

## الباب الأول

### المقدمة

#### أ. خلفية البحث

العلم في البداية كان عبارة عن سلسلة من السلوكيات. العلم هو شيء يهتم

بالحقائق أكثر من اهتمامه بما يقوله الناس عنها.<sup>1</sup> لقد أنتج العلم الحديث فروغاً مختلفة

من العلوم، وهدف العلم هو التطبيق. ولكي إعطاء البشر مكانة حكم للطبيعة حتى

يستطيع البشر من استخدامها بحرية لصالح حياتهم اليومية.<sup>2</sup>

ولا يمكن فصل تطور العلم عن تطورات التكنولوجيا وللشؤون السياسي

والاجتماعي والفلسفة في المجتمع. وكذلك تطور العلم في القرن العشرين. يسجل التاريخ

تغيرات كبيرة في القرن العشرين. كل هذه التغيرات تطورت من الفلسفة التي تبناها

العالم أجمع تقريباً في العصور السابقة.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Maufur, *Terjemah Science and Human Behavior, Ilmu Pengetahuan Dan Prilaku Manusia* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013), 23.

<sup>2</sup> Mahdi Ghulsyani, *Filsafat Sains Menurut Al-Qur'an* (Bandung: Mizan Anggota IKAPI, 1986), 9.

<sup>3</sup> Darmodjo Hendro, *Filsafat Ilmu Pengetahuan Alam* (Jakarta: Karunika, 1986), 61.

إن تنوع المعرفة في القرآن الكريم، كـالعلوم الطبيعية، هو موضوع تمت دراسته على نطاق واسع من قبل العديد من الباحثين، سواء من العلماء المسلمين أو من العلماء الغربيين. ولا يمكن إنكار بصحة الحقيقة العلمية الموجودة في القرآن الكريم. ومن خلال تفسير القرآن يتضح أن من واجب الإنسان أن يكشف الحقيقة، وليس مجرد فهمها.

إن فروع العلوم المختلفة مثل الكيمياء والأحياء والفيزياء والجغرافيا وما إلى ذلك هي علوم تنتج نظريات تتغير مع تطور هذه النظريات بمرور الوقت. كما أصبح أحد فروع علم الأحياء، وهو علم الأجنحة، موضوعاً مثيراً للاهتمام للدراسة مع تقدم الوقت وأنتج العديد من النظريات من قبل علماء مشهورين في العالم.

التحدث عن أصل الإنسان يتطلب منه الحديث عن أصول الحياة. أول نظرية معروفة كانت من أرسطو (٣٨٤-٣٢٢ قبل الميلاد) والتي أطلق عليها نظرية التولد التلقائي (Abiogenesis) أو نظرية التولد التلقائي (Generatio Spontanea). وفقاً لهذه النظرية، فإن جميع الكائنات الحية (Organisme) تنشأ باستمرار من المواد غير الحية (الجمادات / Anorganisme) أو المادة. في البداية، بدا أن اكتشاف المجهر على يد ليفينهوك في منتصف

القرن السابع عشر يعزز هذه النظرية. لكن في الآونة الأخيرة بدأ الناس يشكون في صحة هذا الكلام<sup>٤</sup>.

إن ظهور نظرية التطور التي وضعها تشارلز داروين (Charles Darwin) هو في الأساس استمرار لمبدأ كل الكائنات الحية خارج الجسم (*omne vivum ex vivo*). وذكر أن جميع المخلوقات (*Organisme*) تصل إلى الإنسان عبر مراحل معينة. ومع ذلك، فقد شك داروين نفسه في صحة نظريته التي وضعها. هذه النظرية كانت موضع شك كبير من قبل علماء الأحياء، بما في ذلك داروين نفسه. القرآن الكريم لا يقتصر على التشكيك في صحتها، بل يرفضها تماما. الإنسان هو الإنسان وليس تجسيدا أو نتيجة لتطور كائنات حية أخرى كانت موجودة سابقاً<sup>٥</sup>.

يعيش الإنسان لفترة معينة فقط، ثم يعود إلى حضن خالقه. إذا أراد الحفاظ على نوعه على هذا الكوكب، يجب أن يكون هناك تكاثر في الفترة بين الولادة والموت. يجب على جيل واحد أن يتناوب على تشكيل الجيل التالي<sup>٦</sup>.

<sup>4</sup> Machnun Husein, “Kejadian Manusia Menurut Sains Dan Al-Qur'an” Dalam *Asal Usul Manusia Dalam Polemik* (Yogyakarta: Yogyakarta Offset, 1983), 11.

<sup>5</sup> Husein, 12.

<sup>6</sup> Suryo, *Genetika Manusia* (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 1997), 56.

مع تطور المعرفة، تزهير المزيد والمزيد من النظريات من قبل العلماء الذين يبحثون في علم الأجنة البشرية. ولكن القرآن قد سبق أن أشار إلى ذلك في عدة آيات من ضمنه. وقد دعمت الاكتشافات التي حدثت في القرن التاسع عشر مفهوم علم الأجنة البشرية في القرآن الكريم الذي أنزله الله على النبي محمد في القرن السابع الميلادي.<sup>٧</sup>

علم الأجنة في القرآن الكريم يدرس بشكل أساسى مراحل خلق الإنسان خطوة بخطوة. ويتم مناقشة الحدث تلو الحدث بالتفصيل بلغة سهلة الفهم، دون التمييز بين المستوى التعليمي للقارئ. إن مراحل خلق الإنسان كما وردت في القرآن الكريم تبدأ من بداية خلق الإنسان إلى تطوره في الرحم والذي يتضمن ثلاث مراحل وهي النطفة وتكوين الأعضاء (Organogenesis) ومراحل التموء.<sup>٨</sup>

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

<sup>7</sup> Kiptiyah Kiptiyah, M.SI M.SI, *Embriologi Dalam Al-Qur'an (Kajian Pada Proses Penciptaan Manusia)* (Malang: UIN-Maliki Press, 2014), 20.

<sup>8</sup> Kiptiyah, M.SI, Kiptiyah, M.SI M.SI, *Embriologi Dalam Al-Qur'an (Kajian Pada Proses Penciptaan Manusia)*, 28–30.

في بعض الآيات القرآن الكريم يُذكر أن الإنسان خُلق من خلال عملية التقاء نطفة ذكر وأنني أَما إذا كان الأمر يتعلق بالعلم الحديث فإن الإنسان مخلوق من العلم وهو ما يسمى بالزريجوت (Zygot)<sup>٩</sup>.

الكلمة الأساسية المستخدمة في القرآن لوصف خلق الإنسان هي "الخلق" والتي تعني "الخلق أو التشكيل". إن خلق الإنسان هو عملية لا يشارك فيها البشر بشكل فردي. إن خلق الإنسان عملية طبيعية تتم عبر عدة مراحل.<sup>١٠</sup>

المشكلة التي وجدتها الكاتبة فيما يتعلق بخلق الإنسان في القرآن الكريم هي كل الأمور المتعلقة بالمادة أو النظريات الأولية لخلق الإنسان. كما هو الحال في القرآن، وجدت عدة كلمات استخدمها الله لشرح بداية مراحل خلق الإنسان. ومن خلال ما وجدته الكاتبة، هناك عدة كلمات وردت في القرآن الكريم باستخدام عدة مصطلحات، مثل كلمة "نطفة"، "تراب"، "طين". وبالإضافة إلى هذه المصطلحات، فإنه في البحث المتعلق بعلم الأجنة البشري، لا بد من تقديم توضيح يتعلق بالجوانب المرتبطة بالجذين، من نموه

<sup>٩</sup> Kiptiyah, M.SI, Kiptiyah, M.SI M.SI, *Embriologi Dalam Al-Qur'an (Kajian Pada Proses Penciptaan Manusia)*, 20.

<sup>١٠</sup> Musa Asy'arie, *Manusia Pembentuk Kebudayaan Dalam Al-Qur'an* (Yogyakarta: Lembaga Studi Filsafat Islam (LESFI), 1992), 61.

وتطوره حتى يستقر ثبات في رحم المرأة. لذلك، هناك حاجة إلى توضيح وتأكيد حول خلق

الله للإنسان، كما أوضحه الله منذ قرون في القرآن الكريم.

وللإجابة على الإشكال المذكور أعلاه لا بد من الاستعانة بتفسير الآيات المتعلقة

بعلم الأجنحة البشرية. وانطلاقاً من أسلوب التفسير المتعلق بالآيات التي تتوافق مع

إشكاليات هذا البحث، فإن ذلك يدخل في الأسلوب العلمي في التفسير. يعرف التفسير

العلمي حسب الخبراء بأنه أسلوب من أساليب تفسير القرآن الكريم يعتمد على المنهج

النظري العلمي، ويهدف إلى استكشاف النظريات العلمية والأفكار الفلسفية من آيات

القرآن الكريم.<sup>1</sup>

في الحقيقة، إن مناقشة العلاقة بين القرآن والعلم لا يتم الحكم عليها بعدد فروع

العلم التي يحتويها، بل بما إذا كان القرآن أو روح آياته يعيق العلم أو يشجعه.<sup>2</sup> وهذه

الآيات هي التي تخلق مناخاً معرفياً يولد الفكر والعلماء المسلمين في مختلف

التخصصات.

<sup>1</sup> Abdul Mustaqim, "Kontroversi Tentang Corak Tafsir Ilmi," *Jurnal Studi Ilmu-Ilmu Al-Qur'an Dan Hadits* 7, no. 1 (January 2006): 23–24.

<sup>2</sup> Sujiat Zubaidi Saleh, "Epistémologi Penafsiran Ilmiah Al-Qur'an," *Tsaqafah: Jurnal Peradaban Islam* 7, no. 1 (April 2011): 120.

في هذا العصر المعاصر، ظهر عدد من مفسري القرآن الذين يحاولون البحث ودراسة مدى التوافق بين العلوم المذكورة في القرآن والعلوم التي تطورت في هذا العصر الحديث. ومن بين المفسرين الذين بحثوا في هذا الموضوع في هذه الدراسة، زغلول النجار، وهو عالم مسلم من مصر.

إن اهتمام زغلول النجار بدراسة الآيات الكونية الموجودة في القرآن الكريم، جعله يريد أن يبين ويرغب في إظهار أن العلم الذي تطور في العصر المعاصر يتفق مع المعجزات الموجودة في القرآن الكريم. ويقول إن دلائل الفيزياء والأحياء والكيمياء وغيرها من العلوم الحديثة موجودة كلها في القرآن، وتشكل تحدياً للمسلمين لاستكشافها وإثباتها.

إذا، فقد اهتمّت الباحثة بدراسة تفسير زغلول النجار، في الكتاب المسمى بـ تفسير الآيات الكونية في القرآن الكريم، وذلك من خلال الموضوع الذي حددته الباحثة فيما يتعلق بالآيات المتعلقة بعلم الأجنحة البشرية. وبحسب ملاحظات الباحثة فإن في القرآن ستة عشر سورة تتعلق بكلمات "نطفة" ، و "سلالة" ، و "طين" .<sup>٣</sup> ثم هناك أربعة عشر

<sup>٣</sup> سورة الإنسان الآية ٢، عبس الآية ١٩، المؤمنون الآيات ١٤ و ١٥، القيامة الآية ٣٧، النجم الآية ٤٦، الواقعة الآية ٥٨، الحج الآية ٥، المؤمنون الآية ٦٧، النحل الآية ٤، الكهف الآية ٣٧، فاطر الآية ١١، يس الآية ٧٧، السجدة الآيات ٧ و ٨، الشداد الآية ٧١.

آية تتحدث عن استمرار خلق الإنسان، كخلق اللحم والعظام والدم إلى أن يتم خلق الصورة الكاملة؛ لأن الباحثة تعتمد على دراسة كتاب تفسير الآيات الكونية في القرآن الكريم، حيث يتناول كتاب التفسير ٦٢ سورة مختارة وقليلًا من الآيات، ثم من بين الآيات الكثيرة التي وجدتها الباحثة يتناول بعض الآيات الموجودة فعلاً في كتاب تفسير الآيات الكونية في القرآن الكريم. ويُؤمل من خلال اختيار هذا التفسير ومفسره أن يتمكّن الباحثة من الوصول إلى وضوح حول الإشكالية الرئيسة في هذا البحث، كما تم توضيحيها في الفقرة السابقة.

من الخلفيّة المذكورة، ستقوم الباحثة بدراسة كتاب "تفسير الآيات الكونية في القرآن الكريم" لمؤلفه زغلول النجار في تفسيره للآيات المتعلقة بعلم الأجنحة. وبسبب الأمور التي تم ذكرتها سابقًا، تأملت الباحثة في مختلف القضايا وظهرت في ذهنها العديد من التساؤلات. لذا، ستكون من المتع جدًا مناقشة دراسة علم الأجنحة في القرآن الكريم، والتي ستبحث الباحثة بموضوع: "مراحل خلق الإنسان في القرآن عند زغلول النجار (دراسة موضوعية علمية)".

<sup>١٤</sup> سورة الحج الآية ٥، سورة المؤمنون الآيات ١٦ إلى ١٤، سورة السجدة الآيات ٧ إلى ٩، سورة المؤمنون الآية ٦٧، سورة القيامة الآيات ٣٧ و ٣٨، سورة المرسلات الآيات ٢٠ إلى ٤٣.

## ب. تحديد المسألة

بناءً على تلك الخلفية، فقد أوضح القرآن عملية خلق الإنسان، وأحدها من وجهة نظر الأجنة. سيتم مناقشة شرح علم الأجنة من وجهة نظر القرآن والعلم من خلال

صياغة المشكلة التالية:

1. كيف كان مراحل خلق الإنسان في القرآن عند زغلول النجار؟
2. ما العلاقة بين مراحل خلق الإنسان في القرآن وعلم الأجنة؟
3. ما مزايا وعيوب تفسير زغلول النجار لعلم الأجنة البشرية في تفسيره الآيات

الكونيات في القرآن الكريم؟

## ج. أهداف البحث

بناء على صياغة المشكلة أعلاه، فإن أهداف البحث هي:

1. الكشف عن تفسير زغلول النجار لمراحل خلق الإنسان.
2. الكشف عن العلاقة بين مراحل خلق الإنسان في القرآن وعلم الأجنة.
3. الكشف عن مزايا وعيوب تفسير زغلول النجار لعلم الأجنة البشرية في تفسيره الآيات الكونيات في القرآن الكريم.

## د. أهمية البحث

### ١. أهمية النظرية

- أ) من المأمول أن يؤدي هذا البحث إلى زيادة معرفة الناس وبصيرتهم في الأشياء التي تبدو بسيطة ولكن لها معنى خاص في الحياة. وزيادة الذكاء والإيمان بتحقيق الذكاء القلبي والذكاء الروحي والذكاء الفكري.
- ب) ونرجو أن يكون هذا أحد التطورات في خزانة المعرفة حتى يكون مفيداً ومرجعاً للكتابة اللاحقة.

### ٢. أهمية العملية

- أ) لإظهار أن القرآن لا يحتوي فقط على آيات عن الشرائع والعبادات، بل يحتوي أيضاً على آيات عن الإشارات العلمية كذلك.
- ب) ترجي أن يكون هذا البحث مفيداً للمجتمع، ويمكن تطبيقه في الحياة، وخاصةً للآباء والأمهات الحوامل بأطفالهن، حتى يصلوا ويدركوا الله دائماً ويهتموا بصحة الجنين في الرحم وأيضاً مستقبل الجنين بعد الولادة.

## ٥. البحوث السابقة

البحوث السابقة هي وصف على نظريات ذات صلة بموضوع البحث ويهدف الى تمييز بين البحث السابق والبحث من الباحثة. سيتم استخدام البحث السابق كمرجع للكتاب من أجل التمييز بين القضايا المثاررة والهدف البحث.<sup>٥</sup>

١. الرسالة الجامعية التي كتبتها ديسني فطرياني، الطالبة بجامعة الإسلامية الحكومية سونان كونوج جاتي باندونغ، ٢٠١٦، تحت العنوان: "Fase Penciptaan Manusia Dalam Tafsir al-Jawahir Fi Tafsir Qur'an al-Karim Karya Tanthawi Jauhari".

تحليلية من تفسير الطنطاوي الجوهرى للآيات المتعلقة بمراحل خلق الإنسان والتي تناقشها اكتشافات العلم الحديث وتناقش في علم الأحياء على وجه التحديد. وهذا البحث يختلف عما ستتناوله الباحثة، لأن تزيد

<sup>٥</sup> Widodo, *Metodologi Penelitian Populer Dan Praktis* (Depok: PT. Raja Grafindo, 2019), 44.

الباحثة أن تبحث في مراحل خلق الإنسان حسب تفسير زغلول النجار

في تفسيره "تفسير الآيات الكونية في القرآن الكريم"<sup>١٦</sup>:

2. الرسالة الجامعية التي كتبتها عفيفة نور الحسن، الطالبة بجامعة

الإسلامية الحكومية والي صوجو سمارانج، ٢٠٢١، تحت العنوان:

"Analisis Penafsiran Kata Tin dan Turab dala Proses Penciptaan Manusia Menurut Zaghlul Al-Najjar (Kajian Atas Kitab Tafsir al-Ayat al-Kauniyah fi al-Qur'an al-Karim)"

زغلول النجار لكتمي "التين" و"التراب" في القرآن الكريم، ومدى

ارتباطهما بمراحل خلق الإنسان. يختلف هذا البحث عن المناقشة التي

ستجريها الباحثة، حيث يقتصر هذا البحث على دراسة معنى لكتمي

"التين" و"التراب" وعلاقتهما بعملية خلق الإنسان، بينما ستركز مناقشة

<sup>1</sup> Desi Fitriani, "Fase Penciptaan Manusia Dalam Tafsir Al-Jawahir Fi Tafsir Qur'an al-Karim Karya Tanthawi Jauhari" (Bandung, Universitas Islam Negri Sunan Gunung Djati, 2016).

الباحثة على تحليل تفسير الآيات المتعلقة بعملية خلق الإنسان عند

زغلو النجار، وارتباطها بعلم الأحياء التطبيقي (علم الأجنة).<sup>١٧</sup>

3. الرسالة الجامعية التي كتبتها يوني رحمواتي، الطالبة بجامعة محمدية

"Proses Penciptaan Manusia Dalam: Al-Qur'an (Studi Komparatif Tafsir al-Jawahir dan Kemenag

RI). هذه الدراسات هي دراسات تحليلية عن مراحل خلق الإنسان من"

خلال مقارنة تفسير بين تفسير الطنطاوي الجوهري و تفسير وزارة

الشؤون الدينية الإندونيسية. و تختلف هذه الدراسة عن البحث الذي

سيجريه الكاتب، حيث يعتمد البحث السابق على المنهج المقارن، بينما

ستستخدم الباحثة المنهج الوصفي التحليلي.<sup>١٨</sup>

4. الرسالة الجامعية التي كتبتها ريسكا نور أسماء الحسني، الطالبة بمعهد

"Proses Penciptaan Manusia Dalam Al-Qur'an (Studi Komparatif Tafsir al-Jawahir Dan Kemenag RI)" (Surakarta, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2021).

<sup>١</sup> Afifah Nurul Khasanah, "Analisis Penafsiran Kata Tin Dan Turab Dalam Proses Penciptaan Manusia Menurut Zaghlul Al-Najjar (Kajian Atas Kitab Tafsir al-Ayat al-Kauniyah Fi al-Qur'an al-Karim)" (Semarang, Universitas Islam Negeri Walisongo, 2021).

<sup>١</sup> Yuni Rahmawati, "Proses Penciptaan Manusia Dalam Al-Qur'an (Studi Komparatif Tafsir al-Jawahir Dan Kemenag RI)" (Surakarta, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2021).

Penciptaan Manusia dalam Al-Qur'an Menurut Tantawi bin

جواهري. هذه الدراسات هي دراسات تحليلية عن مراحل خلق الإنسان"

عند الطنطاوي الجوهري و هذا يختلف عن البحث الذي ستجريه

الباحثة، حيث يعتمد في هذا البحث على تفسير زغلول النجار، ثم يقوم

بتحليل مدى توافق تفسيره مع العلوم الحديثة (علم الأجنحة).<sup>١٩</sup>

٥. الرسالة الجامعية التي كتبتها خفيفة الذكر الله، الطالبة بجامعة الإسلامية

"Proses Penciptaan Manusia : تحت العنوان :

dalam Al-Qur'an (Studi Tematik Terhadap Tafsir Al-Azhar

و Karya Buya Hamka)

علاقته بالعلوم الحديثة عند بويا حمكا في تفسير الأزهر، وهذا

يختلف عن البحث التي ستبحثها الباحثة، حيث يعتمد في هذا البحث

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

<sup>١</sup> Frisa Nur Asmaul Khusnâh, "Proses Penciptaan Manusia Dalam Al-Qur'an Menurut Tantawi Bin Jauhari" (Ponorogo, Institut Agama Islam Negeri (IAIN), 2022).

على تفسير زغلول النجار، ثم يقوم بتحليل مدى توافق تفسيره مع العلوم

ال الحديثة (علم الأجنحة).<sup>٢</sup>

## و. الإطار النظري

العلم الحديث قد أنجب فروعًا مختلفة من المعرفة، إحداها علم الأجنحة البشرية.

هدف العلم هو التطبيق، حيث يمنح الإنسان مكانة السيادة على الطبيعة، مما يمكنه من الاستفادة منها في حياته اليومية.

الإنسان هو أكرم مخلوقات الله، سواء من حيث الشكل، الشخصية، العقل، الفكر،

الشعور، وغير ذلك. وهو مختلف عن الكائنات الحية الأخرى التي خلقها الله، لكنه يتميز بكونه مخلوقًا مكرّمًا. من خلال علم الأجنحة الذي ورد في القرآن الكريم، يمكن دراسة أن الله خلق الإنسان عبر عدة مراحل حتى يصل إلى الشكل الكامل.

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

<sup>2</sup> Khofifatuzzikrillah, "Proses Penciptaan Manusia Dalam Al-Qur'an (Studi Tematik Terhadap Tafsir Al-Azhar Karya Buya Hamka)" (Mataram, Universitas Islam Negeri Mataram, 2024).

مع تطور العلوم، ظهرت المزيد من النظريات من العلماء الذين يبحثون في علم الأجنحة البشرية. ولكن القرآن الكريم قد سبق في ذكر ذلك في عدة آيات تحتوي عليه.<sup>١</sup> بناءً على مفهوم علم الأجنحة البشري بشكل عام، فإن الإنسان هو عملية تبدأ عندما يتحد الحيوان المنوي مع البويضة لتشكيل خلية واحدة تُسمى الزيجوت، والتي تتکاثر بعد ذلك عن طريق انقسام الخلايا لإنتاج جميع الخلايا التي تشكل الجنين حتى يصبح طفلاً.<sup>٢</sup> في هذا البحث، ستقوم الباحثة بدراسة التفسير المتعلق بالآيات التي تتناول علم الأجنحة البشرية. ومن حيث منهجية التفسير، فإن الآيات التي تتوافق مع هذا البحث تدرج ضمن فئة التفسير ذو الطابع العلمي. وقد عرّف الخبراء التفسير العلمي بأنه منهج لتفسير القرآن الكريم يعتمد على النظريات العلمية ويهدف إلى استخراج النظريات العلمية والأفكار الفلسفية من آياته.<sup>٣</sup>

<sup>1</sup> Kiptiyah, M.SI, *Embriologi Dalam Al-Qur'an (Kajian Pada Proses Penciptaan Manusia)*, 20.

<sup>2</sup> Diane E. Papalia and Ruth Duskin Feldman, *Menyelami Perkembangan Manusia Ter. Fitriana Wuri Herarti* (Jakarta: SALEMBA HUMANIKA, 2015), 60.

<sup>3</sup> Mustaqim, "Kontroversi Tentang Corak Tafsir Ilmi," 23–24.

## ز. منهج البحث

طريقة البحث او الطريقة العلمية هي وسيلة العلمية للحصول على البيانات او المعلومات كما هي وليس على سبيل المسوأة، بهدف استخدامات معينة.<sup>٤</sup>

### ١. نوعية البحث

في هذه الدراسة، استخدمت الباحثة بحث المكتبي (Library Research) اي البحث الذي يستخدم موضوع دراسته بيانات المكتبة في شكل كتب كمصدر للبيانات.<sup>٥</sup> إجراء هذا البحث من خلال قراءة ومراجعة المؤلفات المختلفة من القرآن الكريم أو الحديث أو الكتب أو نتائج البحث. سيركز بحث المكتبة على تتبع البيانات والمواد المتعلقة بموضوع البحث، هو مراحل خلق الإنسان في القرآن عند الاستاذ الدكتور زغلول راغيب محمد النجار في كتابه تفسير الآيات الكونية في القرآن الكريم وعلاقته بالعلم الأجنحة.

<sup>2</sup> Prof. Dr. Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, V (Bandung: CV ALFABETA, 2023), 2.

<sup>2</sup> Nasruddin Baidan, *Metodologi Khusus Penelitian Tafsir* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016), 28.

## ٢. مصادر البحث

جميع المصادر المستخدمة في هذه الدراسة في شكل مواد مكتبة يتم توضيحيها

في جزئين، وهما:

### أ) المصادر الأولية

مصادر البيانات الأولية هي البيانات التي تم الحصول عليها أو جميعها مباشرة

من قبل الباحثين فيما يتعلق بالموضوعات التي تمت مناقشتها.<sup>٦</sup> البيانات الأولية في

هذه الدراسة هي: *تفسير الآيات الكونية في القرآن الكريم* ألفه الأستاذ الدكتور

زغلول راغيب محمد النجار

### ب) المصادر الثانوية

مصادر البيانات الثانوية هي البيانات التي تم الحصول عليها أو جميعها من

قبل الأشخاص الذين يجرون البحوث من المصادر الحالية.<sup>٧</sup> البيانات الثانوية في بحثه

تشمل:

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

<sup>2</sup> M. Iqbal Hasan, *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian Dan Aplikasinya* (Bogor: Ghalia Indonesia, 2002), 82.

<sup>2</sup> Hasan, 82.

Embriologi Dalam Al-Qur'an Kajian Pada Proses Penciptaan (1

M.SI.، كفطية، ألفته Manusia

الطبقة الثانية عشر ألفه توMas و. Langman's Medical Embriologi (2

Sadler.

الطبقة السادسة ألفته Dasar-Dasar Keperawatan Meternitas (3

ماري هاميلتون.

ألفه Penciptaan Manusia dalam Perspektif Al-Qur'an dan Sains (4

مركز توثيق القرآن الكريم ووكالة البحوث والتطوير والتدريب بوزارة

الأوقاف.

3. أسلوب جمجم البيانات

تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي تقنيات جمع البيانات

جمع التوثيق. التوثيق في شكل وثائق وكتب ومقالات يتم إجراؤها عن طريق قراءة

واستكشاف وتحليل مختلف الدراسات والمجلات ومصادر القراءة الأخرى ذات

الصلة بالموضوع.

4. طريقة تحليل البيانات

الطريقة هي محاولة للعثور على حقيقة المعرفة وتطويرها واختبارها من أجل تحقيق ما هو متوقع بطريقة دقيقة وموجهة.<sup>٨</sup> التحليل هو عملية البحث عن البيانات وتجميعها بشكل منهجي.<sup>٩</sup> ثم طريقة تحليل البيانات التي سيتم استخدامها في هذا الباحثة هي الطريقة الوصفية. الطريقة الوصفية هو وصف موضوع الدراسة بالتناسب ثم تفسير الظروف الحالية ثم تحليلها. الغرض من هذا البحث الوصفي هو عمل صور أو لوحات وصفية بشكل منهجي ودقيق للحقائق والعلاقات بين الظواهر التي تم بحثها.

#### ح. خطة كتابة البحث

في وصف نتائج البحث بحيث يسهل فهمها في هذه الكتابة يتم تقديم مناقشة منهجية على النحو التالي:

<sup>2</sup> Arief Furchan, *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), 39.

<sup>2</sup> *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, 334.

<sup>3</sup> Mardalis, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal* (Jakarta: Bumi Aksara, 1999),

**الباب الأول** ، وهو المقدمة، والذي يتكون من خلفية البحث، وتحديد المسألة، أهداف البحث واستخداماته ومراجعة الأدبيات وطرق البحث ومنهجيات المناقشة. من خلال هذا الفصل، من المأمول أن يقدم لحة عامة عن كتابة وسلسلة كتابة الأطروحة.

**الباب الثاني**، أرادت الباحثة ان تبحث عن اللحمة العامة عن سيرة حياة الأستاذ الدكتور زغلول راغيب محمد النجار. يليه سيكشف عامة عن كتاب تفسير الآيات الكونية في القرآن الكريم، شرح عام في المصطلحات البشرية وأصول الحياة، وشرح عام لعلم الأجنحة.

**الباب الثالث**، هذا الباب يتكون من ثلاثة الفصول، الفصل الأول عن شرح مراحل خلق الإنسان في القرآن الكريم عند الأستاذ الدكتور زغلول راغيب محمد النجار، الفصل الثاني ملائمة تفسير الاستاذ الدكتور زغلول راغيب محمد النجار مع العلوم الحديثة، والفصل الثالث عن المزايا والعيوب في تفسير الاستاذ الدكتور زغلول راغيب محمد النجار لعلم الأجنحة البشرية في تفسيره.

**الباب الرابع**، في هذا الباب وصل إلى الإختتام الذي يحتوي على فصلان، الفصل الأول عن نتائج البحث، والفصل الثاني عن الاقتراحات.