

محتويات البحث

أ.....	Abstrak
ب.....	مستخلص
ج.....	رسالة مشرفة البحث
د.....	رسالة عميد كلية التربية
ه.....	تقرير لجنة مناقشة البحث
و.....	إقرار
ز.....	من هدى القرآن الكريم
ح.....	الإهداء
ط.....	كلمة شكر وتقدير
م.....	محتويات البحث
س.....	قائمة الجداول
١.....	الباب الأول
١.....	أ. خلفية البحث
٦.....	ج. هدفا البحث
٦.....	د. أهمية البحث
٦.....	ه. الأهمية النظرية

٧	و. الأهمية العملية
٨	ز. تنظيم كتابة تقرير البحث
١٠	الباب الثاني.....
١٠	أ. الإطار النظري.....
١٠	1. نتائج التعلم
١٢	2. نشاط التعلم
١٧	3. نموذج التصور السمعي الحركي
٢٢	ب. البحوث السابقة.....
٢٤	ج. هيكل التفكير
٢٧	د. فرضية العمل
٢٨	الباب الثالث
٢٨	أ.موضوع البحث
٢٨	ب.تصميم البحث
٣٠	ج. متغيرات البحث
٣١	د. أساليب و أدوات جمع البيانات
٣٥	هـ. أساليب تحليل البيانات
٤٢	و. إجراء البحث لكل الدور
٤٥	ز. جدول البحث

٤٨	الباب الرابع.....
٤٨	أ. عرض البيانات العامة
٥٢	ب.البيان لكل الدور
٧٠	ج. عرض البيانات الخاصة
٧٢	د. تحليل البيانات.....
٧٦	هـ. مناقشة البحث
٧٩	الباب الخامس
٧٩	أ. نتائج البحث.....
٨٠	ب.الاقترحات
٨٢	مصادر البحث
٨٥	الملحقات.....

قائمة الجداول

١٥	الجدول ٢،١ المعيار حسب النسبة المئوية للنشاط
٤٠	الجدول ٣،١ المعيار حسب النسبة المئوية للنشاط
٤٠	الجدول ٣،٢ المعيار حسب النسبة المئوية لنتائج التعلم
٥١	الجدول ٤،١ نتيجة الاختبار من الوثيقة.....
٥٣	الجدول ٤،٢ الوصف حسب النسبة المئوية.....

الجدول ٤،٣	الخطوة عند التدريس	٥٥
الجدول ٤،٤	نتيجة الملاحظة من ناحية الطلبة في الدور الأول	٥٦
الجدول ٤،٥	الوصف حسب النسبة المئوية	٥٨
الجدول ٤،٦	نتيجة الملاحظة نشاط الطالبات في الدور الأول	٥٩
الجدول ٤،٧	الوصف حسب النسبة المئوية	٦٠
الجدول ٤،٨	الخطوة عند التدريس	٦٣
الجدول ٤،٩	نتيجة الاختبار في الدور الثاني	٦٤
الجدول ٤،١٠	الوصف حسب النسبة المئوية	٦٦
الجدول ٤،١١	نتيجة الاختبار في الدور الثاني	٦٧
الجدول ٤،١٢	الوصف حسب النسبة المئوية	٦٨
الجدول ٤،١٣	مقارنة نتيجة الاختبار	٧٠
الجدول ٤،١٤	مقارنة نتيجة الملاحظة من الطالبات	٧١
الجدول ٤،١٥	استخلاص النتائج	٧٤

قائمة الرسوم

٢٤	رسم ١ هيكل التفكير
	رسم ٢ رسم شكل أربع خطوات أساسية في البحث الإجرائي الفصلي عند كورت لوين.....
٢٨	رسم ٣ الصورة الذهنية عن متغيرات البحث
٢٩	الرسم ٤ الصورة الذهنية عن انخفاض البيانات

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR