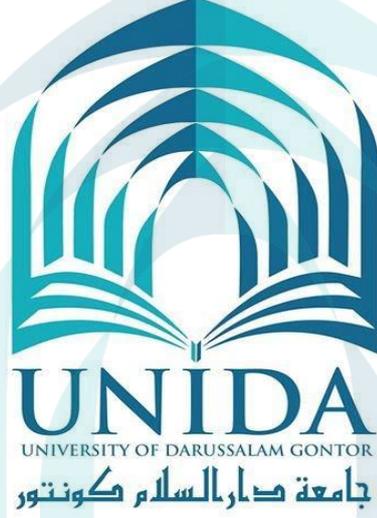


علم الفراسة عند الإمام فخر الدين الرازي
وابن قيم الجوزية (دراسة المقارنة)



قدمته:

وسيلة هداية

رقم التسجيل: ٤٢٢٠٢١٢٢٣١٠٥

قسم العقيدة والفلسفة الإسلامية

كلية أصول الدين

جامعة دارالسلام كونتور

١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٥ م

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

علم الفراسة عند الإمام فخر الدين الرازي
وابن قيم الجوزية (دراسة المقارنة)

بحث علمي

مقدم لاستيفاء شرط من شروط إتمام الدراسة للحصول على درجة «الليسانس» في

قسم عقيدة والفلسفة الإسلامية كلية أصول الدين

قدمته

وسيلة هداية

رقم التسجيل: ٤٢٢٠٢١٢٢٣١٠٥

تحت إشراف:

ماريا ألفة، M. Fil. I

قسم عقيدة والفلسفة الإسلامية

كلية أصول الدين

جامعة دار السلام كونتور

١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٥ م



UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

ABSTRAK

Ilmu firasat menurut Imam Fakhruddin Ar-Razi dan Ibn Qayyim Al-Jauziyyah (Studi Perbandingan)

Wasiilah Hidayah

٤٢٢.٢١٢٢٣١.٥

Penelitian ini membahas konsep ilmu firasat dalam pemikiran Islam, khususnya menurut Imam Fakhruddin al-Razi dan Ibnu Qayyim al-Jauziyyah. Firasat adalah kemampuan seseorang untuk memahami hal-hal batin melalui pengamatan terhadap tanda-tanda lahiriah. Ilmu ini memiliki akar yang mendalam dalam tradisi Islam dan telah digunakan oleh para ulama untuk memahami karakter dan perilaku manusia. Selain itu, firasat juga dikaitkan dengan keimanan dan pengalaman spiritual, serta sering digunakan oleh para pemimpin dalam pengambilan keputusan penting.

Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan konsep firasat menurut Imam Fakhruddin al-Razi dan Ibnu Qayyim al-Jauziyyah, dengan menyoroti perbedaan dan persamaan dalam definisi, penerapan, serta relevansinya di era modern. Selain itu, penelitian ini juga berusaha menunjukkan bagaimana ilmu firasat dapat berperan dalam memahami aspek psikologis dan spiritual manusia.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi komparatif. Data dikumpulkan dari sumber-sumber primer, seperti karya-karya Imam al-Razi dan Ibnu Qayyim, serta sumber sekunder seperti jurnal dan artikel akademik yang membahas ilmu firasat. Metode deskriptif dan analitis digunakan untuk membandingkan pandangan kedua tokoh ini serta menggali makna firasat dalam perspektif tasawuf.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Imam Fakhruddin al-Razi mendekati firasat dengan sudut pandang logis dan ilmiah, menghubungkannya dengan fisiologi manusia, di mana karakter seseorang dapat dikenali melalui bentuk fisiknya. Sementara itu, Ibnu Qayyim al-Jauziyyah melihat firasat sebagai cahaya ilahi yang diberikan kepada orang-orang beriman dan dapat diperkuat melalui keimanan dan ketakwaan. Keduanya sepakat bahwa firasat dapat membantu dalam memahami realitas yang tersembunyi, tetapi tidak selalu bisa dijadikan ukuran mutlak kebenaran.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa firasat adalah kombinasi antara kecerdasan rasional dan intuisi spiritual. Ilmu ini dapat menjadi alat yang berharga dalam berbagai bidang, seperti kepemimpinan, peradilan, dan interaksi sosial. Imam al-Razi mendasarkan firasat pada pengamatan empiris, sedangkan Ibnu Qayyim menekankannya sebagai pencerahan batin. Dengan demikian, penelitian ini memberikan wawasan baru tentang bagaimana firasat dapat diterapkan dalam konteks modern, terutama dalam psikologi dan pendidikan. Dengan itu baik untuk peneliti selanjutnya untuk membahas hal ini lebih dalam lagi dibanding apa yang telah dibahas oleh peneliti.

