

## الباب الأول

### مقدمة

#### أ. خلفية البحث

إن الولاية جزء من دراسة التصوف التي لديها موقف مهم لأن الولي يكون مفعولا من جهة وفاعلا من جهة أخرى في التصوف مما يهدف إلى تكوين المرء أن يكون قريبا بالله ويشعر بحضوره تعالى في قلبه،<sup>١</sup> وهنا الذي يقرب بالله يسمى وليا.<sup>٢</sup> والولاية في التصوف هي أكثر تشدد على جانب الروحي من الجسمي لأنها تحصل بقلب صاف، وهذا السبب الذي اعتبرها بعض المسلمين على أنها غامضة ولكنهم لا يمكن إنكار وجودها.

كما أن إنكار وجود الولاية غير ممكن ذلك بسبب كثير من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية تورد هذا الأمر، كما قال تعالى: «أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ»<sup>٣</sup> والحديث كما أورده البخاري رحمه الله، قال فيه: إن الله قال: من عادى لي وليا فقد آذنته بالحرب، وما تقرب إليّ عبدي بشيء أحب إليّ مما افترضته عليه، وما يزال عبدي يتقرب إليّ بالنوافل حتى أحبه، فإذا أحببته كنت سمعه الذي يسمع به وبصره الذي يبصر به ويده التي يبطش بها ورجله التي يمشي بها وإن سألني لأعطينه ولئن استعاذني

<sup>١</sup> Fahrudin, *Tasawuf Sebagai Upaya Membersihkan Hati Guna Mencapai Kedekatan Dengan Allah*, (Vol. 14 No. 1 2016), hlm. 67

<sup>٢</sup> Ismatilah, et al, *Makna Wali dan Auliya' Dalam Al-Qur'an*, (Vol.4 No. 02 Desember 2016), hlm. 39

<sup>٣</sup> سورة يونس، الآية: ٦٢، هذه الآية تدل على معنى الأولياء في التصوف، كما اتفق بعض المفسرين كابن تفسير، والرازي، و الزمخشري. انظر ابن كثير، *تفسير القرآن العظيم*، ج ٤، تحقيق سامي بن محمد السلامة، (المملكة العربية السعودية: دار طيبة للنشر والتوزيع، ١٩٩٩)، ص. ٢٧٨. محمد الرازي فخر الدين، *التفسير الكبير*، ج ١٧، (بيروت: دار الفكر، ١٩٨١)، ص. ١٣١ - ١٣٢. الزمخشري، *تفسير الكشاف*، (بيروت: دار المعرفة، ٢٠٠٩)، ص. ٤٦٧.

لأعيذنه.<sup>٤</sup>

وتلك الأدلة تؤسس الصوفية بأن يوضّحوا و يطوّروا هذه الفكرة حتى يطبّقوها، لذلك لا أقلّ منهم أن يسلكوا هذا الطريق حتى يصلوا مقام الولاية كما وصل شيخ عبد القادر الجيلاني الذي أعترفت ولايته بالشيخ عبد الله بن علوي الحداد.<sup>٥</sup> ولو كان جمهور العلماء يتفقون بوجود الولاية ولكن في سير تطورها ظهر التناقض بينهم في مصطلحات الولاية، منهم يستخدم كلمة «الولي» فحسب، ومنهم يستخدم بعدد من المصطلحات الأخرى كالعارف، والمحقق، والإنسان الكامل كما فعل ابن عربي في مؤلفاته.<sup>٦</sup>

في وجه العام، ظهر ذلك التناقض بسبب تأثير الاتجاه في السلوك الديني والاتجاه في الفكر،<sup>٧</sup> حتى يسير هذان الاتجاهان دوام التطور و أخيرا قام الصوفية على كل طريقه.<sup>٨</sup> ولذلك الصوفية الذين يقومون على اتجاه مختلف صنّف التفتازاني وقسم ذلك إلى الاتجاهين للتصوف، أولا : الاتجاه السني، ثانيا : الاتجاه الفلسفي.<sup>٩</sup>

قيل بأن الاتجاهين (كما قسم التفتازاني) متفارقان. لأن الأول (سني) يتجه إلى النظريات السلوكية و الخلقية و يتقيد أصحابه فيه بالكتاب و السنة

<sup>٤</sup> صدقي جميل العطار، صحيح البخاري، (بيروت: لبنان، دار الفكر للنشر والتوزيع، دون السنة)، ص. ١٦٣٩

<sup>٥</sup> علوي الحداد، رسالة المعونة والمظاهرة والمؤازرة، (بيروت : دار الحاوي للنشر والتوزيع، ١٩٩٤)، ص. ١٧٩

<sup>٦</sup> علي شود كيفيتش، الولاية والنبوة عند الشيخ الأكبر محي الدين ابن عربي، ترجمه من الفرنسية أحمد الطيب، (المغرب: دار القبة الزرقاء، دون السنة)، ص. ٥٣

<sup>٧</sup> Rosihin Anwar, et al, *Ilmu Tasawuf*, (Bandung: Pustaka Setia, 2003), hlm. 61

<sup>٨</sup> نفس المرجع، ص. ٦١

<sup>٩</sup> التفتازاني، مدخل إلى علم التصوف، (القاهرة : دار الثقافة، دون السنة)، ص ٩٩

و يربطون أحواله و مقامته بهما،<sup>١٠</sup> وأما الثاني (الفلسفي) يتجه إلى النظريات المستفيضة و يحتاج إلى فهم عميق و يستسلم أصحابه لأحوال الفناء وينزع إلى الشطحيات،<sup>١١</sup> لأنه يطوّر بالصوفية مع خلفية الفيلسوف.<sup>١٢</sup> فنتيجة أفكارهما متفارقة أيضا، فالأول يغلب على الطابع الأخلاقي، والثاني أرقى من ذلك حتى يتصور لعلاقة الإنسان بالله كالاتحاد و الحلول ولا يخلو من بعض المنازع الميتافيزيقية في صورة واحدة.<sup>١٣</sup> ومن المتأكد كلاهما متميزان وجذب لتطور وتعمق خصوصا في الولاية.

لذلك هنا أراد الباحث التعمق في بحثه عن الولاية على أساس الاتجاه السني والفلسفي، واختار الباحث أحدا من علمائهما، هما القشيري وعبد الكريم الجيلي. فالولاية عند القشيري له معنيان : الأول فعيل بمعنى مفعول وهو من يتولى الله أمره، والثاني فعيل مبالغة من الفاعل وهو الذي يتولى عبادة الله تعالى وطاعته.<sup>١٤</sup> والولاية عند الجيلي هي عبارة عن تولي الحق سبحانه و تعالى عبده بظهور أسمائه و صفاته عليه علما و عينا و حالا و أثر لذة و تصرفا.<sup>١٥</sup>

فبناء على كل ما سبق بيانه، رغب الباحث في هذا البحث لكشف حقيقة الولاية من الاتجاهين : السني و الفلسفي. وكان القشيري نائبا من السني وعبد الكريم الجيلي نائبا من الفلسفي. فما حقيقة الولاية عند القشيري

<sup>١٠</sup> نفس المرجع، ص. ١٤٥

<sup>١١</sup> نفس المرجع، ص. ٩٩

<sup>١٢</sup> Rosihin Anwar, et al، المرجع السابق، ص. ٦١

<sup>١٣</sup> التفتازاني، المرجع السابق، ص. ٩٩

<sup>١٤</sup> القشيري، الرسالة القشيرية، (القاهرة : دار جوامع العلوم، دون السنة)، ص. ٢٩١

<sup>١٥</sup> عبد الكريم الجيلي، الإنسان الكامل في معرفة الأواخر و الأوائل، حققه أبو عبد الرحمن

صلاح بن محمد بن عويض، (بيروت : دار الكتب العلمية، ١٩٩٧)، ص. ٢٦٥

وعبد الكريم الجيلي؟

### ب. تحديد المسألة

لثلا تتسع المسألة إلى الأمور الخارجية، و ليكون البحث العلمى مركزا بأمر ما تتعلق بفكرة القشيري و عبد الكريم الجيلي فى الولاية، فيحدد الباحث هذا البحث العلمى و هو :

١. ما حقيقة الولاية عند القشيري و عبد الكريم الجيلي؟

### ج. هدف البحث

وأما الهدف الذى يرمى الباحث فى بحثه هو:

١. الكشف عن حقيقة الولاية عند القشيري و عبد الكريم الجيلي.

### د. أهمية البحث

يرجو الباحث بعد تمام كتابة هذا البحث العلمى إفادته للباحث و القارئ، هنا قسم الباحث أهمية البحث إلى قسمين:

١. الأهمية النظرية

أ. ليكون هذا البحث معطيات فكرية فى دراسة علم التصوف.

ب. ليكون هذا البحث معطيات علمية لخزائن العلم والمعارف بكلية أصول الدين خصوصا وبجامعة دار السلام عموما.

٢. الأهمية العملية

أ. ليكون هذا البحث زيادة المعلومات لمساعدة الباحثين الذين

يتعمقون فى دراسة الولاية، خصوصا الولاية عند القشيري و عبد

الكريم الجيلي.

## هـ. دراسة المصادر

### ١. البحوث السابقة

أراد الباحث البحث عن الولاية عند القشيري وعبد الكريم الجيلي، ولكن وجد الباحث البحوث العلمية السابقة التي تتعلق بالولاية، وهي كما تلي:

أ. الرسالة الجامعية للحصول على درجة الطبقة الأولى في كلية أصول الدين جامعة دار السلام الإسلامية. الذي قدمه أكوس سوفريادي بالعنوان «الولاية عند ابن تيمية»، حيث تكلم عن نظرية الولاية عند ابن تيمية وما مفهومها و صفاتها و علاماتها و كراماتها، ولم يبحث عن الولاية عند القشيري و عبد الكريم الجيلي.<sup>١٦</sup>

ب. الرسالة الجامعية للحصول على درجة الطبقة الأولى في كلية أصول الدين جامعة دار السلام الإسلامية. الذي قدمه أنوار فؤادي بالعنوان «الولاية عند الحكيم الترمذي»، حيث تكلم عن نظرية الولاية عند الحكيم الترمذي وما صفاتها وعلاماتها وكراماتها، ولم يبحث عن الولاية عند القشيري وعبد الكريم الجيلي.<sup>١٧</sup>

ولا يجد الباحث وجه المساواة من تلك البحوث السابقة. ولعل هذه البحوث المذكورة تساعد كثيرا في هذا البحث. فلذلك أراد الباحث في رسالته هذه بعنوان الولاية عند القشيري وعبد الكريم الجيلي.

<sup>١٦</sup> أكوس سوفريادي، الولاية عند ابن تيمية، قسم العقيدة و الفلسفة، كلية أصول الدين بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو، سنة ٢٠٠٩

<sup>١٧</sup> أنوار فؤادي، الولاية عند الحكيم الترمذي، قسم العقيدة و الفلسفة، كلية أصول الدين بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو، سنة ٢٠١٥

## ٢. الإطار النظري للبحث

إن العلاقة بين التصوف والولاية علاقة وثيقة، ولذلك تكون الولاية من إحدى القطع المهمة في التصوف. إذا رأينا المعنى كأنهما متساويان. عرّف الجنيد رحمه الله عن التصوف: «التصوف هو أن تكون مع الله تعالى بلا علاقة»،<sup>١٨</sup> أى بمعنى قريب بالله. و أصل الولي والولاية نفسه هو القرب أو القرابة.<sup>١٩</sup> ثم أوضح ذلك الهويجرى بأن الولاية تكون أساسا للتصوف، قائلا: «فاعلم أن أساس التصوف والمعرفة قائم على أساس الولاية».<sup>٢٠</sup>

وكلمة «وليّ» مشتق من «ولي -» و جمعها «أولية و أولياء». الجمع الأول بمعنى المطر يسقط بعد المطر، و الجمع الثاني بمعنى المحب، الصديق، و النصير.<sup>٢١</sup> وأول من طبق اصطلاح الولاية والولي في التصوف هو الحكيم الترمذي، لأن مذهبه كله قائم على الولاية.<sup>٢٢</sup> فالولاية عند الحكيم الترمذي لمن ولي الله حديثه على طريق أخرى، فأوصله إليه، فله الحديث وينفصل ذلك الحديث من الله عزّ وجلّ على لسان الحق، تتلقاه السكينة التي في قلب المحدث، فيقبله ويسكن إليه.<sup>٢٣</sup>

<sup>١٨</sup> الطوسي، اللمع، حققه الدكتور عبد الحليم محمود و طه عبد الباقي سرور، (مصر : دار الكتب الحديثة، دون السنة)، ص ٤٥

<sup>١٩</sup> ابن فارس، مقاييس اللغة، ج ٦، (إيران : دار الكتب الإسلامية، دون السنة)، ص. ١٤١، و أنظر أيضا الجرجاني، التعريفات، حققه محمد صديق المنشاوي، (القاهرة : دار الفضيلة، دون السنة) ص. ٢١٣

<sup>٢٠</sup> عبد الرحمن دمشقية، أولياء الله بين المفهوم الصوفي والمنهج السلفي، ([www.frqan.com](http://www.frqan.com))، التحميل في التاريخ ٩ سبتمبر ٢٠١٧ ساعة ٦،٤٠ صباحا، ص. ٤٨

<sup>٢١</sup> لويس معلوف، المنجد في اللغة و الأعلام، (بيروت : دار المشرق، ٢٠١٤) ص. ٩١٨ - ٩١٩

<sup>٢٢</sup> عبد الرحمن دمشقية، المرجع السابق، ص. ٤٨

<sup>٢٣</sup> الحكيم الترمذي، ختم الأولياء، تحقيق عثمان إسماعيل يحيى، (بيروت: المطبعة الكاثوليكية، ١٩٦٥)، ص ٣٤٧ - ٣٤٨

وأما ابن عربي يذكر مفهوم الولاية بأن الولاية نعت إلهي وهو للعبد خلق لا تخلق، وتعلقه من الطرفين عام، ولكن لا يشعر بتعلقه عموماً من الجناب الإلهي، وعموم تعلقه من الكون أظهر عند الجميع، فإن الولاية نصر الولي أي نصر الناصر، فقد تقع الله وقد تقع حمية عصبية، فذلك هو عام التعلق.<sup>٢٤</sup>

ثم اتسع معنى الولي على أيدي الصوفيين، منهم من يعبروا بعبارة بسيطة سهلة باستخدام الكلمة المفهومة ولا قسم له، و منهم من يعبروا بعبارة غامضة ذو لغة خاصة مع قسمة كولاية الكبرى كما أورده الجليلى. لذلك قد تعارض معناها بين السني والفلسفي، وقد يتجادل بينهما ولكنهما يوافقان بأنهما مبني على القرآن الكريم والحديث النبوي. كقوله تعالى : **أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ (٦٢). ٢٥** ولقد قرر الله أولياؤه بأنهم من المؤمنين و المتقين، قوله تعالى : **«الَّذِينَ آمَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ» ٢٦** هذه الآية توضح أن كل من كان تقياً وكان الله ولياً.<sup>٢٧</sup>

ويدعم الباحث في هذا البحث على الدراسة الصوفية وهي الدراسة التي تعلم عن كيفية تطهير النفس بطريقة مجاهدة النفس للوصول إلى تزكية النفس بالمعرفة وهي بمعرفة الله وبالتمسك على كتاب الله واتباع لسنة الله للوصول إلى رضاه.<sup>٢٨</sup> واستخدام الباحث هذه الدراسة لكي

<sup>٢٤</sup> ابن عربي، الفتوحات المكية، المجلد ٣، (بيروت : دار الكتب العلمية، ١٩٩٩)، ص. ٣٧١

<sup>٢٥</sup> سورة يونس، الآية : ٦٢ - ٦٣

<sup>٢٦</sup> سورة يونس، الآية : ٦٣

<sup>٢٧</sup> ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، المجلد ٤، حققه سامي بن محمد السلامة، (الرياض : دار

طبية، ١٩٩٩)، ص. ٢٧٨

<sup>٢٨</sup> Rosihin Anwar, et al، المرجع السابق، ص. ١٤

يعلم الناس بأن من أراد أن يسلك طريق الأولياء عليه القيام بالأمر واجتناب النهي، و دوام القيام بالفرائض والنوافل، والاشتغال في الطاعة وترك المعصية، حتى صقى قلبه وهذب نفسه.

## و . منهج البحث

### ١ . تخطيط البحث

للحصول على الحقائق العلمية في هذا البحث، استخدم الباحث دراسة المكتبية هي الدراسة بطريقة جمع الحقائق من البحوث العلمية والكشف عن الكتب ومطالعتها المتعلقة بموضوع البحث ثم تقويمها.<sup>٢٩</sup> والمدة التي يستغرقها الباحث في هذا البحث هو قدر خمسة أشهر تقريبا، و الشهر الأول يستخدمه الباحث لجمع البيانات والحقائق، وتقديم موضوع البحث إلى الأساتذة مع حلقة مقترح البحث في هذه المدة، ومن بقية المدة أربعة أشهر استخدم الباحث للبحث و استكمال كتابته حتى يكمل البحث.

### ٢ . موضع البحث

وموضع البحث هنا جميع أفكار وآراء القشيري وعبد الكريم الجيلي التي مكتوبة في مؤلفاتهما، ومن بعضها مطبوعة ومحققة من العلماء والآهالي، وبعضها غير مطبوعة. وعلى كل حال هنا قسم الباحث إلى قسمين : هما المصدر الرئيسي والمصدر الثانوي،<sup>٣٠</sup> وأما المصادر الرئيسية المتعلقة بموضوع البحث من الكتب التالية :

<sup>29</sup> Syahrin Harahap, *Metodologi Studi Tokoh Pemikiran Islam*, (Jakarta: Istiqamah Mulya Press, 2006), hlm. 56

<sup>٣٠</sup> نفس المرجع، ص. ٥٨



أ. للإمام القشيري :

١. الرسالة القشيرية، ألفه الإمام القشيري، عليها تعليقات القاضي زكريا بن محمد الأنصاري ، القاهرة : دار جوامع الكلام، سنة ١٤٢٨.
٢. لطائف الإشارات، ألفه الإمام القشيري، حققه عبد اللطيف حسن عبد الرحمن، الطبعة الثانية، بيروت : دار الكتب العلمية، سنة ١٤٢٨.
٣. شرح أسماء الله الحسنى، ألفه الإمام القشيري، حققه الأستاذ أحمد عبد المنعم عبد السلام الحلواني، الطبعة الثانية، بيروت : دار الزال للطباعة و النشر و التوزيع، سنة ١٤٠٦.
٤. الرسائل القشيرية، ألفه الإمام القشيري، حققه الدكتور (فير) محمد حسن، باكستان : المعهد المركزي للأبحاث الإسلامية، دون السنة.
٥. ترتيب السلوك في طريق الله تعالى، ألفه الإمام القشيري، حققه الدكتور إبراهيم بسيوني، من كنوز التراث الصوفي، دون السنة.
٦. أربع رسائل في التصوف، ألفه الإمام القشيري، حققه الدكتور قاسم السامائي، بغداد : مطبوعات المجمع العلمي العراقي، سنة ١٩٦٩.
٧. التحبير في التذكير، ألفه الإمام القشيري، حققه الدكتور إبراهيم بيوني، القاهرة : دار الكاتب العربي للطباعة و النشر، سنة ١٩٦٨.

ب. لعبد الكريم الجيلي :

١. الإنسان الكامل في معرفة الأواخر و الأوائل، ألفه عبد الكريم الجيلي، حققه أبو عبد الرحمن صلاح بن محمد بن عويض، الطبعة الأولى، بيروت - لبنان : دار الكتب العلمية، سنة ١٤١٨.
  ٢. مراتب الوجود و حقيقة كل موجود، ألفه عبد الكريم الجيلي، الطبعة الأولى، القاهرة : مكتبة القاهرة، سنة ١٤٢٠.
  ٣. المناظر الإلهية، ألفه عبد الكريم الجيلي، حققه نجاح محمود الغنيمي، دار المنار، دون السنة.
  ٤. الكهف والرقيم في شرح بسم الله الرحمن الرحيم، ألفه عبد الكريم الجيلي، دون الطبعة والسنة
  ٥. كتاب النقطة، ألفه عبد الكريم الجيلي، دون الطبعة والسنة
  ٦. الإسفار عن رسالة الأنوار، ألفه عبد الكريم الجيلي، بيروت: دار الكتب العلمية، ٢٠٠٤
- ومن المصادر الثانوية لهذا البحث، أخذ الباحث من كتب أخرى والمجلات والمقالات التي تتعلق بموضوع البحث مما لا يمكن الباحث ذكرها جميعا.

### ٣. منهج جمع البيانات

و في جمع البيانات، كتب الباحث في ثلاثة أطوار،<sup>٣١</sup> مما يلي :

أ. التوجه، بدأ الباحث في هذا الطور على جمع الحقائق و البيانات التي تتعلق بالقشيري وعبد الكريم الجيلي، ثم بحث عن الأمور المهمة و المجذوبة للبحث.

ب. الاستطلاع، الحقائق والبيانات التي جمعها الباحث مركزة على موضوع البحث.

ج. دراسة المتركرة، بدأ الباحث في هذا الطور على التعمق و التركيز على موضوع البحث الذي وجد في مؤلفات القشيري و عبد الكريم الجيلي.

