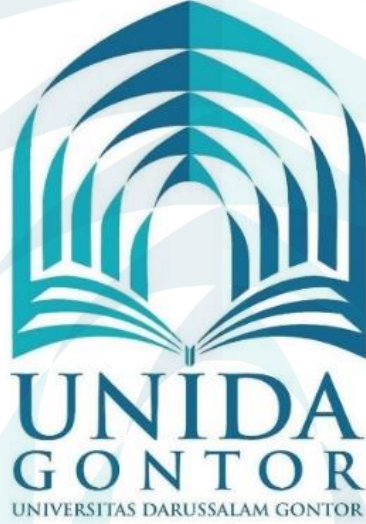


تنفيذ التربية الدينية في دار الموهوبين للأطفال المعطلين في الشوارع
"Bangjo" في مدينة سيمارانج



قدمته :

خالف ديان سهبريانتو
رقم القيد : 422021111071

جامعة دار السلام كونتور
1446 هـ / 2025 م

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

**تنفيذ التربية الدينية في دار الموهوبين للأطفال المعطلين في الشوارع
"Bangjo" في مدينة سيمارانج**

بحث جامعي

مقدم لاستيفاء بعض شروط إتمام الدراسة
للحصول على درجة الليسانس في التربية الإسلامية

قدمته

خالف ديان سهبريانتو
رقم القيد : 422021111071

تحت إشراف

الدكتور هيرو سيف الأنوار، M.A.

قسم التربية الإسلامية
كلية التربية

جامعة دار السلام كونتور
2025 م

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR



UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

ABSTRAK

Implementasi Pendidikan Agama Islam di Rumah Pintar Untuk Anak Jalanan “Bangjo” di Kota Semarang

Kholif Dian Shabrianto

422021111071

Anak-anak, sebagai aset masa depan bangsa, perlu mendapatkan perhatian khusus dalam pendidikan dan kehidupan mereka. Anak mempunyai hak yang harus dipenuhi diantaranya yaitu: pendidikan dan keagamaan. Banyak hal yang membuat anak kurang mendapatkan haknya, karena anak jalanan adalah anak-anak yang rata-rata terlahir dari keluarga yang miskin. Akibatnya membuat anak-anak terpaksa putus sekolah di tengah jalan dan tidak melanjutkan pendidikannya. Maka dari itu hadirnya Lembaga Rumah Pintar Bangjo ini bertujuan untuk merangkul mereka semua dan memberikan pendidikan yang seharusnya mereka dapatkan di sekolah.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk: (1) Mengungkap makna Rumah Pintar Bangjo di Kota Lama Semarang. (2) Mengungkap bagaimana pelaksanaan pendidikan agama di Rumah Pintar Bangjo di jalan-jalan Kota Lama Semarang. (3) Mengungkap faktor-faktor pendukung dan faktor-faktor penghambat dalam pelaksanaan pendidikan agama di Rumah Pintar Bangjo di jalan-jalan Kota Lama Semarang

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan desain penelitian studi kasus serta mengambil tempat penelitian di Lembaga Rumah Pintar Bangjo Semarang. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Metode analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data model Miles & Huberman dengan langkah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian ini memperoleh kesimpulan bahwa: (1) Kata Bangjo dapat diartikan sebagai lampu merah yang dimana anak-anak binaan Lembaga Rumah Pintar Bangjo kebanyakan yang seharianya berada dijalanan dan tempat tinggal mereka yang berdekatan dengan lampu merah. (2) Implementasi yang digunakan Lembaga Rumah Pintar Bangjo dalam mengajarkan Pendidikan agama yaitu dengan model bimbingan secara private dan dengan penuh kasih sayang. Selain memberikan pemahaman mengenai agama juga memberikan pemahaman mengenai Pendidikan formal, nonformal, dan Kesehatan. (3) Faktor yang mendukung dalam Pendidikan agama terhadap anak jalanan diantaranya: ketersediaan tenaga pengajar atau relawan, terdapat dukungan dari pihak luar, adanya pendekatan yang relevan dan adaptif. Dan yang menghambat berada pada anak dan orang tuanya.

Berdasarkan kesimpulan, peneliti mengajukan beberapa saran, berupa: (1) Untuk Lembaga Rumah Pintar Bangjo, diharapkan agar dapat memberikan Pendidikan agama yang setara dengan Pendidikan umum, karena anak jalanan membutuhkan waktu yang banyak dalam mendalami ilmu agamanya. (2) Bagi relawan Rumah Pintar Bangjo, diharapkan dapat membimbing dan membantu anak jalanan dalam meningkatkan pendidikan dan agamanya. (3) untuk peneliti selanjutnya, diharapkan untuk bisa lebih baik dari peneliti sebelumnya. (4) Untuk anak jalanan agar dapat lebih bersemangat dalam belajar, agar dapat menjadi anak yang bermanfaat dimasyarakat nantinya.

Kata Kunci: Hak pendidikan, keagamaan, Lembaga, anak jalanan.

مستخلص

تنفيذ التربية الدينية في دار الموهوبين للأطفال المعطلين في الشوارع "Bangjo" في مدينة سيمارانج

خالف ديان سهبريانتو

422021111071

الأطفال، باعتبارهم أصولاً لمستقبل الأمة، يحتاجون إلى اهتمام خاص في تعليمهم وحياتهم. للأطفال حقوق يجب تليتها، ومن بينها: التعليم والشؤون الدينية. هناك العديد من الأسباب التي تجعل الأطفال لا يحصلون على حقوقهم، حيث إن أطفال الشوارع هم في الغالب أطفال ولدوا في أسر فقيرة. نتيجة لذلك، يُجبر الأطفال على ترك المدرسة في منتصف الطريق وعدم مواصلة تعليمهم. لذلك، فإن وجود مؤسسة دار الموهوبين بانغجوا "Rumah Pintar Bangjo" يهدف إلى احتضانهم جميعاً وتوفير التربية الذي يجب أن يحصلوا عليه في المدارس.

الهدف من هذه الدراسة هو: (1) الكشف عن دار الموهوبين "Bangjo" في المدينة سيمارانج. (2) الكشف عن كيفية تنفيذ التربية الدينية في دار الموهوبين للأطفال المعطلين في شوارع "Bangjo" في المدينة سيمارانج. (3) الكشف عن العوامل المؤيدة والعوامل المعوقة في تنفيذ التربية الدينية في دار الموهوبين للأطفال المعطلين في شوارع "Bangjo" في مدينة سيمارانج.

تم إجراء هذا البحث باستخدام طرق البحث الكيفي مع بحث دراسة الحالة من خلال أخذ مكان بحث في مؤسسة دار الموهوبين بانغجوا "Rumah Pintar Bangjo". تستخدم طريقة جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والوثائق المكتوبة. تستخدم طريقة تحليل البيانات في هذا البحث نموذج مايلز و هوبرمان "Miles & Huberman" والذي يتضمن خطوات تقليل البيانات و عرض البيانات و استخلاص النتائج/التحقق.

توصلت نتائج هذه الدراسة إلى الاستنتاج التالي: (1) كلمة "بانغجوا" يمكن تفسيرها على أنها إشارة المرور الحمراء، حيث أن معظم الأطفال الذين يتلقون الرعاية في مؤسسة دار الموهوبين بانغجوا "Rumah Pintar Bangjo" يقضون يومهم في الشوارع ويعيشون بالقرب من إشارات المرور الحمراء. (2) تنفذ مؤسسة دار الموهوبين بانغجوا "Rumah Pintar Bangjo" في تعليم التربية الدينية باستخدام نموذج الإرشاد الخاص وبمحبّة واهتمام. بالإضافة إلى تقديم الفهم حول الدين، تقدم أيضاً فهماً حول التعليم الرسمي وغير الرسمي والصحة. (3) العوامل التي مؤيدة تربية الدينية للأطفال الشوارع تشمل: توافر المعلمين أو المتطوعين، وجود دعم من الأطراف الخارجية، وتوافر أساليب قريبة وملائمة. أما العوامل التي معيقة ذلك فتتمثل في الأطفال وأسرهم.

بناءً على الاستنتاجات، قدم الباحث بعض الاقتراحات، وهي: (1) لمؤسسة دار الموهوبين بانغجوا "Rumah Pintar Bangjo"، يأمل أن يحصل برنامج التربية الدينية للأطفال الشوارع على وقت أطول خلال الأنشطة المقدمة. (2) للمتطوعين في مؤسسة دار الموهوبين بانغجوا "Rumah Pintar Bangjo"، يأمل أن يتمكنوا من إرشاد ومساعدة أطفال الشوارع في تحسين تعليمهم ودينهم. (3) للباحثين في المستقبل، يأمل أن يكونوا أفضل من الباحثين السابقين. (4) للأطفال المعطلين لكي يكونوا أكثر حماساً في التعلم، حتى يصبحوا أطفالاً مفيدين في المجتمع في المستقبل.

الكلمات الرئيسية : حقوق التعليم، التربية الدينية، المؤسسة، والأطفال الشوارع.



جامعة دار السلام كونتور
UNIVERSITY OF DARUSSALAM GONTOR

Faculty of Tarbiyah

كلية التربية

رسالة تقرير المشرف

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور إندونيسيا،
الرسالة التي كتبها الطالب:

الاسم : **خالف ديان سهبريانتو**

رقم التسجيل : **٤٢٢٠٢١١١١٠٧١**

العنوان : **تنفيذ التربية الدينية في دار الموهوبين للأطفال
المعطلين في الشوارع "Bangjo" في مدينة سيمارانج**

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية
الإسلامية، العام الجامعي 1446 هـ / 2025 م.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بجامعة دار السلام كونتور، 2 شعبان ١٤٤٦ هـ

10 فبراير 2025 م

المشرف،


(الدكتور هيرو سيف الأنوار، M.A.)



جامعة دار السلام كونتور
UNIVERSITY OF DARUSSALAM GONTOR

Faculty of Tarbiyah

كلية التربية

رسالة عميد كلية التربية

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت كلية التربية بجامعة دار السلام كونتور إندونيسيا،
الرسالة التي كتبها الطالب:

الاسم : خالف ديان سهبريانتو

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١١١٠٧١

العنوان : تنفيذ التربية الدينية في دار المهوبين للأطفال
المعطلين في الشوارع "Bangjo" في مدينة سيمارانج

للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية
الإسلامية، العام الجامعي 1446 هـ / 2025 م.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بجامعة دار السلام كونتور، 11 رمضان 1446 هـ

11 مارس 2025 م

عميد كلية التربية،



(الدكتور أكوس بوديمان)

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

تقرير لجنة مناقشة الرسالة

أجرت لجنة مناقشة البحث للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة دار السلام كونتور
فونوروكو إندونيسيا المناقشة في :

اليوم/التاريخ : الأربعاء، ٥ مارس ٢٠٢٥

المكان : مكتب كلية التربية

فقررت أن الطالب،

الاسم : خالف ديان سهيريانتو

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١١١٠٧١:

العنوان : تنفيذ التربية الدينية في دار الموهوبين للأطفال المعطلين في الشوارع
"Bangjo" في مدينة سيمارانج

قد نجح في مناقشة البحث بدرجة الليسانس في قسم التربية الإسلامية.

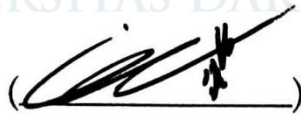
تحريرا بجامعة دار السلام كونتور، ١٠ رمضان ١٤٤٦ هـ

١٠ مارس ٢٠٢٥ م

رئيس لجنة المناقشة



(الدكتور هيو سيف الأنوار، M.A.)



المناقش الأول : سيف الأنوار، M.Pd.



المناقشة الثانية : زهرة المفيدة، M.Pd.

إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقعة أدناه:

الإسم : خالف ديان سهريانتو

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١١١١٠٧١

العنوان : تنفيذ التربية الدينية في دار الموهوبين للأطفال

المعطلين في الشوارع "Bangjo" في مدينة سيمارانج

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءاً من كتاب منشور أو رسالة جامعية أخرى، وإذا ثبت مستقبلاً أن هذا البحث منتحل، أنا مستعدة لتحمل المسؤولية وقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة. ولن تكون المسؤولية على كلية التربية جامعة دار السلام كونتور.

تحريراً بجامعة دار السلام كونتور، 23 رجب ١٤٤٦ هـ

23 يناير 2025 م

الباحث،

METRAN
TEMPEL
81AMX090807863

(خالف ديان سهريانتو)

من هدي القرآن الكريم والحديث الشريف

قال الله تعالى في القرآن الكريم

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم



"أَدْخُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ"

(النحل : 125)

من هدى النبي صلى الله عليه وسلم

" قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُ مَا كُنْتَ وَاتَّبِعِ السَّبِيلَ الْحَسَنَ تَمَحُّهَا وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ»"

(رواه الترميذي)

الإهداء

أهدى هذه الرسالة المتواضعة بألف الشكر

إلى

والذي محبوبين المحترمين، أبي المحبوب وأمي المحبوبة، الذان رباني ورافقتني خلال أطروحتي، ودائما ما كان يعطيني الدافع، والنصح بكل صدق حبه، وكان دائما يصلي من أجلي حتى أصبحت ما أنا عليه الآن

و إلى

لأخي المحبوب الذي سلامة دفعتني بالأدعية والمعونة ى تمام كتابة هذا
البحث.

وإلى

مشرف للبحث كياهي الحاج الدكتور هيرو سيف الأنوار، M.A. الذي
قدمت لي التوجيه والإشراف خلال إعداد رسالتي بصرب وصدق، نسأل
الله أن يمنحه رحمته وعنايته.

كلمة شكر وتقدير

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الحمد لله رب الجند الذي أعطى الفرصة والقوة حتى يتمكن
المؤلف من الحصول على درجة البكالوريوس في التربية
الإسلامية. شلاوات هو تحية، إيمان مثمر متجذر في الإسلام دعونا
نهديه ودعونا نقدمه إلى النبي محمد صلى الله عليه وسلم الذي
أوصلنا من عصر الجاهلية إلى المعرفة التربوية.

اختتام هذه الورقة من الباحث تقديم جزيل الشكر وتعظيم
التقدير إلى من كان له فعالية الهامة لمساعدة إتمام كتابة الرسالة.
وأخصهم بالذكر:

1. فضيلة رؤساء معهد دار السلام كونتور كياهي الحاج حسن عبد الله
سهل، كياهي الحاج الدكتور أمل فتح الله زركشي، M.A كياهي
الحاج أكرم ماريت، M.Ed. M.Phil
2. فضيلة رئيس جامعة دار السلام كونتور الأستاذ الدكتور حامد فهمي
زركشي، M.Ed. M.Phil ونوابه، وكل من قام بالأعمال الإدارية
والتربوية على بذل جهدهم الروحي والمادي.
3. فضيلة عميد كلية التربية الدكتور أكوس بوديمان، M.Pd ونوابه
الذين قد بذلوا جهدهم وأوقاتهم وأفكارهم وأعمالهم للتربية والتعليم
فيها
4. سادة رئيس قسم التربية الإسلامية بجامعة دار السلام كونتور
الأستاذ سيف الأنوار، M.Pd الذي أمدها بتشجيع والإرشاد والدعاء.
5. سادة المشرف لهذا البحث الدكتور هيرو سيف الأنوار، M.A، التي
بذل جهده وراحته للتوجيه المتواصل والإشراف التام والمراجعة
الدقيقة على هذا البحث إرشاده وتعليمه إلى نهاية كتابة هذا البحث.
6. سادات جميع المحاضرين في كلية التربية جامعة دار السلام
كونتور والأساتذة الكرام الذين قاموا بالتربية والتعليم.

7. شكرًا جزيلاً لأبي وأمي، على دعائكما ومحبتكما ودعمكما الذي لا ينتهي، والذي كان دائماً أعظم قوة في كل خطوة من هذه الكتابة هذا البحث

وأخيراً رجي الباحث أن يسدّهم الله أعمالهم ويغفر لهم ذنوبهم ويكتب لهم التوفيق ويجازيهم خير الجزاء والسعادة ويعينهم في أعمالهم، آمين اللهم آمين. والحمد لله رب العالمين.

تحريراً بجامعة دار السلام كونتور، 2 شعبان ١٤٤٦ هـ

10 فبراير 2025 م

الباحث



(خالف ديان سهبريانتو)

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR