

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

الوقف هو يمارس العمل الخير الإسلامي، المعروف منذ فترة طويلة في إندونيسيا، هو أيضاً أداة من أدوات العمل الخير الإسلامي المخصصة للمصلحة العامة. تتضمن إدارة الوقف في إندونيسيا متنوع الأطراف، بما في ذلك الحكومات والمؤسسات التمويل الإسلامية، المؤسسات الخيرية والمجتمع.^١

بمرور الوقت وزيادة الوعي عن أهمية الوقف، الحكومة و مختلف المؤسسات ذات الصلة في إندونيسيا بذل الجهود المبذولة لتحسين إدارة الوقف. ويشمل ذلك قيام هيئات خاصة كمجلس الوقف الإندونيسي، كذلك إعداد النظام والسياسات التي تدعم إدارة الوقف بفعالية وكفاءة.^٢

إدارة الوقف في إندونيسيا لا تركز على الجوانب المالية فحسب، ولكن يهتم كذلك بالجوانب الاجتماعية والاقتصادية أوسع. وذلك وفقاً لمبادئ الشريعة الإسلامية التي تؤكد على أهمية المنفعة العامة وتمكين المجتمع. وبالتالي، تهدف إدارة

¹ Muhammad Arif Hudaya, Tesis: Pengembangan wakaf di pondok Modern Tazakka Batang (Studi Terhadap Pemikiran KH. Anang Rizka Masyhadi), 4

² Irfan Syauqi Beik, Proyeksi Pengelolaan Wakaf Tahun 2023, [Proyeksi Pengelolaan Wakaf Tahun 2023 | Badan Wakaf Indonesia | BWI.go.id](#), 13-3-2024, 17: 03

الوقف في إندونيسيا لتأثير الإيجابية المستدامة من أجل التنمية الاجتماعية

والاقتصادية للمجتمع.^۳

في إندونيسيا، للوقف أشكال مختلفة ويشمل الممتلكات والأصول

الإنتاجية والمهني الوقف المهني في حد ذاته هو شكل من أشكال الوقف الذي

يتضمن جزءاً من عائدات المهني أو العمل من أجل المصلحة العامة. يمكن أن

يكون هذا هبة الوقت أو الطاقة أو الدخل من مهنة تستهدف البرامج الاجتماعية

أو التعليمية أو الصحية.^۴

أحد نوع الوقف الذي ينمو ويتطور في إندونيسيا هو الوقف المهني، حيث

يتم التبرع بجزء من عائدات المهني أو العمل لصالح الناس.^۵ الوقف المهني في الأساس

هو وقف في خبرة أو مهنة من شخص إلى الناظر باستيفاء متطلبات الوقف وأركان

الوقف، مع أن هذا الوقف المهني لم يكن معروفاً في زمن النبي محمد صلى الله عليه

وسلم، لأن في الحقيقة هو مصطلح جديد للوقف يطلق على عدة جهات أو مهنة

جوهرها خدمة المجتمع وفقاً لشروط الوقف وأركان الوقف.^۶

^۳ Fahruroji, Wakaf Kontemporer, <https://www.sinergifoundation.orgwakaf-profesi-memang-bisa>, 12-3-2024, 22: 20

^۴ Akmal Bashori, Hukum Zakat dan Wakaf: Dialektika Fikih, Undang-undang, dan maqashid syariah (Jakarta: Kencana, 2022), 3

^۵ Doni Setiadi, Tesis: Wakaf Profesi Dalam Perspektif Fiqih dan Undang-Undang Wakaf di Indonesia (Studi di Pondok Modern Tazakka), 4

أحد الأمثلة على التطبيق الوقف المهني هي أن تكون معلمًا متوفانًا في المدرسة. كان المدرس له الفوائد الكثيرة والأهمية التي يمكن أن يشعر بها جميع الناس، سواء بشكل المباشر أو غير المباشر. من خلال تنفيذ الوقف المهني كمعلم، يمكن أن يكون أداة لتمكين المجتمعات المحلية. وبهذا، إن توفير التعليم الجيد يمكن أن يساعد في تحسين المهارات والمعارف المجتمعية. وهو ما يمكن بدوره أن يفتح الفرصة الاقتصادية وتحسين رفاهيتهم .^٧

ومن المثير للاهتمام، أن هذا الوقف ينمو أيضًا في المستوى إحدى المدارس الداخلية الإسلامية، ومن بينها تنفيذه في معهد دار السلام كونتور. لأن هذا المعهد من المؤسسات التعليمية التي تستخدم نظام الوقف المهني. الوقف المهني لديها إمكانات كبيرة لتقديم الفوائد الواسعة للمجتمع، وخاصة في سياق التعليم الديني في المعاهد الإسلامية. يتبرعون بخبرته في المجال العلمي، سواء كان العلم العامة أو العلم الدينية. وفي هذه الحالة يوقف الواقف علمه وخبرته دون أن يحصل على المكافآت المادلة.^٨

⁷Anang Rizka Masyhadi, Wakaf Profesi, (1) KH. Anang Rikza Masyhadi, MA - Wakaf Profesi, 12-3-2024, 22:15

⁸ Sekretariat Pondok Modern Darussalam Gontor, Panca Jangka, Panca Jangka - Pondok Modern Darussalam Gontor, 13-3-2024, 14:14

من أجل النهوض بالجودة وتحسينها، لم ينفصل اهتمام معهد دار السلام كونتور للبنات عن تنمية مواردها البشرية، سواء المعلمين أو الكوادر العاملة في قطاعات أخرى.^٩ تطبق معهد دار السلام كونتور للبنات مفهوم الوقف المهني على معلمي الخدمة، في هذا البحث، سيتم توجيه التركيز الرئيسي إلى تنفيذ الوقف المهني في معهد دار السلام كونتور ، خاصة في معهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الأول، والثاني، والثالث. على الرغم من أن معهد دار السلام كونتور لديها كثیر من الجامعات والمؤسسات التعليمية الأخرى، إلا أن هذا البحث سيقتصر على الحرم الجامعي الثلاثة ، والتي لها مساهمة كبيرة في تنفيذ الوقف المهني. يوجد في معهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الأول لديهم ٥١٧ أستاذ والأستاذات،^{١٠} الحرم الثاني لديهم ٢٩٣ أستاذ والأستاذات،^{١١} والحرم الثالث لديهم ٣٥٣ أستاذ والأستاذات،^{١٢} وكلهم له دوراً نشطاً في توفير التعليم الديني والعلمي العام لآلاف الطلاب، بهدف لإعطاء الفوائد الطويلة للشعب والأمة.

معهد دار السلام كونتور للبنات هي جزء من معهد دار السلام كونتور الحديقة التي تمثل مهمتها في إنتاج جيل ليس فقط متفوقاً في مجال الدين، ولكن

^٩ Eko Nur Cahyo, Ahmad Muqorobin, “Strategi Pengembangan Wakaf Berkelanjutan dalam Sektor Pertanian: Studi Kasus di Yayasan Pemeliharaan dan Perluasan Wakaf Pondok Modern (YPPWPM) Gontor Ponorogo”, *Jurnal Ekonomi Syariah*, Vol. 4, No.2, Agustus 2019, 146

^{١٠} Sekretariat Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 1

^{١١} Sekretariat Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 2

^{١٢} Sekretariat Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 3

أيضا في مختلف جوانب الحياة الأخرى. إن تطبيق الوقف المهني في معهد دار السلام كونتور للبنات وثيق الصلة بمقاصد الشريعة لأن المعلمين هنا يكرسون مهنتهم كجزء من الجارية الخيرية التي توفر فوائد ليس فقط للطلاب أثناء العملية التعليمية، ولكن أيضا لمستقبلهم والأمة. تهدف خبرة الأستاذ والأستاذة التي يتم تدريسها للطلاب في كونتور للبنات إلى حماية وتحسين أخلاق وعقلية جيل الشباب، وفقا لأهداف الشريعة لحفظها على الدين والأجيال القادمة.

إن البحث مهم لزيادة الوعي والمعرفة العامة بمفهوم الوقف المهني، لأن كثير من الناس لم يتعاونوا على فكرة العطاء خدمتهم وعملهم دون أجر. كما يرى الكثير منهم أن النتائج أو الفوائد التي يتم الحصول عليها من الأوقاف المهنية لا تناسب العمل من خلال إجراء هذا البحث، يمكن مساعدة المجتمع على زيادة الوعي والفهم المجتمع عن الوقف المهني وإدارا جيدا.¹³

ب. تحديد المسألة

لهذا، تكون تحديد المشكلة التي يمكن للباحثة ترتيبها كما يلي:

١. كيف تتنفيذ الوقف المهني في معهد دار السلام كونتور للبنات؟

¹³ Fachrurroji, Wakaf Profesi, [Wakaf Profesi | Badan Wakaf Indonesia | BWI.go.id](#), 13-3-2024, 17: 15

٢. كيف كان الوقف المهني في معهد دار السلام كونتور للبنات من منظور

المقصود الشرعية؟

ج. أهدف البحث

وفقاً لتحديد المسألة الموصوفة سابقاً، يهدف هذا البحث إلى ما يلي:

١. معرفة الوقف المهني في معهد دار السلام كونتور للبنات

٢. معرفة تحليل الوقف المهني في معهد دار السلام كونتور للبنات من منظور

المقصود الشرعية

د. أهمية البحث

ومن أهمية البحث:

١. الأهمية النظرية

أ. يضيف الآفاق معرفة عن قانون الوقف وأنواعه على وجه الخصوص الوقف

المهني

ب. يصف طريقة إدارة الوقف المهني

ت. يعطي معلومة للباحثين المهتمين للبحث أعمق من هذا البحث

ث. يصبح المرافق والمواد مرجع في إثراء وتطوير معرفة خصوصاً في الوقف

المهني

٢. الأهمية العملية

- أ. يعطي معلومة لتنفيذ المهني الوقف عن قانون الوقف مهنة
- ب. يعطي المعلومات والمدخلات لطلاب في كل جامعة لأكثر يزيد معرفة عن الوقف والتنمية إدارة الوقف خصوصاً الوقف مهنة
- ت. يضيف مرجع الطلاب في الحرم الجامعي ليذاكر بالإضافة إلى عن إدارة الوقف المهني في إندونيسيا

هـ. البحوث السابقة

تفيد كتابة دراسة أدبية لتجنب الاتتحال في عمل الآخرين، بالإضافة إلى ذلك، يمكن استخدام البحث السابق كمرجع ذاتي صلة في البحث. وفيما يلي بحث سابق يتعلّق بهذا البحث:

بحث دوني سيتياadi عن لوقف المهني من منظور الفقه وقانون الوقف في إندونيسيا (دراسة في معهد ترکي الحديثة). يستخدم هذا البحث الطريقة النوعية مع نوع من البحث الميداني بحيث يكون هذا البحث وصفي تحليل. ثم ينتج عن هذا البحث نتائج استنتاج أن الوقف المهني هو نتيجة الاجتهاد الذي قامت به مؤسسة الوقف تركا في ارتقاء عبادة الوقف، لأن الوقف من أدوات العبادة ذات الغاية يزيد العدالة الاجتماعية والعطاء العديد من الفوائد لمصلحة العامة،

ومهنتهم القدرة على تحقيق فائدة كبيرة إذا تمت إدارتها جيدا. أما بالنسبة لنتائج البحوث المكتوبة، هناك أوجه تشابه مع البحث الذي كتبته الباحثة من حيث بحث عن الوقف المهني، وكذلك على الأساليب المستخدمة. ومع ذلك، إما تشابها من جهة البحث، هناك اختلافات كبيرة بين الباحث السابق والباحثة، أخذ الباحث وجهة نظر الفقه وقانون الوقف في إندونيسيا، أما أخذت الباحثة وجهة نظر المقاصد الشرعية. ونجد كذلك الإختلاف في موقع البحث.¹⁴

بحث وهيب مسكور عن الوقف المهني من وجهة نظر القانون رقم ٤١ سنة ٢٠٠٤ عن الوقف وتطبيقه في مجلس الوقف إندونيسيا. يستخدم هذا البحث الطريقة النوعية مع نوع البحث الميداني للبحث. حيث تكلم الباحث أن القانون رقم ٤١ لسنة ٢٠٠٤ عن الوقف أعطى أساس القانوني القوة للتنفيذ الوقف المهني في إندونيسيا. وفي هذا البحث يمكن رؤية كثير من أوجه التشابه والاختلاف. تشابه هذا العنوان مع البحث المراد إجراؤه مكتوب ويعتمد الباحثون على الطريق المستخدمة وهي الأساليب النوعية وكذلك نوع البحث المستخدم وهو البحث الميداني، فكلالهما متتشابهان في البحث هو الوقف المهني. الفرق بين هذا العنوان والباحث السابق ويستند الباحثون على المنظور

¹⁴ Doni Setiadi, Tesis: *Wakaf Profesi dalam Perspektif Fiqih dan Undang-Undang di Indonesia (Studi di Pondok Modern Tazakka)*, Semarang, 15 Juli 2019

المستخدم ويأخذ هذا البحث وجهة نظر القانون رقم القانون رقم ٤١ لسنة

٤٢٠٠ عن الوقف وتطبيقاته في إندونيسيا، وأما الباحثة أخذتها منظور المقاصد

الشريعة وتدور أحداها في معهد دار السلام كونتور للبنات.^{١٥}

يبحث البحث الذي أجرته ريندانغ وأمارا وإيليا وأنيسا وكارين بعنوان

الوضع القانوني للأوقاف المهنية من منظور القانون الوضعي في إندونيسيا في

الأساس القانوني الذي ينظم الوقف المهني في إطار القانون الوضعي، مثل القانون

رقم ٤١ لسنة ٢٠٠٤ بشأن الأوقاف، ويقارنه بمفهوم الوقف في الشريعة

الإسلامية. يحتوي هذا العنوان على كثير من وجه التشابه مع عنوان يبحث

الباحث، وهو تحليل الأوقاف الاحترافي في معهد دار السلام كونتور للبنات من

منظور مقاصد الشريعة. يمكن الاختلاف في تركيز الدراسة ونطاق التحليل

ونهجه. يدرس العنوان الأول تنفيذ الوقف المهني على نطاق أوسع في نطاقه لأنه

يدرس الوضع القانوني للأوقاف المهنية في النظام القانوني الإيجابي في إندونيسيا،

مشيرا إلى اللوائح والقوانين المعمول بها. وفي الوقت نفسه، يتناول العنوان الثاني

تنفيذ الوقف المهني في معهد دار السلام كونتور للبنات باستخدام منظور المقاصد

¹⁵ Wahib Maskur, Skripsi: *Wakaf Profesi Perspektif Undang-Undang No. 41 Tahun 2004 Tentang Wakaf dan Aplikasinya di Badan Wakaf Indonesia (BWI)*, Kebumen, 19 September 2023

الشريعة، وهو نهج يركز على الهدف الرئيسي للشريعة الإسلامية في الحفاظ على الدين والروح والعقل والأحفاد والملوكية.

من حيث وجه التشابه، تناقش كلتا الدراستين مفهوم الوقف المهني ومساهمته في النظام القانوني الإسلامي والقانون الوطني. يهدف كلاهما أيضاً إلى توفير فهم لشريعة وفوائد الوقف المهني، سواء في سياق الشريعة الإسلامية أو في إطار القانون الرسمي في إندونيسيا.^{١٦}

و. منهج البحث

١. نوع البحث

استخدمت الباحثة في هذا البحث الدراسة الكيفية، هذه الدراسة مستخدمة لفحص الظروف الطبيعية للأشياء. يشمل هذا البحث الميداني، الذي يقوم

بملاحظات حول ظاهرة تحدث في الميدان في حالة طبيعية

٢. مصادر البيانات

¹⁶ Rindang Dwi Putri Nirmala, Amara Srie Adzantyassurya Qotrunnada, Elya Mahmada, Aanisah Nida Tahaanii, Karin Andhita Putri, Legal Status of Profession Waqf from a Positive legal Perspective in Indonesia, *Journal of Law, Politic and Humanities (JLPH)* Vol. 4, No. 4, May 2024, <https://dinastires.org/JLPH>

أ. يتم الحصول على البيانات الأولية من خلال إجراء بحث مباشر في الميدان

للعثور على البيانات الضرورية وجمعها من خلال التحليل الوصفي النوعي،

وبالتحديد في معهد دار السلام كنتور للبنات الحديثة.

ب. يتم الحصول على البيانات الثانوية من مواد المكتبة، مثل القرآن والأحاديث

النبوية والكتب والمجلات وغيرها من المؤلفات المتعلقة بهذا البحث.

٣. أسلوب جمع البيانات

البيانات التي تم جمعها هي بيانات مباشرة من المصدر في موقع البحث. في جمع

البيانات الأولية، استخدمت الباحثة طريقة متعددة للحصول على البيانات منها:

أ. الملاحظة

استخدمت الباحثة الملاحظة المنظمة وتصميمها بشكل منهجيا، حول ما

تجب مراعاتها، وأين تجب وضعها، ويتم إجراء هذه الملاحظة عندما عرفت

الباحثة بالفعل على وجه اليقين المتغيرات التي ستتم ملاحظتها، وكذلك في

إجراء هذه الملاحظة، تستخدم الباحثة أدلة بحث تم تحديده.

ب. المقابلة

استخدمت الباحثة طريقة المقابلة لجمع البيانات الأولية للعثور على

المشكلات التي تحتاج إلى التحقيق ولمعرفة الأشياء من المحبين بمزيد من التعمق.

في هذه الحالة، أجرت الباحثة مقابلة مع أولئك واقف المهني لمعهد دار السلام

كونتور للبنات.

ت. الوثيقة

تعد منهج جمع البيانات من خلال الوثائق متكاملة لاستخدام منهج

المقابلة. التوثيق هو وسيلة للحصول على البيانات من خلال دراسة وتسجيل

محتويات الكتب والمحفوظات والمستندات والأمور المتعلقة بالبحث. تسجيل

الباحثة الأحداث الماضية أو تجمع المستندات التي حصل عليها من الميدان.

فمن نوع الوثيقة هي الكتابة أو الوثائق أو أعمال الضخمة لشخص، مطلوب

أثناء البحث في معهد دار السلام كونتور للبنات الحديثة.

٤. طريقة تحليل البيانات

قامت الباحثة بتحليل البيانات باستخدام منهج التحليل الوصفي، تم الحصول

عليها بالكلمات والوصف للبحوث أجرت على تحليل إدارة الوقف المهني في معهد

دار السلام كونتور للبنات من منظور المقاصد الشرعية.

٥. تنظيم الكتابة