ولذلك المنهج الذي استخدمه الباحث في جمع البيانات هو المنهج التوثيقي، هو المنهج الذي استخدمه الباحث بطريقة جمع المؤلفات التي كتبها المؤلفون والحقائق الأخرى بما تتعلق بموضوع البحث وشخصه.<sup>٣٢</sup> واستخدام الباحث هذا المنهج لأن هذا البحث يبحث عن أفكار وآراء المرء التي لا يعرفها إلا من مؤلفاته أو الكتب المتعلقة بأفكاره.

### ٤. منهج تحليل البيانات

والمنهج الذي استخدمه الباحث في تحليل البيانات هو منهج تحليل التصنيف، هو منهج التحليل الذي يتركز اهتمامه على عناصر معينة، ثم يبحثها بالتفصيل والتعميق.<sup>٣٣</sup> وللحصول على الحقائق العلمية،

<sup>31</sup> Arief Furchan, et al, *Studi Tokoh: Metode Penelitian Mengenai Tokoh*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2005), hlm. 47 - 49

<sup>٣٢</sup> نفس المرجع، ص. ٥٤

<sup>٣٣</sup> نفس المرجع، ص. ٦٥

استخدم الباحث في بحثه المناهج الآتية :

أ. المنهج الوصفي : هو منهج البحث العلمي الذي يبحث عن مجموعة من الناس، والأشياء والظروف، ونظم الفكر، أو الواقع الحالى، والذي يهدف إلى كتابة الوصف أو التصور المنهجي والواقعي، مع الحقائق الدقيقة والخصائص والعلاقات بين الظواهر ليرى عن المشكلة المطلوبة.<sup>٣٤</sup> هنا جمع الباحث الحقائق التي تتعلق بالولاية من آراء القشيري وعبد الكريم الجيلي في مؤلفاتهما.

ب. المنهج التحليلي، وهو المنهج العلمي في انتهاز المسائل المجموعة ثم بيانها ومناقشتها، ثم استنبط الباحث جميع الحقائق اللازمة بعد جمعها.<sup>٣٥</sup> وحلل آراء القشيري وعبد الكريم الجيلي بآراء الصوفية السنيين والفلسفيين حتى يجد الحقائق المطلوبة.

ج. منهج المقارنة : هو المنهج العلمي الذي يذكر الأوصاف الخاصة المتعلقة بموضوع البحث وتصوير بيان الحقيقي أو ذكر الأوصاف الخاصة بالمظاهر الواقعة عن الفكرة الأولى والثانية في البحث ثم إقامة المقارنة بين الفكرة الأولى والثانية في المدة المختلفة،<sup>٣٦</sup> ويقارن الباحث بين الصور المختلفة في المسائل المذكورة من حيث الاتفاق والاختلاف،<sup>٣٧</sup> بين آراء القشيري وعبد الكريم الجيلي في الولاية.

<sup>34</sup> Moh. Nazir, *Metode Penelitian*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2017), hlm. 43

<sup>35</sup> Syahrin Harahap، المرجع السابق، ص.٥٩

<sup>36</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, (Bandung, Alfabeta, 2017), hlm. 54

<sup>37</sup> Winarto Surakhmad, *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar Metode Teknik*, (Bandung : Tarsito, 1994), hlm. 143

## ز. تنظيم كتابة البحث

ليتيسر الحصول على الأهداف الموجودة وتسهيل بلوغ الأفكار، كتب الباحث بتنظيم كتابة هذه الرسالة إلى أربعة أبواب :

الباب الأول: المقدمة. يحتوي على القضية العامة للبحث، فيها المقدمة وخلفية البحث وتحديد المسألة وأهداف البحث وأهمية البحث ودراسة المصادر ومنهج البحث وتنظيم كتابة البحث.

الباب الثاني: ترجمة حياة القشيري و عبد الكريم الجيلي و آراء الصوفية في الولاية فيما تتعلق بمولدهما ونشأتهما ورحلتهم العلمية وشيوخهما وتلاميذهما والأحوال الاجتماعية والسياسة منهما ومؤلفاتهما، ثم الكلام في الولاية عند علماء التصوف.

الباب الثالث: نظرية القشيري و عبد الكريم الجيلي في الولاية فيما تتعلق بمفهومها وطريقة الوصول إلى درجة الولاية وعلامات الأولياء وكرامتهم.

الباب الرابع: النتائج التي تحصل عليه الباحث و الإقتراحات، ثم الأخير ختام الباحث ببحثه.