إدارة الوقف الإنتاجي في المؤسسة التربوية
(دراسة حالة في معهد «تزكّى» الحديث باتانج العام ٢٠١٨)

قدمتها:

فدية الرحمة

رقم دفتر القيد: ٣٦٢٠١٥٣٠٦٨٤

قسم قانون المعاملات المالية

كلية الشريعة

جامعة دار السلام كونتور

١٤٤٠/ ٢٠١٩

إدارة الوقف الإنتاجي في المؤسسة التربوية

(دراسة حالة في معهد «تزكّى» الحديث باتانج العام ٢٠١٨)

بحث جامعي

لاستيفاء بعض الشروط

للحصول على درجة « الليسانس» في قانون المعاملات المالية

قدّمته

فدية الرحمة

رقم دفتر القيد: ٣٦٢٠١٥٣٠٦٨٤

تحت إشراف:

الدكتور إمام كمال الدين، Lc.M.Hum

قسم قانون المعاملات المالية

كلية الشريعة

جامعة دار السلام كونتور

١٤٤٠/ ٢٠١٩

UNIDA
GONTOR

UNIVERSITY OF DARUSSALAM GONTOR

ABSTRAK

Manajemen Pengelolaan Wakaf Produktif di Institusi Pendidikan
(Studi Kasus Wakaf Pondok Modern Tazakka, Batang 2018)

Fidya Turohmah
362015320684

Periode pengelolaan wakaf secara profesional ditandai dengan pemberdayaan potensi masyarakat secara produktif. Keprofesionalan yang dilakukan dalam pengelolaan wakaf meliputi manajemen sumber daya manusia ke Nadzir, pola kemitraan usaha, bentuk pengelolaan benda harta wakaf bergerak, seperti saham dan sejenisnya serta dukungan *politic will* pemerintah secara penuh yang diimplementasikan dalam bentuk Undang-undang dan peraturan pemerintah. Dalam pengelolaan dan pengembangan wakaf produktif dijumpai berbagai kenyataan di beberapa tempat di Indonesia yang belum berhasil mengelola wakaf dan ditemukan banyak problematika-problematika yang dihadapi Penulis tertarik membahas bagaimana manajemen pengelolaan wakaf PM Tazakka sehingga berhasil menggerakan dan mensinergikan seluruh potensi umat yang dibinanya dari semua golongan dan menjadikannya lebih produktif.

Tujuan penelitian ini adalah: untuk mengetahui bagaimana pengelolaan dan pengembangan wakaf produktif di Institusi Pendidikan dan bagaimana pengelolaan dan pengembangan wakaf produktif di Pondok Modern Tazakka.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan metode yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif. Pengumpulan data menggunakan: wawancara dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisa yang digunakan adalah metode Miles and Huberman untuk dapat mendeskripsikan objek penelitian.

Dalam perwakafan, pengelolaan wakaf atau nadzir sangat membutuhkan manajemen dalam menjalankan tugasnya. Manajemen ini digunakan untuk mengatur kegiatan pengelolaan wakaf, menghimpun wakaf uang, dan menjaga hubungan baik antara nadzir, waqif dan masyarakat. Dan dalam pengelolaannya, harus adanya perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan dan pengawasan untuk memastikan kegiatan berjalan dengan baik. Penulis menemukan bahwa pengelolaan wakaf produktif di PM Tazakka baik dan sesuai dengan manajemen yang sudah dipaparkan oleh penulis di skripsi ini, dengan nadzir yang sudah memenuhi kriteria dalam UU No. 41 Tahun 2004. Dengan menggunakan strategi-strategi yang baik PM Tazakka sukses mensosialisasikan wakaf, dan dana diperuntukan untuk pembangunan pondok, dan diproduktifkan dibeberapa unit usaha PM Tazakka.

Oleh karena itu, peneliti berharap kepada penelitian selanjutnya untuk lebih menyempurnakan hasil penelitian ini yang tentunya merujuk pada hasil yang sudah ada dengan harapan agar penelitiaan yang dihasilkan dapat lebih baik.

Kata Kunci: *Management Pengelolaan Wakaf, Wakaf Produktif, strategi*

الملخص

إدارة الوقف الإنتاجي في المؤسسة التربوية
(دراسة حالة في معهد "تزكّى"ا لحديث باتنج العام ٨١٠٢)

فدية الرحمة
٤٨٦٠٢٣٥١٠٢٦٣

وقد اتسمت فترة إدارة الأوقاف بالكفاءة المهنية بتمكين المجتمع من القدرة على الإنتاج. مهارة القيام به في إدارة الأوقاف وتشمل إدارة الموارد البشرية للشراكة التجارية، الناظر شكل إدارة الأوقاف للسلع المتحرك، مثل الأسهم وما شابه ذلك، وبالإضافة إلى ذلك دعمت الحكومة دعما تماما بتنفذ شكل قوانين ولوائح حكومية. في إدارة وتطوير الوقف الإنتاجي، توجد حقائق متعددة في عدة أماكن في إندونيسيا لم تنجح في إدارة الوقف ووجدت العديدة من المشكلات التي تواجهها.

ومن تحديد المسألة في هذا البحث بحث الباحثة عن كيف كانت إدارة الوقف الإنتاجي في المؤسسة التربوية وكيف كانت إدارة الوقف الإيتاجي في معهد «تزكّى». أما نوع هذا البحث نوع الدراسة الميدانية بمنهج دراسة البحث الوصفي الكيفي.

استخدمت الباحثة منهجه : منهج الوثائقي ومنهج المحوار. والطريقة المستخدمة في التحليل هي الطريقة منهج ميلس وهوبرمان.

نتيجة البحث: وفي إدارة الوقف يحتاج إلى التخطيط، والتنظيم، والقيادة، والإشراف على الوقف، وكذلك الناظر الذي يمكن الاعتماد عليه بثقته، واحتياره ليس بسبب الاعتقاد الاساسية فحسب، لأن الناظر في الفقه له دور مهم جدا في تطوير الوقف. وجدت الباحثة أن إدارة الوقف الإنتاجي بمعهد «تزكّى» جيد ويطابق بإدارة التي وصفها الباحثة في هذ البحث. باستخدام الاستراتيجيات للوقف الجيدة، والناظر الذي استولى المعايير الواردة في قانون رقم ٤١ من ٢٠٠٤. نجحت في التواصل الإجتماعي في الوقف، وتصرف الأموال مخصصة لتنمية البناء معهد «تزكّى» والوسائط التربية لتنمية الأمة.

اعترفت الباحثة أنها لم تبلغ إلى غاية الكمال والمستوى العلمي عند أهل العلم والنظر وإنما هذا مجرد بحث بسيط يكثر فيها النقصان، فرجا الباحثة للباحث القادم لإكمال هذا البحث مسندا بهذا البحث وعسى أن تكون النتيجة أحسن وأكمال.

الكلمة الرئيسية: إدارة الوقف، الوقف الإنتاجي،إستراتيجية.

UNIDA GONTOR
جامعة دار السلام كونتور
UNIVERSITY OF DARUSSALAM GONTOR

Faculty of Syari'ah

كلية الشريعة

إلى حضرة عميد كلية الشريعة

بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام أقدم البحث الذي كتبته الطالبة:

الاسم : **فدية الرحمة**

رقم دفتر القيد : **٣٦٢٠١٥٢٣٠٦٨٤**

العنوان : **إدارة الوقف الإنتاجي في المؤسسة التربوية**

(دراسة حالة في معهد "تزكى"ا لحديث باتنج العام ٢٠١٨)

وقد طالعنا وفتشنا هذا البحث وأدخلنا فيه التعديلات والإصلاحات ما يجعله صالحا لوفاء شروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في قسم قانون المعاملات المالية من كلية الشريعة، ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب.

هذا وتفضلوا بقبول الشكر وفائق الاحترام والتحيات،

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بسيمان، ١٠ رمضان ١٤٤٠

١٤ مايو ٢٠١٩

المشرف،

(الدكتور إمام كمال الدين، Lc.M.Hum)

UNIDA
GONTOR
جامعة دار السلام كونتور
UNIVERSITY OF DARUSSALAM GONTOR

Faculty of Syari'ah
كلية الشريعة

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت كلية الشريعة بجامعة دارالسلام كونتور فونوروكو إندونيسيا الرسالة التي كتبتها الطالبة:

الاسم : فدية الرحمة

رقم دفتر القيد : ٣٦٢٠١٥٢٣٠٦٨٤

العنوان : إدارة الوقف الإنتاجي في المؤسسة التربوية

(دراسة حالة في معهد "تزكّى"ا لحديث باتنج العام ٢٠١٨)

ما يقصد به الحصول على درجة الليسانس في قسم قانون المعاملات المالية من كلية الشريعة العام الدراسي ٢٠١٩م/ ١٤٤٠م.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بسيمان، ٢٨ شعبان ١٤٤٠

١٤ مايو ٢٠١٩

العميد

(الدكتور إمام كمال الدين، Lc.M.Hum)

UNIDA
GONTOR
جامعة دار السلام كونتور
UNIVERSITY OF DARUSSALAM GONTOR

Faculty of Syari'ah

كلية الشريعة

تقرير لجنة مناقشة الرسالة

أجرت لجنة امتحان الرسالة للحصول على درجة الليسانس في قسم المعاملات المالية بكلية الشريعة بجامعة دارالسلام كونتور فونوروكو الامتحان في:

اليوم : الخميس، ٤ رمضان ١٤٤٠هـ

المكان : جامعة دارالسلام كونتور

فقررت أنّ الطالبة،

الاسم : **فدية الرحمة**

رقم دفتر القيد : ٣٦٢٠١٥٣٢٠٦٨٤

العنوان : **إدارة الوقف الإنتاجي في المؤسسة التربوية**

(دراسة حالة في معهد "تزكّى"ا لحديث باتنج العام ٢٠١٨)

قد نجحت في مناقشة رسالتها واستحقت درجة الليسانس في قسم قانون المعاملات المالية

تحريرا بسيمان، ١٠ رمضان ١٤٤٠

١٤ مايو ٢٠١٩

رئيس مجلس المناقشة

(الدكتور إمام كمال الدين، Lc.M.Hum)

السكريتير

(إمام إسكرام، Lc,)

الممتحن الأول : السيد محمد جبل عالم شاه، Lc, M.A)

الممتحن الثاني : إمام إسكرام، Lc,)

UNIDA GONTOR
جامعة دار السلام كونتور
UNIVERSITY OF DARUSSALAM GONTOR

Faculty of Syari'ah
كلية الشريعة

إقرار

بسم الله الرحمن الريم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقعة أدناه،

الاسم : فديةالرحمة

رقم دفتر القيد : ٣٦٢٠١٥٣٢٠٦٨٤

العنوان : إدارة الوقف الإنتاجي في المؤسسة التربوية

(دراسة حالة في معهد "تزكّى" الحديث باتنج العام ٢٠١٨)

أقرت بأنّ هذا البحث عمل أصل لي وحدي ولم يسبق نشره أم كتابته للحصول على أية درجة علمية في أي جامعة كما أنه ليس جزءا من الرسائل الجامعية الأخرى. وإذا ثبت يوما أنّ هذا البحث منتحل من عمل الغير، أنا مستعدة لقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بسيمان، ٢٨ رمضان ١٤٤٠

٤ مايو ٢٠١٩

الباحثة

METERAI TEMPEL
CD525AEF456029604
6000
ENAM RIBU RUPIAH

(فدية الرحمة)

من هدي القرآن الكريم والحديث

قال الله تعالى في القرآن الكريم

بسم الله الرحمن الرحيم

لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّىٰ تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ ۚ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ

﴿ آل عمران: ٩٢﴾

إِذَا مَاتَ الإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلاَّ مِنْ ثَلاَ ثَةٍ إِلاَّ مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ.

(رواه مسلم)

إهداء

أهدي هذا البحث المتواضع بخلوص البال والصدر

إلى

والديّ الحنونين والمحترمين "السيّد نورالهدي والسيّدة ستي فخوريّة" اللذين ربّياني صغيرا وهذّباني بالرفق والرحمة وبحسن تشجيعهما ودوام دعائهما إليّ إلى أن أكون ما أنا عليه الآن، عسي الله أن يغفر ذنوبهما ويوفّق أعمالهما ويوسّع أرزاقهما ويقربهما إلى الخيرات ويدخلهما جنّة النّعيم مع الشهداء الصّالحين.

وإلى

إخواني الأشقّاء المحبوب عارف هداية، ارفان خالد، دافق ماجد و ديسي ندي لطفي اللذين دفعاني كثيرا من التشجيعات بحبّهم ودعائهم الخالص راجية أن يحقق الله لهم الآمال والعلوم النافعة والحياة السّعيدة كتبهم الله من عبادهم الصّالحين.

وإلى

أساتذتي وأستاذاتي و أخواتي الكرام دفعوني على الدوام بالتشجيعات والمعونات إلى أن أكون ماأنا عليه عسى أن يحقق الله لهم الأمل والعلوم النافعة والأعال المرضية.

وإلى

معهدي دارالسلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة وجامعة دارالسلام كونتور ومن فيها من الأساتيذات الكرام الذين

إليهم جميعا أهدي هذه الرّسالة المتواضعة راجية من الله تعالى وعلا ثناءه أن يوفّقهم في الأعمال الصّالحة ويسّرهم الله أمورهم وخطواتهم في الدين والدّنيا والآخرة.

آمين ياربّ العالمين.

كلمة شكر وتقدير

الْحَمْدُ لله الْكَبِيْرِ الْمَتَعَالِ، تَفَرَّدَ بِكُلِّ كَمَالٍ، وَتَفَضَّلَ عَلَى عِبَادِهِ بِجَزِيْلِ النَّوَالِ، وَتَنَزَّهَ عَنِ الْأَشْبَاهِ وَالْأَمْثَالِ، أَحْمَدُهُ تَعَالَى حَمْدًا يَسْتَدْعِي مَزِيْدَ الْأَفْضَالِ، بِيَدِهِ الْخَيْرُ كُلُّهُ، وَإِلَيْهِ يَرْجِعُ الْأَمْرُ كُلُّهُ، وَلَهُ الْحَمْدُ فِي كُلِّ آنٍ، وَعَلَى كُلِّ حَالٍ، وَأَشْكُرُهُ سُبْحَانَهُ شُكْرًا يَتَجَدَّدُ بِالْغُدُوِّ وَالآصَالِ، فَكَمْ مَنَحَ مِنْ نَعْمَاء، وَدَفَعَ مِنْ بَأْسَاءَ، فَيَسْأَلُهُ سُبْحَانَهُ أَنْ يُوْزِعَنَا شُكْرَ نِعَمِهِ، وَأَنْ يُثَقِّلَ مَوَازِيْنَنَا بِصَالِحِ الْأَعْمَالِ.

وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَا اللهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيْكَ لَهُ، ذُوْ الْعَظَمَةِ وَالجَلَالِ، وَأَشْهَدُ أَنَّ نَبِيَّنَا مُحَمَّدًا عَبْدُ اللهِ وَرَسُوْلُهُ، الْمَنْعُوْتُ بِكَرِيْمِ السَّجَايَا، وَشَرِيْفِ الْخِصَالِ، صَلَّى اللهُ وَسَلَّمَ وَبَارَكَ عَلَيْهِ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ خَيْرِ صَحْبٍ وَآلٍ، وَالتَّابِعِيْنَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الْمَالِ.

فإنّه بنعم الله وظلال رحمته تمّت كتابة هذا البحث، فأوجّه جزيل الشكر إلى جامعة دارالسلام كونتور ووفائق الاحترام إلى من قدّم يدهم الطولى بالمعاونة، وأولئك هم:

١. سادات رؤساء معهد دارالسلام كونتور للتربية الإسلاميّة الحديثة، كياهي الحاج الدكتور عبد الله شكري زركشي، M.A، كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، وكياهي الحاج شمس الهادي عبدان، الّذين أخلصوا وقاموا بالتربية والموعظة وتنظيم المعهد.
٢. فضيلة رؤساء جامعة دارالسلام كونتور الأستاذ الدكتور كياهي الحاج أمل فتح الله زركشي، M.A، والدكتور فهم زركشي، M.Phil M.A، والدكتور ستييان بن لهوري، M.A، والدكتور عبد الحافظ زيد, M.A، الّذين بذلوا جهدهم لتنظيم

الأمور الجامعية بأحسنها.

٣. فضيلة عميد كلّية الشريعة بجامعة دارالسلام كونتور، السيد إمام كمال الدين، Lc, M.Hum، الذين بذل كل الجهد والأفكار والأوقات والأعمال إلى غاية أقصي جهادهماللتربية والتعليم فيها.

٤. فضيلة رئيس قسم قانون المعاملات المالية بجامعة دارالسلام كونتور الأستاذ فريد نور هل،،M.A الذّي منحها التشجيع والإرشاد والدّعاء.

٥. فضيلة عميد المعهد للشؤون الرّعاية والإشراف بمعهد دارالسلام كونتور للبنات الأوّل، الأستاذ كياهي الحاج أحمد سوهارتو، ،M.Pd.I ومدير كلّية المعلّمات الإسلاميّة، الأستاذ الدكتور كياهي الحاج فيروز سوباكر أحمد، ،M.A علي التوجيهات والإرشادات المتواصل والجهد المتين في تنفيذ الأمور التربويّة بمعهد دارالسلام كونتور للحرم البنات الأول.

٦. فضيلة المشرف الكرام الأستاذ إمام كمال الدين، ،Lc, M.Hum علي إتاحة فرصته للإشراف وتشجيع شامل في إتمام كتابة هذه الرّسالة.

٧. فضيلة المحاضرين والمحاضرات المحترمون الذين قاموا بالتربية والتعيم في جامعة دار السلام كونتور.

٨. والديها السيّد نورالهدى، والسيّدة ستى فخرية اللذين ربياها صغيرة بالرفق والصبر واللطف.

٩. إخوتها الأحبّاء سهدتي نور صافي بدوام التشجيعات والدّعاء.

١٠. أخواتها المتخرّجات سنة ٢٠١٥ في معهد دار السلام كونتور للحرم البنات الأول على حسن المعاونة في سير كتابتها.

١١. أخواتها في قسم قانون المعاملات المالية على جميع النصائح والمواعظ والتسلية طول كتابة هذه الرّسالة.

١٢. وأخواتها في مكتب المساعد للشؤون الرّعاية والإشراف للحرم البنات الأوّل اللائي منحن التشجيعات والمودّة والدّعاء في إتمام كتابة رسالتها.

١٣. طالبتها الفصل الرّابع E بمعهد دار السلام كونتور للحرم البنات الأول علي التسلية ودوام نشاطهنّ في التشجيع.

١٤. ومسؤول مركز الوقف بمعهد «تزكّى» اللآئي ساعدن الباحثة في جمع البيانات الطلوبة لبحثها.

ونسأل الله عزّ وجلّ أن يجازيهم بخير الجزاء ويثيبهم على معاونتهم بدوام الإمتياز والنّجاح في العجل والآجل. حسبنا الله ونعم والكيل نعم المولى ونعم النصير. الحمد لله ربّ العلمين.

تحريرا بجامعة دار السلام كونتور،

الباحثة

(فدية الرحمة)

محتويات البحث

ملخص البحث الإندونيسيي ..... د

ملخص البحث العربي..... هـ

رسالة المشرف إلى عميد كلية الشريعة ..... و

رسالة عميد كلية الشريعة عن تسليم البحث ..... ز

تقرير لجنة المناقشة..... ح

إقرار ..... ط

من هدى القرآن الكريم ..... ي

إهداء..... ك

كلمة الشكر ..... م

محتويات البحث ..... ف

الباب الأول: المقدمة

أ. خلفية البحث..... ١

ب. تحديد المسألة ٥

ج. أهداف البحث ٥

د. أهمية البحث..... ٦

هـ. الإطار النظري ٦

و. منهج البحث ٩

ز. البحوث السابقة ١٤

الباب الثاني: الوقف في الفقه الإسلامي وإدارته

أ. تعريف الوقف..... ١٧

ب. مشروعية الوقف..... ١٨

ج. أركان الوقف ٢٠

د. أنواع الوقف ٢٠

١. من حيث نوع الغرض ٢١

٢. من حيث المضمون الاقتصادي..... ٢٢

٣. الوقف باعتبار الإدارة..... ٢٢

٤. الوقف من حيث التوقيت..... ٢٣

هـ. الوقف الإنتاجي في الفقه الإسلامي ٢٤

و المبادئ الأ ساسية في إدارة الأوقاف ٢٨

ز. المشكلات الإنتاجية في الوقف ٣٤

ح. إدارة الوقف في قانون الوقف الإندونيسيا..... ٤٢

الباب الثالث: إدارة الوقف الإنتاجي بمعهد «تزكّى»

أ. تاريخ معهد «تزكّى»..... ٤٥

ب. مؤسسة «تزكّى» ٤٧

١. مجلس رعاية الطلبة ٤٨

٢. كلية المعلمين الإسلامية ٤٨

٣. مؤسسة المعهد لتنمية الأوقاف..... ٤٩
٤. لجنة الزكاة..... ٤٩
ج. الوقف بمعهد «تزكّى»..... ٤٩
د. إدارة الوقف الإنتاجي بمعهد «تزكّى» ٥٥
١. استراتيجية التسويق..... ٥٥
٢. استراجية جمع التبرعات Fundraising..... ٥٦
٣. استراجية مرافقة الواقف..... ٥٨
٤. الإدارة في تنظيم الوقف بمعهد «تزكّى» ٥٩
٥. إدارة في تصرف الوقف بمعهد «تزكّى»..... ٥٩
٦. وحدات الأعمال الاقتصادية المنتجة ٦٢
و. دور الوقف الإنتاجي بمعهد «تزكّى» ٦٤
ز. الوقف الإنتاجي وأثره في الاقتصاد..... ٧١

الباب الرابع: الخاتمة

أ. نتيجة البحث..... ٧٣
ب. لاقتراحات..... ٧٤
مصادر البحث **٧٧**
الملحق **٨١**

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

لا شك أن الوقف في تاريخ الحضارة الإسلامية أصبحت ركائز للمؤسسات الاجتماعية في المجتمعات الدينية الإسلاميه منذ قرون. ويتم ذلك من خلال توفير الأموال والوسائل الكفيلة بدعم أنشطة الشعائر الدينية والتعليم والصحة. وفي الواقع، فإن الأوقاف في ذلك الوقت قد شغلت وظيفة اجتماعية هامه من خلال توفير المرافق العامة، مثل الطرق والجسور ومياه الشرب وحدائق المدينة والحمامات العامة وما إلى ذلك. [١]

وفي مجال الاقتصاد، الوقف هو رأسمالية المسلمين متعلقة امكانات كبيرة عندما تتم إقامة إدارتها وتطويرها جيدة. يعمل الوقف كعامل إنتاج للتنمية الاقتصادية التي تهدف إلى رفاهية المسلمين.[٢]

ويمكن فهم المصطلحات على أن الوقف الإنتاجي هبات منتجة التي لا تكسب الهدف الرئيسي باعتبارها جهودا لإدارة الأوقاف أكثر إنتاجيه وتنتج. الوقف الإنتاجي هو شكل من أشكال تطوير نموذج الوقف. الأوقاف الإنتاجية يمكن أن تتم بطريقتين على الأقل، وهما وقف المالية والأسهم. [٣]

---

[1] Kasdi Abdurrohmah, *Wakaf Produktif Untuk Pendidikan* (Yogyakarta: Idea Press Yogyakarta, 2016), p. 1

[2] Abdul Halim, *Hukum Perwakafan di Indonesia* (Jakarta: Ciputat Press, 2005), p. 149

[3] Faishal Haq, *Hukum Perwakafan di Indonesia* (Jakarta: Rajawali Press, 2017), p. 91

في الأواخر، مصطلح الوقف الإنتاجي لم يكن معروفا عند المجتمع الإندونيسي، ويمكن ملاحظة ذلك من خلال فهم المجتمع الإندونيسي الذين يرون الوقف فقط توفير المال على شكل سلع غير متحركة، مثل الأرض والمباني المخصصة لأماكن والعبادة، المقابر، والمعاهد، ودور الأيتام والتعليم. ولا تزال استفادة البضائع الوقفية فقط تدور حول الأشياء المادية، ولذلك فإنه لا يعطي الأثر الاقتصادي بشكل كبير لرفاهية المجتمع. عدد الثروات الوقفية الكثيرة في المجتمع الإندونيسي لم تحل على مشكلة الفقر.[٤]

وقد اتسمت فترة إدارة الأوقاف بالكفاءة المهنية بتمكين المجتمع من القدرة على الإنتاج. مهارة القيام به في إدارة الأوقاف وتشمل إدارة الموارد البشرية للشراكة التجارية، الناظر شكل إدارة الأوقاف للسلع المتحرك، مثل الأسهم وما شابه ذلك، وبالإضافة إلى ذلك دعمت الحكومة دعما تماما تنفذ في شكل قوانين ولوائح حكومية .[٥]

في إدارة وتطوير الوقف الإنتاجي، توجد حقائق متعددة في عدة أماكن في إندونيسيا لم تنجح في إدارة الوقف ووجدت العديدة من المشكلات التي تواجهها، مثل الوقف الذي ما زالت تُقاضى من قِبل بعض العائلات، حيث يتم بيع الوقف من قِبل أطراف مُعطاة التفويض بإدارته، بما في ذلك استبدال الوقف غير العادلة وغير المتناسبة. ناهيك عن اختلاس أموال الوقف، وتقليص مساحة الأرض الوقفية، والنزاعات بين المؤسسات وبعض الأسرار التي تقدم الأوقاف، فضلاً عن الوقف المهمل والمهجور وفقد الوقف.[٦] ومن الأمثلة على

---

[4] Faishal Haq, *Hukum Perwakafan di Indonesia* (Jakarta: Rajawali Press, 2017), ص. 92

[٥] **نفس المرجع**, ص. ٩٢

[6] Al-Ahkam, *Problematika dan Prospek Wakaf Produktif di Indonesia,* Volume 25, Nomor 1, April 2015, p. 94

ذلك إدارة الوقف الإنتاجي للبيوت المستأجرة في منطقة «آتشيه» التي لا تزال تستخدم الإدارة التشغيلية البسيطة ولا يوجد لديها مفهوم واضح للإدارة بحيث لا يمكن استخدامها بالكامل بعد.[٧]

بالإضافة إلى ذلك، فإن المشكلات التي تنشأ تتعلق بالتحقق من أصول الوقف، بما في ذلك النقد أو الوقف النقدي، وزيادة تحصيل أموال الوقف، وشهادات الأراضي، والنزاعات على أرض الوقف التي تتطلب وسائل لإعلام والدعوة، ومقايضة أراضي الوقف التي لا تزال مشكلة في استخدام أصول الوقف في الأنشطة الاقتصادية الإنتاجية الشعور بمسؤولية ناظر.[٨]

واستنادا إلى بيانات من وزارة الشؤون الدينية في الجمهورية إندونيسيا، فان أراضي الأوقاف في إندونيسيا في العام ٢٠١٢ تصل إلى ٣,٤٩٢,٠٤٥,٣٧٣، ٧٥٤ مترا في ٤٢٠,٠٠٣ موقعا في كامل إقليم اندونيسيا. وينبغي أن تبلغ قيمة الأرض تريليون روبية. ومع ذلك، فان الأرض الوقفية لم يتم القيام بها حتى الآن علي الشكل الأمثل، وحتى الكثير من الأراضي المهجورة ولا توفّر فوائدها لرفاهية المجتمع.[٩]

واستناداً إلى بيانات في وكالة الاحصاءيات التي أجريت من مركز لدراسة الدين والثقافة في إندونيسيا (BPS)، أظهرت ٢٣٪ مع ١٩٪ من التفاصيل على شكل حقول للأرز، وأما الأراضي المستخدمة للمحلات كانت ٣٪ و١٪ في شكل مزارع الأسماك. حتى لوتم إدارتها بشكل منتج،

---

[7] Roni Zulmeisa, *Analisis Pengelolaan Wakaf Produktif Rumah Sewa,* Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 2016

[8] www.Republika.co.id (diakses pada 28 April 2019 jam 14.00)

[9] Rozalinda, *Manajement Wakaf Produktif* (Jakarta: Rajawali Press, 2015), p. 5

يمكن استخدام النتائج لتحليل مشكلات الفقر.[١٠]

المؤسسة التربوية هي الحيز الذي يساعد المتعلم على طلب المزيد من العلم المفيد واكتساب السلوك الحسن والسير نحو الفضائل. وتتنوع المؤسسة التربوية بحسب المرحلة العمرية التي يكون فيها المتعلم، فالأسرة تحتضن الأطفال فتمنى فيهم النهج القويم والسلوك الحسن منذ نعومة أظفارهم، ثم المدرسة لها دور أكبر في اكتساب الطالب العلم والمعرفة وازدياد وعيه، فيرتقي الطالب إلى مرحلة عالية في مجال التعليمي والسلوكي.[١١]

في إدارة وتطوير الوقف الإنتاجي هناك مؤسسة الوقف الإنتاجي التي تصبح أمكنات في هذا البحث. أي إدارة وتطوير الأوقاف التي تديرها معهد «تزكّى»، جاوى الوسطى. زارت الباحثة المكان ست سنوات الماضية ولم توجد الحصول على تنمية التأمير والبناء والوسائط التربية كمانرى الآن.

بالمقارنة مع غيرها من مؤسسة الوقف، مؤسسة «تزكّي» أكثر تقدما والحركة الناجحة بالإمكانات الكاملة لتربي وتنميات من جميع المسؤولين، إما الحكومة، والجيش، والشرطة، حتى بين الأطباء والمهنيين وأيضا رجال كاتب عدل من البحوث السابقة التي تناقش إدارة الأموال الوقفية معهد «تزكّى» تم الحصول على النقود الذي تم تسجيله في العام ٢٠١٥ تصل إلى ٥,٦٧٦,٨٠٩,٥٠٠ روبية في سنة واحدة تبدأ من شهر يناير إلى شهر ديسمبر.[١٢] والوقف النقد، يكون أحدي من خيار ليدافعه على تقدم الوقف والإنتاج. والاحكام الأوقاف المالية وفق القانون الذي تعلق بشهادات

---

[10] Rozalinda, *Manajement Wakaf Produktif* (Jakarta: Rajawali Press, 2015), p. 6

[11] http://montdatarbawy.com (diakses pada tanggal 13 Mei 2019)

[12] Al-Jariya, *Berita wakaf Tazakka*, (Laporan Wakaf Tazakka, 2015)

الاوقاف الصادرة التي تصدرها مؤسسه التمويل الإسلامي للواقف والناظر كدليل على تسليم الموقف إلى الموقف عليه. في الممارسة المعملية في «تزكّي» كانت الشهادة ينشرعن «لازسواف تزكّي» ومؤسسه التمويل الإسلامي يتم تصنيفها فقط كوعاء إيداع النقد. وهذه يخالف بالنظوم الحكومة.

نشأ رائد الوقف في معهد «تزكى» من هبة المؤسسين الذين وقفوا أموالهم لأجل التربية ودعوة الإسلامية. وقد تم تسليم إدارتها إلى المؤسسة التي تم تشكيلها بالتحديد باسم «لازيسواف تزكّي».[١٣]

ويجب أن تكون للمؤسسة نظم وتوجهة وفلسفة، فضلا عن الأساس القوي للاتساق العالي وأن تكون قادرة على تحقيق المثل العليا لمؤسسها. ومن الخلفية التي سبق ذكرها، أخذت الباحثة عنوان عن «**إدارة الوقف الإنتاجي في المؤسسة التربوية (دراسة حالة معهد «تزكّى»الحديث باتنج سنة ٢٠١٨)**»حتى حصل من المزايا والنقد مثل اليوم.

ب. تحديد المسألة

انطلاقا من خلفية البحث، فتحسن الباحثة أن تحدد بحثها على أمرين، هما:

١. كيف كانت إدارة الوقف الإنتاجي في المؤسسة التربوية ؟
٢. كيف كانت إدارة الوقف الإيتاجي في معهد «تزكّى» ؟

ج. أهداف البحث

الأهداف التي قصدتها الباحثة ببحثه كما يلي:

---

[13] Serba serbi Pon dok Modern Gontor Pekan Perkenalan Tingkat II, p. 5

١. لوصف كيف كانت إدارة الوقف الإنتاجي في المؤسسة التربوية
٢. لمعرفة كيف كانت إدارة الوقف الإيتاجي في معهد «تزكّى»

د. أهمية البحث

لنتيجة التي ترجوبها الباحثة بعد أتمام كتابته :

١. الأهمية النظرية

أ) توفير المعلومات والثقافات للباحثة والقارئين والقارئات، خاصة على جميع طلاب الجامعة وكذلك للمجتمع من الذي يتعلمون عن الوقف، لأن لا يوجد من أفضل الغرض بالنسبة إلى طلب العلم، وبالإضافة أن يجعل العلم يكون مفيدا للآخرين.

ب) استفادة هذا البحث كمرجع لمن أراد أن يبحث في شؤون الوقف

ج) حمل طلاب الجامعة إلى الفهم الصحيح في هذه القضية، خاصة للطلاب في قسم قانون المعاملات المالية.

٢. الأهمية العلمية

أ) أن تكون مفيدة ومصدرا في معلومات عن إدارة وتطوير الأوقاف الإنتاجية الأخرى المنتجة مهنيا.

ب) ليكون مرجعا للوقف للآخر في مختلف المجالات.

ج) أن تكون هبة علمية لجامعة دا رالسلام كونتور في قسم قانون المعاملات المالية.

هـ. الإطار النظري

الوقف هو أحد الموارد الاقتصادية التي أثبتت أنها تلعب دورا رئيسيا في الاقتصاد. وكان وقف في اللغة تعني وقف أو الوقوف (وقف، يقف، وقفا)

التي لها معنى الوقوف منتصبا والإنتظار. وكلمة الوقف هنا مساويا بكلمة حبس، يحبس، تحبسا. وفي الإصطلاح كان تعريف الوقف عند «محمد ابن اسماعيل في كتابه يعني في كتاب «سبل السلام» كانت تحتجز كنوزا قد تكون او قد اخذت فوائدها دون أن تنفق أو تضر به كان تستخدم للخير.[١٤] اما بالنسبة للقانون وفقا للفقه الفقهي والمندوب فهو شيء ينادي به القانون الديني لكي يكون أقرب إلى الله في شكل اعمال صالحه لم تكن الزامية.[١٥]

وازدادت حده الأوقاف في اندونيسيا بشأن مساله الأراضي التي كانت فيها العجانات. وهذا لايعني ان الأرض الوقفية غير المعترف بها، ولكن هذه الترتيبات نظرا للأرض ككان قيم أن العديد من يثير في العامة، ناهيا عن الأرض ككانن لا تتحرك هي دائمة ولها القيمة الإقتصادية للإرتفاع.[١٦] لايقتصر الوقف فقط علي الجسم لا يتحرك ولكن الأجسام المتحركة. مثل دينيجارا نيغارا ايسلميك أن يلتقى سابقا ينموا إلى الامام أو وقف منس من تربيه، رل ستت، وبتلقي يكون امتلكت مباشرة بمنتجه.[١٧]

ووفق لما ذكر قصر منذر، فأن الممتلكات الوقفية منتجة أو مبلغ رئيسي ثابت لاستخدامه في الأنشطة الإنتاجية والنتائج المرسلة وفقا لأهداف الأوقاف. مثل ارض الأوقاف لأستخدام المرارع، والينابيع تباع المياه وغيرها.[١٨]

---

[14] Abdul Aziz, M.Ag dan Mariya Ulfah, S.EI, *Kapita Selekta Ekonomi Islam*, (Bandung: ALFABETA, 2009), Hal: 64

[15] Prof. Dr. Abdul Aziz Muhammad Azzam.. *Fiqh MuamalaHal:* (Jakarta: Amzah 2010). Hal: 398.

[16] Drs. Helmi Karim, M.A.. *Fiqh MuamalaHal:* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1997) Hal: 116

[17] Drs. Mukhtar Lutfi, M.Pd.. *Optimalisasi Pengelolaan Wakaf. (*Makassar: Alauddin Press, 2011) Hal: 8.

[18] Mundzir Qahar, *Manajemen Wakaf Produktif*, (Jakarta: PT Khalifa, 2005), Hal: 5

والتفسير الوارد اعلاه يعني أن الأوقاف تستخدم في الإنتاج الذي يستخدمه ملتقي الأوقاف وقفا لاتفاق بين المانع والأوقاف الوقفية. الإضافة إلى ذلك، فإن الأعيان الوقفية لايمكن أن تكون مملوكه للقطاع الخاص أو فرديه. ولكن الأوقاف ملك لله سبحانه وتعالى.

ومعني الهبات التي لها هابت هي المكاسب التي تجني ولا ترال البلدان النامية تتطور اقتصاديا. وينبغي ادارة الممتلكات الوقفية الأراضي كعامل من عوامل الإنتاج استنادا إلى القانون رقم ٤١ العام ٢٠٠٤ يشكل سليم. الوقف بما أن كنز أشياء في شكل طبيعية يستطيع أن تتمت بأناس، من الناحية الاقتصادية، أي الشيء يستطيع كنت أدرت أن يكون مفيدة انسانية أو منتج.[١٩]

القانون الأساسي وقفا للقرآن، والإجهتاد العلماء، علي الرغم من انه لا توجد إيه التي تنزل مباشرة تحكم مفهوم الأوقاف، ولكن العلماء يتفقون مع اتحاد بعض الآيات كأساس لقانون الأوقاف من خلال رؤية أن الأوقاف الأعمال انها تتعلق بالأعمال الصالحة وهي الصدقة. ومن بينها يرد في سورة البقرة الآية: ٢٦٧,[٢٠]

الحديث عن إنتاجيه وقف الإسلام في نظر الاقتصادي، ومن ثم يجب أن تؤدي إدارة الأموال الوقف التي ترتكبها مؤسسات الأوقاف إلى تحقيق الرفاة المجتمع اندونيسيا وهي تحقيق مجال الاقتصاد، والتعليم، والصحة،

---

[19] M. Abd. Mannan, *Ekonomi Islam Teori dan Praktek* (Yogyakarta: PT. Dana Bhakti Wakaf, 1993), Hal: 54.

[20] Kementrian Agama RI, Quran Tajwid Maghfirah (Jakarta: Maghfirah Pustaka, 2006), Hal:45.

والخدمات الاجتماعية، وتنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة. ومن حيث المبدأ، ومن أجل تحقيق غرض الوقف ووظيفته ان يكون أكثر إنتاجه، فإن الغرض من الممتلكات الوقفية هو:

١. وسائل وأنشطة العبادة
٢. وسائل وأنشطة التعليم والصحة
٣. مساعدة الفقراء والأطفال المهجورين والأيتام والمنح الدراسية
٤. التقدم الاقتصادي والتحسين
٥. ولايتعارض تقدم الرفاة العام الآخر مع الشريعة والتشريعات.[٢١]

وفي أداره الزكاة والوقف، يتمتع معهد الحديث « تزكّى» بالولاية والمبادئ الأساسيه مثل والمبادئ في تنمية الوقف المادي من خلال العلماء ورواد الاعمال والسلطات التي يوصى بها النبي محمد كيف الصحابة من النبي مع أرباب العمل التعاون في هذا الجهد. ومن بين مجموعة الأوقاف الموجودة فيها، الأصول الوقف، والوقف النقدي، وحقوق تحويل الأوقاف، والأوقاف المادية. وفي استراتيجية جمع الانتاجية الخاصة بالتسويق ، بما في ذلك استراتيجية التدريب والاستراتيجية التدريبية والايقاظ.

و. منهج البحث

إن الكلام في هذا البحث هو الكلام عن إدارة الوقف الإنتاجي بمعهد «تزكّى» في تحليل مشكلات الوقف الإنتاجي ٢٠١٨. فتعرض الباحثة مناهج البحث العلمية ما تتضمّن على نوعية البحث، مصادر البحث،

---

[21] Agustianto, *Wakaf Uang dan Peningkatan Kesejahteraan Umat* (Artikel Zona Ekonomi Islam), di publikasikan pada Agustus, 2010

وأسلوب جمع البيانات، أسلوب تحليل البيانات. وبيانات كلّ منها مايلي:

١ نوعية البحث

استخدمت الباحثة نوعية البحث من نوع الدراسة الحالية مع أسلوب كيفي وصفي. البحث الوصفي هو الدراسة التى تهدف إلى إنشاء وصف أوصورة من الحقائق، والخصائص والعلاقة بين ظاهرة التحقيق.[٢٢] بينما يهدف البحث الكيفي لإنتاج البيانات الوصفية، في شكل الكلمات المنطوقة أو من الناس، ولاحظ سلوكهم.[٢٣] لبيان المشكلات التي تواجه إدارة الوقف المنتج وإدارة الوقف الإنتاجي بمعهد «تزكّى» في تحليل مشكلات الوقف الإنتاجي ٢٠١٨. وهي عبارة عن الدّراسة التى تكون نتائج البحث فيها بشرح عن حقائق الموجودة في ميدان البحث.[٢٤]

٢ مصادر البيانات

أمّا المصادر التي تساعد الباحثة للحصول على البيانات المحتاجة مختلفة وهي أولية كانت أم ثناوية كمايلي:

أ) المصادر البيانات الأولية هي الحقائق المأخوذة مباسرة من موضوع البحث من خلال استفادة أداة القياس أو البيانات استرجاع مباشرة على الموضوع حيث أن مصدر المعلومات المطلوبة.[٢٥]تحتوي الحقائق

---

[22] Mohal Nasir, *Metode Penelitian,*(Jakarta: Ghalia Indonesia, 1999), p. 63

[23] Lexy J Moleng, *Metode Penelitian Kualitatif,* (Bandung: CV Remaja Rosdakarya, 2000), p. 3

[24] Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2016), p. 8

[25] Saifuddin Anwar, *Metode Penelitian,* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998), p.91

على هذه البيانات من خلال المصنفات معهد» تزكّي» الحديث.

ب) مصادر البيانات الثانوية هي الحقائق المأخوذة من خلال أطراف أخرى، لم تكن مباشرة في حصول الباحثة عليها.[٢٦] مصادر البيانات الثانوية أنهاقادرة علي تقديم معلومات إضافية لتعزيز البيانات الأساسية.[٢٧] وتحتوي على الوثائق المكتوبة، والكتب عن الوقف الإسلامي، والمقالات المتعلقة بالموضوع مساعدة للمصادر الأولية.

٣. أساليب جمع البيانات

تتكلم الباحثة في البحث الموضوع عن طريق جمع البيانات وأساليب الذي يسلك عليه الباحثة للوصول على البيانات المحتاجة في كتابة هذا البحث وهي:

أ). منهج الوثائق المكتوبة *(Documentary Method)*

منهج الوثائق المكتوبة هي إدراج في قائمة عن الحوادث الماضية على شكل الكتابة، الصورة، أو أعمال المرء الضخمة.[٢٨] الطريقة التى استخدمتها الباحثة كواسطة للوصول على معرفة الحقائق الموجودة و لتوفير استخدام منهج المقابلة في الدراسة الوصفية الكيفية للحصول على البيانات عن كيفية ممارسات الإدارة وتطوير الوقف الإنتاجي بمعهد ''تزكّى'' وتنفيد الوقف الإنتاجى في معهد ''تزكّى'' في المنظور الإسلامي. وهي عبارة عن الدّراسة التي تكون نتائج البحث فيها بشرح عن الحقائق الموجودة

---

[26] Saifuddin Anwar, *Metode Penelitian,* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998), p.91

[27] Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian,* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1995), p.8

[28] Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D...,*p.240

في ميدان البحث.

ب). منهج المقابلة أو الحوار *(Interview Method)*

منهج المقابلة أو الحوار هي الطريقة التى اتخذ أحد كواسطة للحصول على البيانات بطريقة المحادث والموجّهة لغرض المعين.[٢٩] وبها يقوم الحوار بين الباحثة و الهيئة الوقف و الغرض المتعلق لهذا البحث. استخدمت الباحثة هذه الطريقة لجمع البيانات الصادرة من مركز الوقف معهد «تزكّى». وجهت الباحثة المقابلة بمدير الوقف بمعهد «تزكّى»، للاستطلا الحقائق الخبرية بالمباشرة.

٤ أساليب تحليل البيانات

تحليل البيانات في الدراسة الوصفية الكيفية هو ما فعلته الباحثة قبل دخولها إلى ميدان البحث، وعند نزوله فيه، إلى انتهائه منه فيدور من الأدوار.[٣٠] سلكت الباحثة في تحليل البيانات، منهج ميلس وهوبرمان (Miles and Huberman). وطرحا على أنّ الأنشطة في جمع البيانات و تحليلها في الدراسة الوصفية وكلية متفاعل ومستمرة في كلّ طبقات البحث حتى تكمل البيانات.[٣١]والأساليب فيه ما يلي:

أ) عرض البيانات وتحليلها

ويمكن تقديم البيانات في البحث الكيفي أن يكون في شكل البيانات القصيرة ورسم البيانات والصلة بين الطبقات وما

---

[29] Afifuddin & Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Pustaka Setia, 2009), p. 134

[30] Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D...*, p. 245

[٣١] **نفس المرجع**، ص. ٢٤٥

أشبه ذلك.[٣٢] تقدمت الباحثة هنا البيانات المتعلقة بكيفية إدارة الوقف الإنتاجي في المؤسسة التربوية وكيفية إدارة الوقف الإنتاجي بمعهد «تزكّى».

ب) أخد الاستنباط والتحقيق

الاستنباط في البحث الكيفي هو اختراع شيئ جديد لم يكن موجودا من قبل.[٣٣] استخدمته الباحثة لإجابة الأسئلة في تحديد المسألة عن كيفية إدارة الوقف الإنتاجي في المؤسسة التربوية وكيفية إدارة الوقف الإنتاجي بمعهد «تزكّى» .

٥. أداة البحث

وأدات البحث التي استخدامتها الباحثة لجمع البيانات في هذا البحث كما يلى:

أ) المقابلة أو الحوار هي طريقة اتخذ أحد كواسطة للحصول على البيانات بطريقة المحادثة والموجه لعرض المعين.[٣٤]

ب) الموقع الرسمي والانترنيت هو المنهج للحصول على البيانات الجديدة بالتحديث حيث في المواقع الانترنيت أخبارا وتقارير قدمها دوريا. وهذه الأدوات استحدمتها الباحثة لمعرفة تطبيق إدارة الوقف الإنتاجي بمعهد «تزكّي».

---

[32] Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D...*, p.. 248

[٣٣] **نفس المرجع**، ص. ٢٤٩

[34] Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian,...*, p. 122

و. البحوث السابقة

قبل بداية البحث، كان ينبغي على كل الباحثين اطلاع البحوث السابقة تحقيقا واتماما للبحث، كي يحصل إلى تمام هدف البحث ويجعلها الباحثة مصادرا رئيسية. فوجدت الباحثة بعض البحوث ما يتعلق بالأوقاف فيما يلي:

١. البحث الذي قدمتها Devi Megawati تحت الموضوع"Pengelolaan dan Pengembangan wakaf produktif di Kota Pekanbaru". وتركز الباحثة على إدارة وتطوير الأوقاف الانتاجية في مدينة "Pekanbaru". وفي الدراسة (دجيلكان) هبة إدارة منتجة وتطوير في المدينة (سوبتو) بعد وضع إدارة تقليدية. ونطرا للدور الذي تقوم به الحكومة في هذه الوزارة للشؤون الدينية، ينبغي أن الحكومة أكثر نشاطا في نشر ورعاية الناظر بحيث يمكن للهبات الإنتاجية القائمة أن تطور باستمرار وأن توفر منافع واسعه لرفاهية الناس الاجتماعي الإسلام هو أغلبية السكان[٣٥]. ووجه الاتفاق إنها بحث في الوقف الانتاجي ووجه الاختلاف هي لم تبحث في نظر الإسلام فيه.

٢. البحث الذي كتبه Abdul Chalim«تحت الموضوع «Pengelolaan Wakaf Uang di Pondok Modern Tazakka Batang ditinjau dari Undang-undang No 41 Tahun 2004 Tentang Wakaf dan Panca Jiwa Pondok"». وفي هذا البحث كانت نتائجه هناك نقطتين تعني، هناك إدارة الأموال الوقفية بمعهد «تزكّى». نموذج الإدارة بمعهد "تزكّى"في

[35] Devi Megawati, *Pengelolaan Dan Pengembangan Wakaf Produktif di Kota Pekanbaru,* Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim, 2014

العام هو نفس المؤسسات الأخرى، وهي الوكالة التي سلمت لها إلى أن تدار في وقت لقاء الناظر لو تلقي شهادة وقف المال. الإدارة مع ستة جوانب هي فائدة أموال الأوقاف. ثم ثانيا، وقفا لمادة أسة المعهد و ٢٨، ٢٩ و ٣٠ القانون الرقم ٤١ للسنة ٢٠٠٤ هناك بعض التطبيق لا تطبق في إدارة مال الأوقاف بمعهد «تزكّى».[٣٦] ووجه الاتفاق إنها بحثت في الوقف في معهد « تزكّي» ووجه الاختلاف هو لم تبحث عن الوقف الانتاجي.

٣. ثم البحث الذي قدمتها Dewi Anggraeni تحت الموضوع «Pengelolaan Wakaf Produktif pada Yayasan Wakaf Universitas Muslim Indonesia (UMI) Makassar.» وكانت نتيجة هذ البحث أن الإدارة الإنتاجية للأوقاف في المنظمة تتركز على مفهوم التنظيمات الإسلامية التي سفرت على مبادئ الخمسة وهي: الأمانة، والفطانة، والتبليغ، والتصديق، والحماية. وكان في إدارة أصولها والأوقاف من خلال ثلاث الركائز الرئيسية، وهي: زكائز التعليم، والأعمال التجارية، والصحة. [٣٧] ووجه الاتفاق بحثت الباحثة في الوقف الانتاجي ووجه الاختلاف هو لم تبحث في نظر الإسلام فيه.

٤. ثم البحث الذي قدمها Nirsyad Muqisthi تحت الموضوع "Strategi Pengelolaan Wakaf Produktif Dalam Rangka Pemberdayaan Umat Di Kecamatan Pangkajene Kabupaten Pangkep" وكانت النتيجة

[36] Abdul Chalim, *Pengelolaan Wakaf Uang di Pondok Modern Tazakka Batang dtinjau dari Undang-Undang No. 41 Tahun 2004 Tentang Wakaf dan Panca Jiwa Pondok*, Universitas Isalm Malang, 2016

[37] Devi Megawati, *Pengelolaan Dan Pengembangan Wakaf Produktif di Kota Pekanbaru,* Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim, 2014

هذ البجث أن الإدارة الإنتاجية للأوقاف تمكين الناس في ريجنسي ''بانجكاجيني'' في هذه الدراسة أظهرت أن الأوقاف في «بانجكاجيني» معظم الأراضي لم يتم التصديق أو في عمليه التسجيل في مكتب الأراضي. وفيما يتعلق بإدارة الأوقاف في التوزيع العام للهبات التي تكرس مصالح العبادة والتي لا تزال الهبات التي تقدمها داخليا أقل إنتاجية.[٣٨] ووجه الاتفاق إنه بحث في الوقف الانتاجي ووجه الاختلاف هي لم يبحث في منظورالإسلام فيه.

نظرا مما سبق، إن الباحثة لم تجد البحوث في إدارة الوقف الإنتاج في منظرية الإسلام وبالتأكيد هذا البحث لم يوجد من قبل.

---

[38] Nirsyad Muqisthi, *Strategi Pengelolaan Wakaf Produktif Dalam Rangka Pemberdayaan Umat Di Kecamatan Pangkajene Kabupaten Pangkep, Universitas Makasar 2-17*

الباب الثاني
الوقف في الفقه الإسلامي وإدارته

أ. تعريف الوقف

الوقف لغة الحبس، يقال: وقف فلان كذا أي حبسه. وجمع الوقف أوقاف ووقوف.[٣٩]

في المعجم الوسيط في الحبس : المنع والإمساك. وفي حبس الشيئ: (وقفه لا يباع ولايورث). وقال في وقف الدار: (حبسها في سبيل الله).[٤٠]

وفي الخلاصة فالحبس والوقف تتضمنان معنى الإمساك والمنع والتمكث. فهو إمساك عن الاستهلاك أو سائر التصرفات والمكث بالشيئ عن كل ذلك، وهو أيضا إمساك المنافع والعوائد ومعنها عن كل أحد أو غرض غير ما أمسكت أو وقفت عليه.[٤١]

وتعريفات الفقهاء للوقف إدخال شروط الوقف حسب مذاهبهم المتعددة ضمن التعريف. فالمناوي يعرف الوقف على أنه (حبس المملوك وتسبيل منفعه مع بقاء عينه ودوام به من أهل التبرع على معين يملك بتمليكه أو جهة عامة في غير معصية تقريبا إلي الله)[٤٢]

والوقف اصطلاحا يعني حبس المال الذي يبقي على ملك صاحبه، أما الشيء المحبوس فهو ثمرة هذا المال، وهي التي تصرف على الجهة التي

---

[٣٩] عبداللطيف محمد عامر، **أحكام الوصايا والوقف** (القاهرة: مكتبة وهبة، ٢٠٠٦) ص. ١٩٣

[٤٠] منذر قحف، **الوقف الإسلامى تطوره، إدارته، تنميته** (دمشق: دارالفكر، ٢٠٠٠) ص. ٥٤

[٤١] **نفس المرجع**، ص. ٥٥

[٤٢] منذر قحف، **الوقف الإسلامى تطوره، إدارته، تنميته**،.... ص.٥٧

حددها صاحب المال الموقوف.[٤٣]

التعريف المخياري :

التعريف الذي يميل الباحثة إليه من التعاريف السابقة هو حبس مؤبد وموقت، لمال للانتفاع المتكرر به أو بثمرته في وجه من وجوه البر العامة أو الخاصة.[٤٤] من هذا التعريف أن يعبر عن جميع أشكال الوقف وأنواعه فهو أولاً حبس عن الاستهلاك الشخصي، مما يعني أنه ينشئ رأس مال اقتصادي قادر على إنتاج المنافع.

والوقف هو حبس المال مؤبدًا ومؤقتاً، عن كل أنواع التصرف الشخصي من بيع أو هبة أو غير هما، للانتفاع المتكرر به أو بثمرته في جهات من البر العامة أو الخاصة، على مقتضى شروط الواقف، وفي حدود أحكام الشريعة.[٤٥]

ب. مشروعية الوقف

يتضمن هذا الفصل إلى مطلبين هما: الأدلة العامة (غير الصريحة) على مشروعية الوقف، الأدلة الخاصة (الصريحة) على مشروعيته.

المراد من الأدلة العامة الى تحض على البر والإحسان والخير والتصدق والصدقات دون ذكر للوقف على التخصيص. وبما أن الوقف هو صورة من صور الصدقات فإن الأدلة تشمله بأسلوب غير صريح. وهذه الأدلة نتلمسها من الكتاب والسنة.

---

[٤٣] عبداللطيف محمد عامر، **أحكام الوصايا والوقف** (القاهرة: مكتبة وهبة، ٢٠٠٦) ص. ١٩٣

[٤٤] منذر قحف، **الوقف الإسلامي تطوره، إدارته، تنميته** ...، ص. ٦٢

[٤٥] محمد حسن بدر الدين، **فقه الوقف**...، ص. ١٥٤

١. من الكتاب (القرآن الكريم):

هناك عشرات الآيات الكريمة أذكر خمس آيات منها على سبيل المثال لا الحصر:

قال تعالى: (وَأَنْ تَصَدَّقُوا خَيْرٌ لَكُمْ)[٤٦]. (لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ)[٤٧]، (وَمَا يَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَلَنْ يُكْفَرُوهُ)[٤٨]. (وَافْعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُون)[٤٩]. (إِلاَّ أَنْ تَفْعَلُوا إِلَى أَوْلِيَائِكُمْ مَعْرُوفًا)[٥٠]. فإن (الوقف) يدخل في عموم هذه الآيات الكريمة. لأن الصدقات مندوب إليها، والوقف في حقيقته صدقه وبر وخير وإحسان ومعروف فهو مندوب إليه.[٥١]

٢. من السنة النبوية الشريفة:

هناك أحاديث نبوية شريفة تحض على البر والخير والمعروف والإحسان والتصدق، منها:

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إذا مات الإنسان انقطع عنه عمل إلا من ثلاثة: إلا من صدقة جارية، أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعو له». (رواه مسلم)

فإن الصدقة الجارية المذكورة في هذا الحديث النبوي الشريف تتحقق في الوقف على أصل معناه المقرر الثابت وهو كونه صورة من

---

[٤٦] **القرآن الكريم**، سورة البقرة: ٢٨٠
[٤٧] **القرآن الكريم**، سورة آل عمران: ٩٢
[٤٨] **القرآن الكريم**، سورة آل عمران: ١١٥
[٤٩] **القرآن الكريم**، سورة الحج: ٧٧
[٥٠] **القرآن الكريم**، سورة الأحزاب: ٦
[٥١] عكرمة سعيد صبري، **الوقف الإسلامي بين النظرية والتطبيق**، (الأردن: دار النفائس، ١٤٢٨ هـ)، ص. ٤٤

صور الصدقات. ومن العلماء من فسر الصدقة الجارية بالوقف على التخصيص.[٥٢]

ج. أركان الوقف [٥٣]

الركن هو ما يلزم من عدمه عدم الحكم، ومن وجوده وجود الحكم مع كونه داخلا في الماهية، أي: أن الركن جزء من حقيقة الشيء.[٥٤]

الواقف وهو الذى يملك عينا معينه كأرض أو أي عقار، ويبغي حبس عينها و سبيل منفعتها على جهة من الجهات.

الموقوف عليه وهو الجهة التي يبغي الواقف سبيل المنفعة عليها. وقد تكون هذه الجهة إحدى جهات البر، أو فرعا من فرع الواقف وذريته كأولاده وأحفاده.

الموقوف وهو العين المحبوسة عن ملك صاحبها، وقد تكون أرضا أو بيتا أو غير ذلك.

صيغة الوقف وهي الألفاظ التي ينعقد بها الوقف، أو ما يقوم مقام الألفاظ من كتابة أو تصرف أو غير ذلك.

د. أنواع الوقف

إن التوسع الكبير في إنشاء الأوقاف الإسلامية والمحافظة على الموجود منها خلال العصور التاريخية المتتابعة بطبيقاً لمبتدأ التأبيد أدى إلى تراكم

---

[٥٢] عكرمة سعيد صبري، **الوقف الإسلامي بين النظرية والتطبيق**، (الأردن: دار النفائس، ١٤٢٨ هـ)،، ص. ٤٥

[٥٣] عبداللطيف محمد عامر، **أحكام الوصايا والوقف**...، ص. ٢٢١

[٥٤] عكرمة سعيد صبري، **الوقف الإسلامي بين النظرية والتطبيق**....، ص. ١٣٩

حصيلة كبيرة من الأوقاف الإسلامية، ذات تنوع كبير سواء من نوع الأموال الموقوفة، أم أغراض الوقف وأهدافه، أم من حيث الشكل القانوني للوقف، أم من حيث المضمون الاقتصادي، أم من حيث أنواع الواقفين، أم من حيث إدارة الوقف.[٥٥]

١. من حيث نوع الغرض

الوقف الخيري وهو ماكان لأي من وجوه البر العامة.[٥٦] أي ما جعل ابتداء على جهة من جهات البر ولو لمدة معينة يكون بعدها على شخص أو أشخاص معينين. فإذا وقف داره لينفق من غلتها على المحتاجين من أهل البلدة أو على المستشقى مؤبدًا كان الوقف خيريًا، وكذا لك إذا جعلنا وقفا على جهة البر مدة معينة كعشر سنوات مثلا، ثم من بعدها على أشخاص معينين كأولاده مثلاً.[٥٧]

الوقف الذّري وهو ماكان الوقف لمنفعة الواقف وأهله وذريته أو لأشخاص بأعيانهم، وذرياتهم بغض النظر عن وصف الغنى والفقر والصحة والمرض وما شابهها.[٥٨] أي جعل أول الأمر على معين سواء كان واحدًا أو أكثر، سواء كانوا معينين بالذات كأحمد وإبراهيم ومحمود أولا دفلان، أو معينين بالوصف كأولاده أو أولاد فلان، وسواء كانوا أقارب أولا، ثم من بعد هؤلاء المعينين على جهة البر.[٥٩]

---

[٥٥] منذر قحف، **الوقف الإسلامى تطوره، إدارته، تنميته**...، ص. ٣١

[٥٦] **نفس المرجع**، ص، **١٥٨**

[٥٧] الشيخ محمد مصطفى ثلبي، **أحكام الوصايا والأوقاف** (بيروت: الدار الجامعة الطباعة و النشر)، ص. ٣١٨

[٥٨] الشيخ محمد مصطفى ثلبي، **أحكام الوصايا والأوقاف**،...، ص. ١٥٨

[٥٩] **نفس المرجع**، ص. ٣١٨

الوقف المشترك وهو ماكان فيه نصيب خيري نصيب ذري. أي ما خص الواقف جزءا من منافعه وخيراته بذريته وترك جزءًا آخر لوجود البر العامة. والوقف المشترك هو أكثر شيوعًا من الوقف الذري، إذ غالبًا ما يجمع الواقف في أغراضه أعمال البر العامة مع البر الخاص بأهله وذوية فيجعل تصف إيراد الوقف للفقراء والمساكين مثلاً ونصفه لأهله وذريته.[٦٠]

٢. من حيث المضمون الاقتصادي

ومن حيث المضمون الاقتصادي يتضمن على:

أ). الوقف المباشر هو الذي تقدم خدمات مباشرة للموقوف عليهم. مثال ذلك وقف المسجد الذي يوفر مكانًا لصلاة المصلين، ووقف المدرسة الذي يوفر مكانًا لدراسة للتلاميذ، وكذلك المستشفي الوقفية لعلاج المرضى وراحتهم. [٦١]

ب).الوقف الاستثماري هو صناعية أو زراعية أو تجارية أو خدمية، لا تقصد بالوقف لذاتها، والكنها إنما يقصد منها إنتاج عائد إيرادي صاف يتم صرفه على أغراض الوقف.

٣. الوقف باعتبار الإدارة

ومن حيث إدارته يتضمن على:

أ). الوقف المضبوط وهو الذي يكون أمر توليها وإدارتها عائدًا إلى مديرية الأوقاف، وهي مرتبطة بها رأسًا منذ تأسيسها، ومنها أمثر أوقاف السلاطين، أو أن التولية كانت للذرية فانقرضت وعاد أمر

---

[٦٠] منذر قحف، **الوقف الإسلامى تطوره، إدارته، تنميته** ...،ص. ٣٤

[٦١] **نفس المرجع**،ص. ٣٣

إدارتها إلى مديرية الأوقاف.[٦٢]

ب).الوقف المستثنى وهو الأوقاف المستقلة تمامًا عن نظارة الأوقاف، كذلك التي أسسها بعض الفاتحين (أو أي فرد من المجتمع)، يديرها متولوها تحت إشراف المحاكم الشرعية، وكانت تعرف بهذا الاسم أيضًا بسبب استثنائها من الضرائب، من أشهر أوقاف هذا النوع: أوقاف هذا النوع: أوقاف الحرمين، ووقف سكة حديد الحجاز.[٦٣]

ج). الوقف الذري وهو الأوقاف الذي أوقفها أصحابها على ذريتهم، بحيث تستفيد الذرية من ريع الوقف دون حق التصرف برقبته.

٤. الوقف من حيث التوقيت

من حيث التوقيت يتضمن على:

أ). الوقف المؤبد ويكون لما يحتمل لتأبيد، نحو الأرض والبناء عليها، والمنقولات التي يشترط الواقف تأبيدها، من خلال أسلوب استثمارها، وذلك بحجز جزء من إيراداتها لمخصصات الاستهلاك، وتعويض التلف الذي يحدث فيها كلما وقع، أو استبدالها حينما تنعدم منافعها.[٦٤]

ب).الوقف المؤقت ويكون المال يهلك بالاستعمال دون اشتراط تعويض أصله من خلال المخصصات، كما يكون باشتراط التوقيت من قبل الواقف عند وقفه.[٦٥]

---

[٦٢] مسلم هافي منصور، **الوقف ودوره في في المجتمع الإسلامي المعاصر**...، ص. ٣٦

[٦٣] **نفس المرجع**، ص. ٣٦

[٦٤] منذر قحف، **الوقف الإسلامى تطوره، إدارته، تنميته**...،ص، ١٥٨

[٦٥] **نفس المرجع**، ص، ١٥٩

هـ. الوقف الإنتاجي في الفقه الإسلامي

الوقف هو أحد الموارد الاقتصادية التي أثبتت أنها تلعب دورا رئيسيا في الاقتصاد. وكان الوقف في اللغة تعني الوقف أو الوقوف (وقف، يقف، وقفا) التي لها معنى الوقوف منتصبا والانتظار. وكلمة الوقف هنا مساويا بكلمة حبس، يحبس، تحبسا.

بذكر القرآن الكريم أن الكعبة المشرفة كانت. فعلى قول من يقول إن الكعبة بناها آدم، وإنما رفع قواعدها إبراهيم وإسماعيل، عليهم جمعيا وعلى سيدنا أفضل الصلاة وأكمل التسليم، يكون بيت الله المعظم لأول لوقف ديني عرفه الناس.[٦٦]

ولقد بدأ الوقف في العصر الإسلامي مع بدء العهد النبوي في المدينة المنورة، وذلك ببناء مسجد الذي قباء، المسجد الذي ليكون بذلك أول وقف ديني في الإسلام.

ولقد رأينا كثرة الأوقاف في أيام الصحابة من أراضيهم وبساتينهم ونخيلهم في مدينة ومكة وخيبر ثم في الشام والعراق ومصر وغيرها. ولقد تتل بيع إنشاء الأوقاف الإسلا مية منذ ذلك الحين وتوسع توسعا كبيرًا في العهد العباسي. [٦٧]

ولعلنا نشير إلى واقعة تاريخية مهمة يمكن عدها إنشاء لأكبر وقف في التاريخ البشري كله، وتطبيقًا موسعًا لفكرة الوقف نفسها. وهذه الحادثة التاريخية المهمة هي فعل عمر بأراضي البلاد المفتوحة، بعد الفتوح الكبرى

---

[٦٦] منذر قحف، **الوقف الإسلامى تطوره، إدارته، تنميته** ...,ص. ٢٩

[٦٧] **نفس المرجع**، ص. ٣٠

في الشام ومصر والعراق. ذلك أن الخليفة الثاني بعد جدال وحوار طويلين مع المعارضين واستشارات واسعة لأعلام الصحابة، رأي ألاً يوظع الأراضي الزراعية على المجاهدين الفاتحين، واعتبر أن فيها حقًاللأمة أولها وآخرها، حسبما استشهد به من آيات سورة الحشر ٧-١٠. فقرر اعتبارهذه الأراضي وقفًا على الأمة بأجيالها كلها، يصرف في مصالحها ويكون فيه حق للأجيال القادمة لا يقل عن حق الجيل الأول، وأخذ أجرة لهذه الأراضي ممن هي في أيدهم، عرفت في التاريخ الاقتصادي الإسلامي باسم الخراج.[٦٨]

والوقف عند منذقحف في كتابه هو حبس مؤبد وموقت، لمال للانتفاع المتكرر به أو بثمرته في وجه من وجوه البر العامة أو الخاصة.[٦٩] من هذ التعريف أن يعبر عن جميع أشكال الوقف وأنواعه فهو أولاً حبس عن الاستهلاك الشخصي، مما يعني أنه ينشئ رأس مال اقتصادي قادر على إنتاج المنافع.مثل منفعة مكان منفعة مكان الصلاة في المسجد. ومنفعة مكان التلميذ في المدرسة، والرامب في الطائرة، أو أنه ينتج السلاع كالثمار والحبوب، أو كماء البئر، أو منتجات المصانع. وكل ما تنج سيلا من المنافع أو السلع فهو رأسمال بالمعنى الاقتصادي. وكذلك فإن وقف المنافع متكررة لعدد معين من الفترات الزمنية وهو معادل لوقف رأسمال هذه المنافع، وهو القيمة الحالية لمجموعة المنافع المستقبلة الموقوفة. ومثله في ذلك وقف سلع أو خدمات متكررة لفترة زمنية نحو المجلات الدورية (سلع) وحق المورث (المنافه). فهو إذن رأس مال منتج لخدمات أو سلع مستقبلي. وهو حبس عن الاستهلاك والاتلاف البيع وسائر التصرفات.

---

[٦٨] منذر قحف، **الوقف الإسلامى تطوره، إدارته، تنميته**...،ص. ٣٤

[٦٩] **نفس المرجع**، ص. ٦٢

وهو ثانيًا يقع على المال. والمال قد يكون ثابتًا كالأرض والبناء، أو منقولاً، كاكتاب والسلاح، وقد يكون عينا كالآلات والسيارات، أو نقدًا كمال المضاربة أو الإقراض، كما أنه يمكن أن يكون كمفعة متمولة، مثل منفعة نقل المرضى والمسنين، أو منفعة أصل ثابت يوقفها المستأجر.[٧٠]

وهو ثالثًا يتضمن حفظ المال والإبقاء عليه حتى يمكن تكرار الانتفاع به أو بثمرته، وهو بذلك يتضمن معنى استمرارية وجود المال، وحتى يستطيع أن ينتج جريانًا في الصدقة دكما وصفه النبي صلى الله ليه وسلم وبما الحفظ من حماية إدارية واقتصادية بحيث يبقي المال قادرًا على إنتاج المنافع أو الثمرات المقصودة منه.

وهو رابعًا يتضمن معنى تكرار الانتفاع واستمراره لوقت قد يطول أو يقصر أو يتأبد. فهو بذلك التكار أو الاستمرار يعبر عن معنى الجريان، ويكون الجريان بحسب نوع المال الموقوف وطبيعته أو بما تحدده إرادة الواقف ورغبته، ويتميز عن الصدقة البسيطة أو العادية التي تستهلك عينها مرة واحدة. فالصدقة تكون جارية ما جرت أي طالما أن انتفاع الموقوف عليه هو انتفاع متكرر، ولو لعدد صغير من المرات فهو جريان. ويتحدد وقت الجريان وعدد مرات الانتفاع إما بطبيعة المال الموقوف أو بإرادة الواقف.[٧١]

وهو خامسًا يشمل الوقف المباشر الذي ينتج المنافع للموقوف عليه، كما يشمل الوقف الاستثماري الذي يقصد بيع منتجاته من سلع ومنافع واتفاق صافي الإيراد على أغراض الوقف.

---

[٧٠] منذر قحف، **الوقف الإسلامى تطوره، إدارته، تنميته** ...، ص. ٦٢

[٧١] **نفس المرجع**، ص.٦٣.

وهو سادسًا يشمل وجود البر العامة من دينية، وغير ذلك، كما يشمل وجوده البر الخاصة التي تعود بالنفع على الأهل والذرية، وأشخاص غيرهم بأعيان هو أو صلات هو بالواقف.

وهو سابعا يعبر عن الموقف الفقهي والقانوني بأن الوقف لايحتاج في إنشائه إلا إلى إرادة واحدة من الواقف فقط.[٧٢]

وهو ثامنًا وأخيرًا يتضمن مهمة الحفز والتمكن من الانتفاع به أو بثمرته . وهو بذلك يحدد المهام الأساسية إدارة الوقف، ودورها في رعايته وتحقيق المنافع والثمرات للموقوف عليه من أغراض عامة أو خاصة. [٧٣]

وكذلك هو طبيعة الوقف الإسلامي، ومعظم صوره، كل ذلك يجعل من الوقف ثروة استثمارية متزايدة. فالوقف الدائم، في أصله، وشكله العام، وسواء أكان مباشرًا، أو استثماريًا، إنما هو ثروة إنتاجية توضع في الاستثمار على سبيل التأبيد، يمنع بيعه واستهلاك قيمته، ويمنع تعطيله عن الاستغلال، وتجب صيانته والإبقائ على قدرته على إنتاج السلع والخدمات التي خصص لإنتاجها، ويحرم الايتقاص منه واتعدي عليه. [٧٤] والوقف إذن ليس استثمارًا في المستقبل فقط، وإنما هو استثمار تراكمي أيضًا، من أكم خسائصه أنه يتزايد يوما بعد يوم، بحيث يستخدم الوقف السابق الذي أنشأته الأجيال لماضية، وتنضم إليه الأوقاف الجديدة التي ينشئها الجيل الحاضر.

---

[٧٢] منذر قحف، **الوقف الإسلامى تطوره، إدارته، تنميته** ...،ص. ٦٣
[٧٣] **نفس المرجع**، ص. ٦٣
[٧٤] **نفس المرجع**، ص. ٦٨

و. المبادئ الأ ساسية في إدارة الأوقاف

الإدارة الإسلامية: تعد إدارة أنشطة الحلال للأفراد ومجموعات الأشخاص لفترة زمنية محددة لتحقيق أهداف وغايات الحلال المحدودة.[٧٥] مبادئ الإدارة في الإسلام هي مبادئ عالمية وتنطبق على جميع فئات الناس في العالم وجميع البلدان. مبدأ الإدارة الإسلامية كنظام علمي. تم استخراج مبدأ الإدارة هذا من القرآن والحديث. تعطي نظرية الإدارة الإسلامية حقنة معنوية في الإدارة، والتي تنظم كيفية تصرف الأفراد، سواء في المنظمات أو في المجتمع.[٧٦]

في ممثل مدير الوقف الناظر، يحتاج حقًا إلى الإدارة في أداء واجباتها. يتم استخدام هذه الإدارة لإدرية أنشطة إدارة الوقف، وجمع الأموال واقف، والحفاظ على علاقات جيدة بين ناظر، الواقف والمجتمع.

في الأوقاف، هناك حاجة إلى الإدارة كجهد حتى يمكن تنفيذ أنشطة إدارة الأوقاف مما يؤدي إلى أنشطة الوقف الفعالة والكفائة، تحتاج الإدارة إلى شرح بناءً على وظائفها. وظائف الإدارة هي عدد من الأنشطة التي تغطي أنواع مختلفة من العمل ويمكن تصنيفها في مجموعة واحدة بحيث تشكل وحدة إدارية.[٧٧]

من عدة وجهات نظر أعلاه، هناك أربع وظائف إدارية، وهي التخطيط والتنظيم والقيادة والإشراف.

---

[75] J. Ardan Mardan, *Manajemen Perspektif Islam* (2017), h.18

[76] Rozalinda, *Manajemen Wakaf Produktif...*, h. 72

[٧٧] **نفس المرجع**، ص. ٧٤

١. التخطيط

التخطيط هو أهم قرار بشأن ما سيتم القيام به.[٧٨] يتم التخطيط كجهد لصياغة ما تريد المنظمة تحقيقه بالضبط وكيف تريد المنظمة تحقيقه. ثم، يتم تحقيق ذلك من خلال سلسلة من تركيبات خطة نشاط محددة.[٧٩]

يوجد في التخطيط ثلاثة أشياء أساسية، وهي: من جانب عملية التخطيط هي عملية أساسية تستخدم لتحديد أهداف إدارة الوقف وتحديد كيفية تحقيق هذه الأهداف، وتحديد الموارد اللازمة، ووضع معايير النجاح في تحقيق الأهداف. من حيث وظائف الإدارة، فإن التخطيط سيؤثر ويمنح سلطة لناظر لتحديد خطة نشاط المنظمة. من حيث صنع القرار، فإن التخطيط هو عملية صنع القرار لفترة طويلة من الزمن أو في المستقبل فيما يتعلق بما يفعله ناظري، وكيفية القيام به، ومتى، ومن يفعله.[٨٠]

٢. التنظيم

هو تنظيم وتنسيق الموارد البشرية والموارد المادية والمالية والمعلومات وغيرها من الموارد اللازمة لتحقيق الأهداف.[٨١] بالنسبة إلى الموسيقي، في القيام بالأنشطة التنظيمية، يقوم دائمًا بتأسيس أنشطته على أمر الله سبحانه وتعالى في عملية تنظيم الوقف، يقوم مدراء الأوقاف أو قادة النظير بتخصيص الموارد التنظيمية وفقًا للتخطيط التي تم وضعها بناءً

---

[78] Rozalinda, *Manajemen Wakaf Produktif...*, h. 75

[٧٩] **نفس المرجع**، ص. ٧٦

[80] Rozalinda, *Manajemen Wakaf Produktif...*, h. 76

[٨١] **نفس المرجع**، ص. ٧٧

على إطار تنظيمي (الهيكل التنظيمي). لذلك يجب أن يكون لناظر سياسة شاملة فيما يتعلق بأنواع الأصول التي يريد الحصول عليها.[٨٢]

في إدارة مؤسسات الوقف، تنظيم الوظائف لصياغة وتحديد المهام، ووضع الإجراءات اللازمة. بعد ذلك، حدد الهيكل التنظيمي من خلال اظهار وجود الخطوط للسلطة ومسؤوليات كل نشاط من عمليات التوظيف الخاصة بالناظر والاختيار والتدريب وتنمية الموارد البشرية وأنشطة توظيف الموارد البشرية في أنسب مكان في إدارة الوقف.[٨٣]

٣. القيادة

الرائدة تعني تشجيع الآخرين على أن يصبحوا ممثلين تنظيميين أفضل. يعرّف أحمد إبراهيم أبو سن، في كتابه «الإرادة في الإسلام»، القيادة بالقدرة على التنظيم والتأثير وتوجيه الآخرين في تحقيق الأهداف المعلنة بأقصى الجهود والمساهمات من كل فرد.[٨٤]

بخصوص الوقف، في وظيفة أو مرحلة القيادة، ما يجب القيام به هو تنفيذ عملية القيادة، والتوجيه، وإعطاء الحافز لناظير الذين تم تجنيدهم للعمل بفعالية وكفاءة في تحقيق أهداف الوقف. الهدف من القيادة هو أن يتم تشغيل برنامج الوقف الذي تم إعداده من قبل جميع الأطراف في المنظمة حتى يتمكن الجميع من تحمل المسؤوليات بوعي كامل وإنتاجية عالية.[٨٥]

---

[82] Departemen Ekonomi & Keuangan BI, *Wakaf: Pengaturan da Tata Kelola yang Efektif* (Jakarta: Departemen Ekonomi dan Keuangan Syariah-Bank Indonesia, 2016), p.133

[83] Rozalinda, *Manajemen Wakaf Produktif,.....,* p. 80

[٨٤] **نفس المرجع**، ص. ٨١

[85] Rozalinda, *Manajemen Wakaf Produktif,.....,* p. 82

٤. الإشراف على الوقف

العملية للتأكد من أن الأنشطة الفعلية كما هو مخطط لها. الإشراف هو عملية يتم تنفيذها للتأكد من أن جميع الأنشطة التي تم تخطيطها وتنظيمها وتنفيذها من أجل أن تكون قادرة على العمل وفقًا للأهداف المتوقعة على الرغم من التغييرات المختلفة.[٨٦]

فيما يتعلق بإدارة الوقف، حتى لا تحدث الإدارة أو تسيء استخدام أصول الوقف، يجب أن تعمل وظيفة التحكم بشكل صحيح. في الإدارة الإسلامية، لا يُعرف الإشراف فقط بالإشراف الخارجي، ولكن أيضًا يعطي الأولوية للضوابط الداخلية. ينشأ الإشراف الداخلي من وجود مسؤولية الفرد في أن يكون جديراً بالثقة والنزاهة في كل وظيفة يقوم بها.[٨٧]

بذل الفقهاء جهودًا مضنية لوضع أصول بناء المؤسسي لنظام الوقف على النحو الذي يحافظ على حرمته، ويضمن له استمرار النمو والعطاء للذين يكفلان تحقيق الغاية منه، مستفيدين بذلك من يوم الفقه من ناحية، وما ينتج عن الممارسات المتعددة والثرية من جانب المجتمع من ناحية أخرى. وفي ضوء ما قرره الفقهاء، تبلورت مبادئي أساسية نام الوقف، أسهمت في تفعيل الممارسة الاجتماعية الوقفية، وتتلخص أهم هذه المبادئها يلي:[٨٨]

---

[86] Rozalinda, *Manajemen Wakaf Produktif,.....,* p. 84

[٨٧] **نفس المرجع**، ص. ٨٥

[٨٨] معبد علي الريع جارحي, **إحياء الأوقاف الخيرية**، ٢٠٠٦، ص. ٢٠

٥. المبادئ العامة

أ) احترام إرادة الواقف

«إرادة الواقف « المقصود بها مجموعة من الشرط التي يحدد بها كيفية إدارة أعيان الوقف في وثيقة وقفه، خاصة بالنسبة إلى تقسيم ريعه، وجهات الاستحقاق من هذا الريع، والتي اصطلع عليها ب» شروط الواقف»، وقد أضفى الفقهاء عليها صفة الالزام الشرعي فقالوا: إن «شروط الواقف كنص الشارع».[٨٩]

ب) اختصاص السلطة القضائية بالولاية العامة على الأوقاف

قرر الفقهاء أن الولاية العامة على الأوقاف هي من اعتصاص السلطة القضائية وحدها دون غيرها من سلطات الدولة، وتشمل هذه الولاية ولاية الفسل في النزاعات الخاصة بمسائل الأوقاف، أمايسمى بالاختصاص القضائي، كما تشمل أيضا ولاية النظ الحسبي أو الاختصاص الولائي، الذي يشمل شئون النظارة على الوقف وإجراء التصرفات المختلفة المتعلقة به، كالنظر في استبدال أعيانه عند الضرورة والإذن بتعديل شروط الواقف أو بعض منها، والحكم بإبطال الشروط الخارجية عن حدود الشرع وقفا لمقاصده العامة.[٩٠]

---

[٨٩] نمعبد علي الريع جارحي, **إحياء الأوقاف الخيرية**، ٢٠٠٦، ص. ٢٠

[٩٠] **نفس المرجع**، ص. ٢١

ج) تمتع الوقف بالشخصية الاعتبارية

يعتبر الوقف محلاً لاكتساب الحقوق وتحمل الالتزامات متى انعقد بإرادة صحيحة صادرة من ذي أهلية فيما يملكه، ومتى كان متجهاً التحقيق غرض مشروع من أغراض البر والمنافع العامة أو الخاصة، وينطلق ذلك على أعيان الوقف وعلى المؤسسات والمشروعات التي تنشأ تحقيق الأغراض الواقف وشروطه، بمعنى أن الوقف له شخصية اعتبارية مستقلة.[٩١]

وأما مكتب في كتب فقه الوقف في الشريعة الإسلامية والحاجة إلى التجديد فيه إدارة الوقف تتألف فيما يلي:[٩٢]

تتألف إدارة الوقف من ناظر ومجلس إدارة وجمعة وعمومية حسب الحال

١). للوقف أن يعين الناظر ويحدد تعويضه عن عمله، وله أن يعين نفسه ناظرا مدس الحياة، وله أن يحدد زريقة تعيين الناظر، وله أن يعظله، حتى ولو نخصص الوقف على غير ذلك.

٢). يتكون للوقف مجلس إدارة وجمعية عمومية في الأحوال التالية:

أ). إذا لم يعين الوقف ناظرا ولم يحدد طريقة لتعيينه.

ب).إذا مضي ما ئة عام على نشوء الوقف مهما كان.

ج). إذا حكمت محكمة شرعية بإنهاء نظارة الناظر لأي سبب كان.

---

[٩١] **نفس المرجع**, ص. ٢١

[٩٢] منذر قحف، **الوقف الإسلامى تطوره، إدارته، تنميته** ...، ص.١٦٧

وتحدد لائحة إدارة الوقف صلاحيات المجلس، وبجلات خدمات رئيسه وأعضائه.

هـ. المشكلات الإنتاجية في الوقف

تتمتع الأوقاف بإمكانيات هائلة في مجال تمكين الأمة، على الرغم من أن الأوقاف الإنتاجية لها دور حقيقي في تلبية احتياجات المجتمع، فإن هذا الدور صغير جدًا مما يجب إعطاءه. فيما يتعلق بالقيمة، فإن إمكانات الوقف كبيرة بما يكفي خاصةً من إمكانات المسلمين. من بين مشكلات الوقف ما يلي:

١. الحد الأدنى لعدد الوقف المدار بشكل منتج مقارنةً بمقدار الوقف المحتمل.[٩٣] لهذا السبب، من الضروري التواصل مع المجتمع وتشجيعه، ولا سيما نظير عاكف، على تطوير إدارة الوقف بشكل منتج.[٩٤]

٢. الإدارة والتنظيم اللطيفان

إدارة الوقف في الوقت الحالي محزنة. نتيجة بعد ذلك، هناك الكثير من أصول الوقف التي تم إهمالها في إدارتها، حتى فقد منه الوقف بسبب الناظر أقل احترافًا.[٩٥] لذلك دراسة إدارة الوقف مهمة جداً. قلة دور الوقف في تمكين الاقتصاد في إندونيسيا لأن الوقف لا يُدار بطريقة منتجة. للتغلب على هذه المشكلة، يجب تطبيق نموذج جديد في إدارة الوقف. تجب إدارة الوقف بشكل إنتاجي باستخدام الإدارة الحديثة.[٩٦]

---

[93] Rozalinda, *Manajemen Wakaf Produktif*..., h. 74

[٩٤] **نفس المرجع**، ص. ٧٥

[95] Al-Ahkam, *Problematika dan Prospek Wakaf Produktif di Indonesia,* Volume 25, Nomor 1, April 2015, h. 92

[٩٦] **نفس المرجع**، ص. ٩٣

يتطلب الاستخدام الإنتاجي للأوقاف إدارة محترفة تشمل نظام الإدارية. صيغة الإدارة الأساسية التي تتكون من التخطيط والتنظيم والتنفيذ والرصد ستزيد من الاستفادة من الوقف. إن تطبيق مبدأ الإشراف هذا سيجعل إدارة الوقف بفعالية وكفاءة. تمشي مع هذا، ينص القانون الرقم ٤١ لعام ٢٠٠٤ على أن المادة ٦٤ من تنفيذ المنظمة، ستؤدي مهمة الرقابة إلى تنفيذ الحكم الرشيد الذي يتميز بإنفاذ مبدأ المسائلة. في المرحلة التالية، سيكون لتطبيق مبدأ المساعدة تأثير على زيادة ثقة الجمهور في المؤسسة.[٩٧]

يجب مراقبة تمكين إدارة الأوقاف على الفور بالنظر إلى أنه لا يزال هناك العديد من مؤسسات إدارة الوقف التي لم تقدم مبدأ المسائلة، لذلك يخشى أن تنفذ فقدان الثقة العامة في المؤسسة. في إدارة الوقف نفسه، الثقة العامة تعد رأسمال اجتماعي أهم. لذلك، فإن فقدان ثقة الجمهور في مؤسسات إدارة الوقف يأتي بنتائج عكسية للغاية مع المثل الأعلى المتمثل في جعل الوقف أداة لرفاهية الشعب.[٩٨]

٣. حرمان الغير من ممتلكات الوقف من قبل أطراف ثالثة، خاصة ورثة الوقف. يمكن أن يحدث هذا لأنه لا يوجد دليل حقيقي على الوقف أو فقدان مستندات الممتلكات الوقفية من قبل نادر. إلى جانب ذلك، حدث هذا الموقف أيضًا لأن الدولة استولت على جزء من ممتلكات الوقف وجعلته أحد الأصول الحكومية. مثل العديد من مكاتب مكتب

---

[97] Al-Ahkam, *Problematika dan Prospek Wakaf Produktif di Indonesia,* Volume 25, Nomor 1, April 2015, p. 92

[٩٨] **نفس المرجع**، ص. ٩٢

الشؤون الدينية، ومدرسة عليا، ومدرسة، والمرافق الحكومية الأخرى القائم على أرض الوقف.[٩٩]

الحفاظ على ممتلكات الوقف من الاستيلاء هو واجب ومسؤولية ناظر الوقف. لهذا السبب، ما يجب القيام به هو تسريع شهادات التسجيل والأوقاف التي تقوم بها ناديادير. في هذه الحالة، تكون الحكومة ملزمة بتسهيل عملية شهادات الملكية الوقفية. فيما يتعلق بأصول الوقف الذي تستخدمها الحكومة، ما يجب القيام به هو أن الحكومة تصدر مرسومًا بإعادة الممتلكات الوقفية دون اللجوء إلى إجراءات بيروقراطية طويلة وتستغرق سنوات وتستهلك الكثير من الأموال. إذا تم بناء المبني على الأرض ، فيمكن استخدام عقد الإجارة كحل بديل. في هذه الحالة ، يحق للناظر الحصول على الإيجار من استخدام خاصية الوقف.[١٠٠]

٤. يقتصر توزيع نتائج إدارة تمليك الوقف على أنواع معينة، وهي المساجد والمدارس ودور الأيتام والدفن. يتم التوجية قليل جدا إلى الأنشطة الاقتصادية الإنتاجية. وبالتالي، فإن أنواع مختلفة من الخير التي يمكن استهدافها لتوزيع نتائج إدارة الوقف محدودة. لهذا السبب، من الضروري توسيع نطاق توزيع الأرباح من إدارة استثمارات الوقف إلى أنواع مختلفة من الخير دون تقييد المسجد. هناك طلاب وطلاب يمكن تمويلهم من قبل إدارة الوقف. و يمكن استخدام نتائج إدارة الوقف لإنشاء المدارس والمدارس الداخلية الإسلامية والجامعات. إنشاء مستشفى وتقديم إعانات طبية مجانية للفقراء. يمكن استخدام الوقف لإنشاء المرافق العامة

---

[99] Rozalinda, *Manajemen Wakaf Produktif,* ....., h. 9

[١٠٠] **نفس المرجع**، ص. ١٠

اللازمة. وبالتالي، فإن نطاق توزيع الوقف واسع للغاية بحيث يغطي كل الخير الذي يعود بالنفع على المسلمين.[١٠١]

٥. قلة الوعي العام بأهمية الوقف النقدي. حدث هذا بسبب عدم وجود محاضرة من الداعي عن أموال الوقف. يمكن تنفيذ حلول لهذه المشكلة بين إدراج الأوقاف المعاصرة في المناهج الدراسية وفقًا لمستوى التعليم. تحفيز الطلاب على مواصلة الدراسة الثانوية في مجال الوقف. حملة للتوعية ولتمثيل المال من خلال مركز الإعلام ومركز البحوث. إضافة إلى ذلك، يلعب دأي دورًا كبيرًا في زيادة الوعي بتمثيل المال بين المسلمين من خلال المحاضرات والتدريس والمشورة. كل ذلك يشجع تطوير الإدارة في اتجاه مثمر ويثير هبات جديدة.[١٠٢]

٦. أدى النمو البطيء للأوقاف الجديدة، كنتيجة للعوامل المذكورة أعلاه، إلى تنازل عدد قليل جداً من المسلمين عن ممتلكاتهم. لهذا السبب، يجب القيام بتبسيط إجراءات الوقف على النحو التالي:[١٠٣]

أ) تبسيط إجراءات الوقف

ب) اعتماد رأي مدرسة الفكر المالكي التي تسمح بخدمة الوقف.

ج) اعتماد آراء مدارس الحنفي والمالكي التي تسمح بالأوقاف.

د) استخدام نمط تمويل المساعدة المتبادلة لتوسيع مشاركة أكبر عدد ممكن من المسلمين في أنشطة الوقف التي تتوافق مع قدراتهم.

