

## محتويات البحث

أ.....	مستخلص إندونيسي
ب.....	مستخلص عربي
ج.....	رسالة المشرفة إلى عميد كلية التربية
د.....	رسالة عميد كلية التربية
ه.....	رسالة تقرير لجنة المناقشة
ه.....	إقرار
ز.....	الإهداء
ح.....	من هدى القرآن الكريم
ط.....	كلمة شكر وتقدير
ط.....	محتويات البحث
١.....	الباب الأول المقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٤.....	ب. تحديد المسألة

ج. هدف البحث	٥
د. الأهمية البحث	٥
١. أهمية النظرية	٦
٢. أهمية العملية	٧
هـ. تنظيم كتابة تقرير البحث	٨
الباب الثاني الإطار النظري والبحوث السابقة	١٠
أ. الإطار النظري	١٠
١. مفهوم نموذج التعليم "Cooperative Script"	١٠
٢. مفهوم الوسيلة التعليمية "Timeline Poster"	١٦
٣. مفهوم نشاط التعلم	١٩
٤. مفهوم نتائج التعلم	٢٨
٥. مفهوم مادة التاريخ الإسلامي	٣٢
ب. البحوث السابقة لهذه عملية التدريس	٣٨
ج. هيكل التفكير	٤٢
د. الفرضية العملية	٤٣

## الباب الثالث منهج البحث ..... ٤٤

أ. موضوع البحث ..... ٤٤

ب. تصميم البحث ..... ٤٤

ج. متغيرات البحث ..... ٤٦

د. أساليب جمع البيانات ..... ٤٧

هـ. أساليب تحليل البيانات ..... ٤٩

و. عملية تنفيذ البحث ..... ٥٣

١. الدور الأول ..... ٥٣

٢. الدور الثاني ..... ٥٤

ز. جدول البحث ..... ٥٦

## الباب الرابع عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها ..... ٥٧

أ. صورة عن موقع البحث ..... ٥٧

١. النظرة العامة عن معهد الإيمان للتربية الإسلامية الحديثة ..... ٥٧

٢. تاريخ تأسيس معهد الإيمان للتربية الإسلامية الحديثة ..... ٥٧

ب. البيان لكلّ الدور ..... ٦١

٦٢	١. الدور الأول .....
٧١	٢. الدور الثاني .....
٧٩	ج. عرض البيانات .....
٧٩	١. الدور الأول .....
٨٣	٢. الدور الثاني .....
٨٧	د. تحليل البيانات .....
٨٧	١. نشاط التعلم .....
٨٩	٢. نتائج التعلم .....
٩٢	هـ. مناقشة البيانات .....
٩٤	الباب الخامس الاختتام .....
٩٤	أ. نتائج البحث .....
٩٥	ب. الاقتراحات .....
٩٨	مصادر البحث والمراجع .....
١٠٢	الملاحق .....

## قائمة الجداول

الجدول ٣،١ . مؤشرات نشاط التعلّم .....	٤٨
الجدول ٣،٢ . بيان نشاط التعلّم في المعيار .....	٥٠
الجدول ٣،٣ . معيار نتيجة التعلّم .....	٥٢
الجدول ٣،٤ . جدول البحث الإجرائي الفصلي .....	٥٦
الجدول ٤،١ . طلاب الفصل الثاني A .....	٦١
الجدول ٤،٢ . نشاط التعلم لكلّ جانب في الدور الأول .....	٦٥
الجدول ٤،٣ . النسبة المئوية لنشاط التعلّم .....	٦٦
الجدول ٤،٤ . نتائج التعلّم في الدور الأول .....	٦٧
الجدول ٤،٥ . العدد والنسبة المئوية في الدور الأول .....	٦٩
الجدول ٤،٦ . العدد والنسبة المئوية في الدور الأول .....	٧٠
الجدول ٤،٧ . نتيجة نشاط التعلّم الطلاب لكل جانب في الدور الثاني .....	٧٤
الجدول ٤،٨ . النسبة المئوية لنشاط تعلّم الطلاب .....	٧٥
الجدول ٤،٩ . نتائج التعلم في الدور الثاني .....	٧٦
الجدول ٤،١٠ . العدد والنسبة المئوية في الدور الثاني .....	٧٧

الجدول ٤،١١ . العدد والنسبة المئوية الدور الثاني .....	٧٨
الجدول ٤،١٢ . ورقة النتيجة نشاط تعلم الطلاب الدور الأول .....	٨٠
الجدول ٤،١٣ . ورقة النتيجة الملاحظة لكل مؤشرات في الدور الأول .....	٨٠
الجدول ٤،١٤ . دليل نتائج التعلم في الدور الأول .....	٨٢
الجدول ٤،١٥ . ورقة النتيجة نشاط تعلم الطلاب الدور الثاني .....	٨٣
الجدول ٤،١٦ . ورقة النتيجة الملاحظة لكل مؤشرات في الدور الثاني .....	٨٤
الجدول ٤،١٧ . دليل نتائج التعلم في الدور الثاني .....	٨٥
الجدول ٤،١٨ . بيانات نشاط التعلم .....	٨٧
الجدول ٤،١٩ . النسبة المئوية لنتائج تعلم الطلاب .....	٨٩
الجدول ٤،٢٠ . حساب المئوية من نتائج التعلم للدور الأول والثاني .....	٩٠

### قائمة الرسوم

الرسم ٣،١ . تصميم البحث الإجرائي الفصلي Kemmis & Mc. Taggart .....	٤١
الرسم ٤،١ . الرسم البياني ترقية نشاط التعلم .....	٨٨
الرسم ٤،٢ . الرسم البياني ترقية نتائج التعلم .....	٩٠