

ABSTRACT

Media Talking Stick untuk Meneliti Kemampuan Berbicara : siswi kelas 3 Gontor Putri Kampus 3

Lutfia Hanifa

422021133031

Beberapa siswa masih sering menghadapi tantangan dalam meningkatkan keterampilan dalam Bahasa Inggris. Hal ini dipengaruhi oleh metode pembelajaran dan medianya belum memanggil mereka untuk memiliki ketertarikan dalam Bahasa Inggris. Beberapa siswa belum menguasai skill Speaking terutama dalam Bahasa Inggris dilihat dari beberapa factor yaitu pelafalan, kefasihan, grammar, dan juga kosakata yang dikuasai. Media Talking stick merupakan media dengan bantuan sebuah tongkat yang memudahkan siswa untuk mengemukakan idenya. Dalam rangka meningkatkan kemampuan speaking siswa, peneliti mencoba untuk meneliti pengaruh media Talking Stick terhadap peningkatan kemampuan speaking siswa khususnya dalam Bahasa Inggris. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media Talking Stick terhadap peningkatan kemampuan Speaking dalam Bahasa Inggris siswa kelas 3 di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 3 Ngawi.

Penelitian dilakukan dengan metode penelitian kuantitatif eksperimen dengan pendekatan Nonequivalent Control Group Design. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas 3C dan kelas 3D di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 3 Ngawi dengan jumlah sampel sebanyak 60 siswa dengan teknik Cluster random sampling. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu tes dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah uji pra syarat dan independent sample t-test dengan SPSS 22.

Dari penelitian dapat disimpulkan bahwa : 1) Terdapat perbedaan rata-rata kemampuan speaking siswa dengan menggunakan Media Talking Stick sebesar 80,33 lebih tinggi dibandingkan dengan penggunaan media Picture based learning sebesar 69,67. 2) Hasil uji independent sample t-test membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara media Talking Stick terhadap kemampuan speaking siswa dengan nilai sig. $0,000 < 0,05$ yang artinya H^1 diterima dan H^0 ditolak.

Berdasarkan kesimpulan, peneliti menyarankan : 1) Media talking stick dapat dijadikan salah satu alternatif media dalam proses pembelajaran khususnya dalam pelajaran Bahasa Inggris. 2) Dapat menimbulkan daya tarik siswa dalam belajar speaking bahasa Inggris.

Kata Kunci: *Gontor Putri 3, Kemampuan Speaking, Media Talking Stick*

ABSTRACT

Talking Stick Media to Investigate Third-Grade Students' Speaking Skills: Gontor for Girls Campus 3

Lutfia Hanifa

422021133031

Some students still often face challenges in improving their skills. This is influenced by the learning methods and media that have not called them to have an interest in English. Some students have not mastered Speaking skills especially in English as seen from several factors namely pronunciation, fluency, grammar, and also vocabulary mastered. Talking stick media is a media with the help of a stick that makes it easier for students to express their ideas. In order to improve students' speaking ability, researchers tried to examine the effect of Talking Stick media on improving students' speaking ability, especially in English. This study aims was to determine the effect of Talking Stick media on improving speaking skills in English for grade 3 students at Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Campus 3 Ngawi.

The research was conducted using experimental quantitative research methods with the Nonequivalent Control Group Design approach. The population in this study was class 3C and class 3D at Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Campus 3 Ngawi with a sample size of 60 students with a cluster random sampling technique. The data collection methods used were tests and documentation. The data analysis used is the pre-requisite test and independent sample t-test with SPSS 22.

From the research it can be concluded that: 1) There is a difference in the average speaking ability of students using Talking Stick Media, which is 80.33 higher than the use of Picture-based learning media of 69.67. 2) The results of the independent sample t-test prove a significant influence between Talking Stick media on students' speaking ability with a sig value. $0.000 < 0.05$ which means H_1 is accepted.

Based on the conclusion, the researcher suggests: 1) Talking stick media can be an alternative media in the learning process, especially in English lessons. 2) It can create students' interest in learning to speak English.

Keywords: Gontor for Girls campus 3, *Speaking Skill, Talking Stick Media*

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR