) مفهوم إتقان المفردات.....
٢٢	ج) أنواع المفردات
٢٣	د) مؤشرات إتقان المفردات
٢٤	هـ) أهمية تعليم المفردات
٢٥	و) أهداف تعليم المفردات
٢٦	ب. البحوث السابقة
٣٠	ج. هيكل التفكير
٣٢	د. فرضية البحث
٣٣	الباب الثالث
٣٣	أ. موقع البحث وزمنه
٣٣	ب. منهج البحث
٣٥	ج. مجتمع الدراسة والعينة
٣٦	١. مجتمع الدراسة (population) وعينة البحث (Sampling).....
٣٧	د. خطوات التنفيذ
٤١	هـ. مراقبة الصدق الداخلية والخارجية
٤٢	و. أسلوب جمع البيانات

٤٢	١. تعريف اصطلاحي
٤٢	٢. تعريفًا إجرائيًا
٤٧	ز. صدق أسئلة الاختبار وثباتها
٤٧	١. اختبار الصدق (Validity Test)
٤٩	٢. اختبار الثبات (Reability Test)
٥٠	ح. أسلوب تحليل البيانات
٥١	١. الإحصاءات الوصفية (Statistik Deskriptif)
٥١	أ) اختبار الطبيعية (Normality Test)
٦٣	ب) اختبار التجنس
٥٢	٣. اختبار فرضية البحث
٥٤	الباب الرابع
٥٤	أ. عرض البيانات
٥٤	١. البيانات العامة
٥٤	أ) تاريخ المدرسة
٥٥	ب) الموقع الجغرافي
٥٦	ج) رؤية المدرسة ورسالتها
٥٦	د) عدد الطلبة والمدرسين في المدرسة الثانوية أم القراء بويولا
٥٨	٢. البيانات الخاصة
٥٩	ب. تحليل البيانات
٥٩	١. الاختبار الوصفي

٦٦	٢. الاختبار الشرطي
٦٦	٣. اختبار فرضية البحث بالاختبار (Wilcoxon Signed Rank Test)
٦٩	ج. مناقشة نتائج البحث
٧٢	الباب الخامس
٧٢	أ. نتائج البحث
٧٣	ب. الاقتراحات

