

قيم التربية الشخصية عند شخصية عمر بن الخطاب في كتاب إهام الوفاء في سيرة
الخلفاء لمحمد الخضري بك



قدمه :

محمد إهام عبد الرّزاق

رقم دفتر القيد: ٤٢٢٠٢١١٢٠٩١١

جامعة دار السلام كونتور
العام الدراسي: ١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٥ م
UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

قيم التربية الشخصية عند شخصية عمر بن الخطاب في كتاب إتمام الوفاء في سيرة
الخلفاء لمحمد الخضري بك

بحث جامعي

مقدم لاستكمال شرط من شروط إتمام الدراسة

للحصول على درجة "الليسانس" في قسم التربية الإسلامية

قدمه

محمد إلهام عبد الرزاق

رقم دفتر القيد: ٤٢٢٠٢١١١٢٠٩١

تحت إشراف :

نور شهيد، M.Pd.

UNIUDA
GONTOR
قسم التربية الإسلامية
كلية التربية
جامعة دارالسلام كونتور فونوروكو
UNIVERSITAS ISLAM GONTOR



ABSTRAK

NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER UMAR BIN KHATTAB DALAM KITAB ITMAMUL WAFA' FI SHIROTIL KHULAFYA' KARYA MUHAMMAD AL-KHUDLORI BIK

Muhammad Ilham Abdul Rozaq

(422021112091)

Pendidikan karakter menjadi fokus utama dalam sistem pendidikan masa kini sebagai solusi atas berbagai permasalahan moral, seperti ketidak jujuran dan kurangnya tanggung jawab sosial. Tujuan dari pendidikan karakter adalah membentuk individu yang berintegritas, bertanggung jawab, dan berakhlaq mulia agar dapat menciptakan kehidupan sosial yang lebih harmonis. Salah satu pendekatan yang dapat diterapkan adalah melalui keteladanan dari tokoh sejarah, seperti Umar bin Khattab, khalifah kedua dalam Islam yang dikenal dengan kejujuran, keberamian, keadilan, serta tanggung jawabnya terhadap rakyat. Namun, kajian mengenai nilai-nilai pendidikan karakter yang diajarkan oleh Umar bin Khattab dalam kisahnya yang tertulis di kitab klasik masih jarang ditemukan, terutama dalam hubungannya dengan pendidikan karakter di era modern.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menganalisis nilai-nilai pendidikan karakter Umar bin Khattab sebagaimana tercantum dalam kitab *Itmamul Wafa' fi Sirotul Khulafa'* karya Muhammad Al Khudlori Bik, serta mengeksplorasi relevansinya dalam pengembangan manajemen, kurikulum, dan model pembelajaran pendidikan karakter era modern. Dengan menelusuri sumber primer yang masih jarang digunakan dalam kajian pendidikan karakter Islam, penelitian ini diharapkan dapat memperkaya khazanah literatur pendidikan karakter serta menawarkan perspektif baru dalam penerapannya di dunia pendidikan masa kini.

Penelitian ini menggunakan metode kepustakaan (*Library Research*) dengan teknik analisis terhadap kitab *Itmamul Wafa' fi Sirotul Khulafa'*. Hasil analisis menunjukkan bahwa Umar bin Khattab memiliki lima nilai utama dalam pendidikan karakter, yaitu kejujuran, keadilan, tanggung jawab, kesederhanaan, dan ketegasan dalam prinsip. Nilai-nilai tersebut memiliki relevansi yang kuat dengan pendidikan karakter di era modern, khususnya dalam integrasi kurikulum, penerapan metode pembelajaran berbasis keteladanan, serta pengembangan kepemimpinan yang berintegritas.

Hasil penelitian ini menegaskan bahwa nilai-nilai pendidikan karakter Umar bin Khattab tetap relevan dan dapat dijadikan landasan dalam pembentukan karakter peserta didik. Oleh karena itu, dunia pendidikan perlu mengintegrasikan nilai-nilai tersebut ke dalam kurikulum, kegiatan ekstrakurikuler, serta praktik kepemimpinan di lingkungan sekolah. Dengan demikian, peserta didik tidak hanya memahami konsep pendidikan karakter secara teoritis, tetapi juga mampu mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

Berdasarkan kesimpulan, peneliti merekomendasikan agar nilai-nilai pendidikan karakter Umar bin Khattab diintegrasikan dalam pengembangan kurikulum pendidikan karakter berbasis Islam di sekolah maupun perguruan tinggi. Selain itu, penelitian lanjut dapat dilakukan untuk mengeksplorasi penerapan nilai-nilai tersebut dalam konteks sosial dan budaya yang lebih luas, sehingga dapat memperkaya strategi pendidikan karakter dalam membentuk individu yang bermoral serta berintegritas tinggi.

Kata kunci: Pendidikan Karakter, Umar bin Khattab, *Itmamul Wafa' fi Sirotul Khulafa'*, Kepemimpinan, Keteladanan.

GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

المستخلص

قيم التربية الشخصية عند شخصية عمر بن الخطاب في كتاب إقام الوفاء في سيرة الخلفاء محمد الحضرى بك

محمد إمام عبد الرزاق

(٤٢٢٠٢١١١٢٠٩١)

أصبحت التربية الشخصية عنصرًا أساسياً في النظام التعليمي الحديث، وذلك بهدف معالجة المشكلات الأخلاقية مثل عدم الأمانة وضعف الشعور بالمسؤولية الاجتماعية. والغاية من التربية الأخلاقية هي تنشئة أفراد يتمتعون بالنزاهة والمسؤولية والأخلاق الحميدة، مما يسهم في تحقيق حياة اجتماعية أكثر توازنًا. ومن الوسائل الفعالة في هذا المجال، الاقداء بالشخصيات التاريخية البارزة، مثل عمر بن الخطاب، الخليفة الثاني في الإسلام، الذي عُرف بصدقه، وعدله، وشجاعته، وحرصه على رعاية شؤون الأمة. ومع ذلك، لا تزال الدراسات التي تتناول القيم التربوية التي رسّخها عمر بن الخطاب، كما وردت في الكتب التراثية، نادرة، لا سيما في سياق تطبيقها على التربية الشخصية في العصر الحديث.

يهدف هذا البحث إلى تحديد وتحليل قيم التربية الشخصية لعمر بن الخطاب كما وردت في كتاب "إقام الوفاء في سيرة الخلفاء" لـ محمد الحضرى بك، بالإضافة إلى استكشاف مدى ارتباطها بتطوير إدارة التعليم، والمناهج الدراسية، ومذاجر التعلم في التربية الشخصية في العصر الحديث. ومن خلال تتبع المصادر الأولية التي لا تزال نادرة ما تُستخدم في دراسات التربية الشخصية الإسلامية، يأمل هذا البحث في إثراء الأدبيات العلمية في هذا المجال، وتقديم منظور جديد لتطبيقها في النظام التعليمي المعاصر.

يعتمد هذا البحث على منهج الدراسات المكتبية (*Library Research*) مع استخدام تقنية التحليل المحتوى كتاب "إقام الوفاء في سيرة الخلفاء". وُتُظهر نتائج التحليل أن عمر بن الخطاب امتلك خمس قيم أساسية في التربية الشخصية، وهي: الصدق، والعدل، والمسؤولية، والتواضع، والحرم في المبادئ. وتتمتع هذه القيم بارتباط وثيق مع التربية الشخصية في العصر الحديث، خاصة في تكامل المناهج الدراسية، وتطبيق أساليب التعلم القائمة على القدوة، وتعزيز القيادة ذات النزاهة والاستقامة.

