

## محتويات البحث

ج	.....	Abstrak
د	.....	مستخلص البحث
هـ	.....	إلى عميد كلية التربية
و	.....	رسالة المشرف إلى عميد كلية التربية
ز	.....	تقرير لجنة مناقشة الرسالة
ط	.....	إقرار
ط	.....	من هدى القرآن الكريم
ي	.....	إهداء
ك	.....	كلمة شكر و تقدير
م	.....	محتويات البحث
١	.....	الباب الأول المقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٨	.....	ب. تحديد المسألة
٨	.....	ج. أهداف البحث
٩	.....	د. أهمية البحث
٩	.....	1. الأهمية النظرية
٩	.....	2. الأهمية التطبيقية
٩	.....	أ.) الباحث

٩ .....	ب). المعلمون.....
١٠ .....	ج.). المتعلمون.....
١٠ .....	ه. تنظيم كتابة تقرير البحث .....
١٢ .....	الباب الثاني الإطار النظري .....
١٢ .....	<b>المبحث الأول: تقييم البرنامج .....</b>
١٢ .....	أ. تعريف تقييم .....
١٤ .....	ب.تعريف البرنامج .....
١٧ .....	ج.تعريف تقييم البرنامج.....
٢٠ .....	د. نماذج تقييم البرنامج.....
٢١ .....	ه. تقييم المتجاوب .....
٢٤ .....	و. أهداف و فوائد تقييم البرنامج.....
٢٤ .....	١. أهداف تقييم البرنامج .....
٢٤ .....	٢. فوائد تقييم البرنامج .....
٢٥ .....	<b>المبحث الثاني: برنامج ثانوي اللغة.....</b>
٢٥ .....	أ. تعريف ثنائية اللغة .....
٢٥ .....	ب. تعليم اللغة العربية .....
٣١ .....	ج. برنامج ثانوي اللغة في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ فونوروكتو .....
٣٢ .....	البحوث السابقة .....
٣٢ .....	أ. البحوث السابقة .....
٣٩ .....	الباب الثالث منهج البحث.....

أ. نوعية البحث .....	٣٩
ب. موقع البحث .....	٤٣
ج. مصدر البيانات .....	٤٣
د. البيانات الأولية .....	٤٣
١. البيانات الأولية .....	
٢. البيانات الثانوية .....	
د. أسلوب جمع البيانات .....	٤٤
١. المقابلة .....	٤٤
٢. الملاحظة .....	٤٥
٣. تقنيات التوثيق .....	٤٦
هـ. أسلوب تحليل البيانات .....	٤٦
١. تخصيص البيانات (Data Reduction) .....	٤٧
٢. عرض البيانات (Data Display) .....	٤٨
٣. استنتاج الرسم .....	٤٨
و. صلاحية البيانات .....	٤٩
١. التثليث .....	٤٩
٢. تقنيات التثليث .....	٤٩
٣. تثليث المصادر .....	٥٠
ز. معايير التقييم .....	٥١
<b>الباب الرابع عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها .....</b>	<b>٥٥</b>

أ. عرض البيانات ..... ٥٥	
١. البيانات الأولية ..... ٥٥	
أ.) التاريخ الموجز للمدرسة الثانوية الحكومية ٢ فونوروغو ..... ٥٥	
ب.) نبذة عن المدرسة الثانوية الحكومية ٢ فونوروغو ..... ٥٨	
ج.) الموقع الجغرافي للمدرسة الثانوية الحكومية ٢ فونوروغو ..... ٥٩	
د.) الرؤية والرسالة والأهداف والغايات والأهداف الخاصة للمدرسة الثانوية الحكومية ٢ فونوروغو ..... ٥٩	
١. الرؤية ..... ٥٩	
٢. الرسالة ..... ٦٠	
٣. الأهداف ..... ٦١	
ه.) المعلمون (المعلمون) وموظفو التعليم والطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ فونوروغو ..... ٦٢	
و.) حالة المرافق والبنية التحتية المدرسة الثانوية الحكومية ٢ فونوروغو ..... ٦٤	
ز.) الإنجازات المؤسسية والطلابية في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ فونوروغو ..... ٦٤	
٢. البيانات الثانوية ..... ٦٥	
أ.) تقييم السياق ..... ٦٥	
١. خلفية ثنائية اللغة في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ فونورووكو ..... ٦٥	
٢. رؤية ورسالة البرنامج ثنائي اللغة في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ فونورووكو ..... ٦٦	
٣. أهداف البرنامج ثنائي اللغة في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ فونورووكو ..... ٦٦	

ب.) تقييم المدخلات .....	٦٧
(١.) معلم في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ فونورووكو .....	٦٨
(٢.) المتعلمين في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ فونورووكو .....	٦٨
(٣.) المرافق والبنية التحتية في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ فونورووكو .....	٧١
(٤.) المنهاج الدراسي في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ فونورووكو .....	٧٣
(٥.) التمويل في البرنامج ثانوي اللغة.....	٧٦
ج.) تقييم العملية .....	٧٧
(١.) الجدول الزمني للأنشطة .....	٧٧
(٢.) إعداد المعلم .....	٧٩
(٣.) تنفيذ الأنشطة .....	٨٠
د.) تقييم الإنتاج .....	٨٤
(١.) معاير الكفاءة .....	٨٤
(٢.) استجابة الطلبة للبرنامج ثانوي اللغة .....	٨٧
(٣.) إنجازات الطلاب .....	٨٩
ب.المناقشة .....	٩٠
١. تقييم السياق (Context) .....	٩٠
٢. تقييم المدخلات (Input) .....	٩٢
٣. تقييم العملية (Process / Transaction) .....	٩٦
٤. تقييم الإنتاج (Output / Outcome) .....	١٠١

الباب الخامس الخاتمة .....	١٠٧
أ. نتائج البحث .....	١٠٧
ب. إقتراحات البحث .....	١٠٩
قائمة المصادر .....	١١١
الملحق .....	١١٧



**UNIDA  
GONTOR**  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR