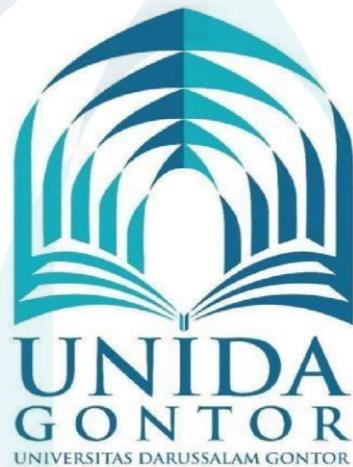


غرس قيم الانضباط من خلال الانشطة اللامنهجية لرياضة  
الرمادية

دراسة حالة بمعهد عالم القرآن عابر فونوروكو العام  
الدراسي 1446-1445 هـ



قدّمه:

وحي حار وجاكسونو

42202112167

جامعة دارالسلام كونتور فونوروكو

2024

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

غرس قيم الانضباط من خلال الانشطة اللامنهجية لرياضة الرماية  
دراسة حالة بمعهد عالم القرآن عابر فونوروكو العام الدراسي

١٤٤٦-١٤٤٥ هـ

بحث جامعي

مقدم لاستيفاء بعض شروط إتمام الدراسة  
للحصول على درجة الليسانس في قسم التربية الإسلامية

قدمه

وحي حار وجاكسونو

رقم القيد: 42202112167

تحت إشراف

الدكتور عمر سعيد ويجايا M.Pd.

قسم التربية الإسلامية

كلية التربية

جامعة دار السلام كونتور

١٤٤٦-١٤٤٥ هـ / 2024-2025 م

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR



**UNIDA**  
**GONTOR**  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

## **ABSTRAK**

**Internalisasi nilai – nilai karakter disiplin melalui kegiatan ekstrakurikuler panahan di pondok pesantren tahlidz Alam Qur'an Ngabar Ponorogo**

**Wahyu Hari Wicaksono**

**422021112167**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh Dampak globalisasi yang terjadi pada saat ini membawa masyarakat Indonesia mengenyampingkan pendidikan karakter. Padahal, pendidikan karakter merupakan suatu dasar atau pondasi bangsa yang sangat penting dan perlu ditanamkan sejak dini kepada peserta didik atau generasi muda. Banyak faktor yang menyebabkan runtuhan karakter bangsa Indonesia pada saat ini, salah satu diantaranya yaitu faktor pendidikan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui proses internalisasi nilai-nilai karakter disiplin melalui kegiatan ekstrakurikuler panahan dan untuk mengetahui dampak kegiatan ekstrakurikuler panahan terhadap kehidupan santri di Pondok Pesantren Tahfidz Alam Qur'an Ngabar Ponorogo.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yang mengadopsi pendekatan fenomenologi. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Lokasi penelitian bertempat pada Pondok Pesantren Tahfidz Alam Qur'an Ngabar Ponorogo.

Hasil penelitian ini adalah Proses internalisasi karakter disiplin dalam kegiatan ekstrakurikuler panahan berlangsung melalui tiga tahapan utama, yaitu pembelajaran observasi , keteladanan, dan penguatan positif . Santri mengamati perilaku disiplin dari pelatih atau rekan yang lebih senior, dan menjaga konsistensi dalam latihan. Selanjutnya peneladanan yang dimana pelatih menunjukkan kedisiplinan dalam menyampaikan materi ketika latihan karena akan menjadi uswah atau contoh yang akan diikuti oleh murid nya. Dan terakhir Penghargaan seperti pujian atau pengakuan atas ketepatan waktu, konsistensi latihan, atau keberhasilan dalam kompetisi akan memperkuat perilaku disiplin, yang kedua adalah kegiatan panahan ini memengaruhi kehidupan santri seperti seperti komitmen mahasiswa terhadap ketepatan waktu, mahasiswa terbiasa mengantri, menjaga pakaian bersih, mahasiswa terbiasa disiplin pendidikan, mahasiswa terbiasa dengan kesabaran dan ketekunan, mahasiswa terbiasa kerja sama dan menghormati orang lain, mahasiswa terbiasa menghormati waktu, mahasiswa terbiasa menjaga kesehatan, mahasiswa terbiasa kesabaran dan ketertiban, Pertahankan tanggung jawab dan kemandirian.

Disimpulkan bahwa menunjukkan bahwa kegiatan panahan tidak hanya memberikan manfaat fisik tetapi juga berkontribusi dalam membentuk karakter santri yang lebih disiplin dan terorganisir dalam kehidupan pesantren. Berdasarkan pembahasan diatas peneliti memberikan saran agar dapat dapat mengembangkan pendidikan yang meninternalisasikan nilai-nilai karakter disiplin dalam berbagai aspek akademik. Selain itu, mahasiswa untuk melakukan penelitian serupa guna memperkaya wawasan tentang pendidikan karakter dalam olahraga.

**Kata Kunci:** *internalisasi, karakter disiplin, kegiatan ekstrakurikuler,panahan*



إلى سعادة عميد كلية التربية

بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، نقدم هذا البحث الذي كتبه الطالب:

الاسم : وهي حار وجاسونو

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١٢٦٧

العنوان : ترسیخ قیم الانضباط من خلال الانشطة اللاصفية الرياضة

الرمایة دراسة حالة بمعهد عالم القرآن عابر فونوروكو العام

الدراسي ١٤٤٦-١٤٤٥ هـ

وقد طالعنا هذا البحث وفتحناه وأدخلنا فيه من التعديلات والتوصيات ما يجعله

وأفيما لشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس في كلية التربية قسم التربية

الإسلامية، ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت قريب وفي أمر يسير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرها بكونتور، ٥ شعبان ١٤٤٦ هـ

٤ فبراير ٢٠٢٥ م

المشرف،

الدكتور عمر سعيد ويجايا ،  
(M. Pd)



جامعة دار السلام كونتور  
UNIVERSITY OF DARUSSALAM GONTOR

## Faculty of Tarbiyah كلية التربية

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلّمت وقررت كلية التربية جامعة دار السلام كونتور إندونيسيا، البحث الذي

كتبه الطالب:

الاسم : وهي حار وجاسونو

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١٢٦٧

: غرس قيم الانضباط من خلال الانشطة اللامنهجية لرياضة

الرمادية دراسة حالة بمعهد عالم القرآن عبر فونوروكو العام

الدراسي ١٤٤٥-١٤٤٦ هـ

للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية قسم التربية الإسلامية، العام

الدراسي ١٤٤٥ / هـ ٢٠٢٤ م.



## Faculty of Tarbiyah كلية التربية

### تقرير لجنة مناقشة الرسالة

أجرت لجنة مناقشة البحث للحصول على درجة الليسانس بكلية التربية جامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا المناقشة في:

اليوم/التاريخ : الخميس، ٦ مارس ٢٠٢٤

المكان : مكتب قسم التربية الإسلامية

فقررت أن الطالب،

الاسم : وهي حار وجاكسونو

رقم القيد : ٤٢٢٠٢١١٢١٦٧

العنوان

: غرس قيم الانضباط من خلال الانشطة اللامنهجية **الرياضة**  
الرمادية دراسة حالة بمعهد عالم القرآن عابر فونوروكو العام  
الدراسي ١٤٤٥-١٤٤٦ هـ

قد نجح في مناقشة البحث بدرجة الليسانس في قسم التربية الإسلامية.

تحريباً بكونتور، ٥ شعبان ١٤٤٦ هـ

٤ فبراير ٢٠٢٥ م

رئيس لجنة المناقشة

(الدكتور) عمر سعيد وبجايا ، M. Pd.

المناقش الأول: الأستاذ سيف الأنوار، M. Pd.

المناقش الثاني: الأستاذة نور العزيزة، M. Pd.

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أنا الموقّع أدناه،

الاسم

: وحي حار وجاكسونو

٤٢٢٠٢١١٢٦٧ :

رقم القيد

عنوان

: غرس قيم الانضباط من خلال الأنشطة اللامنهجية لرياضة

الرمادية دراسة حالة بمتحف عالم القرآن عابروفونوروكو العام

الدراسي ١٤٤٥-١٤٤٦ هـ

أقر بأن هذا البحث عمل أصيل لي وليس جزءا من كتاب منشور أو رسالة  
جامعة أخرى. وإذا ثبت مستقبلا أن هذا البحث متنقل، أنا مستعد لتحمل المسؤولية  
وقبول أي عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة، ولن تكون المسئولية على كلية  
التربية جامعة دار السلام كوتور.

تحريراً بكوتور، ٥ شعبان ١٤٤٦ هـ

٤ فبراير ٢٠٢٥ م

الباحث،



(وحي حار وجاكسونو)

UNIDA  
GONTOR  
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

## من هدي القرآن الكريم

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَأَعِدُّوا لَهُم مَا أُسْتَطِعُنُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ  
وَعَدُوَّكُمْ وَءَاخْرِينَ مِنْ دُونِهِمْ لَا تَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ  
شَيْءٍ إِفْرِيدٌ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يُؤْفَقُ إِلَيْكُمْ وَآتَنْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ (سورة الأنفال: 60)

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى : عَلِمُوا أَوْ لَا دَكُمُ السَّيَاحَةَ وَالرِّمَايَةَ وَرُكُوبَ الْخَيْلِ  
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أَلَا إِنَّ الْقُوَّةَ الرَّمِيُّ، أَلَا إِنَّ الْقُوَّةَ  
الرَّمِيُّ، أَلَا إِنَّ الْقُوَّةَ الرَّمِيُّ (رواه مسلم رقم 1917)

### الإهداء

أهدى هذا البحث متواضعا بخلوص الصدر والشكراجزيل  
إلى

الله سبحانه وتعالى، هو حقيقة العليم، الذي منح لي الشعور في الوجود،  
وبسبب للتفكير، والنعم الكثيرة لإتمام هذا البحث.

وإلى

نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، هو أشرف الأنبياء والمرسلين، الذي  
حمل الناس من الظلمات إلى النور.

وإلى

والدي مربين صغيرا بالرفق والرحمة وبكل صبرهما نصيحتهما  
 وجهدهما فران سرجونو و سفرحتنگسح. M. Pd. إلى أن أكون ما كنت  
الآن، رحمة الله عليهم أبداً ويديم لهما صحتهما ويحقق الله لهم السعادة  
في الدنيا والآخرة.

وإلى

فضيلة المشرف الدكتور عمر سعيد ويجايا M. Pd. الذي قد بذل جهده  
لإشراف هذا البحث العلمي إلى نهايته أشكركم جزيل شكري وأسأل الله  
فيه من ثواب الله ورضوانه.

وإلى

الأصدقاء المحبوبين الذين يعطون الحماسة في إتمام هذا البحث

وإلى

مدير معهد عابر بمعهد عالم القرآن عابر فونورو كو، الذي قد أعطاني  
فرصة لأكون قادرا على عقد هذا البحث في معهد داخلية إسلامية  
**كلمة شكر وتقدير**

**السلام عليكم ورحمة الله وبركاته**

الحمد لله رب العالمين جعلنا من الناصحين، وأفهمنا من علوم  
العلماء الراشدين، وأشهد ألا إله إلا الله وحده لا شريك له كاتب الآثار،  
وأشهد أنَّ محمداً عبده ورسوله صفوة الأخيار. والصلوة والسلام على من

نسخ دينه أديان الكفرة والصالحين، وعلى آله وأصحابه الصالحين الذين كانوا متمسكون بشرعيته.

أمّا بعد، فبنعمة الله تتمّ الصالحات، وقد تم هذا البحث العلمي بعزمـة الشكر الجزيـل وفائق الاحترام إلى كلّ من له إسـهام، وأخـصـهم بـذـكـرـ:

1. فضـيلة رؤـساء معـهد دار السلام كـونـتـور التـربـية الإـسلامـيةـ الحديثـ وـهمـ كـيـاهـيـ الحاجـ حـسـنـ عـبـدـ اللـهـ سـهـلـ وـالأـسـتـاذـ الدـكـتـورـ أـمـلـ فـتـحـ اللـهـ زـرـكـشـيـ، M.Aـ، وـكـيـاهـيـ الحاجـ الدـكـتـورـ أـنـدـوـسـ أـكـرمـ مـرـيـاتـ الـذـينـ قـدـ أـخـلـصـواـ وـقـامـواـ فـيـ التـربـيةـ وـالتـنـظـيمـ وـبـنـاءـ هـذـاـ المعـهـدـ.

2. فـضـيلة رـؤـسـاء جـامـعـة دـارـ السـلامـ كـونـتـورـ وـهـوـ الأـسـتـاذـ الدـكـتـورـ حـامـدـ فـهـمـيـ زـرـكـشـيـ، M.Ed.,M. Philـ وـالـدـكـتـورـ عـبـدـ الـحـافـظـ بـنـ زـيدـ وـكـيلـ الـجـامـعـةـ لـلـشـؤـونـ الـأـكـادـيمـيـةـ وـالـطـلـابـيـةـ، وـالأـسـتـاذـ الدـكـتـورـ سـتـيـاـوـانـ بـنـ لـاـهـوـرـيـ وـكـيلـ الـجـامـعـةـ لـلـشـؤـونـ الـإـدارـيـةـ، الأـسـتـاذـ زـيـانـ رـمـضـانـ وـالأـسـتـاذـ الدـكـتـورـ خـيرـ الـأـمـمـ وـكـيلـ الـجـامـعـةـ لـلـشـؤـونـ التـعـاوـنـ الـخـارـجيـ وـالـبـحـثـ الـعـلـمـيـ وـالـخـرـيجـيـنـ حـفـظـهـمـ اللـهـ لـكـمـ مـنـاـكـلـ الـثـنـاءـ وـالـتـقـدـيرـ، بـعـدـ قـطـرـاتـ الـمـطـرـ، وـأـلـوانـ أـزـهـرـ، وـشـذـىـ الـعـطـرـ، عـلـىـ جـهـودـهـمـ الـثـمـيـنـةـ وـالـقـيـمـةـ، مـنـ أـجـلـ الرـقـيـ بـمـسـيرـةـ جـامـعـتـناـ الـغـالـيـةـ.

3. فـضـيلة عـمـيدـ كـلـيـةـ التـرـبـيةـ الدـكـتـورـ أـغـوسـ بـوـدـيـمانـ، M. Pdـ وـالـدـكـتـورـ إـخـوانـ مـحـمـودـيـ، M. Pdـ نـائـبـ الـعـمـيدـ لـلـشـؤـونـ الـأـكـادـيمـيـةـ وـالـطـلـابـيـةـ، وـالـدـكـتـورـ عـزـمـيـ زـرـكـشـيـ، M. Pdـ نـائـبـ

العميد للشؤون المالية، والدكتور أليف تجهيا ستادي، M. A. نائب العميد للشؤون التعاون الخارجي والبحث العملي حفظهم الله الذين أخلصوا حياتهم لإدارة هذه الكلية. ونعلم أن النجاح أسرار، ومنكم تعلمنا أن المستحيل يتحقق بثانية، ومنكم تعلمنا أن الأفكار الملهمة تحتاج إلى من يغرسها بعقول طلابنا، فلكم الشكر على جهودكم القيمة في كلتنا الحبيبة.

4. سعادة رئيس قسم التربية الإسلامية السيد سيف الأنوار، M. Pd. وكافة المدرسين الذين قاموا بإدارة هذا القسم وقاموا بالإشراف التام والتوجيه الدائم للتلاميذ والتلميذات اللاتي على أيديهم في كل مراحل دراستي في هذه الجامعة.

5. فضيلة الدكتور عمر سعيد ويجايا ، M. Pd حفظه الله وأطال عمره، لتفضله الكريم بإشراف هذا البحث العلمي، وتكرمه بنصحي وإرشادي وتوجيهي في كل دروب بحثي إلى أن أتم هذا البحث.

6. جميع المحاضرين الذين قاموا بالتدريس والدعم أثناء عملية المحاضرة.

7. الوالدان والأسرة الذين يدعون لسهولتي في كل أنشطة التي أعملها.

هذا ويسأل الله الباحث أن يثبتهم على أعمالهم ويغفر لهم من ذنباتهم ويكتب لهم التوفيق ويجزيمهم خير الجزاء والسعادة في