

## ABSTRAK

### NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER UMAR BIN KHATTAB DALAM KITAB ITMAMUL WAFA' FI SHIROTIL KHULAF'A KARYA MUHAMMAD AL-KHUDLORI BIK

Muhammad Ilham Abdul Rozaq

(422021112091)

Pendidikan karakter menjadi fokus utama dalam sistem pendidikan masa kini sebagai solusi atas berbagai permasalahan moral, seperti ketidak jujur dan kurangnya tanggung jawab sosial. Tujuan dari pendidikan karakter adalah membentuk individu yang berintegritas, bertanggung jawab, dan berakhlak mulia agar dapat menciptakan kehidupan sosial yang lebih harmonis. Salah satu pendekatan yang dapat diterapkan adalah melalui keteladanan dari tokoh sejarah, seperti Umar bin Khattab, khalifah kedua dalam Islam yang dikenal dengan kejujuran, keberanian, keadilan, serta tanggung jawabnya terhadap rakyat. Namun, kajian mengenai nilai-nilai pendidikan karakter yang diajarkan oleh Umar bin Khattab dalam kisahnya yang tertulis di kitab klasik masih jarang ditemukan, terutama dalam hubungannya dengan pendidikan karakter di era modern.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menganalisis nilai-nilai pendidikan karakter Umar bin Khattab sebagaimana tercantum dalam kitab *Itmamul Wafa' fi Sirotil Khulafa'* karya Muhammad Al Khudlari Bik, serta mengeksplorasi relevansinya dalam pengembangan manajemen, kurikulum, dan model pembelajaran pendidikan karakter era modern. Dengan menelusuri sumber primer yang masih jarang digunakan dalam kajian pendidikan karakter Islam, penelitian ini diharapkan dapat memperkaya khazanah literatur pendidikan karakter serta menawarkan perspektif baru dalam penerapannya di dunia pendidikan masa kini.

Penelitian ini menggunakan metode kepustakaan (*Library Research*) dengan teknik analisis terhadap kitab *Itmamul Wafa' fi Sirotil Khulafa'*. Hasil analisis menunjukkan bahwa Umar bin Khattab memiliki lima nilai utama dalam pendidikan karakter, yaitu kejujuran, keadilan, tanggung jawab, kesederhanaan, dan keteguhan dalam prinsip. Nilai-nilai tersebut memiliki relevansi yang kuat dengan pendidikan karakter di era modern, khususnya dalam integrasi kurikulum, penerapan metode pembelajaran berbasis keteladanan, serta pengembangan kepemimpinan yang berintegritas.

Hasil penelitian ini menegaskan bahwa nilai-nilai pendidikan karakter Umar bin Khattab tetap relevan dan dapat dijadikan landasan dalam pembentukan karakter peserta didik. Oleh karena itu, dunia pendidikan perlu mengintegrasikan nilai-nilai tersebut ke dalam kurikulum, kegiatan ekstrakurikuler, serta praktik kepemimpinan di lingkungan sekolah. Dengan demikian, peserta didik tidak hanya memahami konsep pendidikan karakter secara teoritis, tetapi juga mampu mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

Berdasarkan kesimpulan, peneliti merekomendasikan agar nilai-nilai pendidikan karakter Umar bin Khattab diintegrasikan dalam pengembangan kurikulum pendidikan karakter berbasis Islam di sekolah maupun perguruan tinggi. Selain itu, penelitian lebih lanjut dapat dilakukan untuk mengeksplorasi penerapan nilai-nilai tersebut dalam konteks sosial dan budaya yang lebih luas, sehingga dapat memperkaya strategi pendidikan karakter dalam membentuk individu yang bermoral serta berintegritas tinggi.

Kata kunci: Pendidikan Karakter, Umar bin Khattab, *Itmamul Wafa' fi Sirotil Khulafa'*, Kepemimpinan, Keteladanan.

