

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

إن المؤمنون الذين يتمتعون بمكانة رفيعة يتوجون عند نقطة الإشراف الذين يمكنهم رؤية الجوهر لكل شيء والتفاعل معه. إنهم قادرون على فحص شيء موجود بالفعل خلف الكواليس، والذي لم يتعلق بعد إجابة على حادث تعرضوا له. ينشر المؤمنون نور اللطف على أحداث مختلفة، مثل القدرة على رؤيتها بأعينهم جميعاً حول معنى ما حدث.^١

كل كائن حي يتحرك بشكل صحيح، وللكائنات الحية نظام دفاع وإنذار مبكر لأنفسهم والذي يطلق عليه *early warning system*. للطبيعة أيضاً طريقتها الخاصة في توفير نظام إنذار مبكر في كل حدث. في حين أن القدرة الموجودة فينا هي القدرة على قراءة العلامات. ليس فقط علامات الكارثة، ولكن العلامات الموجودة في الشخص المتعلقة بما سيفعل أو يحدث أو حدث أيضاً.^٢ العلاقة بين الكائنات الحية والبيئة،

^١ Hasan Shaadily, *Ensiklopedia Indonesia*, Jilid 3, (Jakarta: Ikhtiar Baru dan Van Hoeve), 1010

^٢ Reza M. Syarif dan Ahmad Husain, *Dahsyatnya Energi Jiwa*, Cet. 1, (Jakarta Selatan: Qultum Media, 2010), 83-84.

وكذلك قدرة البشر على قراءة العلامات كشكل من أشكال التكيف والاستجابة للمواقف الحالية.

وما تسمى هذه القدرة بالفراسة عادة، يتم الحصول على الفراسة من الاستجابة الكونية وحدة علاقتنا مع الله. الخبرة والإيمان هما مزيج من الذكاء العاطفي وأنظمة المرونة العقلية. ما تستخدم هذه الفراسة من كبار القادة ورجال الأعمال وقادة الحرب في اتخاذ قراراتهم. قرارات غير معقولة في بعض الأحيان وبعيدة عن المصادر العلمية. تجربته وحده، تغلب على الوصول العلمي والأكاديمي حتى الآن.^٣ يعيش البشر في مسار التبادل الثقافي، حيث يمر الوقت مع وجود مناهج مختلفة لفهم بعضهم البعض. كل إنسان لديه خلفية مختلفة، ولديه احتياجات مختلفة.^٤

عن أبي سعيد الخدري وأبي أمامه وأبي هريرة وعبد الله بن عمر وثوبان أن النبي

صلى الله عليه وسلم قال: (اتقوا فراسة المؤمن، فإنه ينظر بنور الله).^٥

علم الفراسة هو جزء من المعرفة في التراث الإسلامي الذي يركز على قدرة الشخص على فهم الخصائص والصفات الباطنية من خلال ملاحظة العلامات الظاهرية.

^٣ Reza M. Syarif dan Ahmad Husain, *Dahsyatnya...*, 83-84

^٤ Ika Ariyati and Suwarjo, *Physiognomy and Counselor Competencies*, in ICLIQUE 2019 (Yogyakarta: Atlantis Press, 2020), <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>.

^٥ رواه الألباني، في السلسلة الضعيفة، عن أبي سعيد الخدري وأبي أمامه وأبي هريرة وعبد الله بن عمر

وثوبان، الصفحة أو الرقم: ١٨٢١، ضعيف.

أصبحت هذه المعرفة اهتماما لكثير من العلماء الكلاسيكيين في سياق العلوم الإسلامية، أحدهم الإمام فخر الدين الرازي وابن قيم الجوزية. تشتهر هاتان الشخصيتان بآرائهما العميقة في مجالات الفلسفة والتصوف وعلم النفس الإسلامي، أحدها علم الفراسة المبكر.^٦

ولو كثير من مفهوم الفراسة في الإسلام، لكن لم تبحث عن المقارنة أفكار بينهما بالخاصة لا يزال محدودة. وهما العلمان الذي تأثير كبير في العلم الإسلامي، في مجال علم الكلام والفلسفة والتصوف. دور العقل والقلب في الحصول إلى الفراسة، العلاقة بين الفراسة والمعرفة والكشف والتجربة الروحية، الآثار أفكارهم لفهم الفراسة في الحياة العصرية. وبذلك ستبحث الباحثة عن هذه العلم في فهم كيفية تطبيق علم الفراسة في السائر الحياة، مثل القيادة وصناعة القرارات وتطوير الحياة في الإسلام.

والفراسة هي حالة يتمكن فيها الإنسان من معرفة العلامات.^٧ ولا شك أن بعض المسلمين لا يفهمون معنى الفراسة بالدقة. بل يعتبرون الفراسة عملا مختلفا،

^٦ Nur Fauzan Ahmad, "Fisiognomi Imam Syafi'i Dalam Warisan Sapii", *NUSA*, vol.13, no. 2, 2018, 306

^٧ Abur Hamdi Usman, Hafiz Ahmadz, *Konsep Firasat Menurut Al-Qur'an: Analisis Tematik Wacana Mufasirin*, in 4th INTERNATIONAL CONFERENCE ON ISLAMIYYAT STUDIES 2018 (Bangi Selangor: International Islamic University Collage Selangor, 2018), ٩٨٠.

وما يفسرونها تفسيراً خاطئاً على أنها رؤيا لرؤية المستقبل الحقيقي في وسط الإسلام.^٨
 من هنا أن نرى أن فساد الإيمان يمكن أن يأتي من سوء فهم لشيء ما وقد يتسبب
 في تشويه إيمان المرء.

فالفراسة أو المعروف باسم علم الفراسة، هو تخصص علمي يهدف إلى قراءة
 سمات وشخصيات الأفراد من شكلهم الجسدي، وخاصة الوجه.^٩ تشير الفراسة بشكل
 عام إلى قدرة الشخص على فهم الشخصية الداخلية للشخص أو سماته من خلال
 العلامات الخارجية، مثل الوجوه وإيماءات الجسم والتعبيرات.^{١٠} لذلك، ستناقش
 الباحثة ما يتعلق بعلم الفراسة والمقارنة المحددة بين مفهوم الفراسة عند الإمام فخر
 الدين الرازي وابن قيم الجوزية بدراسة المقارنة.

ب. تحديد المسألة

استناداً إلى الخلفية التي كتبتها الباحثة المذكورة أعلاه، فإن صيغ المشكلة التي
 سيناقشها الباحثة في هذه الأطروحة هي كما يلي:

^٨ Sevilla, *Perbedaan Insting, Feeling, Firasat, dan Intuisi*, 2022, accessed in 17 Feb. 25
<https://www.gramedia.com/best-seller/insting/>.

^٩ الإمام فخر الدين الرازي، كتاب الفراسة: دليلك إلى معرفة أخلاق الناس وطبائعهم
 وكأنهم كتاب مفتوح، (القاهرة: مكتبة للقرآن، ٥٤٤هـ)، ٧٤.

^{١٠} Nur Fauzan Ahmad, *Fisiognomi Imam Syafi'i...*, 304

١. ما مفهوم علم الفراسة عند الإمام فخر الدين الرازي وابن قيم الجوزية؟
٢. كيف كان وجه المقارنة في الفراسة الإمام فخر الدين الرازي وابن قيم الجوزية؟

ج. أهداف البحث

وأما الأهداف التي أرادت الباحثة حصولها في بحثها وهي:

- أ. تهدف هذه الرسالة إلى معرفة علم الفراسة عند الإمام فخر الدين الرازي وابن قيم الجوزية
- ب. كشف المقارنة بين مفهوم الإمام فخر الدين الرازي وابن قيم الجوزية في علم الفراسة. ومن خلال فهم الاختلافات والاتفاق في المفهوم وتطبيقات هاتين الشخصيتين، يؤمل أن يقدم نظرة عميقة في أهمية علم الفراسة في السياق الحديث وتبرز نتيجة الفراسة عند اليوم.

د. أهمية البحث

استنادا على أهداف هذا البحث، من المأمول أن تستفيد الباحثة من هذا البحث نظريا وعمليا على حد سواء. والفوائد التي يتوقعها الباحثون هي:

١. الأهمية النظرية

فإن هذا البحث هو عبارة عن دراسة مقارنة بين علم الفراسة عند الإمام فخر الدين الرازي وابن قيم الجوزية ومناسبته لعصرنا الحاضر، وهو مأخوذ من مفهوم محدد عند العلماء في علم الفراسة المخصوصة عن مفاهيم الإمام فخر الدين الرازي وابن قيم الجوزية. ويمكن أن يكون هذا البحث بحثا جديدا لطلاب جامعة دار السلام كونتور خاصة في دراسة العقيدة والفلسفة الإسلامية في تطوير دراسة الصوفية.

٢. الأهمية العملية

ومن الناحية العملية يتوقع في مسألة الروحية والعقلية في الشخصية الإنسان وأن يكون مرجعا في المقارنة بين علم الفراسة للإمام فخر الدين الرازي مع علم الفراسة لابن قيم الجوزية.

٥. البحوث السابقة

إن البحث عن الإمام فخر الدين الرازي وابن قيم الجوزية لم ينجزه كثير من الباحثين، ولذلك فإن الباحثة تهتم بالتوسع في دراسة هذه الشخصية لأنه شخصية لها مفهوم في مجال الفراسة. كما أنه لا توجد بحوث كثيرة عن الفراسة في هذه الدراسة الصوفية. ثم هذا البحث يحتاج إلى مزيد من البحث في هذه دراسة حتى يتسنى لنا أن نجد طريقة لتقوية الروحانية في نفوس القراء.

- a. *Penafsiran Makna Firasat dan Relevansinya dengan Ilmu Psikologi (Studi Terhadap Pandangan Ibnu Al-Qayyim Al-Jauziyyah 1292-1350 M)*, (Bunga Dwi S, Fakultas Ushuluddin, UIN Sultan Syarif Kasim, Riau)

يشرح هذا البحث عن فراسة المؤمن الواردة في القرآن الكريم في سورة

الحجر الآية ٧٥، والتي تدل على أهمية الفراسة الحسنة للمؤمن. أن الفراسة

هي الانتباه إلى آيات عظمة الله تعالى وقدرته في الكون كوسيلة لتحسين جودة

إيمان المرء. ويؤكد ابن القيم الجوزية على أن الفراسة قدرة وهبها الله تعالى من

فضله ونعمته. ويمكن الاستدلال من خلال التلميحات وصلتها بعلم

النفس على أن التجارب الروحية مثل المناجاة والإيمان القوي بالله وحب الله

يمكن أن يكون لها تأثير إيجابي على الصحة النفسية للإنسان من خلال وساطة التوكل على الله." وهذا البحث لا يناقش علم الفراسة في التصوف ومفهوم الفراسة عند الإمام فخر الدين الرازي، بل إنما يناقش عن رأي ابن قيم الجوزية في الفراسة وتفسير ابن قيم الجوزية.

- b. *Fisiognomi Imam Syafii dalam Naskah Wirasat Sapii*, (Nur Fauzan A, Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Diponegoro, NUSA, Vol. 13 No. 2 Mei 2018)

تناقش هذه المقالة عن علم الفراسة أو الفراسة في رأي الإمام الشافعي، كما جاء في مخطوطة "Wirasat Sapii". يعتبر علم الفراسة أو قراءة شخصية الشخص بناء على الشكل الجسماني للوجه، وهو يعتبر انعكاسا لشخصية الشخص وسلوكه. وهذا البحث يبحث عن كيفية قراءة شخصية الشخص من وجهه. ويمكن

رؤية الشخص من أطرافه، وخاصة الوجه، بما في ذلك الشعر والجبهة والشفيتين والرأس والحاجبين والأذنين والعينين والأنف. ويشرح الإمام الشافعي من خلال

"Wirasat Sapii"، شكل أطراف الشخص ولونها، ويعطي كل منها معنى علامة الفراسة.^{١٢}

فعلم الفراسة في نص "Wirasat Sapii" من ثمانية جوانب من الفراسة حول شخصية الشخص التي تظهر من شكل ولون أجزاء الجسم وخاصة الوجه. الجوانب الثمانية هي الرأس والشعر والجبهة والحاجبان والأذنان والعينان والأنف والشفتان. وعمومًا، فإن المعنى الوارد في نص "Wirasat Sapii" هو أن كل عضو من أعضاء جسم الإنسان له معنى حسن أو سيء القلب والشخصية. فعلم الفراسة علم باطني لا يمكن أن تراه عين الإنسان مباشرة، ولكن صلاح القلب والجوارح وفسادها ينطق عن سلوكها.

c. مفهوم فراسة القضي المستخدمة لاستدلال الدعوى عند ابن القيم الجوزية

(دراسة تحليلية في كتاب الطرق الحكمية السياسة الشرعية) (Ainun Amalia Z,

Fakultas Syari'ah, Universitas Darussalam Gontor, 2019)

تناقش هذه الأطروحة عن ابن قيم الجوزية الذي يرى أن حدس القاضي أو حدسه له دور مهم في عملية اتخاذ القرار، خاصة في إثبات القضايا في المحكمة.

UNIVERSITAS DARUSSALAM GONTOR

ويجوز للقاضي استخدام الحدس في القضايا المتعلقة بالحقوق الفردية. ولكن في الحالات التي تتعلق بحقوق الله تعالى لا ينصح بالحدس في هذه الحالة، لأن هناك ضوابط صارمة يجب اتباعها شرعا.^{١٣}

ويؤكد ابن القيم على أنّ الفقه يجب أن يكون مدعوما بخبرة القاضي وحساسيته للعلامات الظاهرة التي قد تدلّ على الحق. كما يجب أن يترافق ذلك مع نزاهة القاضي الروحية والأخلاقية. تشير هذه الدراسة إلى أنّ أفكار ابن القيم حول الفراسة يمكن أن يكون مرجعا للنظام القضائي الإندونيسي، خاصة في الجوانب التي لا ينظمها القانون المعمول به على وجه التحديد.

d. *Konsep Firasat menurut Al-Qur'an: Analisis Tematik Wacana Mufasirin*
(Abur Hamdi U, 4th International Conference on Islamiyyat Studies
2018)

فهذا البحث تحلل عن مفهوم الفراسة من المنظور القرآني من خلال دراسة الخطاب المفسر المتعلق بالآيات التي تحتوي على موضوع الفراسة. ومن التحليل، يمكن أن نستنتج عن الفراسة في القرآن على فهم آيات الله الدالة على خلقه، سواء من خلال ملاحظة الظواهر الطبيعية أو السلوك البشري. وهي فراسة مبنية

^{١٣} عين أمليا زهرة، مفهوم فراسة القضي المستخدمة لاستدلال الدعوى عند ابن القيم الجوزية (دراسة تحليلية في كتاب الطرق الحكيمة السياسة الشرعية)، (دار السلام كونتور، ٢٠١٩).

على الإيمان والعمق الروحي، ولا يمكن أن تتحقق إلا لأهل التقوى والقرب من الله تعالى.^{١٤}

والمفسرون يرون أن الفراسة ليست مجرد حدس عادي بل هي رؤياً بنور من الله تعالى، كما جاء في الحديث ”اتَّقُوا فِرَاسَةَ الْمُؤْمِنِ فَإِنَّهُ يَنْظُرُ بِنُورِ اللَّهِ“.

e. *Al-Firasah dan Aplikasinya dalam Pendidikan: Studi Analitik atas Kitab oleh Fakhruddin Al-Razi* oleh Dr. Hamed Ahmed Mohammed Shehata

ينص المقال على أن الفراسة علم يهدف إلى فهم الطبيعة الداخلية للشخص من خلال ملاحظة العلامات المادية والسلوك الخارجي. وهو ليس مجرد حدس، بل ينطوي على ملاحظة وتحليل منهجي وعلمي. ويقسم علم الفراسة إلى نوعين، ويذكر أهمية علم الفراسة عند الإمام فخر الدين الرازي في التربية والتعليم.^{١٥} لم تتناول هذه المقالة بالتحليل المقارنة بين الإمام فخر الدين الرازي وابن قيم الجوزية في علم الفراسة.

ومن البحوث السابقة ما قرأت الباحثة لا يناقش علم الفراسة في التصوف ومفهوم الفراسة عند الإمام فخر الدين الرازي، بل إنما يناقش عن رأي ابن قيم

^{١٤} Hamdi Usman dan Ahmad Hafiz, "Konsep Firasat Menurut Al-Qur'an: Analisis Tematik Wacana Mufasirin", *Irsyad*, vol. 4, no. 1, 2019.

^{١٥} شحاتة وحامد أحمد محمد، الفراسة وتطبيقاتها التربوية: دراسة تحليلية لكتاب الفراسة لشيخ الإسلام محمد الرّاز فخر الدّين، (مجلة كلية التربية: ٢٠٢١).

الجوزية في الفراسة وتفسير ابن قيم الجوزية. فعلم الفراسة علم باطني لا يمكن أن تراه عين الإنسان مباشرة، ولكن صلاح القلب والجوارح وفسادها ينطق عن سلوكها.

س. الإطار النظري للبحث

استخدام هذا البحث دراسة المقارنة. الإطار النظري يعني ووفقا لغزالي، فإن الفراسة هي قدرة باطنية تسمح للإنسان بقراءة آيات الله تعالى المضمرة في شخص أو حدث ما، بحيث يفهم الإنسان باطن حاله أو النوايا الخفية وراء أحداث معينة.^{١٦} وربط الغزالي عن علم الفراسة هي استدلال من الخلق على الأخلاق.^{١٧} ويرى أن أصحاب حدة الفراسة هم الذين يحفظون أنفسهم من المعاصي، ويكثر من العبادة، ولهم علاقة قوية بالله سبحانه وتعالى.

وقد استند الغزالي في رأيه هذا إلى حديث النبي صلى الله عليه وسلم " قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اتَّقُوا فِرَاسَةَ الْمُؤْمِنِ فَإِنَّهُ يَنْظُرُ بِنُورِ اللَّهِ ".

^{١٦} Amin Hasan, "Menyusuri Hakikat Kebenaran: Kajian Epistemologi atas Konsep Intuisi dalam Tasawuf Al-Ghazali", *Jurnal At-Ta'dib*, vol. 07 no. 02, 2012

^{١٧} للإمام الغزالي، تهافت الفلاسفة، (القاهرة: دار المعارف، ١٩٧٢ م)، ٢٣٧

فالفراصة موهبة خاصة للمؤمنين القادرين على الحفاظ على صفاء قلوبهم وانفتاحها على الهداية الإلهية. ومن حيث التصوف عند الغزالي يمكن تفسير عملية المعرفة في الوصول إلى الحقيقة عن الفراسة كجزء من العمل الفكري في عالم التصوّف. لقد فتح الغزالي من خلال الجمع بين الفراسة والعقل اللذين كانا متناقضين، بأن الفراسة مصدر من العلم والحقيقة في الحياة.^{١٨}

المعرفة الفراسة (ذوق أو وجدان) هي المعرفة المكتسبة من خلال التجربة المباشرة، وهي تجربة الذروة أيضاً. وهذا يعني أن التجربة هي المصدر الرئيسي للمعرفة في نظرية المعرفة بالفراسة. فالتجارب الواقعية الأصيلة في الحياة الواقعية هي دروس لا تقدر بثمن.^{١٩}

في الإسلام، يطلق على الأشخاص الذين لديهم فراصة باسم المتواسمين، والذي لتعريف الباحثة هؤلاء القادرين على معرفة شيء ما من خلال دراسة علاماته^{٢٠} وما يعرف هذا العلم باسم علم اللادوني. علم اللادوني هو علم المعرفة، وهو معرفة شيء خارق للطبيعة من خلال طريق القصيف أو الرؤية التي أعطاها الله لعباده

^{١٨} Amin Hasan, "Menyusuri Hakikat Kebenaran: Kajian Epistemologi atas Konsep Intuisi dalam Tasawuf Al-Ghazali", *Jurnal At-Ta'dib*, vol. 07 no. 02, 2012, 191

^{١٩} Mohammad Muslih, *Filsafat Ilmu: Kajian Atas Asumsi Dasar, Paradigma, Dan Kerangka Teori Ilmu Pengetahuan* (L E S F I, 2019), 63

^{٢٠} للإمام الغزالي، تهافت الفلاسفة...، ٢٣٩

المؤمنين والأتقياء. يمكن الحصول على هذه المعرفة بطريقتين، أولاً المعرفة التي تم الحصول عليها دون المرور بمراحل التعلم (wahbiy). ثانياً، المعرفة التي يتم الحصول عليها من خلال جهود التعلم (kashby).^{٢١}

أ. منهج البحث

١. نوعية البحث

هذا البحث هو البحث النوعي والدراسة المستخدم في هذا البحث هو دراسة المقارنة. وقد جمعت البيانات المتعلقة بهذه الدراسة من خلال البحوث المكتبية مع استخدام أسلوب جمع المعلومات البيانات النوعية.^{٢٢} وهو البحث الذي يلتزم تحليل البيانات في البحث، أي البحث في أفكار عن مفاهيم الفراسة في الرأي المتفرق. وتحتاج الباحثة إلى إيجاد نتيجة المقارنة لمفهوم العلم

الفراسة.^{٢٣}

^{٢١} Fauzan Ahmad, *Fisiognomy Imam Syafi'i...*, 305

^{٢٢} Suharismi Arikunto, *Menejemen Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1995), 310

^{٢٣} Tim penulis, *Buku Pedoman Teknik Penulisan Skripsi Fakultas Ushuluddin*, (Ponorogo: Darussalam Press, 2023), 13

ومن خلال استخدام المنهج الوصفي، وهو البحث في شكل حقائق ونتائج وأفكار من خلال البحث والتحليل والمقارنة لنتائج البحث، وذلك باستخدام المنهج الوصفي.^{٢٤}

٢. مصدر البيانات

إن البيانات التي حصلت عليها الباحثة قسمان، بيانات أولية وبيانات ثانوية. وقد تم الحصول على هذه البيانات الأولية من "كتاب الفراسة: دليلك إلى معرفة أخلاق الناس وطبائعهم وكأنهم كتاب مفتوح" و "مناقب الشافعي" للإمام فخر الدين الرازي، ثم مأخوذة من كتابه "مدارج السالكين" و "الداء والدواء" لابن قيم الجوزية. أما البيانات الثانوية التي أخذتها الباحثة هي المجلات والمقالات التي ينشرها الناشرون، وكذلك مأخوذة من البحث القبل والمقالات والإخبارية التي تصف ظاهرة سقوط المبدأ عن المقارنة لعلم الفراسة في العصر الحالي.

٣. تحليل المعلومات

يستخدم هذا البحث الدراسة المقارنة بنوع البحث أسلوب تحليل المقارنة. لأن هذا البحث سيستخدم طريقة مقارنة، أي للوقائع أو البيانات أو الأشياء

^{٢٤} Munzir, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Press, 1999), 62

المتعلقة بمفهوم علم الفراسة في مفهوم الإمام فخر الدين الرازي وعلم الفراسة عند ابن قيم الجوزية. وسيتناول هذا البحث معنى علم الفراسة في تقسيم وتطبيقها من خلال البحث في علم الفراسة نفسه من خلال مصادر مختلفة من كتب التراث والحديث، ومن خلال نتائج البحوث، ومن خلال المجالات ذات الصلة بعلم الفراسة في هذا العصر الحديث.

ف. خطة كتابة البحث

كتبت الباحثة هذا البحث ترتيباً منهجياً تسهياً لقراء هذا البحث وجامعيه ليكون أكثر منهجية من المنهج، فرتبته الباحثة في فصول إلى فصول فرعية متنوعة على النحو التالي:

الباب الأول مقدمة

يشتمل هذا الفصل على مناقشة تتعلق بلمحة عامة تشمل خلفية المشكلة، وصياغة المشكلة، وأهداف البحث، وفوائد البحث، ومراجعة الأدبيات والإطار النظري، ومناهج البحث، ومنهجية البحث حول موضوع البحث. وبالنسبة للبحث الكيفي، فيحتوي هذا الفصل وما بعده على نتائج

البحث التي تم التوصل إليها بعنوان "علم الفراسة عند الإمام فخر الدين الرازي وابن قيم الجوزية (دراسة المقارنة)" باستخدام دراسة صوفية.

الباب الثاني علم الفراسة

ويشتمل هذا الباب على فصلين فرعيين الأول: علم الفراسة عند الإمام فخر الدين الرازي. الثاني: الفراسة عند ابن قيم الجوزية. وقد بين الباحثة في هذا البحث عن الدراسة الصوفية لعلم الفراسة عند هذين العالمين، مع ذكر تراجم ومؤلفات لهذين العالمين، وهي نتيجة دراسة في علم الفراسة مع بيان ما ألفه هذان العالمان من مؤلفات في هذا العلم.

الباب الثالث مقارنة علم الفراسة عند الإمام فخر الدين الرازي وابن قيم

الجوزية

وقد احتوى هذا الفصل على الدراسة الرئيسة لهذا البحث، وقسمته الباحثة إلى عدة فصول فرعية، حول ماهي المقارنة بين علم الفراسة عند الإمام فخر الدين الرازي وابن قيم الجوزية. وحقائق بالفراسة الصالحة للبشرية في هذه الزمان.

الباب الرابع الإغلاق

ب. الخاتمة: تحتوي الخاتمة على بيان موجز لنتائج البحث وتحليل البيانات فيما

يتعلق بالمشكلات ذات الطبيعة النوعية وبمنهج التصوف.

ت. الاقتراحات: تحتوي الاقتراحات على استعراض الرأي للباحثة حول

إمكانية استفادة من نتائج البحث والاستفادة منها.

