

مستخلص البحث

تقييم برنامج ثنائي اللغة في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ فونوروكو بنموذج التقييم المتجاوب
للعام الدراسي ٢٠٢٤/١٤٤٥.

ريفالدي علي فرمانشاه

٤٠٢٠١٩١٢٢٠٤٥

المدرسة الثانوية الحكومية ٢ فونوروكو هي واحدة من المدارس في فونوروكو التي تضم أكبر عدد من الطلاب في برنامجها ثنائي اللغة ، والهدف من تقييم هذا البرنامج هو البرنامج ثنائي اللغة في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ فونوروكو الذي لم يتم تقييمه من قبل ، فضلا عن وجود لوائح من اللوائح الحكومية وأيضا وزير التربية والتعليم حول أهمية دمج إتقان اللغة الأجنبية في المناهج الدراسية.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد مدى استجابة البرنامج ثنائي اللغة في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ فونوروكو من جوانب إعداد وعملية ونتائج البرنامج نفسه لاحتياجات الطلاب. لذلك ، سيكتشف هذا البحث مدى نجاح البرنامج في تحقيق أهدافه وما يؤدي إلى نجاح أو فشل البرنامج. مفاهيم البحث هي تقييم البرنامج وتطوير الذكاء اللغوي وثنائية اللغة.

تستخدم هذه الدراسة طريقة وصفية نوعية (دراسة حالة) تقويمية مع جمع البيانات التي تشمل الملاحظة والمقابلات ودراسات الوثائق. تشير صلاحية البيانات إلى تطبيق تثليث البيانات.

نتائج الدراسة هي كما يلي: يظهر تقييم الإعداد أن هناك علاقة بين أهداف البرنامج واحتياجات الطلاب. يظهر تقييم العملية أن تنفيذ البرنامج ثنائي اللغة قد تلقى دعما من المعلمين والطلاب والبنية التحتية. وأظهر تقييم النتيجة أن تنفيذ البرنامج ثنائي اللغة كان فعالا بمستوى عال إلى حد ما من تحصيل الطلاب ، أي ٧٢٪ في امتحان منتصف الفصل الدراسي و ٧٨٪ في الامتحان النهائي. مع زيادة قدرها ٦٪ على مدار عام واحد من البرنامج ، قرر الباحث أن البرنامج يستحق الاستمرار ويستحق أن يكون نموذجا لنماذج التعلم ثنائي اللغة في المدارس الأخرى.

ومن المأمول أن يتسنى تحسين حماس الطلاب في أنشطة التعلم والتعلم في المدارس أو المؤسسات التعليمية الأخرى من خلال نتائج تقييم البرنامج الثنائي اللغة.

الكلمات الرئيسية: تقييم البرنامج، نموذج التقييم المتجاوب، روبرت ستيك، برنامج ثنائي اللغة في

المدرسة الثانوية الحكومية ٢ فونوروكو.

إلى عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبه الطالب

الاسم : ريفالدي علي فرمانشاه

رقم دفتر القيد : ٤٠٢٠١٩١٢٢٠٤٥

العنوان : تقييم برنامج ثنائي اللغة في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ فونوروكو بنموذج

التقييم المتجاوب للعام الدراسي ١٤٤٥/٢٠٢٤.

وقد طالعنا هذا البحث وفتشناه وأدخلنا فيه من التعديلات والتصويبات ما يجعله وافيا لشروط

الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية، ونرجو التكرم من

فضيلتكم إجراء المناقشة في وقت قريب وفي أمر يسير.

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام وجزيل الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحريرا بكونتور، ١٦ شعبان ١٤٤٦ هـ

١٥ فبراير ٢٠٢٥ م

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

المشرف،



(الأستاذة ريزا نور ليلي ، M. Pd.)