

## **ABSTRAK**

### **Implementasi Pendidikan Agama Islam di Rumah Pintar Untuk Anak Jalanan “Bangjo” di Kota Semarang**

**Kholif Dian Shabrianto**

422021111071

Anak-anak, sebagai aset masa depan bangsa, perlu mendapatkan perhatian khusus dalam pendidikan dan kehidupan mereka. Anak mempunyai hak yang harus dipenuhi diantaranya yaitu: pendidikan dan keagamaan. Banyak hal yang membuat anak kurang mendapatkan haknya, karena anak jalanan adalah anak-anak yang rata-rata terlahir dari keluarga yang miskin. Akibatnya membuat anak-anak terpaksa putus sekolah di tengah jalan dan tidak melanjutkan pendidikannya. Maka dari itu hadirnya Lembaga Rumah Pintar Bangjo ini bertujuan untuk merangkul mereka semua dan memberikan pendidikan yang seharusnya mereka dapatkan di sekolah.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk: (1) Mengungkap makna Rumah Pintar Bangjo di Kota Lama Semarang. (2) Mengungkap bagaimana pelaksanaan pendidikan agama di Rumah Pintar Bangjo di jalan-jalan Kota Lama Semarang. (3) Mengungkap faktor-faktor pendukung dan faktor-faktor penghambat dalam pelaksanaan pendidikan agama di Rumah Pintar Bangjo di jalan-jalan Kota Lama Semarang

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan desain penelitian studi kasus serta mengambil tempat penelitian di Lembaga Rumah Pintar Bangjo Semarang. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Metode analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data model Miles & Huberman dengan langkah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian ini memperoleh kesimpulan bahwa: (1) Kata Bangjo dapat diartikan sebagai lampu merah yang dimana anak-anak binaan Lembaga Rumah Pintar Bangjo kebanyakan yang seharianya berada dijalanan dan tempat tinggal mereka yang berdekatan dengan lampu merah. (2) Implementasi yang digunakan Lembaga Rumah Pintar Bangjo dalam mengajarkan Pendidikan agama yaitu dengan model bimbingan secara private dan dengan penuh kasih sayang. Selain memberikan pemahaman mengenai agama juga memberikan pemahaman mengenai Pendidikan formal, nonformal, dan Kesehatan. (3) Faktor yang mendukung dalam Pendidikan agama terhadap anak jalanan diantaranya: ketersediaan tenaga pengajar atau relawan, terdapat dukungan dari pihak luar, adanya pendekatan yang relevan dan adaptif. Dan yang menghambat berada pada anak dan orang tuanya.

Berdasarkan kesimpulan, peneliti mengajukan beberapa saran, berupa: (1) Untuk Lembaga Rumah Pintar Bangjo, diharapkan agar dapat memberikan Pendidikan agama yang setara dengan Pendidikan umum, karena anak jalanan membutuhkan waktu yang banyak dalam mendalami ilmu agamanya. (2) Bagi relawan Rumah Pintar Bangjo, diharapkan dapat membimbing dan membantu anak jalanan dalam meningkatkan pendidikan dan agamanya. (3) untuk peneliti selanjutnya, diharapkan untuk bisa lebih baik dari peneliti sebelumnya. (4) Untuk anak jalanan agar dapat lebih bersemangat dalam belajar, agar dapat menjadi anak yang bermanfaat dimasyarakat nantinya.

**Kata Kunci:** Hak pendidikan, keagamaan, Lembaga, anak jalanan.

## مستخلص

تنفيذ التربية الدينية في دار الموهوبين للأطفال المعطلين في الشوارع "Bangjo" في مدينة سيمارانج

خالف ديان سهبريانتو

422021111071

الأطفال، باعتبارهم أصولاً لمستقبل الأمة، يحتاجون إلى اهتمام خاص في تعليمهم وحياتهم. للأطفال حقوق يجب تليتها، ومن بينها: التعليم والشؤون الدينية. هناك العديد من الأسباب التي تجعل الأطفال لا يحصلون على حقوقهم، حيث إن أطفال الشوارع هم في الغالب أطفال ولدوا في أسر فقيرة. نتيجة لذلك، يُجبر الأطفال على ترك المدرسة في منتصف الطريق وعدم مواصلة تعليمهم. لذلك، فإن وجود مؤسسة دار الموهوبين بانغجوا "Rumah Pintar Bangjo" يهدف إلى احتضانهم جميعاً وتوفير التربية الذي يجب أن يحصلوا عليه في المدارس.

الهدف من هذه الدراسة هو: (1) الكشف عن دار الموهوبين "Bangjo" في المدينة سيمارانج. (2) الكشف عن كيفية تنفيذ التربية الدينية في دار الموهوبين للأطفال المعطلين في شوارع "Bangjo" في المدينة سيمارانج. (3) الكشف عن العوامل المؤيدة والعوامل المعوقة في تنفيذ التربية الدينية في دار الموهوبين للأطفال المعطلين في شوارع "Bangjo" في مدينة سيمارانج.

تم إجراء هذا البحث باستخدام طرق البحث الكيفي مع بحث دراسة الحالة من خلال أخذ مكان بحث في مؤسسة دار الموهوبين بانغجوا "Rumah Pintar Bangjo". تستخدم طريقة جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والوثائق المكتوبة. تستخدم طريقة تحليل البيانات في هذا البحث نموذج مايلز و هوبرمان "Miles & Huberman" والذي يتضمن خطوات تقليل البيانات و عرض البيانات و استخلاص النتائج/التحقق.

توصلت نتائج هذه الدراسة إلى الاستنتاج التالي: (1) كلمة "بانغجوا" يمكن تفسيرها على أنها إشارة المرور الحمراء، حيث أن معظم الأطفال الذين يتلقون الرعاية في مؤسسة دار الموهوبين بانغجوا "Rumah Pintar Bangjo" يقضون يومهم في الشوارع ويعيشون بالقرب من إشارات المرور الحمراء. (2) تنفذ مؤسسة دار الموهوبين بانغجوا "Rumah Pintar Bangjo" في تعليم التربية الدينية باستخدام نموذج الإرشاد الخاص وبمحبّة واهتمام. بالإضافة إلى تقديم الفهم حول الدين، تقدم أيضاً فهماً حول التعليم الرسمي وغير الرسمي والصحة. (3) العوامل التي مؤيدة تربية الدينية للأطفال الشوارع تشمل: توافر المعلمين أو المتطوعين، وجود دعم من الأطراف الخارجية، وتوافر أساليب قريبة وملائمة. أما العوامل التي معيقة ذلك فتتمثل في الأطفال وأسرهم.

بناءً على الاستنتاجات، قدم الباحث بعض الاقتراحات، وهي: (1) لمؤسسة دار الموهوبين بانغجوا "Rumah Pintar Bangjo"، يأمل أن يحصل برنامج التربية الدينية للأطفال الشوارع على وقت أطول خلال الأنشطة المقدمة. (2) للمتطوعين في مؤسسة دار الموهوبين بانغجوا "Rumah Pintar Bangjo"، يأمل أن يتمكنوا من إرشاد ومساعدة أطفال الشوارع في تحسين تعليمهم ودينهم. (3) للباحثين في المستقبل، يأمل أن يكونوا أفضل من الباحثين السابقين. (4) للأطفال المعطلين لكي يكونوا أكثر حماساً في التعلم، حتى يصبحوا أطفالاً مفيدين في المجتمع في المستقبل.

الكلمات الرئيسية: حقوق التعليم، التربية الدينية، المؤسسة، والأطفال الشوارع.



جامعة دار السلام كونتور  
UNIVERSITY OF DARUSSALAM GONTOR

Faculty of Tarbiyah

كلية التربية