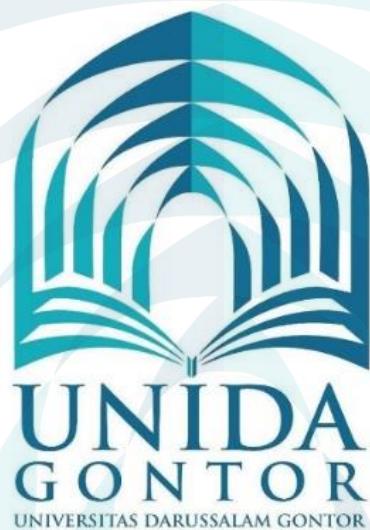


تنفيذ التربية الدينية في دار الموهوبين للأطفال المعطلين في الشوارع
في مدينة سيمارانج “Bangjo”



قدمته :

خالف ديان سهبريانتو
رقم القيد : 422021111071

جامعة دار السلام كونتور
2025/هـ 1446 م
UNIDA GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

تنفيذ التربية الدينية في دار الموهوبين للأطفال المعطلين في الشوارع
في مدينة سيمارانج “Bangjo”

بحث جامعي

مقدم لاستيفاء بعض شروط إتمام الدراسة
للحصول على درجة الليسانس في التربية الإسلامية

قدمته

خالف ديان سهبريانتو
رقم القيد : 422021111071

تحت إشراف

الدكتور هيرو سيف الأنوار، M.A.

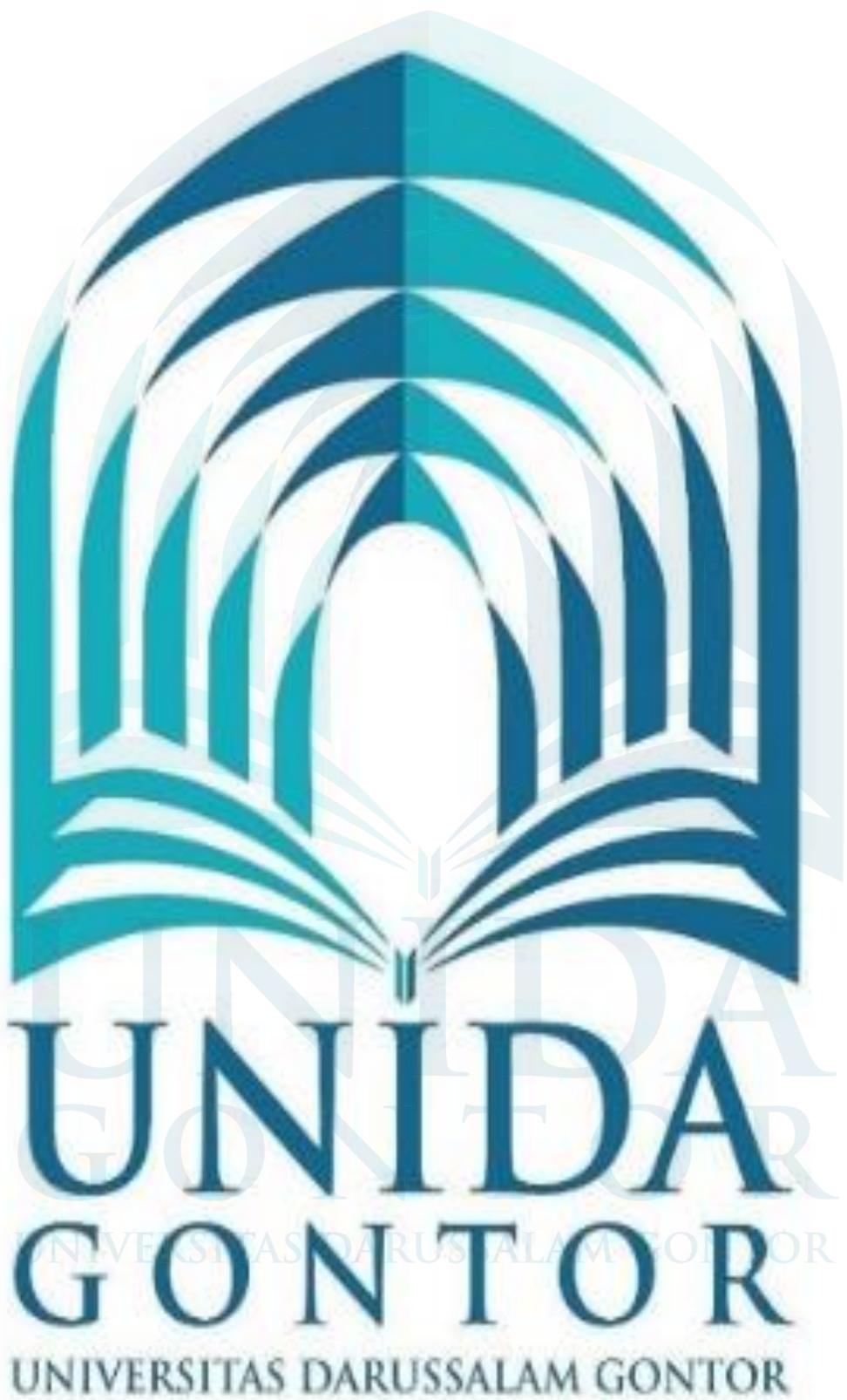
قسم التربية الإسلامية

كلية التربية

جامعة دار السلام كونتور

2025 م

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR



ABSTRAK

Implementasi Pendidikan Agama Islam di Rumah Pintar Untuk Anak Jalanan “Bangjo” di Kota Semarang

Kholif Dian Shabrianto

422021111071

Anak-anak, sebagai aset masa depan bangsa, perlu mendapatkan perhatian khusus dalam pendidikan dan kehidupan mereka. Anak mempunyai hak yang harus dipenuhi diantaranya yaitu: pendidikan dan keagamaan. Banyak hal yang membuat anak kurang mendapatkan haknya, karena anak jalanan adalah anak-anak yang rata-rata terlahir dari keluarga yang miskin. Akibatnya membuat anak-anak terpaksa putus sekolah di tengah jalan dan tidak melanjutkan pendidikannya. Maka dari itu hadirnya Lembaga Rumah Pintar Bangjo ini bertujuan untuk merangkul mereka semua dan memberikan pendidikan yang seharusnya mereka dapatkan di sekolah.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk: (1) Mengungkap makna Rumah Pintar Bangjo di Kota Lama Semarang. (2) Mengungkap bagaimana pelaksanaan pendidikan agama di Rumah Pintar Bangjo di jalan-jalan Kota Lama Semarang. (3) Mengungkap faktor-faktor pendukung dan faktor-faktor penghambat dalam pelaksanaan pendidikan agama di Rumah Pintar Bangjo di jalan-jalan Kota Lama Semarang

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan desain penelitian studi kasus serta mengambil tempat penelitian di Lembaga Rumah Pintar Bangjo Semarang. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Metode analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data model Miles & Huberman dengan langkah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian ini memperoleh kesimpulan bahwa: (1) Kata Bangjo dapat diartikan sebagai lampu merah yang dimana anak-anak binaan Lembaga Rumah Pintar Bangjo kebanyakan yang sehariannya berada dijalanan dan tempat tinggal mereka yang berdekatan dengan lampu merah. (2) Implementasi yang digunakan Lembaga Rumah Pintar Bangjo dalam mengajarkan Pendidikan agama yaitu dengan model bimbingan secara private dan dengan penuh kasih sayang. Selain memberikan pemahaman mengenai agama juga memberikan pemahaman mengenai Pendidikan formal, nonformal, dan Kesehatan. (3) Faktor yang mendukung dalam Pendidikan agama terhadap anak jalanan diantaranya: ketersediaan tenaga pengajar atau relawan, terdapat dukungan dari pihak luar, adanya pendekatan yang relevan dan adaptif. Dan yang menghambat berada pada anak dan orang tuanya.

Berdasarkan kesimpulan, peneliti mengajukan beberapa saran, berupa: (1) Untuk Lembaga Rumah Pintar Bangjo, diharapkan agar dapat memberikan Pendidikan agama yang setara dengan Pendidikan umum, karena anak jalanan membutuhkan waktu yang banyak dalam mendalami ilmu agamanya. (2) Bagi relawan Rumah Pintar Bangjo, diharapkan dapat membimbing dan membantu anak jalanan dalam meningkatkan pendidikan dan agamanya. (3) untuk peneliti selanjutnya, diharapkan untuk bisa lebih baik dari peneliti sebelumnya. (4) Untuk anak jalanan agar dapat lebih bersemangat dalam belajar, agar dapat menjadi anak yang bermanfaat dimasyarakat nantinya.

Kata Kunci: Hak pendidikan, keagamaan, Lembaga, anak jalanan.

مستخلص

تنفيذ التربية الدينية في دار الموهوبين للأطفال المعطلين في الشوارع "Bangjo" في مدينة سيمارانج

خالف ديان سهبريانتو

422021111071

الأطفال، باعتبارهم أصولاً لمستقبل الأمة، يحتاجون إلى اهتمام خاص في تعليمهم وحياتهم. للأطفال حقوق يجب تلبيتها، ومن بينها: التعليم والشؤون الدينية. هناك العديد من الأسباب التي تجعل الأطفال لا يحصلون على حقوقهم، حيث إن أطفال الشوارع هم في الغالب أطفال ولدوا في أسر فقيرة. نتيجة لذلك، يُجبر الأطفال على ترك المدرسة في منتصف الطريق وعدم مواصلة تعليمهم. لذلك، فإن وجود مؤسسة دار الموهوبين بانغجوا "Rumah Pintar Bangjo" يهدف إلى احتضانهم جميعاً وتوفير التربية الذي يجب أن يحصلوا عليه في المدارس.

الهدف من هذه الدراسة هو: 1) الكشف عن دار الموهوبين "Bangjo" في المدينة سيمارانج. 2) الكشف عن كيفية تنفيذ التربية الدينية في دار الموهوبين للأطفال المعطلين في شوارع "Bangjo" في المدينة سيمارانج. 3) الكشف عن العوامل المؤيدة والعوامل المعاوقة في تنفيذ التربية الدينية في دار الموهوبين للأطفال المعطلين في شوارع "Bangjo" في مدينة سيمارانج.

تم إجراء هذا البحث باستخدام طرق البحث الكيفي مع بحث دراسة الحالة من خلالأخذ مكان بحث في مؤسسة دار الموهوبين بانغجوا "Rumah Pintar Bangjo". تستخدم طريقة جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والوثائق المكتوبة. تستخدم طريقة تحليل البيانات في هذا البحث نموذج ماليز و هوبرمان "Miles & Huberman" والذي يتضمن خطوات تقليل البيانات و عرض البيانات و استخلاص النتائج/التحقق.

توصلت نتائج هذه الدراسة إلى الاستنتاج التالي: 1) كلمة "بانغجوا" يمكن تفسيرها على أنها إشارة المرور الحمراء، حيث أن معظم الأطفال الذين يتلقون الرعاية في مؤسسة دار الموهوبين بانغجوا "Rumah Pintar Bangjo" يقضون يومهم في الشوارع ويعيشون بالقرب من إشارات المرور الحمراء. 2) تتفذ مؤسسة دار الموهوبين بانغجوا "Rumah Pintar Bangjo" في تعليم التربية الدينية باستخدام نموذج الإرشاد الخاص وبمحبة واهتمام. بالإضافة إلى تقديم الفهم حول الدين، تقدم أيضاً فهماً حول التعليم الرسمي وغير الرسمي والصحية. 3) العوامل التي مؤيدة تربية الدينية للأطفال الشوارع تشمل: توافق المعلمين أو المتطوعين، وجود دعم من الأطراف الخارجية، وتوافر أساليب قريبة وملائمة. أما العوامل التي معيبة ذلك فتمثل في الأطفال وأسرهم.

بناءً على الاستنتاجات، قدم الباحث بعض الاقتراحات، وهي: 1) لمؤسسة دار الموهوبين بانغجوا "Rumah Pintar Bangjo" ، يأمل أن يحصل برنامج التربية الدينية للأطفال الشوارع على وقت أطول خلال الأنشطة المقدمة. 2) للمتطوعين في مؤسسة دار الموهوبين بانغجوا "Rumah Pintar Bangjo" ، يأمل أن يتمكنوا من إرشاد ومساعدة أطفال الشوارع في تحسين تعليمهم ودينهما. 3) للباحثين في المستقبل، يأمل أن يكونوا أفضل من الباحثين السابقين. 4) لأطفال المعطلين لكي يكونوا أكثر حماساً في التعلم، حتى يصبحوا أطفالاً مفیدین في المجتمع في المستقبل.

الكلمات الرئيسية : حقوق التعليم، التربية الدينية، المؤسسة، والأطفال الشوارع.

رسالة تقرير المشرف

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وسلمت كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور إندونيسيا،
الرسالة التي كتبها الطالب:

الاسم : خالف ديان سهبريانتو

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١١٠٧١

العنوان : تنفيذ التربية الدينية في دار الموهوبين للأطفال
المعطلين في الشوارع "Bangjo" في مدينة سيمارانج

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية
الإسلامية، العام الجامعي ١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٥ م.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريراً بجامعة دار السلام كونتور، ٢ شعبان ١٤٤٦ هـ

١٠ فبراير ٢٠٢٥ م

المشرف،



(الدكتور هIRO سيف الأنوار، M.A)

Faculty of Tarbiyah

كلية التربية

وسلمت كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور إندونيسيا،
الرسالة التي كتبها الطالب:

الاسم : خالف ديان سهبريانتو

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١١٠٧١

العنوان : تنفيذ التربية الدينية في دار المهوبيين للأطفال
المعطلين في الشوارع”*Bangjo*“ في مدينة سيمارانج

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية
الإسلامية، العام الجامعي ١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٥ م.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريراً بجامعة دار السلام كونتور، ١١ رمضان ١٤٤٦ هـ

١١ مارس ٢٠٢٥ م

عميد كلية التربية،



الدكتور

أكوس بوديمار

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

كلية التربية

تقرير لجنة مناقشة الرسالة

أجرت لجنة مناقشة البحث للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة دار السلام كونتور
فونوروكو إندونيسيا المناقشة في :

اليوم/التاريخ : الأربعاء، ٥ مارس ٢٠٢٥

المكان : مكتب كلية التربية

فقررت أن الطالب،

الاسم : خالف ديان سهبرياتو

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١١٠٧١

العنوان : تنفيذ التربية الدينية في دار الموهوبين للأطفال المعطلين في الشوارع
"Bangjo" في مدينة سيمارانج

قد نجح في مناقشة البحث بدرجة الليسانس في قسم التربية الإسلامية.

تحريراً بجامعة دار السلام كونتور، ١٠ رمضان ١٤٤٦ هـ

١٠ مارس ٢٠٢٥ م

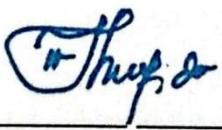
رئيس لجنة المناقشة



(الدكتور هيرو سيف الأنوار، M.A.)

جامعة دار السلام كونتور

المناقش الأول : سيف الأنوار، M.Pd



المناقش الثانية : زهرة المفيدة، M.Pd

إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقعة أدناه:

الإسم : خالف ديان سهيريانتو

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١١٠٧١

العنوان : تنفيذ التربية الدينية في دار الموهوبين للأطفال

المعطلين في الشوارع "Bangjo" في مدينة سيمارانج

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزاء من كتاب منشور أو رسالة جامعية أخرى، وإذا ثبت مستقبلاً أن هذا البحث منتحل، أنا مستعدة لتحمل المسؤولية وقبول أية عقوبات أكademie حسب ما تنصه لوائح الجامعة. ولن تكون المسئولية على كلية التربية جامعة دار السلام كونتور.

