

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF “WORDWALL” TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATERI PENDIDIKAN AGAMA KELAS X DI SMKN 1 JATIREJO MOJOKERTO

Baiq Ichlasul Amal
412020112038

Penggunaan media pembelajaran interaktif menjadi fokus dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di berbagai lembaga pendidikan. Salah satu media yang digunakan adalah "Wordwall", yang menawarkan variasi metode untuk menarik minat belajar siswa. Permasalahan rendahnya hasil belajar dalam materi Pendidikan Agama Islam di SMKN 1 Jatirejo Mojokerto mendorong dilakukannya penelitian ini.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif "Wordwall" terhadap hasil belajar siswa kelas X dalam materi Pendidikan Agama Islam. Fokus utama penelitian adalah membandingkan hasil belajar antara siswa yang menggunakan media interaktif dengan siswa yang menggunakan metode konvensional.

Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain pre-test dan post-test control group design. Sampel penelitian terdiri dari dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen yang menggunakan media "Wordwall" dan kelompok kontrol dengan metode pembelajaran biasa. Data dikumpulkan melalui tes hasil belajar dan dianalisis menggunakan uji-t untuk menguji perbedaan hasil antara kedua kelompok.

Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan signifikan dalam hasil belajar siswa. Kelompok eksperimen yang menggunakan media "Wordwall" memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kontrol, dengan nilai signifikansi sebesar 0,05. Ini membuktikan bahwa penggunaan media interaktif berdampak positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

Disarankan agar media pembelajaran interaktif seperti "Wordwall" lebih banyak diterapkan dalam pembelajaran, khususnya dalam Pendidikan Agama Islam. Penelitian lebih lanjut diharapkan dapat mengeksplorasi faktor-faktor lain yang mendukung efektivitas media pembelajaran dalam meningkatkan kualitas pendidikan.

Kata Kunci: media pembelajaran interaktif, Wordwall, hasil belajar siswa, Pendidikan Agama Islam, efektivitas pembelajaran

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF INTERACTIVE LEARNING MEDIA “WORDWALL” ON STUDENTS’ LEARNING OUTCOMES IN ISLAMIC EDUCATION SUBJECT FOR GRADE X STUDENTS AT SMKN 1 JATIREJO MOJOKERTO

Baiq Ichlasul Amal
412020112038

The use of interactive learning media has become a focal point in efforts to improve the quality of education in various educational institutions. One such medium is "Wordwall," which offers a variety of methods to engage students' interest in learning. The issue of low student achievement in Islamic Religious Education subjects at SMKN 1 Jatirejo Mojokerto prompted this research.

This study aims to evaluate the influence of using the interactive learning media "Wordwall" on the learning outcomes of tenth-grade students in Islamic Religious Education. The main focus of the research is to compare the learning outcomes between students who use interactive media and those who use conventional teaching methods.

The research method used a quantitative approach with a pre-test and post-test control group design. The sample consisted of two groups: the experimental group using the "Wordwall" media and the control group employing traditional learning methods. Data were collected through achievement tests and analyzed using t-tests to examine differences between the two groups.

The results showed a significant difference in students' learning outcomes. The experimental group that used "Wordwall" achieved higher learning outcomes compared to the control group, with a significance value of 0.05. This indicates that the use of interactive learning media positively affects students' academic performance.

It is recommended that interactive learning media such as "Wordwall" be increasingly implemented, particularly in Islamic Religious Education. Further research is also suggested to explore other factors that may influence the effectiveness of interactive learning media in enhancing educational quality.

Keywords: interactive learning media, Wordwall, student learning outcomes, Islamic Religious Education, learning effectiveness