## المستخلص

قيم التربية الشخصية عند شخصية عمر بن الخطاب في كتاب إتمام الوفاء في سيرة الخلفاء محمد الحضري بك

محمد إلهام عبد الرزاق

(٤٢٢٠٢١١١٢٠٩١)

أصبحت التربية الشخصية عنصراً أساسياً في النظام التعليمي الحديث، وذلك بهدف معالجة المشكلات الأخلاقية مثل عدم الأمانة وضعف الشعور بالمسؤولية الاجتماعية. والغاية من التربية الأخلاقية هي تنشئة أفراد يتمتعون بالنزاهة والمسؤولية والأخلاق الحميدة، مما يساهم في تحقيق حياة اجتماعية أكثر توازناً. ومن الوسائل الفعالة في هذا المجال، الاقتداء بالشخصيات التاريخية البارزة، مثل عمر بن الخطاب، الخليفة الثاني في الإسلام، الذي عُرف بصدقه، وعدله، وشجاعته، وحرصه على رعاية شؤون الأمة. ومع ذلك، لا تزال الدراسات التي تتناول القيم التربوية التي رسّخها عمر بن الخطاب، كما وردت في الكتب التراثية، نادرة، لا سيما في سياق تطبيقها على التربية الشخصية في العصر الحديث.

يهدف هذا البحث إلى تحديد وتحليل قيم التربية الشخصية لعمر بن الخطاب كما وردت في كتاب "إتمام الوفاء في سيرة الخلفاء" لمحمد الحضري بك، بالإضافة إلى استكشاف مدى ارتباطها بتطوير إدارة التعليم، والمناهج الدراسية، ونماذج التعلم في التربية الشخصية في العصر الحديث. ومن خلال تتبع المصادر الأولية التي لا تزال نادرة ما تُستخدم في دراسات التربية الشخصية الإسلامية، يأمل هذا البحث في إثراء الأدبيات العلمية في هذا المجال، وتقديم منظور جديد لتطبيقها في النظام التعليمي المعاصر.

يعتمد هذا البحث على منهج الدراسات المكتبية (*Library Research*) مع استخدام تقنية التحليل لمحتوى كتاب "إتمام الوفاء في سيرة الخلفاء". وتُظهر نتائج التحليل أن عمر بن الخطاب امتلك خمس قيم أساسية في التربية الشخصية، وهي: الصدق، والعدل، والمسؤولية، والتواضع، والحزم في المبادئ. وتتمتع هذه القيم بارتباط وثيق مع التربية الشخصية في العصر الحديث، خاصة في تكامل المناهج الدراسية، وتطبيق أساليب التعلم القائمة على القدوة، وتعزيز القيادة ذات النزاهة والاستقامة.

تؤكد نتائج هذا البحث أن قيم التربية الشخصية لعمر بن الخطاب لا تزال ذات أهمية ويمكن اعتمادها كمرجع أساسي في تنشئة شخصية الطلاب. ولذلك، ينبغي على المؤسسات التعليمية ارتباط هذه القيم في المناهج الدراسية، والأنشطة المنهجية، وأساليب القيادة داخل البيئة المدرسية. وبهذا، لا يقتصر استيعاب الطلاب لمفهوم التربية الشخصية على الجانب النظري فقط، بل يصبحون قادرين على ممارستها وتطبيقها في حياتهم اليومية.

بناءً على الاستنتاجات، يرجو الباحث بربط قيم التربية الشخصية لعمر بن الخطاب في تطوير مناهج التربية الشخصية المستندة إلى الإسلام في المدارس والجامعات. بالإضافة إلى ذلك، يمكن إجراء المزيد من البحوث لاستكشاف تطبيق هذه القيم في سياقات اجتماعية وثقافية أوسع، مما يساهم في إثراء إستراتيجيات التربية الشخصية بهدف تكوين أفراد يتمتعون بالأخلاق الفاضلة والنزاهة العالية.

الكلمات الرئيسية: التربية الأخلاقية، عمر بن الخطاب، إتمام الوفاء في سيرة الخلفاء، القيادة، القدوة.