

ABSTRAK
**EFEKTIFITAS METODE MIM-MEM (*MIMICRY AND MEMORIZATION*) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAK KOSA KATA BAHASA ARAB SISWA
KELAS 6 PESANTREN ANAK SHALEH BAITUL QUR'AN PONOROGO TAHUN
AJARAN 1445-1446 H**

Rafi Afnan Fauji

412020122088

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas metode MIM-MEM (*Mimicry and Memorization*) dalam meningkatkan kemampuan menghafal kosa kata bahasa Arab pada siswa kelas 6 di Pondok Pesantren Anak Shaleh Baitul Qur'an Ponorogo. Metode MIM-MEM dipilih karena mengintegrasikan teknik imitasi dan pengulangan yang dirancang untuk mempermudah proses menghafal. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen. Sampel terdiri dari 54 siswa yang dibagi menjadi dua kelompok: kelompok eksperimen yang diterapkan metode MIM-MEM dan kelompok kontrol yang menggunakan metode konvensional. Pengumpulan data dilakukan melalui tes awal dan tes akhir untuk mengukur peningkatan kemampuan menghafal. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan dalam kemampuan menghafal kosa kata antara kedua kelompok, dengan kelompok eksperimen menunjukkan peningkatan yang lebih besar. Temuan ini mengindikasikan bahwa metode MIM-MEM efektif dalam meningkatkan kemampuan menghafal kosa kata bahasa Arab, sehingga dapat menjadi alternatif metode pengajaran yang bermanfaat di lingkungan pendidikan pesantren.

Dalam menyelidiki efektivitas tersebut, peneliti melakukan uji hipotesis penelitian dengan menggunakan uji-T dan mendapatkan nilai signifikansi (Sig. 2-Tailed) 0.001. Nilai tersebut lebih kecil dari 0.05 sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternatif diterima yang berarti Metode Mimicry and Memorization Efektif untuk meningkatkan kemampuan kosa kata bahasa Arab siswa kelas 6 Pondok Pesantren Anak Shaleh Baitul Qur'an.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran Mimicry and Memorization Efektif dalam meningkatkan kemampuan menghafal kosa kata bahasa Arab Siswa Kelas 6 di Pondok Pesantren Anak Shaleh Baitul Qur'an Ponorogo. Nilai rata-rata hasil belajar dari kelas 6-A sebagai kelas eksperimen adalah 6.23 dan nilai rata-rata hasil belajar dari kelas 6-B sebagai kelas kontrol adalah 4,37.

Kata kunci: *Metode Mimicry And Memorization, Kemampuan Menghafal, Kosa Kata Bahasa Arab.*

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

مستخلص

فعالية طريقة التقليد والحفظ (Mimicry and Memorization) في زيادة ذاكرة المفردات العربية لدى الطلاب الفصل

السادس في معهد الولد الصالح بيت القرآن فونوروكو العام الدراسي ١٤٤٥-١٤٤٦ هـ

رافي أفنان فوزي

٤١٢٠٢٠١٢٢٠٨٨

يهدف هذا البحث إلى تحليل فعالية طريقة التقليد والحفظ (Mimicry and Memorization) في تحسين القدرة على حفظ المفردات العربية لدى طلاب الفصل ٦ في معهد الولد الصالح بيت القرآن. تم اختيار طريقة التقليد والحفظ لأنها تدمج تقنيات التقليد والتكرار المصممة لتسهيل عملية الحفظ. تستخدم هذه الدراسة نهجاً كمياً مع تصميم تجريبي. تكونت العينة من ٥٤ طالباً تم تقسيمهم إلى مجموعتين: مجموعة تجريبية طبقت طريقة التقليد والحفظ ومجموعة مراقبة استخدمت الطرق التقليدية. تم جمع البيانات من خلال الاختبارات الأولية والاختبارات النهائية لقياس تحسين القدرة على الحفظ. أظهرت نتائج التحليل وجود فرق كبير في قدرة حفظ المفردات بين المجموعتين، حيث أظهرت المجموعة التجريبية تحسناً أكبر. تشير هذه النتائج إلى أن طريقة التقليد والحفظ فعالة في تحسين القدرة على حفظ المفردات العربية، بحيث يمكن أن تكون طريقة تدريس بديلة مفيدة في بيئة التعليم المعهد.

في التحقيق في الفعالية، اختبر الباحث فرضية البحث باستخدام اختبار T وحصل على قيمة دلالة (Sig. 2-Tailed) من ٠,٠٠١. القيمة أقل من ٠,٠٥ لذلك يمكن استنتاج أنه تم رفض فرضية العدم وتم قبول الفرضية البديلة، مما يعني أن طريقة التقليد والحفظ فعالة لتحسين مهارات المفردات العربية لطلاب الفصل ٦ في معهد الولد الصالح بيت القرآن.

وبالتالي، يمكن الاستنتاج أن طريقة تعلم التقليد والحفظ (Mimicry and Memorization) فعالة في تحسين القدرة على حفظ المفردات العربية لطلاب الصف ٦ في معهد الولد الصالح بيت القرآن. كان متوسط قيمة نتائج التعلم من الفصل A-٦ كفصل تجريبي ٦,٢٣ ومتوسط قيمة نتائج التعلم من الفصل B-٦ كفاءة تحكم ٤,٣٧.

الكلمات الرئيسية: طريقة التقليد والحفظ، القدرة على الحفظ، المفردات العربية.