

الباب الأول

أ. خلفية البحث

القرآن كلام الله سبحانه وتعالى من حيث حقيقة مضمونة. في القرآن

آيات مرتبة بدقة شديدة ومتكاملة ولها معانٍ مفصلة للغاية. هناك استخدامات

كثيرة للكلمات في القرآن لا يمكن ببساطة استبدالها بمفردات أخرى حتى لو

كانت لها مرادف، منها تغيير موضع ترتيب الكلمات أو حذف أحد ترتيب

الكلمات في آيات القرآن.^١

إن مفردات القرآن هي المفردات المختارة بالنسبة لمفردات واحدة في

المهاجم اللغوي فسنجد أن كل كلمة وله معاني كثيرة و مختلفة، بل إن كل مفردة

لها اشتراق في المعنى. من الناحية الفلسفية، كل لفظ له معنى مختلف، أو الألفاظ

مختلفة لها نفس المعنى.^٢

ولمعرفة محتوى آيات القرآن، لا بد من فهم شامل للغة العربية. ويمكن

دراسة ذلك من خلال دراسة المعنى الذي ورد في الآية من خلال المنهج الدلالي،

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

¹ محمد داود، معجم الفروق الدلالية في القرآن الكريم (القاهرة: دار غريب ٢٠٠٨م)، ص ١٥.

² فضل حسن عباس، إجازة القرآن، (جامعة الأردنية، ١٩٩١م)، ص ١٨٠.

وبذلك يكون تفسير القرآن شاملًا من معنى الكلمات الأساسية إلى اشتقاق الكلمات الأخرى.^٣

وانطلاقاً من تعريف العلم الدلالة فإنه يعرف بأنه العلم الذي يدرس معنى الجملة أو فرع من فروع علم اللغة الذي يقرب من فهم المعنى.^٤

من بين المرادفات الكثيرة للكلمات في القرآن، هناك كلمة مثيرة للدراسة لأن لها معانٍ متتشابهة، لكن استخدامها مختلف في حروف القرآن. وهذه الكلمة ستكون موضوع هذا البحث، وهي كلمة النفح.

إن لفظ نفح لها معانٍ مختلفة، كما كتب الجرجاني في كتابه التعريفات، حيث كتب أن الكمال الذي لا يزال هو نفسه كلمة أكمل، هو شيء مكمل لآخر أو شيء مكمل للأخر وهو الأول والمتتفوق على الآخرين.^٥



^٣ مساعد بن سليمان الشيary، التحرير في أشولي التفسير، جدة : (مركز الدراسات والمعلومات القرآنية بمهدى الإمام العاصي السياطبي، ١٤٣٥) ص: ١٧٧ .

^٤ أحمد مختار عمر، علوم الدلالة، قوهيري، (إيلال بولار، ١٩٩٨)، ص: ١١
^٥ علي ابن محمد الجرجاني، التعريفات، (بيروت ، دار القطب العلمية، ١٩٩٨)، ص ١٨٧

وكلمة النفح نفسها في المعجم المعاني لها معنى النفح بإطلاق هبة قوية

من الريح، بينما كلمة نفحة معناها النفح برفق.^٦ وردت كلمة النفح في القرآن ١٤

مرات بأشكال مختلفة.^٧

وهي موجودة في القاموس معجم مقاييس اللغة كتب لأحمد بن فارس بن

زكريا أبو الحسين، النفح أصل الكلمة النون، والفاء، والخاء ككلمة واحدة أو أصل

واحد، مما يدل على معنى النفح. ويقال إنه ينفع مثل صوت ملك إسرائيل الذي

ينفع في البوق. وفي الوقت نفسه.^٨

قال ابن منظور في كتابه لسان الدول العربية: نفح ما يعني أن الضربة

التي تنتج الكثير من الرياح يمكن أن تكون مدمرة.^٩

قال الراغب الأصفهاني في كتابه مفردات فضول في القرآن نفح و معناها

في اللغة النفح أو الزفير مع الضغط.^{١٠}

UNIUDA
GONTOR

^٦ ابن العربي، قاموس المعاني العربي، ص ٤٥٦

^٧ فؤاد عبد الباقي، معجم مفرز لألف القرآن، (قهريه دار الحديث ت ١٣٦٤ هـ)، ص ١٤١ و ٤٦١.

^٨ ابن فارس، بن زكريا، معجم مقاييس اللغة ، (دار الفكر)، ص ٤٥٧

^٩ منظور، ابن، لسان العرب، (القاهرة: دار المعرفة، ١١١٩ هـ)، ص ٤٤٩٥

^{١٠} راغب الأصفهاني، (مفردات فضول القرآن ص ٢١٦)

فسر الراغب الأصفهاني أن جملة نفح لها المعنى في كتابه مفردات فضول

القرآن النفح الجيد.^{١٢}

في فهم محتوى الآيات القرآنية، هناك حاجة إلى تعمق اللغة العربية

الشاملة. يمكن تعلمه من خلال دراسة المعاني الواردة في الآية من خلال نهجة

الدلالة ، ومع هذا، كان التفسير القرآن سيكون شاملًا من معانى الكلمة الأساسية

إلى اشتراق كلمات أخرى.^{١٣}

في المناقشة المذكورة، هذه الجملة تقريبا لها مرادف. لكن النفح ورد في

القرآن الكريم كلمة لها استخدامات مختلفة، لذلك هناك سبب أو غرض في

القرآن لاستخدام هذه الجملة في الآيات التي تناقش النفح. وهذا سيكون محور

للمناقشة في البحث.

وفي أغلب ترجمات القرآن والعديد من كتب أدب التفسير هذه الجملة

ويمكن تفسيرها على أنها تحتوي على كلمات ناعمة وصعبة في استخدامها

^{١٢} راغب الأصفهاني، (مفردات فضول القرآن) ص ٧١٦

^{١٣} مساعد بن سليمان الطيار، التحرير في أصول التفسير، (مركز الدراسات والمعلومات القرآنية بمعهد

الإمام الشاطبي ١٤٣٥) ص ١٧٧

ولذلك حاول الباحث إجراء البحث لمعرفة طبيعة المعنى النفع وهو ما يفهمه عامة الناس على أنه ضربات ناعمة وخشنة، ويبحث أيضًا عن السر وراء ذكر الموضع النفع في عدة آيات من القرآن. ولهذا السبب سوف يناقش الباحث في هذه الدراسة "النفع في القرآن" (الدراسة الدلالية)

ب. تحديد المسألة

في خلفية البحث التي توقشت حديثاً، يمكن الأخذ على بعض المشاكل حول مرادفات الكلمة النفع في القرآن، من استخدام الكلمة، والمعاني المختلفة، وكذلك تفسير العلماء الباحثين عن التفسير من جهة اللغة، وأغراض الكلمة النفع مع كلمات أخرى تأتي قبل أو بعدها. فيمكن أن نركز هذا البحث في:

١. ما معنى الكلمة النفع واشتقاقها في القرآن الكريم؟

٢. ما أوجه الدلالة السياقية من الكلمة النفع في القرآن؟

٣. ما ترافق الكلمة النفع بكلمة نقر ونفت في القرآن الكريم؟

ج. أهداف البحث

وأهداف هذا البحث هي:

١. معرفة معنى كلمة النفح ومشتقاتها في القرآن الكريم.
٢. معرفة أوجه الدلالة السياقية من كلمة النفح في القرآن.
٣. معرفة ترداد كلمة النفح بكلمة نقر ونفت في القرآن الكريم.

د. أهمية البحث

يجب أن يكون البحث حول تفسير القرآن الذي سيبحثه الباحث هنا مفيدة للمستقبل، ولهذا السبب قام الباحث بجمع بعض الفوائد التي يمكن استخلاصها من هذه الدراسة، وهي:

١. الأهمية العملية

أن يكون الطلاب خصوصاً لطلاب كلية أصول الدين في قسم علوم القرآن والتفسير قادرين علىأخذ الحكمـة والدروس الواردة في معنى كلمة النفح في القرآن مع بعض الرسائل الضمنية من العلماء السابقين.

٢. الأهمية النظرية

أن يكون هذا البحث قادراً على تحفيز الرغبة في توسيع المعرفة والعلوم المكتسبة أثناء الدراسة في الجامعة، ويمكن أن يجعل هذا البحث مرجعاً للنتائج الدراسية وفهم النتائج التي تمت صياغتها على المواد في المحاضرات وخاصة في دراسة دلالة القرآن.

٣. البحوث السابقة

من عنوان الدراسة، كانت هناك العديد من الدراسات التي أجرتها باحثون سا��قون على كلمة النفح في القرآن ولكن معظمها يستخدم الأسلوب الموضوعي. أما بالنسبة لمناقشة مرادفات كلمة النفح (الدراسات الدلالية للقرآن)، لم تكن هناك دراسة محددة تناقش هذه الدلالة.

تتضمن بعض البحوث التي لها صلة بهذا البحث والدراسة ما يلي:

١. بحث محمد منادي توحيد في رسالة بعنوان "الترادف في القرآن: رجال في القرآن (دراسات دلالية)". يستخدم هذا البحث التحليل الميدان الدلالية والتحليل السياقي للآلية ، والدافع وراء هذه الأطروحة هو فهم معنى الرجال في القرآن الذي له معانٍ مختلفة ، سواء من حيث اللغة أو التفسير. لا تحتوي كلمة رجال على معنى الإنسان فحسب ، بل تحتوي

أحياناً على الفهم كشجاعة وبسالة وقوة. دراسة الرجال في القرآن هي دراسة أدبية مصدرها القرآن وكتب التفسير. في التحليل باستخدام المنهج الدلالي ، المعادي والتاهيلي. الهدف ، لمعرفة معنى رجال وخصائص رجال في القرآن مع منهج دلالي. أظهرت النتائج أن فهم كلمة رجال في القرآن يحتوي على العديد من المعاني المتنوعة ، سواء من معنى لفظ (الدلالي) أو السياق. ثانيا ، يذكر القرآن عدة خصائص تتعلق بتلاوة الرجال. إن ذكر لفظ الرجل أو الرجال له معنى أصلي حول النوع الجنس للذكور ، كما في سورة النساء الآية ٧ والآية ٣٢. ذكر كلمة الرجل أو الرجال يشمل الحمد والعظيم الذي لديه القوة والشجاعة. كما وردت

العبارة في سورة النساء الآية : ١٣. ٣٤

٦. كما أجرى فاماسا أرданا بحثاً في رسالته المعنونة تحليل معنى الكلمة الهوى والشهوة في القرآن. الدراسة الاختلافات بين كلمة الهوى والشهوة في القرآن، يستخدم البحث المكتبي، أي من خلال فحص كلمة الهوى والشهوة من حيث الاختلافات اللغوية. لكي يحصل المؤلف على النتائج

¹³ Muhammad Munadi Tauhid, *Analisis Sinonim Ma'na Rijal Dalam Al-Qur'an Al Karim*, Skripsi (Ponorogo, Fakultas Ushuluddin Ilmu Qur'an dan Tafsir) 2020

المناسبة ، يستخدم المؤلف البحث مكتبي لجمع البيانات المتعلقة

بكلمات الهوى والشهوة ثم دراسة كتب التفسير وقاموس القرآن.

بالإضافة إلى ذلك ، يستخدم الباحث الأساليب الوصفية من خلال جمع

البيانات المتعلقة بكلمات الهوى والشهوة وتحميم الآيات المتعلقة

باللafdz والأساليب التحليلية لحل المشكلات المدروسة.^{١٤}

٣. كما أجرى اسرا فضيلة ارحام يتعلق بمكون المعنى ، في أطروحته

بعنوان " Tiupan sangkakala pada hari kiamat dalam surah thaha "

تتحدث هذه الدراسة ayat 102-104 dan al mu'minun ayat 101

الأطروحية عن نفح الأبواق يوم القيمة في سورة طه ١٠٤-١٠٦ وسورة

المؤمنون الآية ١٠١. بداية نهاية العالم هي عندما يتم نفح البوّاق ، في

توضح الآية ١٠١ من المؤمنون أنه بعد نفح البوّاق سيقوم من الرجال في

حالتهما الخاصة ، ولكن في إحدى الآيات الأخرى تقول أن هناك بين

البشر الذين يتساءلون بعضهم البعض كما هو مذكور في طه ١٠٤-١٠٦ .

تهدف هذه الدراسة إلى بحث معنى نفح البوّاق في سورتي الذات الآيات

¹⁴ Pamasa Ardhana, "Analisis Makna Kata Al Hawa dan Asyahwa dalam AlQur'an Al-Karim," Skripsi, (Ponorogo: Fakultas Ushuluddin Ilmu Qur'an dan Tafsir Indonesia, 2023)

طه: ١٠٤-١٠٦ والمؤمنون: ١٠١، وكذلك معرفة تفسير العلماء للتناقضات بين. طه: ١٠٤-١٠٦ والمؤمنون: ١٠١ في كتابة هذه الأطروحة ، التي قالت إن المقصود بنفخ الأبواق في سورة طه الآيات ١٠٤-١٠٦ وسورة المؤمنون الآية ١٠١ كلًا مما نفخ في البوق الثاني ، ولكن في سياق إذسان مختلف، حيث تتحدث سورة الضحى: ١٠٤-١٠٦ عن الكفار بينما تتحدث سورة المؤمنون: ١٠١ عن الإنسانية جماء. يطرح البعض أسئلة البعض الآخر لا يتسائل. يقول العلماء في تفسير هاتين الآيتين إنهم عاجزون عن الكلام عندما يكونون في طريقهم إلى حقل محشر ، بينما يتتسائلون متى يكون الناس بالفعل في مهشر.^{١٥}

٤. كما أجرى سرمان بحثاً يتعلق بمكون المعنى في أطروحته بعنوان ”semantic kata kata bermakna neraka dalam alquran perspektif mufassir“ ، بناءً على نتائج هذه الدراسة تبين أن كلمة نار بمعنى الجحيم دون اقتران آخرة ولكن النار في الدنيا ، والتي يتم تضمينها في الفئة الصريرة. فإن كلمة النار جنباً إلى جنب مع أسماء الجحيم مثل جهنم

¹⁵ Isra Fadhlillah Arham, (2019) *Tiupan Sangkakala Pada Hari Kiamat Dalam Surah Thaha Ayat 102-104 Dan Surah Al-Mu'minun Ayat 101*. Skripsi thesis, UIN AR-RANIRY.

وصقار وما إلى ذلك تعني أيضا الجحيم. بينما وجدت ضمنيا في اسم الجحيم ، ولكن ليس جنبا إلى جنب مع كلمة نار. يجادل الثابري بأن كلمة النار تعذيب أو تهديد من الله سبحانه وتعالى لأولئك الذين يعصون أو يكذبون بما أنزل على النبي صل الله عليه وسلم. بينما القرطبي ومحمد قريش شهاب لا يشرحان العذاب والهلاك لمن يرتكب الفجور والفسق والإهمال البشري كخدم بمعنى الجهنم ، يفهم الثابري والقرطبي ومحمد قريش شهاب كلمة الجهنم نقلأ عن رأي الروايات أن الجهنم تعذيب لأولئك في الآخرة الذين عصوا أو كفروا الله سبحانه وتعالى. هذا البحث له أوجه تشابه في الطريقة المستخدمة في البحث ، وهي الطريقة الدلالية.^{١٦}

٥. توصل الباحث إلى عدة نتائج من آيات القرآن الكريم التي تتناول موضوع النوم، ونتائج الدراسة عبارة هي تفسيرات للنوم في القرآن الكريم تدرس لغويًا يمكن تفسيرها بأن النوم يعني الراحة والمهدوء والراحة حتى الموت. اشتراق كلمة النوم في القرآن والتي تأتي من كلمة

^{١٦} Penulis Sarman, “semantic kata kata bermakna neraka dalam alquran perspektif mufassir” (Jakarta, program studi ilmu quran dan tafsir fakultas ushuluddin, institut PTIQ Indonesia, 2021)

النوم بأشكالها المختلفة من خلال الدراسة لِإعجاز البين و تفسير العلم

استخدم الباحث عدة مصادر بيانات أولية وثانوية تتعلق بالنوم

وعلاقته بالصحة البدنية في القرآن.^{١٧}

و الفرق بين هذا البحث بالبحوث الموجودة أن هذا البحث يبحث عن

معاني النفح في القرآن بالدراسة الدلالية وأما في البحوث السابقة لم تكن

هناك دراسة محددة تناقش دلالات مثل هذه

و. الإطار النظر

يمكن الأخذ بفكرة أن هذه الدراسة تقدم إطاراً نظرياً مقدم في

الاقتراح، وهو عرض آراء العلماء والمفسرين حول المعنى الضمني من حيث

تفسير كلمة النفح في آيات القرآن لتكون مرآة للباحث.

إن اختلاف الآراء بين الفقهاء والعلماء والمفسرين في فهم معنى الآيات

القرآنية يظهر أن للعلم أو الدلالات دوراً كبيراً جداً في دراسة القرآن.^{١٨}

GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

^{١٧} Allan Muhammad: 'hubungan antara tidur dan kesehatan fisik dalam alquran (kajian semantic dan sains) skripsi, (ponorogo Fakultas Ushuluddin ilmu quran dan tafsir, indonesia 2022)

^{١٨} أحمد مختار عمر, علم الدلالة, (القاهرة: إعلاء الكتب , ١٩٩٨) ص ١٣

أما النظرية التي تدعم هذا البحث فهي بالدراسة الدلالية، فإن الباحث يستخدم الباحث الأساليب الدلالية أساليب التحليل اللغوي لعثور على المعاني التي تتفق مع نص الآيات القرآنية والتي تتضمن: أولاً، معنى الوظيفة (العلوم الصوتية والنحو والصرف) من خلال شرح خصوصية بعض اللفظ من حيث الكلمات أو بفتح القاموس الأساسي العربي وقواعد الصرف وعلم النحو. ثانياً، مناقشة معنى القواميس العربية الأولية التي تظهر معنى إفرادها، وهو المعنى الذي يحد من معنى الكلمة عالمياً. وثالثاً، المعنى السياقي وفقاً للآيات القرآنية.^{١٩}

لعلم الدلالة في القرآن دور مهم في تحليل محتويات القرآن، لأن الدلالات تناقش دراسة منهجية شاملة للكلمة في القرآن. لذلك، مع العديد من المصطلحات استخدام كلمة النفح في القرآن، لذلك من الضروري إجراء بحث من كلمة النفح وفقاً لما ورد في القرآن.

نظريّة أخرى تستخدّم في هذه الدراسة هي نظرية سياق القرآن، وهي نظرية مأمون في كتابه "دلالة السياق منهج مأمون لتفسير القرآن". سبب استخدام الباحث هذه النظرية، لأنها ترتكز على تفسيرات حول معنى القرآن،

¹⁹ Sujiat Zubaidi, *Ilmu Ad-Dalalah Al-Quraniyyah (Manhajiah At-Tahlili Ad-Dalali Fi Alfadzi Al-Quran*, (Yogyakarta: Kurnia Kalam Semesta, 1440 HCet. Pertama), halaman : 8

من حيث الإعجاز، وأسلوب بياني وجدت في جميع أنحاء القرآن، وأيضاً هذه النظرية تشرح آيات القرآن بالبحث عن جوانب البلاغة.^{٢٠}

من وظيفة السياق العاجلة، نجدها في كتب التفسير والحديث، وهي التعبير الذي يقول: "هذا المعنى أكثر ملائمة من المعنى القائم على السياق". كما أنه ليس من غير المأثور أن يرفض العلماء معنى واحداً لأنه مخالف للسياق، رغم أن ذلك لا يعني أنه يجوز رفض معنى اللغة المستقيم والواضح بحججة سياق.^{٢١}

نظرية أخرى تستخدم في هذه الدراسة هي نظرية الترافق، قال الفخر الراز عن تعريف الترافق هو الألفاظ المفردة الدالة على شيء واحد.^{٢٢} وقال أيضاً محمد علي الخولي عن الترافق هو أن تتماشى كلمتان أو أكثر في المعنى.^{٢٣}

نظرية أخرى تستخدم في هذه الدراسة هي نظرية الفروق الدلالية، وهذه النظرية مدرجة في إحدى المناقشات مسوهاية اللغوية في القرآن. في الواقع،

^{٢٠} Sujiat Zubaidi, *Ilmu Ad-Dalalah Al-Quraniyyah (Manhajiah At-Tahlili Ad-Dalali Fi Alfadzi Al-Quran)*, , (Yogyakarta: Kurnia Kalam Semesta, 1440 HCet. Pertama), halaman : 89
^{٢١} M. Quraish Shihab, *Kaidah Tafsir*,2013, halaman 258

^{٢٢} أحمد علي الخولي، علم الدلالة علم المعنى، ص ٩٣.

^{٢٣} أحمد مختار عمر، علم الدلالة، (القاهرة: عالم الكتب، ١٩٩٨م، ط. ٥)، ص. ٢١٥

قد يكون النهج مع المصاحبة اللغوية ودليلا في استنتاج المعنى، أن كل اللفظ في القرآن له معنى خاص في القرآن الدلالي. فقسم محمد محمد داود، أنّ أنواع الفروق الدلالية يتضمن ثلاثة أقسام، هي : (١) بين معانى الكلمات، (٢) بين الأبنية الصرفية المتشابهة، (٣) بين التراكيب المتشابهة.^٤

لذلك في هذه الدراسة سوف تستخدم ما لا يقل عن ثلات نظريات في دراسة دلالات القرآن وهي نظرية الترافق أو مرادف للكلمة، نظرية سياق القرآن، ونظرية الفروق الدلالية. هذه النظريات الثلاث تتسع في بحث عبارة "النفح".

ز. منهج البحث

١. منهج جمع البيانات

في تقليد البحث النوعي، فإن عملية البحث والعلوم ليست بسيطة مثل البحوث الكمية، لأنّه قبل أن تساهم نتائج البحث في مراحل البحث النوعي العلمي يجب أن تتجاوز المراحل المختلفة من التفكير النقدي - العلمي حيث يفكر الباحث بشكل استقرائي، أي التقاط

^٤ محمد محمد داود، معجم الفروق الدلالية في القرآن الكريم، ص. ١١

الظواهر الاجتماعية المختلفة من خلال الملاحظة في الميدان، ثم تحليلها

ثم محاولة القيام بذلك. يمكن النظرية بناء على ما يتم بحثه.^{٢٥}

٢. نوعية البحث

هذا النوع من البحث هو بحث مكتبي حيث يتم أخذ البيانات

من الأدب الذي له علاقة بموضوع البحث ، سواء في شكل مصادر أساسية

مثل التفسير ببيانات تستند إلى الأدب سواء من الكتب أو الخيال أو

المجلات أو الوسائط عبر الإنترنيت أو البرامج وغيرها من القراءات

المتعلقة بهذا الكائن البحثي العربي والمعجم، وكذلك المصادر الثانوية في

العربي والمعجم.

في حين أن طبيعة هذا البحث هي أكثر للبحث النوعي ، وذلك لأن

الباحث لا يستخدم البيانات الإحصائية الرياضية في معالجة البيانات ،

ثم تتم معالجة البيانات التي تم الحصول عليها وتحليلها بشكل منهجي

ودقيق.

²⁵ HM. Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Kencana Prenada Media group, 2007)

٣. مصادر البحث

هذا البحث هو البحث المكتبي، وهو بحث أن جميع البيانات تأتي من مواد مكتوبة في شكل كتب وغيرها^{٢٦}. وتنقسم مصادر البيانات في هذه الدراسة إلى فئتين، هما الرئيسية والثانوية.

١) المصادر الرئيسية

١. تفسير بحر المحيط لأبي حيyan الأندلسى.
٢. المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز لابن عطيه الأندلسى.
٣. محمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر بن عاشر التونىسى، التحرير والتنوير
٤. أبو القاسم محمود، الزمخشري جار الله، التفسير الكشاف
٥. علم الدلالة القرآنية بقلم د. زبيدي صلح، MA
٦. أبو عبد الله محمد بن الحسن بن الحسين، التفسير الرازي.

وسيتم استخدام هذه المصادر كمراجع رئيسي في تطوير وإثراء صيغ كلمة الصدقات ومشتقاتها.

²⁶Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 1993), hlm 201

٢) المصادر الثنوية

ثم إن مصدر البيانات الأساسي المستخدم في هذا البحث هو كتاب التفسير ذو الأسلوب اللغوي^٧، وهو:

١. المعجم الاصطيقي المسيل للفضزي القرآن الكريم، لحسن محمد حسن

جبل.

٢. اللغة العربية لا بن منظور.

٣. المعجم المفرس لألفاظ القرآن الكريم، محمد فؤاد عبد الباقي.

٤. المفردات غربي القرآن الكريم، للراغب الأصفهاني.

واستخدم المؤلف هذه الكتب كمراجع إضافية في هذا البحث.

٤. أسلوب جمع البيانات

تستخدم المعالجة التي تتم في هذا البحث الأساليب الوصفية والتحليلية.



²⁷ Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 1993), hlm 208

٥. أسلوب تحليل البيانات

١) المنهج الوصفي (*Descriptive Method*)

بشكل عام، البحث الوصفي هو بحث غير افتراضي بحيث لا تكون هناك حاجة في خطوة البحث لصياغة فرضية. الأساليب الوصفية ترى الكائنات كما هي، وهي اللغة كنظام لا يتم فيه فصل جميع العناصر. تلعب الأساليب الوصفية في البحوث اللغوية دوراً في استكشاف الحقائق باللغة إلى حد ما. وتشير الأساليب الوصفية إلى أن البحوث تجري فقط على أساس الحقائق أو الظواهر القائمة التي تعيش تجريبياً في المتحدثين بها بحيث تلك التي تنتج أو تسجل في شكل لغة يقال عادةً أن يكون نوعاً من الصورة أو صورة. يجمع الباحث بيانات ومجموعات آيات عن لغة النفح المعنى الوارد في مختلف أشكاله. تهدف هذه الطريقة إلى الحصول على معلومات واضحة ومفصلة فيما يتعلق بفهم وتفسير الآيات القرآنية.^{٢٨}

²⁸ Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 1993), Halaman 208

٢) المنهج التحليلي (*Analysis Method*)

المنهج التحليلي هو تفسير الآيات القرآنية من خلال وصف جميع جوانب الآيات التي يتم تفسيرها، وكذلك الواردة فيها وفقاً لخبرة واتجاهات المعلقين الذي يفسرون هذه الآية من شرح معانيه.^{٢٩}

يحاول الباحث أن ينظر إلى تفسير الآيات القرآنية من خلال وصف جميع الجوانب الواردة في الآيات المفسرة، وشرح المعاني المتضمنة فيها. يستخدم الباحث هذه الطريقة لفك شروط تضاريس المعنى لفهم معنى كلمة النفع وفقاً لمراجع الكتب، سواء من أنواع التفسير أو قواميس الكلمة القرآن. يغطي الوصف جوانب مختلفة مثل خلفية نزول الآية، دلالة الجملة، وعلاقتها بالآيات الأخرى، والآراء المتعلقة بالمعنى.

ح. خطة كتابة البحث

ولتوضيح المناقشة، يتم إعداد هذا الاقتراح مع المنهجيات التالية:

الباب الأول، يحتوي على خلفية البحث، وتحديد المسألة، والأهداف، وأهمية البحث، والبحوث السابقة، والإطار النظري، ومناهج

²⁹Nashiruddin Baidan dan Erawati Aziz, *Metodologi Khusus Penafsiran Tafsir*, Hal. 81

البحث و خطة كتابة البحث. في هذا القسم ي العمل على معرفة المشاكل الأكاديمية للموضوع الذي سيتم دراسته، وكذلك خطوات الإجابة على المشكلة. هذا هو أيضا توضيح للقراء من محتوى البحث في وقت لاحق.

الباب الثاني، يحتوي على دراسة الدلالات التي تتكون من الفهم الدلالي واللغوي ومعنى كلمة النفح في القرآن. من المتوقع أن يسهل هذا الفصل على القراء التعرف على النظرية الدلالية المستخدمة في هذه الدراسة. حتى لا يكون هناك صعوبة في فهم معنى كلمة النفح مع الدراسات الدلالية.

الباب الثالث، يحتوي على اشتراقية والدلالة السياقية من كلمة النفح القرآن الكريم، وسيذكر الباحث في هذا الفصل تفسيرات هذه الآيات المبنية على كتاب التفسير وكتاب خاص يناقش الدلالات في القرآن. وقد أدرجت المناقشة في هذا الفصل في الفصل الثالث لأن المناقشة فيه هي جوهر المناقشة التي تناقش بعمق وتركتز على كلمة النفح.

الباب الرابع، يتضمن الاستنتاجات والاقتراحات والاختتام كامل محتوى الدراسة. وبالإضافة إلى ذلك، هناك اقتراحات بشأن البحث، ولا

سيما المشاكل الأكاديمية الجديدة من موضوع البحث. بحيث تكون
قادرة على متابعة مع البحوث الجديدة التي هي أفضل من ذلك.