Kata Kunci: *Firasat, Fisiognomi, Cahaya, Rasional, Spiritual.*

ملخص البحث

علم الفراسة عند الإمام فخر الدين الرازي وابن قيم الجوزية (دراسة المقارنة)

وسيلة هداية

٤٢٢٠٢١٢٣١٠٥

هذه الرسالة تبحث عن مفهوم علم الفراسة في الفكر الإسلامي، وخاصة عند الإمام فخر الدين الرازي وابن قيم الجوزية. الفراسة هي قدرة الإنسان على معرفة الأمور الباطنة من خلال ملاحظة العلامات الظاهرة، وهي علم له جذور عميقة في التراث الإسلامي. اهتم العلماء الماضين بالفراسة كأداة لفهم شخصية الإنسان وسلوكه، وقد ارتبطت هذه المعرفة بالإيمان والتجربة الروحية، كما استخدمها القادة في اتخاذ القرارات المهمة.

تهدف هذه الرسالة إلى دراسة مقارنة بين مفهوم الفراسة عند الإمام فخر الدين الرازي وابن قيم الجوزية، وذلك من خلال استعراض أوجه التشابه والاختلاف في تعريف الفراسة، تطبيقاتها، وأهميتها في العصر الحديث. وهذه الرسالة تبحث عن إبراز الدور الذي يعرفه علم الفراسة في الفهم النفسي والروحي للإنسان.

تعتمد هذه الرسالة على المنهج النوعي والتحليل المكتبي، حيث يتم جمع المعلومات من مصادر أساسية مثل كتب الرازي وابن القيم، بالإضافة إلى المراجع الثانوية مثل المقالات والدراسات السابقة حول الفراسة. يتم استخدام دراسة وصفية وتحليلية لمقارنة آراء الإمامين، مع تفسير واستنباط المفاهيم من منظور تصوفي.

وجدت الباحثة من هذه الرسالة بأن الإمام فخر الدين الرازي ينظر إلى الفراسة من جهة عقلية ومنطقية، حيث يربطها بعلم الفسيولوجيا وتأثيرات الجسد على الشخصية، بينما يرى ابن قيم الجوزية الفراسة على أنها نور إلهي يعطي الله للمؤمنين ويمكن تعزيره بالإيمان والتقوى. كما أن كلا الإمامين يتفقان على أن الفراسة يمكن أن تساعد الإنسان في فهم الحقائق المخفية، ولكنها ليست دائماً معصومة من الخطأ.

تخلص الباحثة أن الفراسة هي جمع من المعرفة العقلية والحدس الروحي، وهي أداة قوية يمكن استخدامها في مجالات مختلفة، مثل القيادة، القضاء، والعلاقات الاجتماعية. الفراسة عند الرازي تستند إلى الملاحظة العلمية، بينما تعتمد عند ابن القيم على البصيرة الإيمانية. وهذا البحث يفتح آفاقاً جديدة لفهم الفراسة في سياق معاصر، خاصة في مجالات علم النفس والروحي. وبذلك، على أحسن أن يناقش الباحثون في المستقبل هذا الأمر بعمق أكثر مما ناقشها الباحثة.

الكلمات الرئيسية: الفراسة، الفسيولوجيا، نور، العقلية، الروحي للإنسان.

إلى حضرة عميد كلية أصول الدين
بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد التحية وفائق الاحترام، تقدم هذا البحث الذي كتبه الطالب / كتبه الطالبة:

الاسم : وسيلة هداية

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١٢٢٣١٠٥

عنوان الرسالة : علم الفراسة عند الإمام فخر الدين الرازي وابن قيم
الجوزية (دراسة المقارنة)

وقد طالعنا هذا البحث وأدخلنا فيه من التعديلات والإصلاحات ما يجعله وافيا
الشروط الامتحان للحصول على درجة الليسانس (S1) في كلية أصول الدين دراسة
العقيدة والفلسفة الإسلامية، ونرجو التكرم من فضيلتكم بإجراء المناقشة في وقت
قريب. هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتحيات وجزيل

الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

فونوروكو، ١٨ فبراير ٢٠٢٥ م

١٩ شعبان ١٤٤٦ هـ.

المشرف،

ماريا ألفة، M.Fil.I



جامعة دار السلام كونتور
UNIVERSITY OF DARUSSALAM GONTOR

Faculty of Ushuluddin كلية أصول الدين

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسلمت كلية أصول الدين بجامعة دار السلام الإسلامية كونتور فونوروكو
إندونيسيا البحث الذي كتبه الطالبة:

الإسم : وسيلة هداية

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١٢٢٣١٠٥

عنوان الرسالة : علم الفراسة عند الإمام فخر الدين الرازي وابن
قيم الجوزية (دراسة المقارنة)

للحصول على درجة الليسانس في كلية أصول الدين قسم العقيدة والفلسفة
الإسلامية في العام الجامعي ١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٥ م.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

فونوروكو، ٤ مارس ٢٠٢٥ م

٤ رمضان ١٤٤٦ هـ

عميد كلية أصول الدين،

شمس الهادي أنتونج، M.L.S., M.A.



جامعة دار السلام كونتور
UNIVERSITY OF DARUSSALAM GONTOR

Faculty of Ushuluddin

كلية أصول الدين

تقرير لجنة مناقشة الرسالة

أجرت لجنة مناقشة الرسالة للحصول على درجة الليسانس في كلية أصول الدين بجامعة دار السلام كونتور فونوروكو إندونيسيا، المناقشة في:

اليوم : الجمعة، ٧ مارس ٢٠٢٥ / ٧ رمضان ١٤٤٦ م

المكان : مكتب قسم العقيدة والفلسفة الإسلامية

الإسم : وسيلة هداية

الكلية/القسم : أصول الدين/العقيدة والفلسفة الإسلامية

رقم التسجيل : ٤٢٢٠٢١٢٢٣١٠٥

عنوان الرسالة : علم الفراسة عند الإمام فخر الدين الرازي وابن قيم

الجوزية (دراسة المقارنة)

قررت أن الطالبة،

نجحت في مناقشة الرسالة واستحقت بدرجة الليسانس في كلية أصول الدين قسم العقيدة والفلسفة الإسلامية بجامعة دار السلام كونتور.

سكرتير المناقشة


(S.Th.I., M.Ag، فاطمة)

رئيس مجلس المناقشة


(M.Fil.I، ماريأ ألفة)

المتحن الأول : الدكتور أحمد فارد سيف الدين، S.H.I., M.A ()

المتحن الثاني : فاطمة، S.Th.I., M.Ag ()

إقرار

أنا الموقعة أدناه:

الإسم : وسيلة هداية

القسم : عقيدة والفلسفة الإسلامية

الكلية : أصول الدين

الموضوع : علم الفراسة عند الإمام فخر الدين الرازي وابن قيم الجوزية (دراسة المقارنة)

أقر بأنني قد أعددت هذا البحث بكل أمانة ولم يسبق نشره أو كتابته للحصول على أية درجة علمية في أية جامعة إلا في بعض الأجزاء التي تم اضطلاع مصادرها الأصلية. وإذا ثبت يوماً ما أنّ ظهور هذا البحث منتجل من عمل الغير، أنا مستعدة لقبول أية عقوبات أكاديمية حسب ما تنصه لوائح الجامعة.

فونوروكو، ٧ رمضان ١٤٤٦ هـ

٧ مارس ٢٠٢٥ م

الباحثة،



وسيلة هداية

٤٤٢٠٢١٢٢٣١٠٥

UNDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

من هدى القرآن

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿وَلَوْ نَشَاءُ لَأَرَيْنَاكُمْ فَلَعَرَفْتَهُمْ بِسِيمَتِهِمْ وَلَتَعْرِفَنَّهُمْ فِي لَحْنِ الْقَوْلِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ

أَعْمَلَكُمْ ﴿٣٠﴾﴾

[محمد: ﴿٣٠﴾]

﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْمُتَوَسِّمِينَ ﴿٧٥﴾﴾

[الحجر: ﴿٧٥﴾-﴿٧٥﴾]

عن أبي سعيد الخدري وأبي أمامه وأبي هريرة وعبد الله بن عمر وثوبان أن النبي

صلى الله عليه وسلم قال: (اتقوا فراسة المؤمن، فإنه ينظر بنور الله).

رواه الألباني، في السلسلة الضعيفة، عن أبي سعيد الخدري وأبي أمامه وأبي هريرة وعبد الله بن عمر وثوبان،

الصفحة أو الرقم: ١٨٢١، ضعيف.

الإهداء

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أهدي هذا البحث البسيط بخلوص فؤادي وبالشكر الجزيل إلى:

والذي المحبوبين أبي شريف أحمد هدايات وأمي ويوى تروية، هما اللذان رباني بكل رحمتها وصبرهما وهذباني أحسن تهذيب وخلص الدعاء لهما نحوي إلى أن أتمّ دراستي بحسن الخاتمة. غفر الله لهما ذنوبهما ووفق الله لهما في دوام الخير والسعادة ويتقبل منهما أعمالهما ويوسع أرزاقهما ويجزيهما بدرجة الأولى في الجنة الفردوس مع الشهداء الصالحين. وأخيراً، إلى أشيقي، ريو حسندی هداية ودستيا هداياتي ولديا وكتاري ومحمد شفيق هدايات، اللذان سيحصلان إن شاء الله على تعليم أحسن منّي. آمين.

---أسأل الله لجميع الناس دوام التوفيق والسلامة في الدارين---

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

كلمة الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيراً. الثناء والحمد إليه عز وجل، أحمده سبحانه وتعالى الذي علّم الإنسان ما لم يعلم وأشكره على ما أسدى وأنعم. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له. وأشهد أن محمداً عبده ورسوله وخليته الهادي إلى سبيل الأقوم. اللهمّ صلى وسلم وبارك على نبيك ورسولك المصطفى محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه ومن تبعه إلى يوم الدين.

فبعون الله سبحانه وتعالى وبرضاه تمت كتابة هذه الرسالة، وتمكن في قلب الباحثة الرجاء لتكون هذه الرسالة ذات القطعة من علوم الله تعالى النافعة لنفس الباحثة ولغيره. وهذه الغاية لا تصل إلا بمعاونة جميع أسرتي، وأخواتي الذين قد بذلوا جهدهم في التربية والرعاية الحنيفة، فهذا السبب تودّ الباحثة أن تقدم كلمة الشكر إلى:

١. فضيلة رؤساء معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة كياهي

الحاج حسن عبد الله سهل، والأستاذ الدكتور كياهي الحاج أمل فتح الله

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

زرکشي، M.A، الدكتور أندوس کياهي الحاج أكرم ماريات Dipl.A.Ed،
الذين قاموا بالتربية الدينية والنفسية لإعلاء كلمات الله.

٢. فضيلة رؤساء جامعة دار السلام كونتور الأستاذ الدكتور کياهي الحاج
الدكتور حامد فهمي زرکشي، M.Phil، M.A.Ed، وکیل رئيس الجامعة الأول
للشؤون الأكاديمية والبحث العلمي والابتكار، الدكتور عبد الحافظ بن زيد
M.A، Lc، وکیل رئيس الجامعة الثاني للموارد البشرية والتطوير المؤسسي،
والدكتور ستياوان بن لاهري Lc، M.A، وکیل رئيس الجامعة الثالث
للشؤون الطلاب والتعاون والعلاقات الدولية، والدكتور خير الأمم M.Ec،
وکیل رئيس الجامعة الرابع للشؤون المالية وإدارة الأصول
ورعاية أسرة الجامعة الدكتور رويان رمضاني جايسمان، M.A الذي يحفظنا
ويوجهنا دائماً، سدد الله خطاهم في تنفيذ التكليف في جامعة دار السلام
كونتور.

٣. فضيلة عميد كلية أصول الدين بجامعة دار السلام الأستاذ شمس الهاد
أنتونج M.A، M.LS. نائب العميد الأول للشؤون الأكاديمية والطلاب،
والدكتور محمد إصام مودين S.Th.I، M.Ud. ونائب العميد الثاني للشؤون
المالية، الأستاذ الدكتور عقدي رفيق أسناوي، Lc، M.A ونائب العميد

الثالث البحث العلمي والتعاون، والأستاذ الدكتور أسيف أول الدين،
M.Ag. الذين علمونا بلاإخلاص، وعلمونا معنى النضال.

٤. فضيلة رئيس قسم دراسة عقيدة والفلسفة الإسلامية الأستاذ الدكتور
فارد سيف الدين، M.Ag. الذين يقدمون دائماً الإرشاد والتوجيه.

٥. فضيلة المشرفة لهذا البحث الأستاذة ماريا ألفة، M.Fil.I. التي أرشدني
وأكمل هذا البحث بصبر. وفقه الله للخير أينما كانت.

٦. فضيلة نائب عميد المعهد لشؤون الرعاية والإشراف بمعهد دار السلام
كونتور الحرم الثالث للبنات، السيد الفاضل الأستاذ الدكتور نور السالس
الأمين، M.Pdi. الذي قام بالتوجيه والإرشاد على تزكية النفس دائماً وخصوص
رضاه ودعاءه.

٧. سادة الكرام جميع المحاضرين والمحاضرات في جامعة دار السلام كونتور
وخاصة في كلية أصول الدين قسم دراسة لعقيدة والفلسفة الإسلامية الذين
قاموا بتمام الإرشاد، والتربية والتعليم.

٨. جميع بناتي المحبوبة، الصف السادس N، على وجميع الدعاء وكلّ الحماسة
والبشاشة والنشاط في مواجهة الأنشطة والتعليم، برك الله هُنَّ في
أمورهنّ.

٩. جميع زملائي، الدراسة عقيدة والفلسفة الإسلامية للفترة الثامنة، الذين
تحمسوا وكافحوا معًا لتحقيق النجاح ليصبحوا الخريجين ٤٤ و٤٥ هذا العام.
١٠. ولجميع الجيل الفاضل من معهد دار السلام كونتور الحرام الثالث للبنات
الذين يقفون دائمًا بجانبني ويدعمون دائمًا بعضنا البعض لتحقيق النجاح
معًا في رحلة أطروحتنا.

أن تكون عباداتهم من الأعمال الصالحة عند الله سبحانه وتعالى، وأن يغفر
لهم جميع ذنوبهم، ويفرج عنهم كل كربهم، ويرزقهم السعادة في الدنيا والآخرة.
اللَّهُمَّ آمِينَ.

فونوروكو، ١٩ شعبان ١٤٤٦ هـ

١٨ فبراير ٢٠٢٥ م

UNIDA
GONTOR
UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

الباحثة،
إيمان
وسيلة هداية