و) إحياء الوقف الحكومي ، أي أن الحكومة تدعم جزءًا من أصولها

---

[101] Rozalinda, *Manajemen Wakaf Produktif.....*, p. 9

[١٠٢] **نفس المرجع**، ص. ١١

[103] Rozalinda, *Manajemen Wakaf Produktif.....*, h. 9

لتوجيهها إلى الخير مثل المساجد المبنية على الممتلكات الحكومية.[١٠٤]

٧. والتزامات الناظر تشمل الوقف

كائنات أشياء المطورة أشياء منقولة يمكن تمثيلها، مثل: الروبية، والمعادن الثمنية، والأوراق المالية، والأشياء المنقولة الأخرى، والمركبات، وحقوق الملكية الفكرية، وحقوق التأجير وفقًا للأحكام الشريعة واللوائح القانونية تطبيق. كائنات الوقف هي كل الأشياء، سواء كانت منقولة أو غير منقولة، والتي تتميز بمتانة لا يمكن التخلص منها فقط وهي ذات قيمة وفقًا للتعاليم الإسلامية. مقدار الأصول الوقفية في إندونيسيا كبير جدًا. وناظر هو أحد العناصر المهمة في التمثيل. الأوقاف الوظيفية أم لا يعتمد هذا بشكل كبير على قدرة ناظر، في مختلف البلدان التي تطورت فيها الأوقاف ويعمل على تمكين الناس، يتم إدارة الوقف بواسطة ناظر المحترفين، ويتم إدارة الوقف بشكل عام في إندونيسيا بواسطة ناظر الذي لم يكن قادرًا على إدارة الوقف وهي مسؤوليته. في بعض الأحيان، تعتمد تكاليف الإدارة باستمرار على الزكاة والعنف والصدق في المجتمع، ويتعين على النظير أن يكون مبدعًا وقادرًا على إدارة الوقف بشكل إنتاجي لجعله أكثر ذكورية.[١٠٥]

وبالإضافة إلى ذلك، في بعض الحالات، هناك بعض الناظر الذين لا يتمتعون بالولاية، مثل القيام بانحرافات في الإدارة لا تحمي ممتلكات الأوقاف وعمليات الاحتيال الأخرى التي تسمح للأوقاف بالتبديل. للتغلب على هذه المشكلة، يجب على الأوقاف المرتقبة إعطاء

---

[104] Rozalinda, *Manajemen Wakaf Produktif.....*, h.. 10

[105] Al-Ahkam, *Problematika dan Prospek Wakaf Produktif di Indonesia,...*, p. 94

الأولوية لما يحتاجه المجتمع أولاً، وعند اختيار ناظر ويجب أن ناظر في كفاءتهم. وهكذا، يقصد بناظر الشخص الذي لديه الحق في التصرف بناء على ممتلكات الوقف، سواء لرعايته أو لصيانته أو لتطوير نتائج الوقف وتوزيعها على من له الحق في الحصول عليها أو القيام بكل ما يمكّنه من النمو جيدًا وإلى الأبد. يلعب ناظر دورًا مهمًا جدًا، نظرًا لتطور الأصول الوقفية، التي يعتمد أحدها اعتمادًا كبيرًا على الأوقاف الوقفية. لكي يعمل الكنز بشكل صحيح ويمكن أن يستمر بشكل مستمر، يجب صيانة العقار وصيانته وتطويره إذا أمكن ذلك. انطلاقًا من واجباتها، تلتزم ناظر بإدارة ممتلكات الوقف وحماية وتطوير الممتلكات وفقًا لوظائفها وأهدافها وتعيينها والحفاظ على مزايا الأصول الممثلة لأولئك الذين لهم الحق في الحصول عليها. بالإضافة إلى ذلك، فإن ناظر ملزم أيضًا بالإشراف على الممتلكات الوقفية وحمايتها.[١٠٦]

وبالتالي فمن الواضح أن أداء وفشل ممثل يعتمد على قدرة نادر. فيما يتعلق بواجبها الثقيل، يحق لناظر الحصول على نتائج من تطوير الوقف. على الرغم من أن المجتدين لم يجعلوا نظير أحد أعمدة الوقف، إلا أن العلماء وافقوا على وجوب تعيين الوقف نظير الوقف. يبدو أن تعيين نادر هو المقصود بحيث يتم الحفاظ على أصول الوقف وإدارتها بحيث لا تكون أصول الوقف باطلة. يمكن أن يكون ناظر في شكل أفراد أو منظمات أو كيانات قانونية. لذلك إدارة وتنمية أغراض الوقف.[١٠٧]

---

[106] Al-Ahkam, *Problematika dan Prospek Wakaf Produktif di Indonesia,,* .... p. 95

[١٠٧] **نفس المرجع**، ص. ٩٦

تنص المادة ١٠ على أنه لا يمكن لشخص أن يصبح إلا نظير إذا استوفى المتطلبات التالية: المواطنون الإندونيسيون، ومسلم، والكبار، جديرة بالثقة، والقدرة جسديا وروحيا. لا يعوق تنفيذ الإجراءات القانونية.[١٠٨]

تم توضيح مهمة النظير في قانون الوقف بشكل واضح في المادة ١١، وهي: إدارة الممتلكات الوقفية، إدارة وتطوير خاصية الوقف وفقًا لغرضها ووظيفتها وتعيينها، الإشراف على الممتلكات الوقفية وحمايتها، تقديم التقرير عن تنفيذ الواجبات إلى وكالة الوقف الإندونيسية. بالإضافة إلى استيفاء المتطلبات المنصوص عليها في القانون، بحيث يمكن للناظر العمل بشكل احترافي في إدارة الوقف، ثم يجب أن يكون ناظر، ولا سيما الأموال الخاصة بأوقاف الوقف له قدرات أخرى مثل: ١) فهم قانون الوقف والتشريعات المتعلقة بمشاكل الوقف. يجب على الناظر أن يفهم جيدًا قانون الوقف والقوانين واللوائح المتعلقة بمشاكل البركفان. دون فهم هذه الأشياء، لن يتمكن ناظر من إدارة الوقف بشكل صحيح، ٢) فهم المعرفة حول اقتصاديات الشريعة والأدوات المالية الشرعية. الوقف هي واحدة من المؤسسات الاقتصادية المحتملة للإسلام التي سيتم تطويرها.[١٠٩]

---

[108] Undang-Undang Nomor 41 Tahun 2004, Pasal 10.

[109] Undang-Undang Nomor 41 Tahun 2004, Pasal 11

وشروط الناظر وصلاحياته مما يلي:[١١٠]

أ). الناظر هو المدير العام للوقف، ويشترط في الناظر أن يكون متمتعا بالخلق القويم، والأمانة، والسيرة الحسنة، والخبرة، والدراية بالشؤون الإدارية والمالية الضرورية لأداء مهمته، حسب نوع الوقف وأغراضه.

ب).يمارس الناظر صلاحياته يتضمن حدود هذا القانون وقرارات الجمعية العمومية ومجلس الإدارة أن وجدان، ويدير أعمال الوقف اليومية بما فيه الخير له، ويعين موظفيه، ويعمل على المحافظة أموال الوقف، وتعظيم عوائدها ومنافعها، وهو الممثل الرسمي للوقف تجاه الغير وأمام القضاء.

ج). يخضع الناظر لرقابة الوزارة المشرفة، وقدم لها تقريرًا ماليا وإداريًا ربع سنوي عن الوقف وأعماله.

د). يكون الناظر مسؤولاً شخصياً، أو بالتضامن مع مجلس الإدارة عن كل خسرات أن جين نشاء خلاًفاً لهذا القانون.

هـ). في وقف المسجد أو المقبرة المباشرين لا يتقايض الناظر ولا مجلس الإدارة أية بجلات وتعويضات لخدماتهم.[١١١]

و). أما في الأوقاف المباشرة الأخرى وفي الوقف الاستثمارية فتحدد التعويض ودائرة الناظر ومجلس الإدارة من قبل جمعية عمومية على أساس أجر المثل.

ز). يقع في الباطل كل تصرف ببيع الوقف أو رهنه أو ألتبرعات به، أو تصرف يؤول إلى أي من ذلك، إلا إذا الوقف مؤقتًا ووقع التصرف

---

[١١٠] منذر قحف، **الوقف الإسلامى تطوره، إدارته، تنميته** ...،ص. ١٧٠

[١١١] **نفس المرجع**، ص. ١٧١

على مقتضى شرط الواقف بإنها الوقف.

ح). يجوز استبدال الوقف بإذن خطي مسبق من الوزيرة المشرفة، وحسب أحكام الشريعة الإسلامي.

ط). الناظر أمين على الوقف، ووكيل عن المستحقين وليس مالكاً. ولا يقبل قوله بالصرف على الوقف وربما استعمال إيراداته، وتوزيعها إلا موثقا بسند كتابي.

ي). يجوز أن يكون الناظر شخصاً طبيعياً أو اعتبارياً.

ك). يمكن طالبة مجلس الإدارة والناظر بأي حق نشأ بسببهم على الوقف، إذا لم يمكن مطالبة الوقف به.[١١٢]

و. إدارة الوقف في قانون الوقف الإندونيسيا

أول مجيئ الإسلام إلى إندونيسيا، ووضع موضوع الوقف للشريعة الإسلامية. تتم إجراءات استخدام أجهزة الأرض وفقا لأحكام الفقه الواردة في كتاب من الكتب الأصفر. ومع ذلك، مع إنشاء الحكومة تحت الحكم الهولندي، يجب أن يعرف كل فعل وقف من قبل الدولة.[١١٣] في التطوير التالي، ينظم الوقف بموجب القانون رقم ٤١ بشأن الوقف واللائحة الحكومية رقم ٤٢ بشأن تنفيذ القانون الذي ينظم تحركات نقل الملكية.[١١٤]

في ٢٧ أكتوبر ٢٠٠٤، أصدرت الحكومة لائحة جديدة، القانون رقم ٤١ لسنة ٢٠٠٤ على الوقف. وفيما يتعلق بإدارة وتطوير العقارات الأوقاف في التشريع المنصوص عليها في المادة ٥ من المادة ٤٢ إلى المادة ٤٦

---

[١١٢] منذر قحف، **الوقف الإسلامى تطوره، إدارته، تنميته** ...، ص. ١٧١

[113] Athaillah, *Hukum Wakaf*, (Bandung : Yrama Widya, 2014), h. 57

[١١٤] **نفس المرجع**، ص. ١٠٢

من مواد هي: المادة ٤٢ ناظر اللازمة لإدارة وتطوير الممتلكات تبرعت لهذا الغرض، وأحكامه. في الفقرة (١) و (٢)المادة ٤٣,[١١٥]

(١) إدارة وتطوير العقارات التي تبرعت بها ناظر يجب أن يكون وفقا لمبادئ مع أحكام الشريعة الإسلامية المشار إليها في المادة ٤٢

(٢) الإدارة وتطوير الملكية المشار إليها في الفقرة(١) يجب أن تكون منتجة. في الفقرة (١) و (٢)المادة (٤٤)وتطوير

١. من إدارة الممتلكات الوقفية، يحظر الناظر تعديل أحكام أملاك الوقف إلا بناء على إذن خطي من مجلس الأوقاف الإندونيسي.
٢. لا تمنح التصاريح المشار إليها في الفقرة (١) إلا إذا كانت ممتلكات الوقف غير متوفرة وفقاً للأحكام المحددة في تعهدات الوقف.[١١٦]

إدارة الأوقاف هي عملية من العمل الذي قام به ناظر الواردة في المادة ١١ من قانون نمرة ٤١ لسنة ٢٠٠٤ بشأن الوقف وهي:[١١٧]

١) ممارسة إدارة أملاك الوقف
٢) إدارة وتطوير الممتلكات الوقفية وفقا لهذا الغرض، وظيفة واستعمال.
٣) الإشراف على ممتلكات واقف وصيانتها
٤) الإبلاغ عن تنفيذ الواجبات إلى هيئة الأوقاف الاندونيسية.

في حين أن تطوير الأوقاف هو نتيجة لوقفية منتجة تدار والتي يمكن أن تجعل ممتلكات الوقف تزداد أو تتسع، حتى أنها قادرة على تشكيل الممتلكات جديدة من الأوكاف. إذا إشارة إلى إدارة وتطوير الأوقاف الممتلكات الإنتاجية

---

115 Undang-Undang Nomor 41 Tahun 2004

116 Faishal Haq, *Hukum Perwakafan di Indonesia*,..... p. 113

117 Undang-Undang Nomor 41 Tahun 2004

مورست اليوم في بعض البلدان، فإنه عادة ما يكون أملاك الوقف الواقعة في المناطق الحضرية ينبغي أن يكون مشروع سكني وتجاري في حين أملاك الوقف تقع في مناطق خارج المدينة والمشاريع الزراعية.[١١٨]

إن الحديث عن الانتفاع بالفوائد لا يعني ببساطة الإنفاق دون أي حسابات وأحكام. لقد حان الوقت لتجنب الأموال الاستهلاكية. هذا يعني أنه يجب أن يكون هناك تخطيط لما هو موجود في فئة الفوائد بشكل عام. الخطوة التالية هي أن تكون قادرة على جعل الأولوية ، أو أي شيء له الأسبقية بين العديد من الأشياء أو البرامج التي يمكن تصنيفها على أنها ميزة عامة. وهنا الحاجة إلى الإدارة السليمة لإدارة الوقف، وليس فقط للاستهلاك والسيطرة.[١١٩]

---

[118] Undang-Undang Nomor 41 Tahun 2004

[١١٩] **نفس المرجع**

الباب الثالث

إدارة الوقف الإنتاجي بمعهد «تزكّى»

أ. تاريخ معهد «تزكّى»

المعهد كمؤسسة تعليمية إسلامية تستخدم نظام المنهج. هذا يعني أن أساس الحيات في المعهد هو التعليم. والتعليم في المعهد هو تعليم الروح وفلسفة حياته. والمدرس لتكوين والإنشاء جيل قوي من المسلمين، قام المعهد متين ويحصّن عقيدة الأمة، ونغرس الأخلاق الكريمة، وبناء الشخصية، وتصبح وسيلة لتحويل القيم والمعرفة النبيلة.[١٢٠]

معهد «تزكّى» هو واحد من المعهد الذي ساهم في عالم التعليم الإندونيسيا. كل الإمكانيات والقدرات مكرسة لتحقيق هذه المهمة. ويتم التأكيد على ذلك من خلال عدم المشاركة في السياسة العملية، فضلاً عن عدم الانتماء إلى أي تنظيم اجتماعي، بحيث يمكنها تحديد الخطوات بشكل مستقل ولديها نطاق أوسع للحركة في ميدان التعليم والتدريس.[١٢١]

في مصيرتها، واصل المعهد «تزكّى» لإقامة الوجود الداخلي، فضلا عن التوسيع الخارجي. في تحسين جودة التعليم والتدريس، واستكمال المرافق التعليمية، وتعزيز كوادر التعاقب، وتوسيع مصادر التمويل وتحسين رفاهية كوادرهم.

---

[120] Tim Kader Tazakka, *Profil Pondok Modern Tazakka* (Batang: Tazakka Publishing, 2013), p. 7

[١٢١] **نفس المرجع**، ص. ٨

اسم «تزكّى» مأخوذ من كلمة «تزكّى» في سورة الأعلى الآية: ١٤ وسورة فاطر الآية: ١٨، معناها الشخص الذي ينقي نفسه. والهدف من اختيار هذا الاسم هو أن تكون المؤسسة تدعو الناس إلى تطهير أنفسهم من الذنوب بتقوى الله سبحان الله وتعالى بتنفيذ جميع أوامره ودفع أنفسهم عن جمع نواهيه، خصوصا في هذا اليوم وهذا العصر الحديث، حيث فيه تيارات الحدائه والعولمة على نحو متزايد تق الحياة البشرية.[١٢٢] ولذلك كان كلام (تظهر النفس) يعتبر مناسبا لسياق الحياة، لئلا تفقد الفطرة الإنسانية من حياة البشر. [١٢٣]

في الواقع، كان الحديث نفسه وفقا لتعليم الدين الإسلامي، لأن الإسلام يدعو أمته لتحقيق التقدم والازدهار في الحياة. ولكن هذا الحديث يمكن أن يكون كارثا للبشرية نفسها إذلم يكن روح معه روح الإيمان والتقوى إلى الله سبحانه وتعالى. ولذلك، كان مفهوم «تزكّى» أي تطهير النفس جهدا لحفظ التحديث على إطار الإيمان والتقوى.

تقع معهد «تزكّى» على أرض مساحتها ١,٧ هكتار، وتقع في قرية Sidayu، منطقة Bandar Batang، جاوا الوسطى، وهي منطقة محاطة بالتلال الخضراء، وهذا المعهد بعيد كل البعد نسبيًا عن التلويث لذا فهو مفضّل جدًا كمكان للتفقح في الدين.[١٢٤]

مؤسس المعهد «تزكّى» ٣ أشخاص، وهم: أنانج ريكازي ماسيهادي، أنيزار ماسيهادي وأنيسة كومالا ماسيهادي. المهمة التي بدأها الثلاثة هي

---

[١٢٢] «تزكى»، رسالة آخر السنة الدراسية معهد «تزكي» للتربية الإسلامية الحديثة ٢٠١٥

[123] Tim Kader Tazakka, *Profil*...., p. 8

[١٢٤] **نفس المرجع**، ص.. ٨

إنشاء مؤسسات تعليمية إسلامية، حيث يستطيع جيل الشباب بناء المعرفة، وإضافة البصيرة وتذوق نظام التعليم والتدريس بشكل مناسب. وبالتالي، من المأمول أن تنتج هذه المؤسسة كوادر من قائد المجتمعات المحلية والأمم المؤهلة للكفاح من أجل النهضة بالأمة الإندونيسية.[١٢٥]

ب. مؤسسة «تزكّى»

تقوم مؤسسة بدورها في مندان التربية والدعوة والخدمة الاجتماعية. بدأت حركة هذه المؤسسة في خطواتها الأولى من الحلقات العلمية في المسجد وبيوت المجتمع التي يقوم بتعقيدها الأشقاء الثلاثة. وبعد أن نجحت بدورها الفعال في تأسيس نباء معهد «تزكّى» للتربية الإسلامية الحديثة، تتركز المؤسسة اليوم في الخدمة الاجتماعية، وذلك ببناء لجنة الزكاة والإنفاق والصدقة، وتطوير حركة البحوث العلمية والدعوة، والتدريب على أداء مناسك الحج، فضلا إلى بناء الأوقاف وصيانتها وتوسيعها.[١٢٦]

أما نشاط الدعوة والخدمة الاجتماعية فيقوم على أساس توحيد الأمة الإسلامية وتأليفها الذي تظهر من خلاله صفة رسالة الإسلام الأصلية، وهي « رحمة للعالين». وفي مجال الدعوة على وجه الخصوص يعقد معهد «تزكّى» مجلس التعليم، والبحوث العلمية الموضوعية (يشترك في هذا النشاط زعماء البلاد وكبار شخصياتها الذين ساهموا في تعيين اتجاه مسيرة البلاد)، ومجلس التوعية الدينية العامة أو الخاصة، وبرنامج تدرس القرآن، والتدريبات الدينية الأخرى. أما المواد التي تدرس فيه فهي مواد الدراسات الإسلامية بأنواعها

---

[125] Tim Kader Tazakka, *Pondok Modern Tazakka* (Batang: Tazakka Publishing, 2013), p. 3

[١٢٦] **نفس المرجع**، ص.. ٤

المختلفة كالتفسير والحديث والفقه والعلوم الإسلامية الأخرى متميزا بعدم إطالة الكلام في المسائل الخلافية.[١٢٧]

لجنة الزكاة والإنفاق والصدقة التي أنشأتها المؤسسة تتركز نشاطها في جمع الأموال المزكية وتوزيعها على نحوي تنمو بها الأمة. بالإضافة إلى تطوير الأوقاف المنتجة.

تكثف المؤسسة إدارتها في وحدة مزدلفة للحج. هذه الوحدة هي المؤسسة الاجتماعية الشريكة لوزارة شؤون الدين الذي تخدم المجتمع عن طريق تدريبهم على أداء نسك الحج نظريا وتطبيقيا، سواء قبل الانطلاق إلى الحرم أو بعد الوصول إليها.

المؤسسات في معهد «تزكّي»[١٢٨]:

١. مجلس رعاية الطلبة

يعتبر هذا المجلس المحور الرئيسي الذي ترتكز عليه أنشطة الطلبة. فهي تقوم بالإشراف والتنظيم وإرشاد الطلبة لتحسين وعيهم الديني، وتكون شخصيتهم من خلال تطبيق نظام المعهد وتنفيد أنشطته التربوية. تندرج تحت هذه المؤسسة منظمتان للطلبة: منظمة طلبة معهد « تزكّي» للتربية الإسلامية الحديثة والمنظمة الكشفية.[١٢٩]

٢. كلية المعلمين الإسلامية

إنها عبارة عن المؤسسة التربوية لتخريج المعلمين الذين يتمتعون

---

[127] Tim Kader Tazakka, *Pondok Modern Tazakka*...., p. 5

[128] Rudi Muhammad, *Pengelolaan Wakaf Tunai Untuk Pertumbuhan Ekonomi (Studi Kasus Yayasan Tazakka Batang),* (Ponorogo: Unida Gontor, 2016), p. 46

[١٢٩] **نفس المرجع**، ص. ٤٧

بشخصية وسلوك قويم وأخلاق كريمة وعلوم إسلامية واسعة. تقوم هذه المؤسسة بتنفيذ البرامج الأكادمية لطلبة المرحلة المتوسطة التي تتراوح مدة دراستهم بين ٣ إلى ٦ سنوات.[١٣٠]

٣. مؤسسة المعهد لتنمية الأوقاف

تقوم هذه المؤسسة بجمع أموال الوقف من الواقفين وتوزيعها للهدف المقرّر.

٤. لجنة الزكاة

تقوم هذه اللجنة بجميع الأموال الواجبة على المسلمين من زكاة المال والفطرة والصدقات وتصريفها إلى الأصناف الثمانية.

ج. الوقف بمعهد «تزكّى»

أعدل الإسلام شيئين لتطوير وتمكين اقتصاد الأمة، وهما الزكاة والوقف، مؤسسة «تزكّى» على حد سواء. إن استخدام أموال الزكاة بالتخصيص إلى الأصناف الثمانية كماوضع في الشريعة الإسلامية، خاصة بالنسبة الفقراء، والمسكين، وعامل الزكاة، والمؤلفة قلوبهم، والعبد، والغارم، وفي سبيل الله، والمسافر. وبعبارة أخرى نقولها لبرمجيات (software)[١٣١]

وأما الوقف جميعه لتنمية تعمير البناء بمعهد «تزكّى» للتربية الإسلامية الحديثة، يشمل المباني والوسائط للتربية. بعبارة أخرى نقولها (hardware). وبعد أن سمع ولاحظ مؤسسة «تزكّى» أقوال العلماء

---

[130]Rudi Muhammad, *Pengelolaan Wakaf Tunai Untuk Pertumbuhan Ekonomi (Studi Kasus Yayasan Tazakka Batang),* (Ponorogo: Unida Gontor, 2016), p. 48

[131] Tim Fundraising Tazakka, *Product Knowledge Wakaf Itu Mudah* (Batang : Tazakka Publishing, 2013), p. 9

والفقهاء من السلف والخلف، الذين أخذوا الفتاوى من القرآن والسنة، فهذه المؤسسة تدوم في تقديم آرائهم الجديدة وجاهد في بحث عن ابتكار طرق جمع الأموال للوقف. وبها تعددت طرق جمع الأموال للوقف وبالتالي سهل المسلمون في إيتاء الزكاة والوقف حتى لا يقع في مشقة وصعوبة لمن أراد أن يوقف ماله في سبيل الله. فالناس في العصر الحديث يستطيع أن يحلل مشكلة جمع الوقف.[١٣٢]

من أجل دعم بناء المعهد «تزكّى»، أطلق المعهد «تزكّى» العديد من منتجات الأوقاف لاستكشاف أعمق وأوسع لإمكانية وقف المسلمين. فيما يلي[١٣٣]:

١. النقدي هو الوقف بشكل نقد إما عن طريق النقد أو التحويلات إلى معهد «تزكّى» كالناظر أخذه المعهد لتعمير بناء حرم معهد «تزكّى» للتربية الإسلامية الحديثة.

يمكن للمسلمين الوفاء بمواردهم النقدي إلى المعهد بالطرق التالية:

أ) تسليم الوقف يدا بيد نقدا إلى قسم المالية مؤسسة «تزكّى». الوقف والعدد غير محدد، يمكن بالإتيان إلى حرم «تزكّى» أم عن طريق الهاتف. يمكن كذلك عند الجلسة يوم الأحد أو بمجالس العلم تحت إشراف معهد «تزكّى» في المدن المعينة: فكالونجان، كندال، يوكياكرتا، وجاكرتا.

ب) تسليم الوقف إلى الحساب المصرفي لمؤسسة «تزكّى» من البنوك

---

[132] Tim Fundraising Tazakka, *Product Knowledge Wakaf Itu Mudah* (Batang : Tazakka Publishing, 2013), p. 10

[133] Dewan Redaksi Al jariyah, *Berita Wakaf Tazakka* (Laporan Wakaf 2015), h. 9

الشركاء للمعهد. وأعد هذا، لسهولة الواقفين والمزكين للوقف لايسما من سكن بعيدا من معهد «تزكّى»

ج) Autodebet. هيأت مؤسسة «تزكّى» Autodebet للوقف النقدي، يعني أوقف الواقف بعدد معين ووقت معين بدون أن يعيد العقد كلما أراد الوقف. بهذه الوسيلة يمكن أن ينقل العدد من النقود عينه الواقف للمعهد شهريا أو سنويا منوتا بإراداة الواقف.

إذا أراد الواقف أن يوقف بهذه الطريقة، يكفيه أن يمضي الورقة *(standing instruction)*أعدتها المؤسسة وهذا يكون الأمر للبنك أن ينقل مبلغ النقود من الحساب المصرفي للواقف إلى مؤسسة «تزكّى». بدون أن يذهب إلى مؤسسة «تزكّى» أو إلى(Automatic Teller Mechine (ATM أو بوسيلة الوكيل.

د) صندوق الوقف. هذا الصندوق استخدم لادخار النقود أي فكة. بشعار «One day One Thousandلكي يمكن الواقف أن يقف ماله فطة ففطة مثل ألف روبية، أو ألفاروبية وغير ذلك. لكل صندوق تمرة خاصة إذا امتلأ الصندوق فليهاتف الواقف لمسؤول المؤسسة ليلأخذه.

هـ) الجماعية هي حركة الأوقاف المستخدمة من قبل مجموعات معينة. على سبيل المثال، حركة الأوقاف للأمهات يجمعن الأموال من أجل شراء الأراضي. أو مجموعات الخريجين من

الحجاج لبناء الساكن والفصول الدراسية. أو نيابة عن مجموعة مهنية.

٢. إن أصول الوقف عبارة عن وقف في شكل سلع أو أصول ، وهي أصول لا تملك رفوفاً مثل الأرض والمباني والحدائق والقرطاسية والمركبات والمولدات وغيرها.

أرض الذي يقف الآن في المباني والفصول والمساكن المذكورة أعلاه هي مثال على أصول الأوقاف. بدءا من ١,٦ هكتار في عام ٢٠٠٩ ، ثم استمر في النمو حتى عام ٢٠١٦ بلغت أصول الأراضي بمعهد «تزكّي» حوالي ١٠ هكتار. وبصرف النظر عن الوقف النقدي بعض من وقف الأصول. الأصول الأخرى هي في شكل أجرة نقل المعهد، مجموعة المولدات، وغيرها من المواد المفيدة.[١٣٤]

٣. وقف منافع الأعيان. والوقف بمنافع عين الشيء أو السلعة أو الخدمات أو استثمار. وهذا النوع من الوقف مؤقت، في وقت معين واقف للناظر مهما غير مؤقت هو أفضل. كفندق جراند زمزم بمكة هو وقف المنفعة لأن ماحصل من عين الفندق أخرج لمسجد الحرام والمسجد النبوي. وأمثال من وقف منافع الأعيان سيفصلها الباحث فيما يلي[١٣٥]:

أ) المستشفى أو المبيت. لمن له المستشفى أو المبيت أوقف غرفة

---

[134] Dewan Redaksi Al jariyah, *Berita Wakaf Tazakka* (Laporan Wakaf 2015), p.13

[135] Tim Fundraising Tazakka, *Product Knowledge Wakaf Itu Mudah* (Batang : Tazakka Publishing, 2013), p. 18

أو التي أجارها. هو يستطيع أن يقف ما حصل من استئجار الغرف المعينة لوقف المنفعة بوقت معين. مثل: أوقفت ما حصل من استئجار الغرف VVIP إلى مؤسسة «تزكّى» في ثلاثة أشهر من الآن.

ب) المزرعة أو الحقل. لمن أراد وقف منفعة المزرعة أو الحقل يستطيع أن يوقف ما حصل من مزرعة إلى مؤسسة «تزكّى» كناظر، يمكن بالتأبيد أو بالتوقيت. الموقوف عليه هو الحاصلات من المزرعة نفسها.[١٣٦]

ج) إجارة المواصلات. لمن له المواصلة كالسيارة يمكنه أن يوقف ما حصل من استئجار المواصلة أو أعارها لاحتياجات المعهد، يمكن بالتأبيد أو بالتوقيت.

٤. وقف المهنة. يمكن وقف المهنة يستحقها إلى مؤسسة «تزكّى» لمساعدة بناء معهد «تزكّى» للتربية الإسلامية الحديثة. وقد فعله Mukhlis Ariston, ST. لمراقبة تعمير بناء المعهد. مثال آخر:[١٣٧]

أ) الطبيب، يستطيع أن يوقف المهنة في علم الطب إلى مؤسسة «تزكّى» في أوقات معينة لعلاج المراضي إما من الطلاب والأساتيذ والمجتمع المتجاور ب Tazakka Medical Center. ألئك dr.Hj. Ida Susilaksmi, dr. H. Bekti, dr. Fajar Yiniftiadi, dr. M. Dodi Rusdi, Mastiaji, M.Kes وغيرهم.

ب) ريئس المعهد، الرئيس أوقف نفسه ليدير معهد «تزكّى» وينظم

---

[136] Tim Fundraising Tazakka, *Product Knowledge Wakaf Itu Mudah,.....*, h. 20

[١٣٧] **نفس المرجع**، ص. ٢٢

شؤونه لتربية الطلاب بدون أجرة.

٥. مواد الوقف هي الوقف في شكل مواد البناء مثل: الأسمنت والرمل والحديد والحجر والأنابيب والسيراميك والرصف والطلاء وغيرها من المواد.

٦. الأوقاف الخاصة الضربة بالحق فهو شخص يرث حقوق الطبع والنشر أو عمله. على سبيل المثال هبات حقوق التأليف والنشر من الأعمال المكتوبة أو الفنية. مع هذا الوقف لحقوق التأليف والنشر، تنتقل الحقوق المرتبطة بحقوق النشر من الواقف إلى تزكىَ باسم ناظر.

بما في ذلك النوع هو هبة أسهم الشركة. يمكن لشركة الواقف قبول جزء أو كل أسهمها في معهد «تزكّى» باعتبارها ناظر. وبالتالي يتم نقل الحقوق المتأصلة في ملكية الأسهم إلى «تزكّى».

الأمثلة التوضيحية لهذا النوع من الأوقاف مثل تلك الخاصة بالشيخ الشيخ. الدكتور محمد غزالي، أ.د. الدكتور يوسف القرضاوي، وسييي متولي السعراوي، وسيخ وهبة الزهيلي، والعديد من العلماء والمفكرين المعاصرين الذين صادقوا على رسوم الكتب المكتوبة لأغراض الدعوة والمجتمع الاجتماعي.

في «تزكّى»، طبق أيضا هذا النوع من الأوقاف كما فعل بعض أنصار «تزكّى» الذين أعلنوا عن حصصهم وعوائدهم إلى «تزكى».

د. إدارة الوقف الإنتاجي بمعهد «تزكّى»[١٣٨]

هيأت المؤسسة الاستراتيجيات لجمع الوقف. فصلها إلى ثلاث: تسويق، وجمع التبرعات، ومراقبة الواقف.

١. استراتيجية التسويق

استراتيجية التسويق يقصد بها إعلان المجتمع وتربيتهم عن الوقف حتى لايخلو أحد من هذا العمل. إذا تربّى الأمة بمعرفة فضائل الوقف وطرق تسليمه الفقهية بالتالي يسهل للمؤسسة جمع الوقف من المجتمع.

نفذ معهد «تزكّي» استراتيجية التسويق بعرض تخطيط تعمير مباني المعهد. التخطيط يقسم إلى أقسام حتى يشترك الأمة في معرفة تنمية المعهد وتطوره. جهزت المؤسسة وسائل المنشورات والكتيبات والصحف المصغرة بعدد لا ينقص من ٣٠٠٠ لكل الإصدار. بالطباعة أو الإلكترونية. دخل فيها المواقع الرسمي لمؤسسة « تزكّى» والإعلان الإجتماعى آخر. يمكن كذلك أخبرها في مجالس العلم عقدها المعهد دوريا.[١٣٩]

في كل رمضان، نشرت مؤسسة «تزكّى» تقرير «أحسنت: أخبار آخر السنة «تزكّى»، هي التقرير السنوي على ما وصل إليه «تزكّى» مدى سنة واحدة. من جهة تنمية العمارة، إنجازات الأكاديمية، وتنمية الموارد البسرية وغير ذلك.

بجانب ذلك، وردت خدمة أخرى يسمى ب SMS Masking،

---

[138] Dewan Redaksi Al jariyah, *Berita Wakaf Tazakka* (Laporan Wakaf 2015), p.14

[١٣٩] **فس المرجع**، ص.١٥

يعني أرسلت المؤسسة رسالة قصيرة إلى الجماعة حتى يعرف كل واقف إذا تناول هذه الرسالة بمعنى هي رسمية من المؤسسة. هذه الوسيلة استخدمت لإخبار البرنامج العامن أنشطة المعهد وكذلك لإعلان نوع الوقف الجديد إلى الجماعة. الآن قدر عدد ٢٠٠٠ تحت SMS Maskingاستراتيجية التسويق أخرى هي بوضع مكتب الوقف في فناء المسجد الزاكي نظرامن كثرة أنشطة المجتمع في هذا المسجد. هو يعمل التسليم واستفسار وتشاور عن الوقف والزكاة وما يتعلق منهما.[١٤٠]

كما يتم شرح رؤية ومثل ومراحل أو برنامج تطوير المعهد كجزء من استراتيجية تسويق الوقف من خلال المنتديات الدراسية أو الاجتماعات الخاصة مع الواقف والتي تعقد بشكل روتيني في العديد من المدن: باتانج، بيكالونجان، كيندال، سيمارانج، وجابوديتبيك.

ومن الإستراتيجيات التسويقية الأخرى توفير طاولة للزكاة والأوقاف في ردهة المسجد «الزاكي» معهد «تزكّي». هذا هو تسهيل الأمر على المحسنين (المانحين) لتوجيه الوقف والمحسين (المانحين) في توجيه وقفهم النقدي نظرا لشدة الأنشطة الدينية في المسجد «الزاكي». بالإضافة إلى عمله كصراف للودائع الوقفية النقدية، يعمل هذا العداد أيضاً كمكان للاستشارات الوقفية والزكوية.[١٤١]

٢. **استراجية جمع التبرعات** Fundraising[١٤٢]

استراجية جمع التبرعات هي عملية جمع الوقف من الأمة بطرق تالية:

---

[140] Dewan Redaksi Al jariyah, *Berita Wakaf Tazakka* (Laporan Wakaf 2015), p. 15

[١٤١] **فس المرجع**، ص..١٥

[١٤٢] **نفس المرجع**، ص. ١٥

أ) تحديد مرشح الواقف. تحديد مرشح الواقف يحتوي على إمكانية قدرة وقف الواقف. وهذا يكون هاما لرسم دائرة الوقف، وبالتالي تطبيق طريقة جمعه.

ب) استراجية استباقية. يعني خدمة المؤسسة أن يأتي إلى الواقف لمن لم يمكنه الإتيان إلى المؤسسة لتسليم الوقف مباشرة أو بطريقة أخرى كنقل الحساب المصرفي أو Autodebet. وهذه الخدمة لا تمنعها الوقف أي طوال الأيام والليالي، ٢٤ ساعة لاتقل من ذلك.

ج) Autodebet الوقف. البيان كما سبق ذكره. وهذا يكون إحدى البرامج المميز بشار « لقد حان وقف تقسيط البيت والسيارة في الجنة»

د) خدمة الوقف النقدي. في هذه الحالة ، افتتح معهد «تزكّى» عدادًا لخدمات الوقف والزكاة في مسجد «الزاكي» ، في مكتب «لاززتزكّى» في مجمعوعة معهد «تزكّى». بالإضافة إلى ذلك، فإنه يقوم أيضاً بفتح عدادات خدمات الوقف النقدي في العديد من منافذ الدراسة التي تعقدها مؤسسة «تزكّى» أو تلك التي تعمل بالتعاون مع أطراف أخرى.

هـ) خدمة نقل الوقف من خلال حسابات الوقف «تزكّى». التنشئة الاجتماعية لهذه الحسابات هي من خلال وسائل الإعلام الداخلية المطبوعة في «تزكّى» والوسائط الإلكترونية الأخرى.

و) خدمة الأوقاف الجماعية. أي أن هناك مجموعة من الواقف الذين يوافقون بشكل جماعي على الوقف، سواء نقدًا أو غير نقدي (اختيار واحد من الوقف المتنوع المقدم). عادة ما يكون الوقف

النقدي لمنتج معين، على سبيل المثال مجموعة التلاوة التي توزع بشكل جماعي الوقف النقدي كل شهر للإفراج عن قطعة الأرض لتوسيع المعهد. أو مجموعة من الناس في مهنة واحدة تمثل بشكل جماعي إنشاء خزانات مياه أو وقف جماعي لبناء الحمامات، وغيرها من الأمثلة المماثلة.[١٤٣]

٧) خدمة توفير الوقف. هذا هو نوع من بنك أصبع نقوم بوضعه في الشعار أو شعار مثل «يوم واحد ألف واحد» أو «الاحتفاظ بالتغيير في المكان المناسب، لأنه يمكن أن يأخذك إلى الجنة» وغيرها من الشعارات. الهدف هو أن يتم تسهيل الحجاج الذين يرغبون في توجيه وقفهم في عملات معدنية.

٣. استراجية مرافقة الواقف

بجانب الاستراتيجية السابقين، هذه الاستراجية لا تنقص أهميتها. من الواجب للمؤسسة أن يواصل مرافقة المواقفين حتى تتمكن غيرة الإسلام بالاستقامة وترقي محبتهم في مساعدة المعهد الإسلامي. مرافقة الواقف تعقد بمجالس العلم واحتفالات غير رسمية. وعقدت كذلك المؤسسة اجتماع الواقفين في المدن المقررة.

التدريب على الواقف المهم كشكل من أشكال المسائلة في إدارة الوقف التي يوجهونها إلى المعهد. لذلك، ينظم «لازيس تزكّى» أجندة سنوية في شكل أوقاف وجمعية للزكاة في عدة مدن، باتانج، بيكالونجان، كندال، وجاكارتا. يستخدم هذا المنتدى للإبلاغ عن التقدم المحرز في

---

[143] Dewan Redaksi Al jariyah, *Berita Wakaf Tazakka* (Laporan Wakaf 2015), p.16

بناء المعهد أثناء الإبلاغ عن إدارة الوقف والزكاة لمدة عام. [١٤٤]

٤. الإدارة في تنظيم الوقف بمعهد «تزكّى»

وعمليًا في نظام جمع التبرعات الخاصة بـ»لازيسوف تزكّى»، يتم فصله بين الزكاة والوكاف. كلا هما التزام خامس ودعامة الإسلام التي تكون شروطها وشروطها قياسية في الشريعة الإسلامية، في حين أن الأوقاف ذات طبيعة طوعية، ومقدارها يترك للواقف.

٥. إدارة في تصرف الوقف بمعهد «تزكّى»

في التعيين، عادة ما يستخدم الوقف لتطوير المرافق والبنية التحتية للأغراض العامة، مثل بناء المساجد والطرق والمدارس والمراحيض العامة وما إلى ذلك. في حين يتم توزيع الزكاة على ثمانية أسناف كما ورد في القرآن والحديث.

نظرا من اللوحات السابقة أن تصرف الوقف الإنتاجي في معهد «تزكّى» مثل بناء المساجد والطرق والمدارس والمراحيض العامة وما إلى مايلى:

أ). المسجد «الزاكي»[١٤٥]

بدأ معهد «تزكّى» بشراء أراضي اتساعها قدر ١,٦ هكتار سنة ٢٠٠٩، والآن توسع الأرض المعهد إلى ١٠ هكتار. بعد مرور الأيام بدأ تعمير بناء المعهد المسجد «الزاكي». على وقف Kospin JASA تحت أمر المرحوم الحاج أحمد زكي أرسلان جنيدي. بدأ

---

[144] Dewan Redaksi Al jariyah, *Berita Wakaf Tazakka* (Laporan Wakaf 2015), p.17

[١٤٥] **نفس المرجع**، ص. ٤٩

بناؤه في ١٥ من يناير السنة ٢٠١١، وحضر في وضع الحجر الأساسي رئيس معهد دار السلام كونتور الأستاذ الدكتور عبد الله شكري زركشي، M.A، ووفود رابطة العالم الإسلامية غير ذلك من العلماء والكبراء.

ويتم بناؤه قدر ١٨ شهرا تقريبا في ١٣ من يونيو ٢٠١٢ ويستغرق قدر ٥,٣ مليار. وقام بتدشينه زوجة الواقف، الحاجة كوستيننجسيه مع أبناء وبناته. حضر في تدشينه العلماء والحبائب.

ب). مبنى المدينة[١٤٦]

ويليه بنى المعهد مبنى المدينة لتحقيق حاجات الطلاب والأساتيذ. بنى المعهد مبنى المدينة طبقتين. الطبقة الأولى لمطعم الطلاب والمطبخ، والطبقة الثانية لجمعية التعاونية. وهذا وقف الحاج ايدي سوييتنو، جاكرتا. بدأ بناؤه يوم الأحد، ٢٢ ديسمبر ٢٠١٣ ودشنة الواقف في التاريخ ٢٣ من أغسطس ٢٠١٤. هذا المبنى يستغرق ٣,١ مليار.

ج). بيت الطباخة[١٤٧]

بيت الطباخة وقع وراء مطعم الطلاب. إنشاء بيت الطباخة من أمرضروري في هذا المعهد لأنه يتعلق باستهلاكالطلاب. فجمع المسلمون نقودهم للوقف٥٤ مترويستغرق ٩٠ مليون.

---

[146] Dewan Redaksi Al jariyah, *Berita Wakaf Tazakka* (Laporan Wakaf 2015), p 50

[١٤٧] **نفس المرجع**، ص. ٥٥

د). مستوصف»تزكى«Tazakka Medical Centre

هو مركز طبي لمعهد»تزكّى« وقع غرب حرم المعهد عبر الطريق. هذا المكان هيأت خدمة طبية (التداوي وغير ذلك) للطلاب، الأساتيذ، والسكان المتجاور. وهذا المبنى من أمر هام إذا مرض أحد من الطلاب ذهب إليه أولا قبل الذهاب إلى مكان آخر. مهما كان المعهد ما زال يستأجر هذا المكان من أنصار المعهد، لكن لإعداد الأدوات الطبية تحتاج إلى ٥٠ مليون وهذا أخذ من مال موقوف من الأطباء. وتم تدشينه في التاريخ ١٨ من سبتمبر ٢٠١٣. وفي العلاج هذا المستوصف تعاون بمستوصف باندار، مستشفى باتانج الحكومي، ومستشفى QIM.[١٤٨]

هـ). مبني كونتور[١٤٩]

وبعد، بني المعهد مبنى كونتور، يحتوي على طبقتين بثماتية فصول لكل طبقة. بالمجمع ١٦ فصلا بهذا المبني. وقع شرق مبنى الرابطة، واستخدام لمسك ن الطلاب. ابتدأ إتشاؤه يوم الأحد، ٢٥ مارس ٢٠١٢. حضر فيه وفود مهعد دار السلام كونتور، ذلك سمي بمعبنى كونتور. هذا المبنى من وقف جماعي لحجاج ٢٠٠٥ إلى ٢٠١١ تحت إشراف KBIH مزدلفة. تم إنشاءه في ٢٧ من يونيو٢٠١٣.

استغرق هذا المبنى ١٦ شهرا ب ٢,٢ مليار. بمبني كونتو يسيطيع أن يسكن فيه أكثر من ٣٠٠ طالب.

---

[148] Dewan Redaksi Al jariyah, *Berita Wakaf Tazakka,...* p.56

[١٤٩] **نفس المرجع** ، ص.٥٧

و). مبنى سورية

بدأ بناء مبنى سوريا في أول شهر ديسمبر ٢٠١٢. وهذا المبنى يساوي مبنى كونتور في شكل. هذا المبنى أوقفه مجتمع واسع، من حجاج KBIH مزدلفة وجماعة مجلس العلم يوم الأحد وغير ذلك. تم بناؤه وتدشينة شهر يوليو ٢٠١٤ ويستغرق مبلغ ٢,٤ مليار.

و). مبنى الأزهر[١٥٠]

لهذ المبنى طبقتان، لكل طبقة ثلاثة فصول. وقع أمام مبنى المدينة، مبنى الأزهر استخدم للفصول. بدأ بناؤه شهر يناير ٢٠١٥ ويستغرق سنة كاملة ونصف ويمضى ١,٥ مليار. الوقف من جماعة المسلمين. سماه رئيس معهد «تزكي».

٦. المبحث السادس: وحدات الأعمال الاقتصادية المنتجة [١٥١]

ليكون وقف النقود منتجا فالمعهد لقصد تنمية اقتصاده بنى ووضع وحدات الأعمال الاقتصادية لازداد الربح في خزائنهم. سيفصلها الباحثة فيما يلي:

أ). **مطعم أحسن** Ahsan Resto[١٥٢]

قرب رمضان ١٤٣٥ هجرية، نصب معهد مطعما باسم أحسن Chiken والآن تبدل اسمه بـ»مطعم أحسن». هذا المطعم

---

[150] Dewan Redaksi Al jariyah, *Berita Wakaf Tazakka,...* p 56

[151] Abdul Chalim, Pengelolaan Wakaf Uang di Pondok Modern Tazakka ditinjau dai UU No. 41 Tahun 2004. Malang: 2016. p. 74

[١٥٢] **نفس المرجع**، ص.. ٧٤

يهيئ دحاج ملقى والأطعمة جاهزة أخر. أوقفه الحاجة فيفي ألف ارسلان جنيدي، زوجة نائب عمدة فيكالونجان.

ب). شركة «تزكّى» Tazko[١٥٣]

لتجهزة الاحتياجات اليومية لأسرة المعهد، والأساتيذ، والطلاب، والمجتمع المتجاور، بنى معهد «تزكّى» شركة «تزكّى»، وهيأ الاحتياجات الأساسية حتى الاحتياجات التكميلية. بدأت تشغيلها في شهر رمضان ١٤٣٤ هجرية، الموافق بالتاريخ ٢٤ من يوليو ٢٠١٣. وفي تكميل السلع المتابعة شارك المجتمع بمنتجاتهم من عملية إنتاجهم.

ج). مخبز أحسن[١٥٤]

قام معهد «تزكّى» وحدة العمل الاقتصادي الجديد في أول شهر أبريل ٢٠١٥ وهو مخبز أحسن. فيه من زوجة الأساتيذ. أدوات هذا المخبز من الوقف أنصار «تزكّى»، ترأسهم الحاجة فتما بهالوان، مؤسسة(Natural Cooking Club) NCC والعمال وصل على عدد ٦٠،٠٠٠ في أنحاء البلاد. الأخبار المصنوعة منه توزع لسد احتياجات الخبز للمعهد خاصة إلى المجتمع عموما.

د). لن تبور لتكسير الأحجار CV. Lantabur[١٥٥]

هذا المصنع تكسير الأحجار وإنتاجيه حصى وغير ذلك.

---

[153] Abdul Chalim, *Pengelolaan Wakaf Uang di Pondok Modern Tazakka ditinjau dari UU No. 41 Tahun 2004...*, p. 75

[١٥٤] **نفس المرجع**، ص. ٧٦

[١٥٥] **نفس المرجع**، ص. ٧٦

وبدأ في تشغيله في أول سنة ٢٠١٤. وله شركاء من المصانع منها مقاول دولي ،Waskita Karya ومصنع آخر بباتانج، وتيكال، وسيمارنج.

بوجود هذا المصنع ينضم فيه أكثر من ٣٠ عامل. وجميع العمال من السكان حول المعهد. هذه الوحدات تكون خزائن المعهد، يعتمد على نفسه في تمويل كل برنامج المعهد. الأرباح جميعها أهمية المعهد وتشغليته.

هـ). «أمرنا رشدا» للطباعة والنشر بتشيفوتات، جاكرتا جنوبية.[١٥٦]

هذا المطبعة لمعهد «تزكّى» وهي تطبع الكتب الدراسية وما أشبه ذلك دلالة على أن المعهد يعتمد على النفس في قضاء احتياجاتهم بوحدات الأعمال الموجودة.

بعد بحثت هذه الأمور، فالباحثة أنتجت أن معهد «تزكّى» ينمو نموا جيدا عبر الوقف الإنتاجي وكانت تنمية الاقتصادي بمعهد «تزكّى» تناسب بالتنمية الاقتصادية الإسلامية.

و. دور الوقف الإنتاجي بمعهد «تزكّى»

تمت به الوصول إلى مصدر آخر المتعلق إدارة الوقف الإنتاجي بمعهد «تزكّى» في المؤسسة التربوية

١. في تحليل مشكلات الوقف الإنتاجي:

في يحليل المشكلة الوقف الحد الأدنى لعدد الوقف المدار بشكل

---

[156] Abdul Chalim, *Pengelolaan Wakaf Uang di Pondok Modern Tazakka ditinjau dari UU No. 41 Tahun 2004...*, p.. 77

منتج مقارنةً بمقدار الوقف المحتمل. معهد «تزكّى» يطابق بإدارته في تخطيط أعماله وأطلق المعهد «تزكّى» العديد من منتجات الأوقاف لاستكشاف أعمق وأوسع لإمكانية وقف المسلمين. بأشكال الكثيرة فيما يلى: الوقف النقدي هو الوقف بشكل نقد، والوقف عبارة عن وقف في شكل سلع أو أصول، المثال ذلك أرض الذي يقف الآن في مباني الفصول والمساكن المذكورة، ووقف المنافع الأعيان وهو والوقف بمنافع عن الشيء أو السلعة والمثال ذلك المستشفى أو المبيت والمزرعة أو الحقل وإجارة المواصلات، ووقف المهنة، مواد الوقف هي الوقف في شكل مواد البناء، و الأوقاف الخاصة الضرب بالحق. كمتلقين للأوقاف يجب أن يكون لديه تطلعات،[١٥٧] والغاية على تخطيط الأعماله جميعه لتنمية تعمير البناء بمعهد «تزكّى» للتربية الإسلامية الحديثة، يشمل المباني والوسائط للتربية.[١٥٨]

لكل الناظر لديه رؤية لكل واحد منهم، أما بالنسبة لمعهد «تزكّى»، وهو بناء المعهد العصري، فإن إنشاء هذا المعهد هو رؤي المؤسسة منذ حوالي ٧ أو ١٠ سنوات الماضية، والحمد لله قد تم تنفيذها الآن، ثم سيكون هناك إنشاء معهد «تزكّى» للبنات، ثم هناك مؤسسة المستشفى، هناك مركز أعمال، قاعة مؤتمرات، مركز لتطوير دراسات الزكاة والأوقاف.[١٥٩]

---

[١٥٧] الحوار بإحدى من هيئة «لازيسوف» في التاريخ ١٥ أبريل ٢٠١٩
[١٥٨] الحوار مع مدير الوقف سبحى مهم الثانى في التاريخ ٢٤ أبريل ٢٠١٩
[١٥٩] **نفس المرجع،**

وفي تحليل إدارة الوقف والتنظيم اللطيفان. أسس المعهد العصري «تزكّى» الإخلاص، ولهذ أسس هذ المعهد تكون روحا لجميع الأنشطة هذا المعهد. ويعمل كل شيئ بإخلاص كشكل من أشكال الوقف الاحترافي.[١٦٠] وأسس المعهد العصري «تزكّى» في إدارته إلى شيئين، هما: الأمانة والمثل العليا. الأمانة صادقة ومسؤولة وقادرة على تنفيذها، إذا لم تستطع أن تنفذها، فهي غير جديرة بالثقة.[١٦١] وكل فرد من أفراد الهيئة «تزكّي» يجتهد في تنمية الوقف ليكون جرية لنفسه في الدنيا والآخرة. وتطابق في إدارة التنظيم.

وفي تحليل عن حرمان الغير من ممتلكات الوقف من قبل أطراف ثالثة، خاصة ورثة الوقف. إحدى من أنواع الوقف بمعهد «تزكّى» هو وقف المهنة. يمكن وقف المهنة يستحقها إلى مؤسسة «تزكّى» لمساعدة بناء معهد «تزكّى» للتربية الإسلامية الحديثة. وقد فعله H. Bambang Bintoro, S.E حاكم باتانغ ريجنت، الذي أصدر مرسومًا من ريجنت بشأن الإفراج عن جميع رسوم التصاريح لبناء المعهد.[١٦٢]

وفي تحليل يقتصر توزيع النتائج الإدارة أملاك الوقف على أنواع معينة، وهي المساجد والمدارس ودور الأيتام والدفن. وفي معهد «تزكّي»، توزيع الوقف لتنمية تعمير البناء بمعهد «تزكّى» للتربية الإسلامية الحديثة وإلى الأنشطة الاقتصادية الإنتاجية مثل مطعم أحسن Ahsan Resto، شركة «تزكّي» Tazko، مخبز أحسن، لن تبور لتكسير الأحجار CV Lantabur، «أمرنا رشدا» للطباعة والنشر بتشيفوتات، جاكرتا جنوبية.

---

[١٦٠] الحوار بإحدى من هيئة «لازيسوف» في التاريخ ١٥ أبريل ٢٠١٩

[١٦١] **نفس المرجع**

[162] Tim Fundraising Tazakka, *Product Knowledge (Wakaf Itu Mudah),* (Batang: 2013), p. 33

وفي تحليل قلة الوعي العام بأهمية الوقف النقدي. هيأت المؤسسة استراتيجيات لجمع الوقف. فصلها إلى ثلاث : تسويق، وجمع التبرعات، ومراقبة الواقف.

استراتيجية التسويق يقصد بها إعلان المجتمع وتربيتهم عن الوقف حتى لايخلو أحد من هذا العمل. إذا تربّى الأمة بمعرفة فضائل الوقف وطرق تسليمه الفقهية بالتالي يسهل للمؤسسة جمع الوقف من المجتمع. نفذ معهد «تزكّي» استراتيجية التسويق بعرض تحطيط تعمير مباني المعهد. التخطيط يقسم إلى أقسام حتى يشترك الأمة في معرفة تنمية المعهد وتطوره. جهزت المؤسسة وسائل المنشورات والكتيبات والصحف المصغرة بعدد لا ينقص من ٣٠٠٠ لكل الإصدار. بالطباعة أو الإلكترونية. دخل فيها الموقع الرسمى لمؤسسة « تزكّى» والإعلان الإجتماعى آخر. يمكن كذلك أخبرها في مجالس العلم عقدها المعهد دوريا.[١٦٣] بجانب ذلك، وردت خدمة أخرى يسمى ب SMS Masking، يعني أرسلت المؤسسة رسالة قصيرة إلى الجماعة حتى يعرف كل واقف إذا تناول هذه الرسالة بمعنى هي رسمية من المؤسسة.

استراجية جمع التبرعات هي عملية جمع الوقف من الأمة بطرق تحديد مرشح الواقف، استراجية استباقية. تعني خدمة المؤسسة أن يأتي إلى الواقف لمن لم يمكنه الاتيان إلى المؤسسة لتسليم الوقف مباشرة أو بطريقة أخرى، Autodebet الوقف، خدمة الوقف النقدي، خدمة نقل الوقف من خلال حسابات الوقف «تزكّى»، و خدمة الأوقاف

[163] Dewan Redaksi Al jariyah, *Berita Wakaf Tazakka* (Laporan Wakaf 2015), p.14

الجماعية. أي أن هناك مجموعة من الواقف الذين يوافقون بشكل جماعي على الوقف، وكذلك خدمة توفير الوقف. هذا هو نوع من بنك أصبع نقوم بوضعه في الشعار أو شعار مثل «يوم واحد ألف واحد» أو «الاحتفاظ بالتغيير في المكان المناسب، لأنه يمكن أن يأخذك إلى الجنة» وغيرها من الشعارات.[١٦٤]

استراجية مرافقة الواقف هي الاستراجية لا تنقص أهميتها. من الواجب للمؤسسة أن يواصل مرافقة المواقفين حتى تتمكن غيرة الإسلام بالاستقامة وترقي محبتهم في مساعدة المعهد الإسلامي. مرافقة الواقف تعقد بمجالس العلم واحتفالات غير رسمية. وعقدت كذلك المؤسسة اجتماع الواقفين في المدن المقررة.

وفي تحليل أدى النمو البطيء للأوقاف الجديدة، كنتيجة للعوامل المذكورة، قام معهد «تزكَى» طريقة على المسلم يمكن الوفاء بمواردهم اليقدي إلى المعهد بالطريقة تسليم الوقف يد ابيد نقدا إلى قسم المالية مؤسسة «تزكّى»، تسليم الوقف إلى الحساب المصرفي لمؤسسة «تزكّى» من البنوك الشركاء للمعهد، Autodebet. هيأت مؤسسة «تزكّى» Autodebet للوقف النقدي، يعني أوقف الواقف بعدد معين ووقت معين بدون أن يعيد العقد كلما أراد الوقف، صندوق الوقف. هذا الصندوق استخدم لادخار النقود أى فكة. بشعار «One day One Thousand»، الجماعية هي حركة الأوقاف المستخدمة من قبل مجموعات معينة. وبهذه الطريقة يمكن أن تحصل الوقف إلى أقصى الغاية.

---

[164] Dewan Redaksi Al jariyah, *Berita Wakaf Tazakka* ....., p.17

وفي تحليل والتزامات الناظر تشمل الوقف. على الجانب الدوري الرسمي ناظر مسجل بالفعل من خلال وزارة التابعة لوزارة الدين (Kemenag) لناظر الأصول الوقفية BWI حين قمنا أيضا مسجلة رسميا باسم الوقف ناظر المال، ويجب أن يكون مفهوما أيضا حيث ناظر بشكل عام والذي هو مختلف الوقف ناظر النقدية.[١٦٥] وفي إدارة ناظر الوقف كانت معايير الناظر تشار هنا إلى جنة أو المؤسسة، إذا كان وضع الناظر تملك لنا هنا على المؤسسات ناظر ذلك الأساس هو ليس نيابة عن إسم الفردية، في حين ناظر الإداريين هنا في الواقع، هناك فترة خدمة لمدة ٤ سنوات على سبيل المثال، ستعتمد لاحقًا على قرار إدارة المؤسسة الذي سيتم تعيينه لتولي مسؤولية الفترة ٢٠١٨-٢٠٢٤ وما إلى ذلك. المعايير ليست بعيدة كما هو منصوص عليه في القانون رقم ٤١ لعام ٢٠٠٤ بشأن المهنية نظير، وكانت هناك تعليمات من مجلس الأوقاف الإندونيسي المركزية مثل للبالغين، والإسلام، وفهم الفقه فيما يتعلق بقانون الوقف وتطويره، والمعايير هي الحد الأدنى هذا هو وورد من قبل توجيهات مجلس الأوقاف الإندونيسي التي هي معايير لإدارة ناظر من هذا القبيل.[١٦٦] وهذ البيان في يعيين الوقف يطابق بإدارة الوقف في الإسلام.

٢. في إدارية الوقف بمعهد «تزكّى»

في إدارة جمع الوقف وضع الفقه الإسلامي أن يضع الوقف عن

---

[١٦٥] الحوار مع مدير الوقف سبحى مهم الثانى في التاريخ ٢٤ أبريل ٢٠١٩

[١٦٦] **نفس المرجع**

جميع أشكاله وأنواعه،[١٦٧] وفي هذ الحال وضع المعهد «تزكّى» العديد من منتجات الأوقاف لاستكشاف أعمق وأوسع لإمكانية وقف المسلمين بأشكال كثيرة وسبق ذكره في الأول. وفي قانون الوقف إندونيسي أن يكون وفقا لمبادئ مع أحكام الشريعة الإسلامية ولا شك إن إدارت الوقف بمعهد «تزكّي» يطابق بأحكام الشرعية أسس واعتمد على القرآن والحديث. يجب أن تكون منتجة، يشترط فيه ينشئ رأس مال اقتصادي قادر على إنتاج المنافع،[١٦٨] إحدى منه تنمية تعمير البناء بمعهد «تزكّى» وجتمع الأمة.

في إدارة في تنظيم الوقف أطلق فقه الإسلام في إدارته يتضمن على حفظ المال والإبقاء عليه حتى يمكن تكرار الانتفاع به أو بثمرته[١٦٩] وحرام بيعه واستهلاك قيمته يتضمن معنى تكرار الانتفاع واستمراره لوقت قد يطول أو يقصر أو يتأبد[١٧٠]. وبهد قام الوقف بمعهد «تزكّي» على حفظ المال والإبقاء عليه مثال ذلك في وقف الأرض الذي بنا فوقه المباني والوسائط للتربتة. والوقف منتجا منه للغرض الخاص لتنمية النباء بمعهد «تزكّى» حتى يمكن التكرار والانتفاع به للأمة إلى يوم القيامة.

وأهم المبادئ في إدارة الوقف وهو احترام إرادة الواقف[١٧١] وإحدى من استراجية هي مرافقة الواقف. التدريب على الواقف مهم كشكل من أشكال المسائلة في إدارة الوقف التي يوجهونها إلى المعهد . لذلك، ينظم

---

[١٦٧] منذر قحف، **الوقف**...،ص. ٦٢
[١٦٨] **نفس المرجع**, ص. ٦٢
[١٦٩] **نفس المرجع**. ص. ٦٢
[١٧٠] منذر قحف، **الوقف، وإدارته** .... ص. ٦٣
[١٧١] معبد علي جارحي، **إحياء الأوقاف الخيرية**، ٢٠٠٦، ص. ٢٢

«لازيسواف تزكّى» أسبحه سنوية في شكل أوقاف. ويستخدم هذا المنتدى للإبلاغ عن التقدم المحرز في بناء المعهد أثناء الإبلاغ عن إدارة الوقف والزكاة لمدة عام.[١٧٢] ويشمل في إدارته أيضا وجود البر العامة من دينية. ولاشكّ أن استفادة الأموال المنتاجية في معهد «تزكّى» وجود البر العامة من دينية لأن التركيز إلى المباني والوسائط للتربوية للأمة وكذلك تحسين جودة التعليم والتدريس، واستكمال المرافق التعليمية، وتعزيز كوادر التعاقب، وتوسيع مصادر التمويل وتحسين رفاهية كوادرهم. من واجب الناظر أن يصنع الأنشطة لتحقيق أغراض الواقف وشروطه.

ز. الوقف الإنتاجي وأثره في الاقتصاد

١. في مؤسسة المعهد

والأثر بالنسبة لمعهد «تزكّى»، وهو بناء المعهد العصري، من جهة شمول التنمية الروحية والمادية هو تأمير البناء والوسائط التربية مثل بناء المسجد «الزاكي»، مبنى المدينة، بيت الطباخة، مستوصف «تزكّى». ومن جهة التوازن والعدالة، بناء مبنى كونتور، مبنى سوريا، مبنى الأزهر، بيوت الأساتيذ. ومن جهة توفير الضروريات وهي مبنى الرابطة، مركز»تزكّى»، حمامات الطلاب بمبنى كونتور، والحمامات الأزهر. ووضع وحدات الأعمال الاقتصادية لازداد الربح في خزائنهم.

٢. في المجتمع

والأثر في المجتمع إنشاء «تزكّى» الداخلية يضم حتى الآن ٨٠ طالبًا محليًا وخارجيًا ممن قدموا منحًا دراسية، وهذا جزء من المزايا التي

[١٧٢] الحوار مع هيئة الوقف في التاريخ ٢٠ مارس ٢٠١٩

تقدمها الأوقاف في هذه المدرسة الداخلية الإسلامية. بوجود المعهد «تزكّى» الحديث، يأثر على تنمية الاقتصادية المجتمع حول المعهد. ويأثر على ترقية عبودية المجتمع بوجود حلاقة أسبوعية. ووضع وحدات الأعمال الاقتصادية لازداد الربح في خزائنهم في المعهد ومجال الكسب للمجتمع العام.

الباب الرابع
الخاتمة

أ. نتيجة البحث

بعد بحث عميق في هذه المسألة، ومؤسسا على تحديد البحث المذكور في الصفحات الأولية قامت الباحثة على هذه النتائج:

١. في إدارة الوقف يحتاج إلى التخطيط صياغة ما تريد المنظمة بالضبط وكيف تريد المنظمة تحقيقه، والتنظيم لتحقيق الأهداف، والقيادة تعني تشجيع الآخرين على أن يصبحوا ممثلين تنظيميين أفضل، والإشراف على إدارته للتأكد من أن الأنشطة الفعلية كما هو مخطط لها، وكذلك الناظر الذي يمكن الاعتماد عليه بثقته، و احتياره ليس بسبب الاعتقاد الأساسية فحسب، لأن الناظر في الفقه يتوقع في الموقع مهم جدا في تطوير الوقف. وتعتمد أصول الخاصة بتطوير الابتكار أيضا على إبداع رأي الناظر. ووضع بلاد إندونيسية قانون الوقف في رقم ٤١ لسنة ٢٠٠٤. أحكام إدارة الوقف كلها اجتهادية، وهي مبنية أن الناظر وكيل أو ولي خاضع للمحاسبة والمراقبة.

٢. في إدارته وضع المعهد «تزكّى» العديد من منتجات الأوقاف لاستكشاف الأعمق وأوسع لإمكانية وقف المسلمين. وهيأت المؤسسة استراتيجيات لجمع الوقف. فصلها إلى ثلاث : تسويق، وجمع التبرعات، ومراقبة الواقف. أسس المعهد العصري «تزكّى» الإخلاص وتكون روحا لجميع أنشطة المعهد. وتوزيع الوقف والغاية منه لتنمية تعمير البناء بمعهد

«تزكّى» للتربية الإسلامية الحديثة وإلى الأنشطة الاقتصادية الإنتاجية مثل مطعم أحسن ،Ahsan Restoشركة «تزكّي» Tazko، مخبز أحسن، لن تبور لتكسير الأحجار ،CV Lantabur «أمرنا رشدا» للطباعة والنشر بتشيفوتات، جاكرتا جنوبية.وذلك بسبب كثرة الوكالات من خارج المعهد التي تنافست بعضها البعض لينفق أموالهم لتعزيز وإنشاء رؤية ورسالة والهوية لمعهد تزكى الحديث.

لكل ناظر الوقف لديهم رأي في تنمية إدارته، أما بالنسبة لمعهد «تزكّى»، وهو بناء المعهد العصري، وإنشاء معهد «تزكّى» للبنات، ثم مؤسسة المستشفى، ومركز أعمال، وقاعة مؤتمرات، مركز لتطوير دراسات الزكاة والأوقاف.

ب. لاقتراحات

وبعد أن تمت الباحثة من تقديم البحث مما سبق، والتي حصلت الباحثة هذا البحث كان أردت الباحثة أن تضع الاقتراحات والتوصيات التي تتعلق بإدارة الوقف الإنتاجى بمعهد «تزكّى» في تحليل مشكلات الوقف الإنتاجي، مما يلي:

١. يرجو على كل الناظر ومجلس الأوقاف الاهتمام إلى التخطيط لتحقيقه بالضبط وكيف تريد المنظمة، والتنظيم لتحقيق الأهداف، والقيادة، والإشراف على إدارته، وكذلك الناظر الذي يمكن الاعتماد عليه بثقته، واحتياره ليس بسبب الاعتقاد الأساسي فحسب، لأن الناظر في الفقه يتوقع في الموقع مهم جدا في تطوير الوقف.
٢. وعلى مؤسسة أن تحفظ التنمية وممرسات الوقف بمعهد «تزكّى» حتى

وصل إلى غاية المنى لبناء حضارة الأمة وأن يزيد الأعمال الاقتصادية في تنمية الوقف الإنتاجي التي يكثر فيه حاجات داخلية وخارجية ميل: ديوان الخياطة، مبها يمكن ازداد أشكال الوقف أكثر مماسبق.

٣. على الباحثين الآخرين أن يبحث في الوقف الإنتاجي في أمكان آخر لأن يكثر البحث بعد التنشئة الاجتماعية بمعهد «تزكّى».

مصادر البحث

القرآن الكريم

المصادر العربية

«تزكى»، **رسالة آخر السنة الدراسية معهد «تزكي» للتربية الإسلامية الحديثة** *2015*

ثلبي، الشيخ محمد مصطفى، **أحكام الوصايا والأوقاف**، بيروت: الدار الجامعة الطباعة و النشر.

جارحي، معبد علي الريع، **إحياء الأوقاف الخيرية**، ٢٠٠٦،

صبري، عكرمة سعيد، **الوقف الإسلامي بين النظرية والتطبيق**، الأردن: دار النفائس، ١٤٢٨ هـ

عامر، عبداللطيف محمد، **أحكام الوصايا والوقف**، القاهرة: مكتبة وهبة، ٢٠٠٦.

قحف، منذر، **الوقف الإسلامى تطوره، إدارته، تنميته**، دمشق: دارالفكر، ٢٠٠٠.

المصادر الإندونسية

Abdul Aziz, Mariya Ulfah. 2009. *Kapita Selekta Ekonomi Islam*. Bandung: Alfabeta.

Afifuddin, Beni Ahmad Saebani. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.

Al-Ahkam. 2015. *Problematika dan Prospek Wakaf Produktif di Indonesia.* Volume 25, Nomor.1

Anwar, Saifuddin. 1998. *Metode Penelitian.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Athaillah. 2014. *Hukum Wakaf*. Bandung : Yrama Widya

Chalim, Abdullah. 2016. *Pengelolaan Wakaf Uang di Pondok Modern*

Tazakka Batang dtinjau dari Undang-Undang No. 41 Tahun 2004 Tentang Wakaf dan Panca Jiwa Pondok. Universitas Isalm Malang.

Departemen Ekonomi ,Keuangan BI. 2013. *Wakaf: Pengaturan da Tata Kelola yang Efektif* . Jakarta: Departemen Ekonomi dan Keuangan Syariah-Bank Indonesia.

Dewan Redaksi Al jariyah. 2015. *Berita Wakaf Tazakka.* Laporan Wakaf 2015). Batang.

Halim, Abdul, 2005. *Hukum Perwakafan di Indonesia,* Jakarta: Ciputat Press

Haq, Faisal. 2017. *Hukum Perwakafan di Indonesia.* Jakarta: Rajawali Press.

J. Ardan, Mardan. 2017. *Manajemen Perspektif Islam*.

Kasdi, Abdurrohmah. 2016. *Wakaf Produktif Untuk Pendidikan.* Yogyakarta: Idea Press Yogyakarta.

Lexy, Moleng. 2000. *Metode Penelitian Kualitatif.* Bandung: CV Remaja Rosdakarya.

Megawati, Devi. 2014. *Pengelolaan Dan Pengembangan Wakaf Produktif di Kota Pekanbaru.* Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim.

Nasir, Mohal. 1999. *Metode Penelitian,* Jakarta: Ghalia Indonesia.

Nirsyad Muqisthi, *Strategi Pengelolaan Wakaf Produktif Dalam Rangka Pemberdayaan Umat Di Kecamatan Pangkajene Kabupaten Pangkep, Universitas Makasar 2-17*

Pondok Modern Tazakka. Al-Jariya. 2015. *Berita wakaf Tazakka*, (Laporan Wakaf Tazakka). Batang

Roni, Zulmeisa. 2016. *Analisis Pengelolaan Wakaf Produktif Rumah Sewa,* Universitas Islam Negeri Ar-Raniry

Rozalinda. 2015. *Manajement Wakaf Produktif* (Jakarta: Rajagrafindo Persada

Rudi, Muhammad. 2016. *Pengelolaan Wakaf Tunai Untuk Pertumbuhan Ekonomi (Studi Kasus Yayasan Tazakka Batang).* Ponorogo: Unida Gontor.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*.

Bandung: Alfabeta.

Suryabrata, Sumardi. 1995. *Metodologi Penelitian.* Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Tim Fundraising Tazakka. 2013. *Product Knowledge Wakaf Itu Mudah*. Batang : Tazakka Publishing.

Tim Kader Tazakka. 2013. *Pondok Modern Tazakka*. Batang: Tazakka Publishing

Tim Kader Tazakka. 2013. *Profil Pondok Modern Tazakka*. Batang: Tazakka Publishing.

Undang-Undang Nomor 41 Tahun 2004, Pasal 10.

Undang-Undang Nomor 41 Tahun 2004, Pasal 11

الملحق

Daftar Pertanyaan Wawancara

Narasumber :
Jabatan :
Tanggal Wawancara :
Jam Wawancara :
Tempat Wawancara :

1. Bagaimanakah manajemen pengelolaan pemberdayaan dan pengembangan potensi wakaf secara produktif di Pondok Modern Tazakka. (Pemberdayaan SDM, Pemberdayaan Aset Wakaf, Sektor-sektor pemberdayaan, dll)
2. Dalam setiap lembaga mempunyai struktur guna peningkatan dan kemajuan lembaga tersebut. Bagaimana struktur kepengurusan dari Laziswaf Tazakka kota Batang beserta fungsi dan tugas masing-masing bagian.
3. Bagaimanakah pengelolaan Keuangan wakaf di PM Tazakka.
4. Seperti yang kita ketahui salah satu tujuan wakaf di PM Tazakka untuk pemberdayaan umat dengan cara Fokus pada pengembangan dan pembangunan guna kemajuan pondok. Berkaitan dengan hal tersebut target apakah yang ingin dicapai kedepannya.
5. Adakah manfaat wakaf pondok yang dapat dirasakan bagi masyarakat sekitar pondok ?

Transkip Hasil Wawancara dengan Ketua Umum Wakaf Pondok Modern Tazakka

Narasumber	: Al-Ustadz Subhi Mahmasani, S.H.I
Jabatan	: Ketua Umum Wakaf Pondok Modern Tazakka
Tanggal Wawancara	: 26 April 2019
Jam Wawancara	: 16.26 WIB
Tempat Wawancara	: Kantor Tazko PM Tazakka

T Bagaimanakah manajemen pengelolaan pemberdayaan dan pengembangan potensi wakaf secara produktif di pondok Tazakka. (Pemberdayaan SDM, Pemberdayaan Aset Wakaf, Sektor-sektor pemberdayaan, dll)

J Banyak model-model yang kita kembangkan, ada yang modelnya wakaf tersebut dari awal memang tujuannya untuk menjadi amal usaha kemandirian pondok yang sudah jelas produktifnya. Ada juga aset yang kita produktifkan. Adapun polanya, polanya bisa wakaf uang, bisa wakaf melalui uang, kalau wakaf melalui uang objeknya adalah aset atau barang, kalau wakaf uang objeknya adalah uang, ini perlu difahami lebih mendalam agar tidak salah faham. Kalau dia itu objeknya adalah aset misalkan kita membuat asrama kemudian kita lelang dengan pola melalui wakaf melalui uang, setelah asrama tersebut jadi itu bisa kita produktifkan di asrama itu untuk tinggalnya para santri itu jelas sudah produktif atau di gedung asrama tersebut kita buatkan kantin kecil-kecilan ini juga bagian dari aset yang diproduktifkan kalau wakaf uang bisa jadi kita mempunyai program misalkan, membangun mini market, membangun restoran atau bisnis-bisnis lainnya apalagi untuk pesantren ini sudah sangat *captik* market, jadi insya Allah semuanya menjadi wakaf produktif, maka jangan sampai Nadzir tidak bisa mengelola wakaf menjadi produktif khususnya pesantren karena pesantren itu sudah sangat sangat *captik* market jadi insya Allah sudah pasti produktif untuk pengembangan wakafnya.

T Dalam setiap lembaga mempunyai struktur guna peningkatan dan kemajuan lembaga tersebut. Bagaimana struktur kepengurusan dari Laziswaf Tazakka kota Batang beserta fungsi dan tugas masing-masing bagian.

J Ada namanya DPS (Dewan Pengawas Syari'ah), ada lagi namanya Dewan Penasehat, kemudian ada direktur wakaf itu jelas, dibawahnya itu pasti sekretaris, bendahara dan lain-lain, Cuma nanti ada tambahan seperti divisi-divisi, seperti divisi ....., divisi pembinaan para wakif, ivisi pengembangan wakaf, divisi untuk menerima mauquf 'alaih, dan divisi-divisi lainnya.

T Setiap lembaga mempunyai sistem dalam mengelolaan keuangan. Bisa diambil contoh dari sistem pengelolaan keuangan wakaf Gontor yang bersifat sentralistik, yaitu sistem keuangan yang terpusat pada pimpinan pondok. Bagaimanakah pengelolaan Keuangan wakaf di PM Tazakka.

J Kalau pengelolaan uangnya, kalau wakaf sudah pasti kehendak wakif melalui program-proram yang sudah kita sediakan, adapun yang kita kelola kembali ialah yang bersifat wakaf-wakaf produktif, wakaf-wakaf produktif ini biasanya dari undang-undang BWI sendiri ada *haqqun Nadzir* berapa persen misalkan ada 10%, kemudian ada yang wajib diputar kembali untuk diproduktifkan itu saja yang kita kelola, kalo lainnya misalkan aset tinggal aset tersebut kita produktifkan kemudian apabila ada nilai manfaat yang berbentuk uang tentunya kita kembangkan lagi aset lainnya untuk pengembangan wakaf.

T Seperti yang kita ketahui salah satu tujuan wakaf di PM Tazakka untuk pemberdayaan umat dengan cara Fokus pada pengembangan dan pembangunan guna kemajuan pondok. Berkaitan dengan hal tersebut target apakah yang ingin dicapai kedepannya.

J Untuk nilai manfaat wakaf jelas sangat nyata sekali, andai saja wakaf disini berhasil kita kembangkan tentu ini akan membangun peradaban Islam, apa saja yang dicita citakan? Tentu saja para Nadzir memiliki visi masnig-masing, adapun ditempat kita ya pesantren, pendirian pesantren ini merupakan visi kita dulu sekitar 7 atau 10 tahun yang lalu dan alhamdulillah sekarang sudah terlaksana, kemudian nanti ada pendirian

Pondok Pesantren Tazakka Putri, kemudian ada pendirian rumah sakit, ada pusat bisnis, confension hall, pusat pengembangan studi zakat dan wakaf, tentu ini semua untuk pengembangan umat jangan sampai salah faham. Kadang orang mengira ketika kita mengembangkan wakaf di pesantren yang meenrima para santri, santri nggak dianggap umat pdahal santri kan bagian dari umat juga, maka kembali ke visi Nadzir masing-masing dalam menggerakkan wakaf apa misinya.

T Adakah manfaat wakaf pondok yang dapat dirasakan bagi masyarakat sekitar pondok ?

J Banyak sekali manfaat yang bisa dirasakan oleh masyarakat sekitar contoh, berdirinya pesantren Tazakka sampai sekarang ini sudah hampir diatas 80 santri lokal maupun luar kota yang kita berikan beasiswa, ini kan bagian dari pemberian manfaat dengan adanya wakaf Pondok pesantren ini. Adapun lain-lainnya seperti program-program pengembangan ekonomi kreatif melalui dana wakaf produktif tentunya dengan bimbingan dan arahan dari kita biar dana ini tidak hilang maka harus berputar terus dan bisa dikembangkan atau dishare ke orang-orang lainnya untuk bisa merasakan.

T Dalam pengelolaan wakaf apakah Laziswaf mempunyai kekuasaan hukum khusus atas wilayah wakafnya ustadz, atau kekuasaannya hanya pada pihak yang berwenang seperti peradilan atau badan yang lainnya ustadz.

J Dalam pengelolaan wakaf, kalau disini Lazis tidak mempunyai wewenang. Kita itu bergerak sudah ada payung masing-masing, kalo Lazis fokus di Infaq sodaqoh, dan Wakaf dalam Nadzir, nah Nadzirnya disini bukan dalam bentuk Nadzir personal, tapi dalam bentuk lembaga yaitu melalui yayasan Tazakka. Adapun wewenang khusus, tentu kita Nadzir punya disini, semisal pembangunan, atau wakaf produktif, tentunya Nadzir ikut mengelola dan mengembangkan karena itu syarat menjadi Nadzir prosfesional tidak hanya mengumpulkan dana, dia mengelola dan juga mengembangkan sehingga ini betul-betul menjadi hasil akhir wakaf selalu mengalir dan selalu produktif. Adapun yang bersifat hukum lainnya seperti penerimaan wakaf tanah, kalo wakaf

tanah sudah pasti melibatkan instansi pemerintahan seperti KUA untuk mendaftarkan aset tanah tersebut melalui PPAIW atau pembuatan akta ikrar wakaf kemudian sertifikat tanah tersebut kita tukarkan ke BPN untuk diganti nama dengan tanah wakaf

T Salah satu manajemen pengelolaan wakaf dalam Islam salah satu asas pokoknya yaitu menghormati kehendak wakif. Bagaimana Tazakka menanggapinya beserta contohnya.

J Wakaf itu nafsu syari', apa yang diucapkan oleh wakif, untuk apa aset atau wakaf tersebut itu harus sesuai dengan ikrar wakafnya, memang dalam syariat seperti itu. Adapun yang terjadi di tempat kita InsyaAllah para wakif itu sudah berwakaf sesuai dengan keinginannya masing masing, jadi kalau ditanya bagaimana contohnya disini, contoh yang kita lakukan biasanya Nadzir membuat beberapa program-program wakaf baik yang bersifat fisik maupun yang bersifat untuk wakaf produktif. Cotohnya misalkan yang ada dipondok ini untuk pembangunan fisik di Pesantren tentunya menyesuaikan kebutuhan dipondok, sedangkan kita tiap tahun pasti ada saja tambahan mck, ada saja tambahan ruang kelas, maka kelas tersebut kita jadikan program pembangunan kelas, ini berarti wakaf aset, tapi nanti polanya beda-beda, bisa jadi ada orang yang ingin wakaf untuk pasirnya, untuk batanya, ada juga dia wakaf melalui uang, jadi dia ikut berpartisipasi misalkan ada yang kita lelang permeter berapa dia ingin bergabung.

T Dalam pengelolaan dan pengembangan wakaf ustadz, apabila ada perubahan peruntukan harta benda wakaf yang sudah tertulis dalam ikrar wakaf, untuk Tazakka apakah langsung diadakan perubahan atau meminta persetujuan dengan Badan Wakaf Indonesia selaku badan yang menangani tentang masalah wakaf di Indonesia.

J Alhamdulillah kita dari sisi Nadzir sudah terdaftar resmi tentunya melalui Kemenag itu untuk Nadzir wakaf aset adapun BWI kita sudah terdaftar resmi juga sebagai Nadzir wakaf uang, ini perlu dipahami juga mana Nadzir pada umumnya dan mana Nadzir wakaf uang ini berbeda. Kemudian bila ada perubahan wakaf yang sudah diserahkan kemudian di berjalannya waktu ada perubahan ada beberapa yang sifatya umum

kita bisa mengkonfirmasi kembali ke para wakif semisal yang sudah pernah terjadi misal saya buka lelang wakaf untuk pendirian masjid ternyata ini melebihi dananya sudah tertutup tapi dana yang terkumpul melebihi rancangan kita, yang seperti ini biasanya kita konfirmasi ulang kemudian kita selaku Nadzir mengarahkan untuk dialihkan ke program lainya untuk konfirmasi saja, meskipun hakikatnya sebenarnya ketika wakaf itu sudah diberikan oleh wakif, wakif itu sudah tidak memiliki hak kembali karena itu sudah menjadi harta Allah mungkin yang dimaksud wawancara ini bila ada perubahan setelah setahun atau dua tahun bisa terjadi dengan model semisal seperti kasus jalan tol, tanah wakaf yang dia kena jalan tol itu jelas harus melibatkan BWI, entah BWI kabupaten, kecamatan, atau pusat ini yang dimaksud dengan *istibdal waqaf* ini tukar guling wakaf sudah dibolehkan sudah ada peraturannya sendiri juga di BWI, tukar guling wakaf atau dalam istilah fikihnya *istibdal waqaf* .

T Dalam pemilihan Nadzir di PM Tazakka, adakah kriteria dalam pemilihannya ataupun standar dalam pemilihannya

J Kalau kriteria Nadzir disini yang dimaksud pengurus atau lembaga, kalau untuk status Nadzir sendiri kita disini Nadzirnya atas Nadzir lembaga jadi yayasan bukan atas nama Faridh Subkhan, adapun pengurus Nadzir disini memang ada masa masa bakti misalkan 4 tahun, itu nanti tergantung keputusan dari pengurus yayasan siapa yang akan ditunjuk untuk menjadi pengurus periode tahun 20182024- dan seterusnya. Kriterianya tidak jauh seperti pada yang tertera dalam undang-undang no.41 thn 2004 tentang Nadzir profesional disan sudah tertera ada pengarahan dari BWI pusat seperti baligh (sudah dewasa), islam, dan faham huku fiqih terkait hukum wakaf dan pengembangannya, itu kriterianya sudah minimal yang ada dan tertera oleh arahan dari BWI itu yang menjadi kriteria pengurus Nadzir disini seperti itu.

Transkip Hasil Wawancara

Narasumber : M. Qurrota A'yun Sulthon R
Jabatan : Staf Laziswaf
Tempat Wawancara : Kantor Laziswaf

T Bagaimanakah manajemen pengelolaan pemberdayaan dan pengembangan potensi wakaf secara produktif di Pondok Modern Tazakka. (Pemberdayaan SDM, Pemberdayaan Aset Wakaf, Sektor-sektor pemberdayaan, dll)

J Manajemen Pengelolaan Pemberdayaan dan Pengembangan potensi wakaf secara produktif di Pondok Modern Tazakka dengan memanfaatkan pengajian Ahad pagi yang disetiap paginya Laziswaf Tazakka membuka konter Ziswaf untuk tempat pembayaran Zis dan Wakaf juga dari bagian Lazis membuka Auto Debet, TW (Tabung Wakaf) untuk para jama'ah, juga santri-santri Pondok Modern Tazakka untuk Tabung Wakaf santri bagian LAZISWAF Tazakka melakukan penarikan setiap 1 bulan sekali untuk seluruh santri Pondok Modern Tazakka. Selain itu Laziswaf Tazakka juga menerima wakaf produktif yang bersumber dari luar seperti yang telah kita ketahui bersama bahwasannya tidak lama ini Laziswaf 12k menerima wakaf paralon dari alumni KBIH Muzdalifah.

Pemberdayaan SDM: PM Tazakka memberi tidak memberi bayaran (gaji) kepada setiap guru di PM Tazakka melainkan para guru bekerja dengan penuh keikhlasan sebagai bentuk wakaf profesi

Pemberdayaan aset wakaf: aset wakaf di Pondok Modern Tazakka full digunakan secara penuh untuk pondok juga kebutuhan dan keperluan santri.

Manajemen pengelolaan pemberdayaan wakaf dan pengembanga potensi wakaf secara produktif di PM Tazakka. Laziswaf yang ada di PM Tzakka di landasi dengan 2 hal, yaitu: amanah dan cita-cita. Amanah itu jujur, bertanggung jawab dan bisa melaksanakan, kalau tidak bisa melaksanakan ya tidak amanah. Dan kita sebagai penerima wakaf harus punya cita-cita. Terima wakaf yang diberikan kemudian ucapkan

terimakasih, kemudian sampaikan untuk menunggu, setahun kemudian undang mereka untuk meresmikan hasil wakaf. Begitulah pemberdayaan wakaf Tazakka. Untuk pengembangan potensi wakaf secara produktif kita bagi wakaf: wakaf asset, wakaf uang, wakaf melalui uang, wakaf manfaat, wakaf profesi, dan wakaf pengalihan hak. Jadi kita mengembangkan wakaf menjadi beragam.

T Dalam setiap lembaga mempunyai struktur guna peningkatan dan kemajuan lembaga tersebut. Bagaimana struktur kepengurusan dari Laziswaf Tazakka kota Batang beserta fungsi dan tugas masing-masing bagian.

J Di Tazakka Lazis dan wakaf tidak disatukan.

- Struktur Lazis:
  -Hj. Eva Maria Ulva (Direktur Lazis)
  -Ust. Aminuddin (Wakil Direktur)
  -Ust. Fauzi (Staff)
  -Ust. Zhiki (Staff)
- Struktur Wakaf:
  -Ust. Subkhi
  -Ust. Ridwan
  -Ust. Bushanuddin

T Bagaimanakah pengelolaan Keuangan wakaf di PM Tazakka.

J PM. Tazakka adalah pondok alumni Gontor yang mana sistemnya pun mengikuti Gontor yaitu system KMI tidak berbeda dari Gontor.

Pemberdayaan: seperti disalurkan kepada pondok (fasilitas dan sarana prasarana) juga kepada warga-warga yang membutuhkan/ kurang mampu.

LAZISWAF: memantau semua program kerja, hasil usaha, target pencapaian, kelebihan dan kekurangan, kepala dari semua bagian didalamnya

Direktur LAZISWAF: mewakili direktur LAZIS ketika direktur taka ada, membantu pekerjaan/ tugas direktur LAZIS.

Menjalankan perintah-perintah dari direktur dan wakil direktur bagian lapangan langsung seperti menjadi amil dsb.

Pengelolaan keuangan wakaf di pondok modern Tazakka

Sentralistik PM Tazakka itukan pondok alumni otomatis semua system dipondok Tazakka itu sama begitu juga dengan system pengelolaan keuangan wakaf.

T Seperti yang kita ketahui salah satu tujuan wakaf di PM Tazakka untuk pemberdayaan umat dengan cara Fokus pada pengembangan dan pembangunan guna kemajuan pondok. Berkaitan dengan hal tersebut target apakah yang ingin dicapai kedepannya.

J Target pencapaian kedepannya:

1. Menyelesaiakan gedung OPPM
2. Membuat gedung kelas yang baru
3. Memeberi beasiswa untuk belajar di luar negri kepada santri sebagai kader pondok
4. Menjadi seperti PM Gontor dan melampauinya

T Adakah manfaat wakaf pondok yang dapat dirasakan bagi masyarakat sekitar pondok ?

J Manfaat wakaf pondok yang dirasakan masyarakat sekitar pondok

1. Peningkatan ekonomi (karena semakin maju pondok semakin ramai yang datang ke daerah pondok)
2. Stabilitas lingkungan (karena terciptanya lingkungan pesantren yang tentram menciptakan keamanan tambahan untuk warga sekitar).
3. Ikut berkembang bersama pondok
4. Dan lain-lain sebagaimana yang telah dirasakan oleh masyarakat Bandar.

Wawancara dengan salah satu staf Laziswaf Tazakka

UNIDA GONTOR
جامعة دار السلام كونتور
UNIVERSITY OF DARUSSALAM GONTOR

Faculty of Syari'ah
كلية الشريعة

Nomor : 51/UNIDA/FS-c/III/1440
Lampiran : -
H a l : **Mohon Izin Penelitian**

Ponorogo, 17 November 2018

Kepada yang terhormat,
Pimpinan Pondok Modern Tazzaka
di-
Batang

Bismillahirrahmanirrahim,
Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Dalam rangka memenuhi tugas studi penulisan skripsi di Fakultas Syari'ah Program Studi Hukum Ekonomi Syari'ah, Universitas Darussalam (UNIDA) Gontor Ponorogo, Kami mengharap kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan bantuan kepada mahasiswa/i kami yang tersebut di bawah ini,.

Mahasiswa/i tersebut adalah:

N a m a	:	**Fidya Turohmah**
Fakultas/ Semester	:	Syari'ah / VII
Jurusan	:	Hukum Ekonomi Syari'ah
NIM	:	36.2015.320.684
Judul Penelitian	:	

"Wakaf Produktif Dalam Perspektif Islam"

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan bantuannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Hormat Kami,
Dekan Fakultas,

Imam Kamaluddin, Lc., M.Hum
NIY 960125

Head Office: Main Campus, University Of Darussalam Gontor, Jl. Raya Siman Km. 5, Siman, Ponorogo, East Java, 63471
Phone: (+62352) 483762, Fax: (+62352) 4881882, Website: http://unida.gontor.ac.id, Email: syariah.unida@gmail.com

كلية المعلمين الإسلامية

Satuan Pendidikan Muadalah
Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah
PONDOK MODERN TAZAKKA

Status Disamakan (Muadalah) dengan Madrasah Tsanawiyah/sederajat dan Madrasah Aliyah/sederajat
SK Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor 4899 dan 4900 Tahun 2016

SURAT KETERANGAN

Nomor: 236/KMI-A/V/2019

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: KH. M. Bisri, S.H.I, M.Si.
NIG	: 13.150111.0003
Jabatan	: Direktur KMI Pondok Modern Tazakka

Dengan ini menerangkan sesungguhnya bahwa:

Nama	: Fidya Turohmah
NIM	: 362015320684
Fakultas/Prodi	: Syariah (Hukum Ekonomi Syariah)
Perguruan Tinggi	: Universitas Darussalam (UNIDA Gontor)

Berdasarkan Surat Izin Penelitian Dekan Fakultas Syariah UNIDA Gontor Nomor: 419/In.30/I/PP.009/05/2018, yang bersangkutan telah melaksanakan izin dalam rangka menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengelolaan Wakaf Produktif di Institusi Pendidikan (Studi Kasus Wakaf Pondok Modern Tazakka, Batang 2018)"

Demikan surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Batang, 4 Mei 2019.

Direktur KMI

KULLIYATU-L-MU'ALLIMIN AL-ISLAMIYAH KMI PONDOK MODERN TAZAKKA Batang - Indonesia

Muhammad Bisri, S.H. M.Si.