تحريراً بجامعة دار السلام كونتور، ٢٣ رجب ١٤٤٦

٢٣ يناير ٢٠٢٥ م



(خالف ديان سهيريانتو)

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

من هدي القرآن الكريم والحديث الشريف

قال الله تعالى في القرآن الكريم

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم



"أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ظَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهَتَّدِينَ"

(النحل : 125)

من هدى النبي صلى الله عليه وسلم

"قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «اتق الله حيثما كنت واتبع السنّة الحسنة تمحّها وخلق الناس بخلق حسن»"

(رواه الترميسي)

الإهدا

أهدي هذه الرسالة المتواضعة بآلف الشكر

إلى

والدي المحبوبين المحترمين، أبي المحبوب وأمي المحبوبة، الذان رباني ورافقني خلال أطروحتي، ودائماً ما كان يعطيوني الدافع، والنصائح بكل صدق حبه، وكان دائماً يصلني من أجلي حتى أصبحت ما أنا عليه الآن

و إلى

لأخي المحبوب الذي سلامه دفعتنى بالأدعية والمعونة إلى تمام كتابة هذا البحث.

و إلى

مشرف للبحث كياهي الحاج الدكتور هيرو سيف الأنوار، M.A الذي قدمت لي التوجيه والإشراف خلال إعداد رسالتي بصرى وصدق، نسأل الله أن يمنه رحمته وعنايته.

كلمة شكر وتقدير

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الحمد لله رب الجناد الذي أعطى الفرصة والقدرة حتى يتمكن المؤلف من الحصول على درجة البكالوريوس في التربية الإسلامية. شلوات هو تحية، إيمان متمن متذر في الإسلام دعونا نهديه ودعونا نقدمه إلى النبي محمد صلى الله عليه وسلم الذي أوصلنا من عصر الجاهلية إلى المعرفة التربوية.

اختتم هذه الورقة من الباحث تقديم جزيل الشكر وتعظيم التقدير إلى من كان له فعالية الهامة لمساعدة إتمام كتابة الرسالة. وأخصهم بالذكر:

1. فضيلة رؤساء معهد دار السلام كونتور كياهي الحاج حسن عبد الله سهل، كياهي الحاج الدكتور أمل فتح الله زركشي، M.A كياهي الحاج أكرم مارييت، M.Ed. M.Phil
2. فضيلة رئيس جامعة دار السلام كونتور الأستاذ الدكتور حامد فهمي زركشي، M.Ed. M.Phil ونوابه، وكل من قام بالأعمال الإدارية والتربيوية على بذل جهدهم الروحى والمادى.
3. فضيلة عميد كلية التربية الدكتور أكوس بوديمان، M.Pd ونوابه الذين قد بذلوا جهدهم وأوقاتهم وأفكارهم وأعمالهم للتربية والتعليم فيها
4. سادة رئيس قسم التربية الإسلامية بجامعة دار السلام كونتور الاستاذ سيف الأنوار، M.Pd الذي أمدّها بتشجيع والإرشاد والدعاء.
5. سادة المشرف لهذا البحث الدكتور هيرو سيف الأنوار، M.A، التي بذل جهده وراحته للتوجيه المتواصل والإشراف التام والمراجعة الدقيقة على هذا البحث إبر شاده وتعليمه إلى نهاية كتابة هذا البحث.
6. سادات جميع المحاضرين في كلية التربية جامعة دار السلام كونتور والأساتذة الكرام الذين قاموا بال التربية والتعليم.

7. شكرًا جزيلاً لأبي وأمي، على دعائكم ومحبتكم ودعمكم الذي لا ينتهي، والذي كان دائمًا أعظم قوة في كل خطوة من هذه الكتابة هذا البحث

وأخيراً أرجى الباحث أن يسدد لهم أعمالهم ويفغر لهم ذنوبهم ويكتب لهم التوفيق ويجازيهم خير الجزاء والسعادة ويعينهم في أعمالهم، أمين اللهم آمين. والحمد لله رب العالمين.

تحريراً بجامعة دار السلام كونتور، ٢ شعبان ١٤٤٦ هـ

١٠ فبراير ٢٠٢٥ م

الباحث



(خالف ديان سهبريانتو)

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR