

## الباب الأول

### المقدمة

#### أ. خلفية البحث

القرآن الكريم هو أعظم المعجزة الذي نزل على أمة الإسلام، فقد جاء القرآن الكريم من جنس لغة العرب وإحدى من إعجازه وهي من ناحية اللغة في القرآن لأنها معجز لفظاً وأسلوباً، وهو في شكل خصائصه الخاصة والأسلوب الذي تميزه من اللغات الكتب السماوي المتقدم، وكانت المفردات في القرآن الكريم لها دور حاسم في تحديد معنى الآية القرآن. فإن جميع المفردات المختارة في القرآن الكريم تحمل طبقة عميقة من المعنى ويمكن أن تؤثر على فهم آية القرآن.<sup>١</sup>

لذلك فإن المفردات في القرآن الكريم ليس دالة على إثبات المعنى الأساسي فحسب بل إنما لنقل الرسالة على وجه أوسع وأعمق، والتي هي جزء من الإعجاز البلاغي ومن المهم أن فهم العميق نحو المفردات وللغة العربية هو أمر ضروري في تفسير الآيات القرآنية. فإن الإعجاز البلاغي يشير إلى القدرة على تحقيق المتكلم للمعنى بطريقة فائقة وصعبة النسبة إليها وهي تتمثل في تحقيق المعنى بشكل كامل وإدراج أنواع مختلفة من التشبيه والتصوير والإستعارة.<sup>٢</sup>

وهكذا يمكن أن نفهم بأن القرآن هو المعجزة التي دلت على جمال لغتها التي لا تضاهى وعلى صدق رسالة النبي صلى الله عليه وسلم، وكان القرآن الكريم لا يمكن

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

<sup>1</sup> Muhammad Subhi, *Uslub Al-Qur'an: Studi Uslub Taqdim Wa Ta'khir Dalam Al-Qur'an*, (Pekalongan: Al-Ma'any, 2022) h. 54

<sup>2</sup> حسن طبل، حول الإعجاز البلاغي للقرآن الكريم: قضايا ومباحث، (جامعة الأزهر: مكتبة الإيمان،

أن يستخدم الكلمات التي لها نفس المعنى في نفس الغرض والقصد إلا إذا يوجد الإختلاف في المعنى على رغم من أن الإختلاف في بعض الأحيان.

أن التحليل ودراسة عن الترادف هو أحد الجهود المبذولة في التكشيف عن المعنى القرآن بشكل أعمق، وهكذا ما قام به العديد من المفسرين والعلماء علوم القرآن ، وتنقسم آراء المفسرون حول مبحث الترادف إلى قسمين، أحدهما المجموعة التي تقبل وجود الترادف في القرآن الكريم والآخرون لا يقبلها، والعلماء الذي يقبل وجود الترادف منهم الرماني وحمزة الأصفهاني وغيرهم. اتفقوا على ثلاث حجج ، الأولى شكل من أشكال التوكيد ، والثانية لأن الترادف في القرآن مثبت بوجود المتشابهة ، والثالث الترادف في القرآن يدل على وجود جمل لها في نفس المعنى.<sup>٣</sup>

ومن أحد العلماء الذين لا يوافق وجود الترادف في القرآن وهو محمد شهرور، وهو بقول ليس في القرآن الترادف في المعنى، فإن جميع المفردات في القرآن لها المعنى فريد ومحدد ، مما يدل على السياق اللغة العربية والدقة في استخدام المفردات في القرآن ، لذلك يؤكد على أهمية فهم السياق والمعنى المحدد لكل الكلمة لفهم رسالة القرآن بشكل كامل.<sup>٤</sup>

وكان في القرآن الكريم يوجد العديد من الكلمات كأنها في نفس المعنى ولكن تباعد حقيقة معنها، وهي البخيل والشحيم للإشارة إلى الكلمات المتعلقة بصفة الإنسانية وهو التبذير والإسراف. تم ذكر مصطلح بخيل ٦ مرات بأشكال مختلفة في ٦ سور في القرآن الكريم.

كلمة بخيل بأكملها في الآية لا تشرح فقط لطبيعة البخلية للممتلكات ولكن يتم تضمين بخل المعرفة فيها أيضا ، بينما يتم ذكر كلمة شحيم ٤ مرات بأشكال مختلفة في

<sup>3</sup> Rudy Fachruddin, *Taraduf Dalam AL-Qur'an*, (penerjemah Kitab Arab, 2019), h 13

<sup>4</sup> Rudy Fachruddin, *Taraduf Dalam AL-Qur'an*, (penerjemah Kitab Arab, 2019), h 14

٤ سور في القرآن الكريم، يتم تفسير كلمة شحيح بـأكملها بمرض القلب الذي ليس فقط بخيلاً للآخرين ولكن أيضاً لنفسه.

كلمة البخيل هي كلمة المشتقة من اللغة العربية وتعني امتناع المرء عن إنفاق ما يجب عليه إنفاقه ، والبخيل بشكل عام لها معنى موقف الإهمال والترد في المشاركة مع الآخرين<sup>٥</sup>.

وكلمة الشح المترجمة باللغة الإندونيسية تعني البخل، البخل بمعنى التردد في إنفاق الثروة على الرغم عن أنه قادر وموقف كبس الثروة وعدم الرغبة في التبرع بها للآخرين، والشح ليس طبيعة المؤمنين<sup>٦</sup>.

تُعد قضية الترداد بين الألفاظ في اللغة العربية من المسائل اللغوية التي أثارت جدلاً بين العلماء، ومن بين هذه الألفاظ "البخل" و"الشح" اللذان يُستخدمان للدلالة على الامتناع عن الإنفاق أو العطاء. إلا أن بعض المعاجم تشير إلى فروق دقيقة بينهما، مما يثير تساؤلات حول مدى صحة اعتبارهما متراديفين أم أن هناك اختلافاً دلائلاً بينهما. فقد جاء في "السان العربي" لابن منظور أن البخل هو منع الإنسان ما يملكه، أما الشح فهو البخل مع شدة الحرص.<sup>٧</sup>

كما ورد في "المعجم الوسيط" أن: الشح أشد من البخل، لأنه يقترن بالحرص الشديد، في حين أن البخل هو مجرد منع العطاء.<sup>٨</sup> بناءً على هذه التعريفات، تبرز الإشكالية الأكاديمية حول مدى صحة القول بترداد المصطلحين، وما إذا كانا يُستخدمان بالتبادل

<sup>5</sup> Yudhi Prabowo, *Memahami Makna Bakhil Dalam Al-Qur'an Dan Hadis*, (Aceh, Anwarul, 2022) , h 442

<sup>6</sup> Mutiara Julifa, *Kikir dalam Prespektif Al-Qur'an*, (Padang, Hadharah, 2022) h. 142

<sup>7</sup> جمال الدين ابن منظور، لسان العرب، ١ ج، ١، (بيروت: دار صادر، (د.س)) ص. ٦

<sup>8</sup> نخبة من اللغويين بمجمع اللغة العربية بالقاهرة، *المعجم الوسيط*، ج ١، (بيروت: دار الفكر، ١٣٩٦ هـ)

في النصوص اللغوية والشرعية أم أن لكل منها دلالة خاصة. هذه الإشكالية تكتسب أهمية في الدراسات اللغوية والتفسيرية، حيث إن تحديد الفرق الدقيق بين اللفظين يؤثر على فهم بعض الآيات القرآنية والأحاديث النبوية التي ورد فيها أحدهما دون الآخر.

بالنظر إلى الحياة الاجتماعية يوجد الأغنياء والفقراة، ثم يوجد أن شخص ما لديه الثروة الزائدة ولديه عمل المنتج ولكن ليس لديه رغبة في مساعدة الآخرين، لا يحدث الفقر بسوء النظام الاقتصادي فحسب ولكن أيضاً بسبب عدم رغبة الناس في التبرع بعض ثرواتهم للمحتاجين واكتناز الثروة مما يؤدي إلى تداول النظام الثروة في مجموعة معينة فحسب. لذلك ، إذا لم يتم توزيع الثروة بشكل صحيح ، فستذهب الثروة إلى جيوب الرأسماليين مما يؤدي إلى معاناة الناس أكثر فأكثر.<sup>9</sup>

يرى مفهوم الرأسمالية أن البشر هم المستحق الوحدة للثروتهم التي تمت زراعتها، لا يوجد حق لأي شخص آخر في الملكية التي تمت زراعتها، ومالك الثورة له الحق المطلق في الشراء الثورة وفقاً لرغباته، فالنظام الرأسمالي نفسه يرى أن لكل فرد الحق في احتكار وسائل الإنتاج وفقاً لسلطته يخصص ثروته فقط في المجالات التي تنتج قيمة مادية (*profit*)

<sup>10</sup>. *oriented)*

هذا يختلف بالنظام الاقتصادي الذي حملها الإسلام، كان في الإسلام يعلم عن الضرورية الخمسة (الأركان الخمسة للاحتياجات الأساسية)، من الركن التي تحمي حياة المسلم هو حفظ المال أو حراسة الممتلكات، حفظ المال هو مفهوم حماية الممتلكات حيث تعتبر الملكية أمانة يجب حفظها وإدارتها بحكمة وحفظ برادة الممتلكات. ومن الجهد المبذولة في تحقيق مفهوم الحفظ المال هو الزكاة، والإإنفاق، والصدقة، وهذه الأمور الثلاثة

<sup>9</sup> Isbianto Munthe, *Distribusi Kekayaan Dalam Prespektif Hukum Islam*, (Skripsi S1, Yogyakarta, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta), h. 3

<sup>10</sup> Syamsul Effendi, "Perbandingan Sistem Ekonomi Islam Dengan Sistem Ekonomi Kapitalis dan Sosialis," JRAM (Jurnal Riset Akuntansi Multiparadigma) 6, no. 2 (2019), h: 58.

هي المحاولة على التوزيع الثروة من الأغنياء إلى المحتاجين حتى لا تسيل الثروة إلى المجموعات معينة فحسب والمحافظة على رفاهية الناس، وبالتالي لا يقتصر الإسلام على تنظيم الاقتصاد فحسب، بل إنما يوفر أيضاً ضمانات لتحقيق الرفاهية الاقتصادية في المجتمع.<sup>11</sup>

وقد جعل موقف البخل والشح دوره سلبية في الحياة البشرية بحيث يجعل الروح والجسم في الخطر ، وموقف البخل و الشح لديه ميل إلى التمسك والحب الشديد بمصدر الثروة وإظهار موقف من التوفير المفرط بحيث يكون له التأثير بالأمراض النفسية ، وفي العالم الحديث أصبح البخل والشح مفاهيم الرأسمالية والمادية ، بناءً على البحث الذي أجراه Kasser الشخص المحاصر في حياة المادية أو الرأسمالية يسبب الصلابة العاطفية والهشاشة الروحية بحيث يكون أكثر عرضة للمعاناة من المرض العقلي مما يؤدي إلى الاكتئاب (depression) والقلق وتعاطي المخدرات (Abuse of Hazardous Substances) واضطرابات الشخصية (personality disorders) التي تضر وتفسد جسد وروح الناس.<sup>12</sup>

وفي الحقيقة، يحظر الإسلام تخزين الثروة ويجب أن تكون منتجة ويجب توزيعها لتكون قادرة على تحقيق الفائدة لأصحابها والمجتمع المحيط بها ، وبالإضافة فإن البخل والشح في حد ذاتهما يمكن أن يدمر الروابط الاجتماعية الموجودة في المجتمع، عندما يرفض الشخص تقديم مساهمة إيجابية ، وما يحدث هو اختلال وتفاوت الاجتماعي يؤدي إلى الظلم والفقر والصراع.<sup>13</sup>

<sup>11</sup> Kuratul Aini, Keberadaan Prinsip (Maqashid Syari'ah) Hifdzul Mal Dalam Kehiatan Investasi Konvesional Non Maisir, (Surabaya, Jurnal Ekonomi Dan Bisnis, 2023) h 143

<sup>12</sup> Tim Kasser, *The High Price Of Materialism*, (London, MIT Press, 2002), h 63

<sup>13</sup> Madnasir, *Distribusi Dalam Sistem Ekonomi Islam*, (Lampung, Jurnal Maqasid, 2011),

البخيل والشح ينبع المعنى في ترجمة اللغة الإندونيسية لكن لهما سياقات مختلفة في المعنى الآيات القرآن مع أن لديهما سياقات مختلفة، إلا أن هاتين المصطلحين يشيران إلى سمات سيئة للإنسان تجعله يتزلف في إخراج جزء من ماله في سبيل الله كما أن هاتين المصطلحين يشملان سمات سيئة قد تؤدي إلى سلوك غير مسؤول أو غير حكيم يجعل الشخص يتخذ قرارات لا تتوافق مع قيم الإسلام ، بناءً على الشرح السابق ، يُفهم هذا المصطلح دائمًا كترجمة الكلمة فحسب ، دون معرفة السياق الجملي المحيط به ، لذا يتحفظ الباحثة أو يرغب في استكشافه للبحث بشكل أعمق حول الترادف بين البخل والشح.

#### ب. تحديد المسألة

بناء على المسألة التي ذكرها أعلاه ، حددت الباحثة في هذا البحث على نقطتين :

١. ما وجوه الترادف في كلمتي البخل والشح في القرآن الكريم؟

#### ج. هدف البحث

١. الكشف عن وجوه الترادف في كلمتي البخل والشح في القرآن الكريم.

#### د. أهمية البحث

وتشمل الفوائد المتوقعة من البحث التي أجراها الباحثة ما يلي:

١. الأهمية النظرية أو الأكادémie
  - ١) أن يساهم هذا البحث في معرفة عن وجوه الترادف بين كلمتي البخل والشح.
  - ٢) أن يكون هذا البحث مساهمة علمية حول استخدام كلمتي بخل والشح في القرآن
  - ٣) أن يساهم هذا البحث في زيادة الوعي لدى القراء ، حتى يتتجنبوا البخل والشح

٤) من المتوقع أن يكشف هذا البحث عن تأثير استخدام كلمتي بخيل والشح

## ٢. الأهمية العلمية أو التطبيقية

١) لفتح آفاق الجميع بأن القرآن ليس مجرد أخبار أو نصائح للماضي والأئمة السابقة ، ولكنه يشمل أيضا جميع أنواع الأشياء المتعلقة برفاهية الأمة وكتحذير للأمة في الماضي والحاضر.

٢) لفتح واعية البشرية بأن الله قد شرح في القرآن أهمية الابتعاد عن البخل والشح

٣) أن يكون هذا البحث أحد المراجع للباحثين في قسم علم القرآن والتفسير في جامعة دار السلام كونتور، ويمكن أن يضيف رؤية إضافية حول تفسير معنى الجملة البخيل والشح

## ٤. البحوث السابقة

تهدف البحوث السابقة إلى الحصول على شرح المواد المقارنة والمرجعية، بالإضافة إلى ذلك، لحسن الحظ يتتجنب افتراض التشابه مع البحوث الجديدة ، وكذلك دليل على تجديد البحثة العلمية التي أجرتها الباحثون. وهناك البحوث المختلفة التي تناقش نفس المناقشة فيما يلي:

١. بحث العلمي كتبته Kikir Dalam Sava Amalia تحت العنوان "Pandangan Al-Qur'an (Kajian Tafsir Al-Misbah)" ، هذا البحث هو بحث نوعي باستخدام منهج التحليل الوصفي والنتائج التي تم الحصول إليها من هذا البحث تشير إلى أن كلمة البخل لها معان متعددة وفقاً لرؤيه قريش شهاب، ونظره بأن البخل يشير إلى عدم قدرة شخص على الإسهام فيما أعطاه الله، سواء كان ذلك من مال أو علم أو جهد في الإسلام، يعتبر البخل والكرم سلوكاً يجب تجنبه ،

بخلاف ذلك التبرع يعتبر الكرم والمشاركة عملية نبيلة.<sup>١٤</sup> وجه التشابه في هذا البحث هو أن كلاهما يناقش طبيعة البخل، ونقطة الاختلاف هو أن هذا البحث هو بحث موضوعي والبحث الذي سيتم دراسته يكشف معنى الآية القرآنية بنهج الدلالة.

٢. بحث العلمي الذي كتبه Oktatul Sandowil، بعنوان "Identifikasi Ayat-Ayat Tentang Kikir Dalam Al-Qur'an (Kajian Analisis Tafsir Al-Misbah)"، هذا البحث هو بحث نوعي في شكل تحليل وصفي. تم الحصول على نتائج هذه الدراسة من خلال جمع الآيات القرآنية المتعلقة بصفة البخل مع استنتاج أن البخل هو مرض يصيب القلوب بشكل شائع للأشخاص الذين يسلك في سبيل الله ويكون سبباً في معاناة المسلمين، والبخل هو مرض في القلب يجب علاجه، لأنه سمة مذمومة في الإسلام، والموقف البخيل الذي يتتجنب المشاركة مع الآخرين يؤثر سلباً على الآخرين، لذا هناك العديد من الآيات في القرآن تأمر بالصدق والتبرع.<sup>١٥</sup> ووجه التشابه بين هذا البحث والبحث الذي سيتم دراسته هو أن كلاهما يدرسan الآيات التي تتناول البخل، ونقطة الاختلاف بين هذا البحث والبحث الذي سيتم دراسته هو أن الباحثة لن يقتصر على جمع الآيات المتعلقة بالبخال فقط تصنيف الآية وفقاً للسياق اللغوي.

٣. بحث العلمي الذي كتبه Toha Fatahajjadbih Bakhil Dalam Al-Qur'an "Bahan Kajian Tafsir Al-Misbah" بعنوان "Qur'an" ، هذا هو بحث نوعي بمنهج تحليل الوصفي والنتائج هذا البحث تشير إلى أن البخل يظهر كمفهوم رأسمالية في عصر العولمة الحالي الذي يتصرف بأنانية

<sup>14</sup> Sava Amalia, *Kikir Dalam Pandangan Al-Qur'an (Kajian Tafsir Al-Misbah)*, (Skripsi S1, Lampung, Universitas Islam Negri Raden Intang Lampung, 2023)

<sup>15</sup> Oktatul Sandowil, *Identifikasi Ayat-Ayat Tentang Kikir Dalam Al-Qur'an (Kajian Analisis Tafsir Al-Misbah)*, (Skripsi S1, Aceh, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh)

ويعطي الأولوية لنفسه، وفي نفس الوقت ينتشر الرأسمالية في الحرية الاقتصادية وأسلوب الحياة الفاخرة، الرؤية الحياتية القائمة على المصالح الشخصية تؤدي إلى تكوين شخصية فردية لا تفهم الإنسانية لذلك كان الإسلام له دور مهم في غرس قيم التضامن، خاصة فيما يتعلق بمصلحة الجماعة وازدهار البشرية، والمنهج في هذا البحث هي جمع الآيات المتعلقة بصفة البخل، ثم استخدام أسباب النزول للبحث عن الأحاديث المتعلقة، واستخدام كتب التفسير لتوضيح دراستها.<sup>16</sup> وجه التشابه بين هذا البحث والبحث الذي سيتم دراسته هو أن كلاهما يبحث آيات القرآن التي تتحدث عن البخل، ونقطة الاختلاف بين البحرين هو أن الباحث ليس مقتصرًا على آيات البخل فقط، بل يتناول أيضًا الآيات التي تشرح صفة الشح من الناحية الدلالية.

٤. بحث العلمي الذي كتبه Kiki Baihaqi بعنوان "Mental Miskin Menurut Al-Qur'an" ، هذا هو بحث نوعي يتم معالجته بياناته بتحليل وصفي يدرس هذا البحث مجموعة متنوعة من السلوكيات البخيلة في القرآن الكريم وأسبابها المختلفة، والصفات السيئة تؤثر سلبيًا على الآخرين وعلى نفسه، حيث تجعل حياة الشخص مادية من خلال تحديد قيمته بمقدار الموارد التي يحصل عليها، ويتعلق هذا البحث الظاهرة المتعلقة بهذه المسألة، وأولت اهتماماً كبيراً للقضايا الاجتماعية وقدمت حلًا باستخدام نظرية التفسير النمطي التي ابتكرها الفرماوي، هذا البحث هو نوع من البحث المكتبي ، حيث يتم دراسة الكتب والمصادر المتعلقة بموضوع البحث.<sup>17</sup> التشابه بين هذا البحث والبحث الذي سيتم

<sup>16</sup> Thoha Fatahajjadbih, *Bakhil Dalam Al-Qur'an*, (Skripsi S1, Yogyakarta, Universitas Islam Negri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013)

<sup>17</sup> Kiki Baihaqi, *Mental Miskin Menurut Al-Qur'an*, (Skripsi S1, Surakarta, Institut Agama Islam Negri Surakarta, 2019)

دراسته هو أن كلاهما يتناول خصائص البخل في القرآن الكريم، ونقطة الاختلاف بين هذا البحث والبحث الذي سيتم دراسته هو أن هذا البحث موضوعي حيث يجمع آيات القرآن الكريم استناداً إلى الموضوع وفي الوقت نفسه، فإن البحث الذي سيتم البحث عنه هو الكشف عن معنى كلمتي بخيل والشحيم باستخدام نهج دلالي.

<sup>٥</sup>. بحث العلمي الذي كتبته Zufriyatun بعنوان "Kikir Dalam Al-Qur'an" ، نوع هذا البحث هو البحث المكتبي، وأما تحليل البيانات استخدمه الباحثة فهي التحليلي الوصفي، والأسلوب المستخدم في هذا البحث هو الأسلوب الموضوعي، هذا البحث يدرس عن أفكار وهبة زهيلي حول الأشخاص البخيل، حيث يميل الإنسان بشكل أساسي إلى أن يحب الدنيا أكثر من الآخرة ويبعد عن رحمة الله حتى لا شيء ما ينمو في قلبه إلا الخوف من الفقر، حتى يسعى في حفظ ممتلكاته على محمل الجد ، فإن الغرض من هذه الدراسة هو عن أخبار الناس عن أهمية الإبتعاد من الصفة البخل في تفسير وهبة الزهيلي ، وعسى أن يفهم الجميع ما هي الخصائص التي تعتبر بخيلا .<sup>١٨</sup> وجه التشابه بين هذا البحث والبحث الذي سيتم دراسته هو أن كلاهما يبحثان الآيات المتعلقة بصفة البخل، ونقطة الاختلاف بين هذا البحث والبحث الذي سيتم دراسته هو أن هذا البحث يستند إلى أفكار وهبة زهيلي كمراجع أساسية، وسيتم دراسة البحث الذي سيتم الباحثة فيه باستخدام أفكار مختلفة من علماء التفسير بلون الأدبي أو اللغة، حتى يحصل الباحثة على معاني الآيات بشكل تفصيلي، وسيتم دراسة هذا البحث باستخدام الدراسة الدلالية.

---

<sup>18</sup> Zufriyatun, "Kikir Dalam Al-Qur'an Menurut Wahbah Zuhaili Dalam Tafsir Al-Munir", (Skripsi S1, Surakarta, Sekolah Tinggi Ilmu Al-Qur'an Riau, 2023)

## و. الإطار النظري

الإطار النظري إحدى من أهمية العناصر لابد تشتمل على البحث. الإطار النظري هو الخلفية العلمية النظرية التي جهدت الباحثة في جمع المعلومات من مصادرها المختلفة.<sup>١٩</sup> في هذا البحث، تحت عنوان : "مفهوم البخل والشح في القرآن الكريم (دراسة الدلالية)" الباحثة تحدد المسألة ثم تجمع الآيات المتعلقة التي فيها لفظي البخل-الشح.<sup>٢٠</sup> لوصول إلى الغرض، سارت الباحثة لكشف معنיהם باستخدام الدراسة في علم الدلالة.

النظيرية المستخدمة في هذا البحث هي نظرية الترادف لعائشة بنت شياطئ.  
يمكن أن يتم من خلال التحليل التركيبى والتموذجى، وتحليل التركيبى هو تحليل الذى يسعى لإكتشاف المعنى الكلمة من خلال الملاحظة إلى الكلمات الموجودة قبل وبعد الكلمة التي تتم مناقشتها في جزء معين. فإن التحليل التموذجى هو تحليل يقارن كلمات معينة بكلمات أخرى ، سواء كان ذلك مع الكلمات المقارنة (المرادف) أو المعنى المتعارض (الترادف).<sup>٢٣</sup>

الترادف هو يعتبر النظرية الذى تؤكد على جانب إعجاز في القرآن وترى بأن الكلمة في القرآن ليس لها المعنى المتشابه وإن كانت عادة تعتبر الكلمة المترادف . ومن المفسر الذى ترفض وجود الترادف بشكل قاطع هي عائشة بنت الشاطئ، قالت إنه لا توجد

<sup>١٩</sup> حمد رشان علي محمودي، *مناهج البحث العلمي*، (الجمهورية اليمنية: دار الكتب، ٢٠١٩)، ص. ١٣، ٢٢٢

<sup>٢٠</sup> أحمد بن عبد الله الزهراني، *التفسير الموضوعي للقرآن الكريم ونماذج منه*، (المدينة المنورة: الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، د.س)، ص٤

الترادف في القرآن، لأن كل الكلمة ومفردات في القرآن تحتوي على إعجاز بياني.<sup>٢١</sup> وأوضح منهجية الترادف بالخطوات التالي:<sup>٢٢</sup>

- ١) جمع المفردات المتعلقة بالموضوع الذي سيتم دراستها في القرآن الكريم، واستخدامها ومراعاة معانيها المناسبة.
- ٢) الاهتمام إلى استخدام المفردات في القرآن من خلال النظر في ترتيب النص بشكل شامل، فقط في المفردات المعزلة عن سياقها، يمكننا أن نفهم بشكل أفضل.
- ٣) مناقشة صياغة الجملة مع الإهتمام في الاعتبار وتحديد المفردات المتعلقة بالموضوع بفاعله ومفعوله.

### ز. منهج البحث

#### ١. نوعية البحث

تصميم البحث الذي سيتم استخدامه في هذه الدراسة هو البحث المكتبي، لأن الباحثة يجمع المعلومات والبيانات لاستخدامها كمواد لهذه المادة البحيثة في شكل وثائق وكتب ومجلات وغيرها من المواد التي يتم الحصول عليها من المكتبة.<sup>٢٣</sup> تشمل أهمية دراسات التوثيق المساعدة في فهم الظواهر والتفسير والنظريات والتحقق من صحة البيانات. وبالتالي فإن دراسة التوثيق لا تقتصر على جمع البيانات، ثم نسخ أجزاء معينة تعتبر مهمة ثم تظهر في التقرير، بل أيضاً كجهد من قبل الباحثة لفهم المشكلة المتعلقة بالدراسة بشكل شامل لولادة نظرية أو منهج جديد.<sup>٢٤</sup>

<sup>21</sup> Wardania, *Membongkar Teori Antisintonimitas Aisyah Bintu Syathi Dan Implikasinya Dalam Penafsiran Al-Qur'an* ( Sulawesi Barat: Al-Maqra', 2023), h. 22

<sup>22</sup> H. Yusron, "Mengenal Pemikiran Bint As-Syati': Tentang Al-Qur'an," *Jurnal Al-Qur'an Dan Hadits VI* (July 2005): 227.

<sup>23</sup> Milya Sari and Asmendri, *Penelitian Kepustakaan (Library Research) Dalam Penelitian Pendidikan IPA*, 2.1 (2018), p.44

<sup>24</sup> Rully Indrawan, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan dan Pendidikan*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2017) h. 139.

## ٢. مصادر البحث

في جمع المصادر البيانات، سيبحث الباحثة ما هو المصدر البيانات، والمصدر البيانات هو الموضوع التي تتمكن للباحثة الحصول عليها لإجراء البحث. جميع المصادر المستخدمة في هذه الدراسة في شكل المواد المكتبية ويتم توضيحيها في جزأين، وهما:

### أ. المصادر الرئيسية

مصدر الرئيسية هي البيانات التي يتم الحصول عليها أو جمعها مباشرة والتي يربطها الباحثة بالموضوع الذي يناقشونه. أما المصدر الأساسي في هذا البحث.<sup>٥</sup> فهو من الكتب الأدبية الإسلامية المتعلقة بمفهوم البخل والشح في القرآن الكريم (دراسة الدلالية) ومن بين هذه المصادر الأساسية:

- ١) التفسير الكشاف لزمخشري
- ٢) التفسير التحرير والتنوير لإبن عاشور
- ٣) جامع البيان عن تأويل آي القرآن لإبن جرير الطبرى

### ب. المصادر الثانوية

المصادر الثانوية هي البيانات الداعمة للبيانات الأساسية، لذا فهي تدعم وتكمل وتوضح البيانات الأولية يمكن أن تكون البيانات الثانوية عبارة عن كتب أدبية، ومجلات، ونظريات لها العلاقة الوثيقة بالمسائل الدراسي أما بالنسبة للبيانات الثانوية التي سيتم مناقشتها في البحث، فهي التالي:

- ١) التفسير الوسيط للقرآن الكريم لمحمد سيد طنطوى

---

<sup>25</sup> Abdul Rahman, *Metode Penelitian Ilmu Sosial* (Bandung: Widina Bhakti Persada, 2022), h. 173.

- ٢) تفسير القرآن العظيم لإبن كثير
- ٣) في ظلال القرآن سيد قطب
- ٤) تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان
- ٥) معجم الواسط
- ٦) معجم مقاييس اللغة لأبو حسين أحمد بن فارس
- ٧) علم الدلالة لأحمد مختار عمر
- ٨) علم الدلالة القرآنية منهاجية التحليل الدلالي في الألفاظ القرآن  
لسوجيات زبيدي
- ٩) مفردات الألفاظ القرآن لأبي راغب الأصفهان
- ١٠) الاستيقاق ودوره في نمو اللغة
- ٣. اسلوب جمع البيانات**

في هذا البحث، تستخدم الباحثة أسلوب جمع البيانات بطريقة التوثيق. حيث قامت الباحثة باتباع عدة خطوات للحصول على بيانات منهجية، وهي جمع المواد مع بيانات البحث، ثم اختيار البيانات، أي عن طريق فرز البيانات المتعلقة بالبحث، ثم تصنيف البيانات، أي عن طريق وضع البيانات التي يتم تعميدها إلى جانب فرعى وجانب من اللغة، وأخيراً تفسير البيانات، أي من خلال فهم البيانات التي يتم تفسيرها، ومن خلال البيانات التي تم جمعها و اختيارها وتصنيفها.<sup>٢٦</sup>

#### **٤. أسلوب تحليل البيانات**

هو عملية لمعالجة البيانات وتحليلها وتحويلها إلى معلومات المقابلة للاستفادة، والتي يمكن أن تكون أساساً لاتخاذ القرارات لتحليل المشكلة المعينة يجب أن يتم تنفيذ

---

<sup>26</sup> Ahmad Rofiq, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), h. 29

عملية تحليل البيانات بعينية لتضمن صحة البيانات وتسهيل عملية البحث.<sup>٧</sup> حيث يتم استخدام تحليل وصفي في هذا البحث.

#### أ. المنهج الوصفي

هو أسلوب يصف أو يعطي صورة لكتاب مدروس من خلال العينة التي تم جمعها كما هي أثناء البحث، وبهذا يمكن للباحث التعرف على الخصائص والأنماط وال العلاقات بين المتغيرات في البحث، والهدف الرئيسي من هذا الأسلوب هو مساعدة في فهم البحث ووصف البيانات بشكل موضوعي ومنهجي، والذي يفيد في تحديد البيانات وتوزيعها ورؤية المتغيرات الموجودة.<sup>٨</sup>

#### ب. منهج التحليلي

هذا المنهج يستخدم لتحليل المشكلات أو الظواهر من خلال تقسيمها إلى مكونات أصغر. يهدف هذا المنهج إلى فهم هيكل البيانات وعلاقتها ومعانيها، مما يساعد على الوصول إلى استنتاجات أكثر دقة وعمقاً، يتم تطبيق منهج التحليل عبر عدة مراحل. المرحلة الأولى هي جمع البيانات، حيث يقوم الباحث بجمع المعلومات من مصادر مختلفة مثل الاستبيانات، والمقابلات، واللاحظات، والدراسات المكتبية، بعد ذلك، تأتي مرحلة تنقية البيانات، والتي تتضمن تصفية وتبسيط البيانات التي تم جمعها لضمان التركيز فقط على المعلومات ذات الصلة.<sup>٩</sup>

ثم يتم عرض البيانات بطريقة منتظمة، سواء في شكل جداول أو رسوم بيانية أو نصوص تفسيرية، مما يسهل فهمها وتحليلها. وأخيراً، يقوم الباحث باستخلاص الاستنتاجات من

<sup>27</sup> Ahmad Rofiq, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), h. 29

<sup>28</sup> Prof.Dr.H. Nasruddin Baidan, "Metodelogi Khusus Penelitian Tafsir," Penerbit Pustaka Belajar 01, no. 02 (2015), p. 5

<sup>29</sup> Siti Herlinda, *Metodologi Penelitian*, (Palembang, Universitas Sriwijaya, 2017), h 10

خلال تفسير البيانات المعروضة، بهدف الإجابة على أسئلة البحث وفهم دلالاتها وتأثيراتها.<sup>٣٠</sup>

#### ح. خطة تنظيم كتابة البحث

**الباب الأول**، تتضمن من خلفية البحث حيث وتحديد المسألة، والغرض من البحث وفائدة، البحوث السابقة، وطرق البحث، ومنهجيات المناقشة. من خلال هذا الباب، من المتوقع أن يقدم لحة عامة عن كل وخطوة كتابة البحث.

**الباب الثاني**، في هذا الباب يتم شرح نظرية العامة، وهو البiam المتعلق باعلم الدلالة والمترادف، وكذلك شرح العام حول البخل والشح.

**الباب الثالث**، في هذا الباب سيتم شرح الجمل المتعلقة بالبخل والشح أما هدف هذا الباب هو لمعرفة أسباب ترداد البخل والشح، والسبب لما ذكر الله في كلامه كلمة مع كلمة البخل والشح، ولمعرفة المعنى الحقيقي الذي يحتويه.

**الباب الرابع**، بعد إجراء تحليل في الباب السابق، يتم شرح الاستنتاج كنهاية المناقشة للدراسة الكاملة الموجودة في هذا البحث العلمي، يحتوي هذا الباب على الاستنتاجات وتوصيات من الباحثة حول الموضوع المطروح في هذه الرسالة.

---

<sup>٣٠</sup> Siti Herlinda, *Metodologi Penelitian*, (Palembang, Universitas Sriwijaya, 2017), h 10