

**STUDENTS' PERCEPTION OF THE DAILY ENGLISH SONGS
PROGRAM IN *PESANTREN* WALISONGO NGABAR FEMALE CAMPUS
IN THE 2024/2025 ACADEMIC YEAR**

Nesa Arifah Almunawarah

42.2021.1.3.8043

ABSTRACT

The primary purpose of this study was to explore perceptions of the daily English songs program at *Pesantren* Walisongo Ngabar Female Campus in the 2024/2025 academic year. The research addressed an urgent need for effective and contextually relevant strategies to strengthen English language learning in *Pesantren*, where global communication skills and religious education must be balanced. A descriptive qualitative design was employed, involving ten students from grades one through six as respondents. Data was collected through interviews and observations from August 24 to September 13, 2024. Findings indicated that the daily English songs program is an engaging method for supporting English language learning, enhancing vocabulary acquisition, and facilitating mastery of this international language. The outcomes underscore the pressing need for creative educational media to balance global language effectively.

Keywords: Students perceptions, Daily English songs, Pesantren

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

ABSTRAK

Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi persepsi terhadap program lagu bahasa Inggris harian di Pesantren Walisongo Kampus Putri Ngabar pada tahun ajaran 2024/2025. Penelitian ini membahas kebutuhan mendesak akan strategi yang efektif dan relevan secara kontekstual untuk memperkuat pembelajaran bahasa Inggris di Pesantren, di mana keterampilan komunikasi global dan pendidikan agama harus diseimbangkan. Desain kualitatif deskriptif digunakan, melibatkan sepuluh siswa dari kelas satu hingga enam sebagai responden. Data dikumpulkan melalui wawancara dan observasi dari 24 Agustus hingga 13 September 2024. Temuan menunjukkan bahwa program lagu bahasa Inggris harian merupakan metode yang menarik untuk mendukung pembelajaran bahasa Inggris, meningkatkan perolehan kosakata, dan memfasilitasi penguasaan bahasa internasional ini. Hasil penelitian menggarisbawahi kebutuhan mendesak akan media pendidikan yang kreatif untuk menyeimbangkan bahasa global secara efektif.

Kata kunci: Persepsi siswa, Lagu bahasa Inggris harian, Pesantren