تؤكد نتائج هذا البحث أن قيم التربية الشخصية لعمر بن الخطاب لا تزال ذات أهمية ويمكن اعتمادها كمرجع أساسى في تنشئة شخصية الطالب. ولذلك، ينبغي على المؤسسات التعليمية ارتباط هذه القيم في المناهج الدراسية، والأنشطة المنهجية، وأساليب القيادة داخل البيئة المدرسية. وبهذا، لا يقتصر استيعاب الطلاب لمفهوم التربية الشخصية على الجانب النظري فقط، بل يصبحون قادرين على ممارستها وتطبيقاتها في حياتهم اليومية.

بناءً على الاستنتاجات، يرجو الباحث بربط قيم التربية الشخصية لعمر بن الخطاب في تطوير مناهج التربية الشخصية المستندة إلى الإسلام في المدارس والجامعات. بالإضافة إلى ذلك، يمكن إجراء المزيد من البحوث لاستكشاف تطبيق هذه القيم في سياقات اجتماعية وثقافية أوسع، مما يسهم في إثراء إستراتيجيات التربية الشخصية بهدف تكوين أفراد يتمتعون بالأخلاق الفاضلة والنزاهة العالية.

الكلمات الرئيسية: التربية الأخلاقية، عمر بن الخطاب، إقام الوفاء في سيرة الخلفاء، القيادة، القدوة.

إلى حضرة عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبه الطالب

الاسم : محمد إلهام عبد الرزاق

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١٢٠٩١

العنوان : قيم التربية الشخصية عند شخصية عمر بن الخطاب في

كتاب إتمام الوفاء في سيرة الخلفاء لحمد الخضري بك

وقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والإصلاحات ما يجعله وافياً لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية الإسلامية، ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب.

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريراً بفونوروكو، ١٥ فبراير ٢٠٢٥

١٤٤٦ شعبان

المشرف،

(نور شهيد، M.Pd)

إلى حضرة عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبه الطالب

الاسم : محمد إلهام عبد الرزاق

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١٢٠٩١

العنوان : قيم التربية الشخصية عند شخصية عمر بن الخطاب في كتاب

إنعام الوفاء في سيرة الخلفاء محمد الخضرى بك

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية الإسلامية، العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤م.

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بفونوروكو ١٥، فبراير ٢٠٢٥

١٤٤٦ شعبان

عميد كلية التربية،

(الدكتور أكوس بوديان M.Pd)

تقرير لجنة امتحان الرسالة

أجرت لجنة امتحان الرسالة للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة دار

السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا، المناقشة في:

اليوم/التاريخ :

المكان :

فقررت أن الطالب،

الاسم : محمد إلهام عبد الرزاق

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١٢٠٩١

العنوان

: قيم التربية الشخصية عند شخصية عمر بن الخطاب في كتاب إقام الوفاء في سيرة الخلفاء محمد الخضري بك

قد نجح في امتحان الرسالة بدرجة الليسانس في قسم التربية الإسلامية.

تحريرا بفونوروكو،

رئيس مجلس المناقشة

(سفر العبد)

(٨٣٢)

الممتحن الأول ()

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

(عبد الله سليمان)

الممتحن الثاني ()

إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

أنا الموقع أدناه،

الاسم : محمد إلهام عبد الرزاق

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١١٢٠٩١

عنوان : قيم التربية الشخصية عند شخصية عمر بن الخطاب في كتاب إمام الوفاء في سيرة الخلفاء لحمد الخضري بك

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءاً من كتاب منشور أو رسالة جامعية أخرى. وإذا ثبت مستقبلاً أن هذا البحث متحلل، أنا مستعد لتحمل المسؤولية وقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسؤولية على كلية التربية جامعة دار السلام كونتور.

تحريرا بفونوروکو، ١٥ فبراير ٢٠٢٥

١٦ شعبان ١٤٤٦

الباحث



(محمد إلهام عبد الرزاق)

الإهداء

أهدي هذا البحث

إلى

الله سبحانه وتعالى، والحقيقة العلیم، الذي منح لي الشعور في الوجود، وسبب لتفكير،
والعديد من النعم الأخرى التي أعاينني على إتمام هذا البحث.

وإلى

نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، هو صادق، ومعظم الوصية.

وإلى

والدي مرباني صغيرا بالرفق والرحمة وبكل صبرهما و نصيحتهما وجهدهما إلى أن أكون
ما كنت الآن، رحمه الله عليهما أبدا ويحقق الله لهم السعادة في الدنيا والآخرة.

وإلى

فضيلة المشرف نور شهيد، M.Pd الذي قد بذل جهده لإشراف هذه الرسالة إلى
نهايتهاأشكركم جزيل الشكر وأسائل الله فيه من ثواب الله ورضوانه.

وإلى

أصدقائي المحبوبين الذين مدّوا بالمساعدة والباطنه في إتمام هذا البحث، أشكركم وأسائل
الله خير الجزاء لهم، وعسى أن ينفعهم علومهم، ويقبل الله أعمالهم، ويتحقق آمالهم، حتى
سعدوا دنياهم وأخراهم.

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

من هدى القرآن الكريم

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَlisِ فَافْسُحُوا يَفْسَحَ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انْشُرُوا فَانْشُرُوا يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَتٌ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ

حَيْثُ.

(سورة المجادلة: ١١)

شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلِكُهُ وَأَوْلُوا الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ
الْحَكِيمُ.

(سورة آل عمران: ١٨)

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهِتُكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْدَةَ
لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ.

(سورة النحل: ٧٨)

كلمة شكر وتقدير

الحمد لله الذي أكملاليوم بالإسلام ديننا وأتم نعمته للمسلمين كافة، الصلاة

والسلام على محمد صلى الله عليه وسلم، وعلى آله وأصحابه والتابعين وتتابع التابعين إلى

يوم الدين.

وبعد، بعون الله تمت كتابة هذا البحث ولما كان الباحث لم يقدر على عملية هذا

البحث إن لم تكن المساعدة من غيره مساعدة معنوية أو مادية، فلازم له أن يقدم جزيل

الشكر وفائق الاحترام في هذه المناسبة إلى:

١. فضيلة رئيس جامعة دار السلام كونتور الأستاذ الدكتور حامد فهمي زركشي،

M.Ed, M.Phil ونوابه، وكل من قام بالأعمال الإدارية والتربية على بذل جهدهم

الروحي والمادي.

٢. فضيلة عميد كلية التربية الدكتور أكوس بوديمان، M.Pd. ونوابه الذين قد بذلوا

جهدهم وأوقاتهم وأفكارهم وأعمالهم للتربية والتعليم فيها.

٣. سعادة رئيس قسم التربية الإسلامية بجامعة دار السلام كونتور السيد سيف الأنوار،

M.Pd. الذي أمنته بالتشجيع والإرشاد والدعاء.

٤ . سعادة السيد نور شهيد، M.Pd الذي تفضل بالإشراف على كتابة هذا البحث إلى أن تتم كتابة.

٥ . سعادة المحاضرين والأساتذة الكرام الذين قاموا بتربيه الباحث وتعليمه.

٦ . أصدقاء الباحث الذين مدوا بالمعونات والتشجيعات في إتمام هذه الرسالة.

أخيرا رجى الباحث أن يتبرع لهم الله أعمالهم ويغفر لهم ذنوبهم ويكتب لهم التوفيق ويجازيهم خير الجزاء والسعادة ويعينهم في أعمالهم آمين اللهم آمين . والحمد لله رب العالمين .

تحريرها بجامعة دار السلام كونتور ، ١٦ شعبان ١٤٤٦ هـ

١٥ نوفمبر ٢٠٢٥ م

الباحث،

(محمد إلهام عبد الرزاق)



UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR